

Facultat de Química

Informe de Seguiment de la Titulació

Grau de Química

Curs 2012-13

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	5
2.1 Accés.....	5
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	5
2.1.2 Característiques personals i socials estudiants de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	9
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	10
2.2.1 Estudiants	10
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	12
2.2.2.1 Personal acadèmic	12
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	12
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	13
2.2.4 Desenvolupament docent	13
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	13
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	17
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	18
2.2.4.4 Pràctiques externes	19
2.2.4.5 Mobilitat	19
2.2.4.6 Treball Fi de Grau (TFG)	20
2.2.4.7 Orientació professional	21
2.2.5 Satisfacció.....	21
2.3 Resultats.....	25
2.3.1 Resultats acadèmics	25
2.3.2 Resultats personals	31
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	32
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	33
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació....	33
3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ	35
4. Propostes de millora	36
4.1 Propostes de millora	36
4.2 Propostes de modificació de la memòria	37
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior.....	38
4.4 Seguiment recomanacions externes (AQU)	39
5. Documents de referència.....	40
6. Annexes	41

Introducció

El Grau en Química es va implantar el curs 2009-10 a la Facultat de Química de la URV. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement de Ciències i s'imparteix en modalitat presencial.

Aquest Grau dóna la possibilitat als seus estudiants de cursar dues mencions: en Química industrial i aplicada i en Química per a la recerca i el desenvolupament.

Dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, el Grau en Química ha elaborat aquest informe de seguiment (IST) pel curs 2012-13, que correspon al quart curs d'implantació del grau. En l'elaboració han participat els següents agents: el responsable d'ensenyament, amb el suport de l'Oficina de Suport al Deganat i les unitats tècniques de la URV implicades en el procés (Unitat de Programació i Sistemes d'Informació, Unitat de Qualitat i Planificació i Servei de Recursos Educatius). També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del Grau i personal d'administració i serveis de la secretaria del centre.

L'informe ha estat aprovat per l'equip deganal de la Facultat de Química. Està previst informar del mateix en la propera Junta de Facultat.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**, que va obtenir resolució favorable de verificació el 3 de març de 2009 i es troba publicada a la [web de la URV](#). El Consell de Ministres va acordar, en data 12 de novembre de 2010, establir el caràcter oficial del títol i la seva inscripció en el Registre d'Universitats, Centres i Títols (codi 2500439).

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. Es pot consultar al següent enllaç:

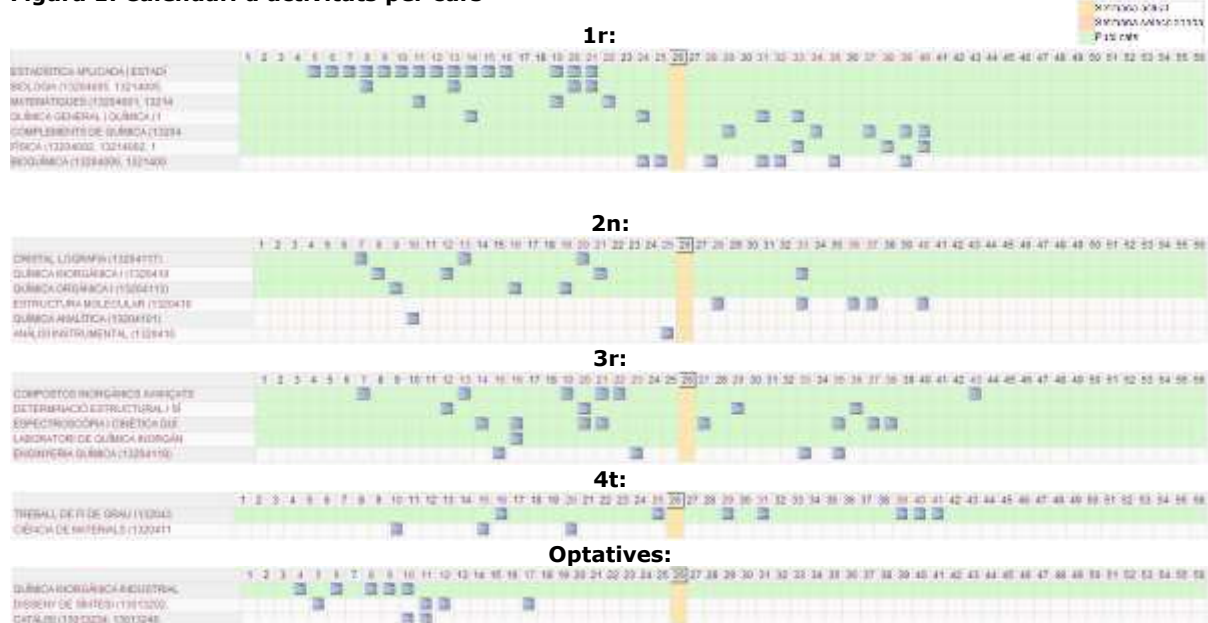
https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1320&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Totes les guies docents de les assignatures implantades fins el moment estan publicades a la següent adreça:

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1320&consulta=assignatures&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

Figura 1. Calendari d'activitats per curs



Font: Moodle (07-02-2014)

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Curs	Total	Sense fer	Iniciats	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
1	8	0	1	1	12%	1	6	7	88%
2	9	2	3	5	56%	1	3	4	44%
3	9	1	4	5	56%	0	4	4	44%
4	3	1	1	2	67%	0	1	1	33%
Optatives	17	13	2	15	88%	1	1	2	12%
Total	46	17	11	28	61%	3	15	18	39%

Font: Informe de pla de treball de Moodle (07-02-2014)

Totes les assignatures informen als alumnes de les dates dels exàmens i altres demandes de feina a través de l'eina "Pla de treball" o a través de l'espai Moodle de l'assignatura. Les dates dels exàmens parcials es publiquen al web de la Facultat de Química. Les dates dels exàmens en segona convocatòria figuren a la guia docent i els alumnes les poden consultar abans de la matrícula.

La demanda de feina als estudiants es considera adequada i ajustada a la programació que figura a les Guies Docents. Abans de començar cada quadrimestre, el Responsable d'Ensenyament coordina que no hi hagi solapaments en les dates dels exàmens parcials.

El curs 2012-13 s'han publicat més plans de treball que el curs anterior, donat que s'ha implantat el quart curs del grau. El nombre relatiu, però, el percentatge ha estat el mateix (sobre el 40%) que el curs 2011-12. A quart curs, molts plans de treball corresponents a assignatures optatives no s'han publicat, perquè ha estat el primer any de la seva implantació. Alguns professors donen per assumit que una cop publicat el pla de treball un curs, aquest ja queda publicat pel curs següent, quan això no és així. De cara al curs 2013-14 se seguirà insistint per tal que els responsables de les assignatures publiquin el pla de treball abans de l'inici de l'assignatura.

2. Indicadors

2.1 Accés

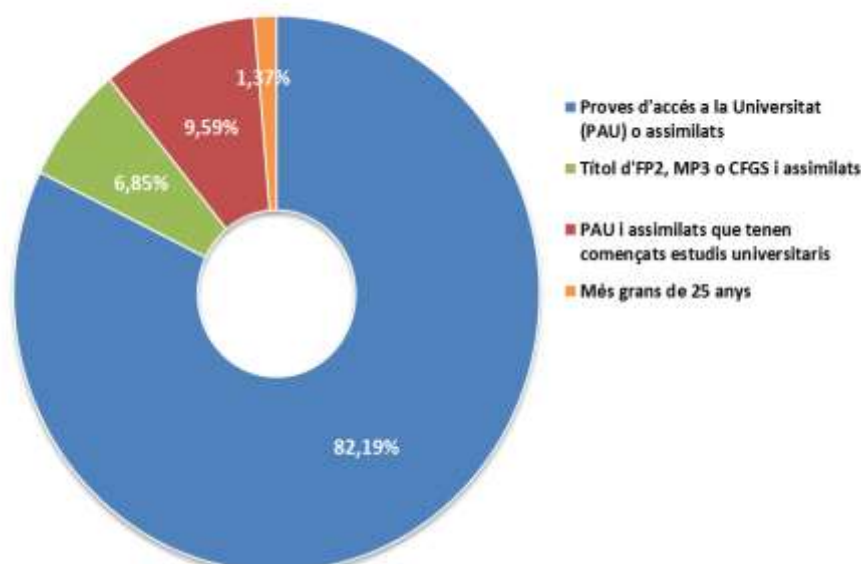
2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou accés	80	80	80	80
Demanda en 1a opció	49	68	75	68
Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció	0,61	0,85	0,94	0,85
Demanda 1a-3a opció	114	181	199	156
Demanda total	182	282	326	267
Admesos via preinscripció	52	89	75	73
Ingressos	52	89	79	79

Font: SINIA, informes ACRG01, ACRG02 (08-01-2014), ACRG04 (11-02-2014)

Estudiants admesos via preinscripció



Font: SINIA, informe ACRG02 (08-01-2014)

Taula 3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès, segons via d'accés

Tipus modalitat ingrès	%Est. nous			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	88,5%	91,0%	70,9%	81,0%
Diplomats, Llicenciats i assimilats			1,3%	
Alumnes amb estudis estrangers convalidats				1,3%
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11,5%	9,0%	13,9%	6,3%
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris			8,9%	8,9%
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			5,1%	
Més grans de 25 anys				1,3%
Reingrès al mateix estudi (preinscripció)				1,3%

Font: SINIA ACRG08C (08-01-2014)

Taula 4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Nombre de crèdits matriculats ordinaris	Ingressos	%
Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	3	3,80%
Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	2	2,53%
Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	74	93,67%
Total	79	100%

Font: SINIA (suport.sinia@urv.cat 27-01-2014)

Taula 5. Nota mitjana d'accés i nota de tall, segons via

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,43	6,28	7,38	7,82	7,30	7,95	8,00	8,55
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,01	6,84	8,27	7,52	6,99	7,21	6,00	6,22
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,73	6,11	7,63	5,93	6,06	6,51	7,85	7,75
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris					7,05	6,42		
Reingrès al mateix estudi (preinscripció)							5,53	
Nota mitjana d'accés	6,72	6,41	7,76	7,09	6,85	7,02	6,85	7,51
Nota d'entrada a la titulació (nota de tall) *	5		5		5		5	

Font: SINIA, informes ACRG05 (08-01-2014), ACRG08B (13-01-2014)

(*)Quadre comparatiu de la nota de tall de la 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny 2012. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 6. Nota de tall curs 2012-13 segons universitat

Nom del Centre d'estudi	Sigles Universitat	Notes de tall 1a a assignació Juny 2012			
		PAU i FP	Titutats universitaris	Més grans de 25 anys	Més grans de 45 anys
Química (Barcelona)	UB	7,398	5	5	5
Química (Cerdanyola del Vallès)	UAB	7,448	5	5	5
Química (Tarragona)	URV	5,580	5	5	5
Química (Girona)	UdG	5,115	5	5	5

Font: Quadre comparatiu de la nota de tall de la 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny 2012. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 7. Percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés

Tipus modalitat ingrés	Est. nous			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
[5,6)	38%	21%	22%	17%
[6,7)	36%	22%	33%	15%
[7,8)	23%	18%	13%	20%
[8,9)	2%	12%	13%	21%
[9,10]		18%	10%	17%
(10,14]		8%	9%	10%

Font: URV SINIANet ACRG08A (08-01-2014)

S'han cobert les places ofertes, i el nombre d'estudiants matriculats ha estat el mateix que el curs anterior. La proporció d'estudiants de nou accés respecte el nombre de places ofertes ha disminuït lleugerament respecte el curs anterior.

La gran majoria d'estudiants han triat el Grau de Química en 1^a opció, tot i que hi ha hagut una lleugera disminució respecte el curs anterior. El nivell s'ha situat en l'assolit el curs 2010-11.

El 90% dels estudiants matriculats provenen de les PAU. El nombre d'estudiants provinents de FP2, MP3 o CFGS ha disminuït respecte el curs anterior.

La nota mitjana d'accés als estudis ha augmentat sensiblement respecte el curs anterior, situant-se en 7,5 sobre 14. Aquest és, sense dubte, un fet molt positiu.

Respecte el curs 2011-12, s'ha mantingut el nombre d'estudiants matriculats de nou accés. En les accions de millora, caldrà seguir insistint en les accions de difusió del grau, que el curs 2012-13 han estat:

- Web:
 - Web d'universitat: <http://www.urv.cat/cae/graus/gradequimica.html>
 - Web de centre (Apartat "Estudis"): <http://www.fq.urv.cat/>
 - Guia Docent:
http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1320&any_academic=2013_14
- Jornada de Portes Obertes del centre: programades els dies 6 i 20 de març per donar a conèixer el centre a tots aquells estudiants que volien conèixer, in situ, les nostres instal·lacions, el nostre professorat i els nostres estudis. Com a novetat, el dia 20 d'abril es van obrir les portes per a les famílies, amb una gran afluència. Aquestes jornades van ser valorades positivament pels assistents.
- Activitats entre la Facultat de Química i els Centres de Secundària (http://www.fq.urv.cat/alumnes/futurs_alumnes.html): a la Facultat de Química existeix una figura per coordinar aquestes activitats, que a principis de curs va informar de les mateixes als Centres de Secundària.
- Xerrades a demanda en diferents instituts de secundària de la demarcació.
- Premis de recerca en Química (12 de novembre de 2012): convocat per la Facultat de Química i patrocinat l'Associació Empresarial Química de Tarragona, on podien participar els estudiants de 3er, 4rt d'ESO o Batxillerat. Amb aquesta iniciativa conjunta es vol premiar l'esperit científic i promoure l'interès per la ciència i la tecnologia química, tan lligada a les comarques de Tarragona.
- Visites d'alumnes de centres de primària de la demarcació.
- Setmana de la Ciència 2012: Fem recerca!, consistent en visites de centres de secundària de la demarcació, en les quals se'ls feia una xerrada divulgativa, una visita guiada per les instal·lacions del centre i finalment una pràctica demostrativa al laboratori.

2.1.2 Característiques personals i socials estudiants de nou ingrés

Taula 8. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons gènere

Sexe	Ingressos		2012-13
	2011-12		
Dona	40	51%	47%
Home	39	49%	53%
Total	79	100%	100%

Font: SINIA, Informe ACRG08C (21-01-2014)

Taula 9. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons edat i sexe

Grup d'Edat	Ingressos 2012-13		
	Dona	Home	Total
<=18	34,2%	31,6%	65,8%
19	6,3%	11,4%	17,7%
20	2,5%	2,5%	5,0%
21	1,3%		1,3%
22		1,3%	1,3%
26		2,5%	2,5%
27		1,3%	1,3%
28	1,3%		1,3%
[30-34]	1,3%		1,3%
[35-39]		1,3%	1,3%
>=40		1,3%	1,3%
Total	46,8%	53,2%	100,0%

Font: SINIA, Informe URV11 (23-01-2014)

Taula 10. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons comunitat autònoma i província de procedència

Comunitat autònoma Província	Estudiants 2012-13	
Catalunya	76	96,2%
<i>Barcelona</i>	2	2,5%
<i>Lleida</i>	6	7,6%
<i>Tarragona</i>	68	86,1%
Comunitat Valenciana	1	1,3%
<i>Castelló</i>	1	1,3%
Sense definir	2	2,5%
Total	79	100%

Font: SINIA, Informe AC1 (03-03-2014)

Taula 11. Percentatge d'estudiants de nou accés via preinscripció segons comarca

Província Comarca	Estudiants 2012-13	
Tarragona	65	86,7%
<i>Alt Camp</i>	5	6,7%
<i>Baix Camp</i>	17	22,7%
<i>Baix Ebre</i>	4	5,3%
<i>Baix Penedès</i>	1	1,3%
<i>Montsià</i>	5	6,7%
<i>Priorat</i>	1	1,3%
<i>Ribera d'Ebre</i>	1	1,3%
<i>Tarragonès</i>	29	38,7%
<i>Terra Alta</i>	2	2,7%
Barcelona	4	5,3%
Lleida	6	8,0%
Total	75	100%

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari. Consell de Govern de 30 d'octubre de 2012.

Taula 12. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons nivell d'estudis del pare i la mare

Nivell d'estudis	Ingressos							
	Estudis mare				Estudis pare			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Altres / NS / NC	4%	3%	9%	3%	6%	9%	10%	5%
Batxillerat o FP 2n grau	27%	24%	22%	23%	19%	20%	24%	18%
Diplomat o Enginyer Tèc.	10%	12%	13%	9%	13%	8%	4%	6%
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	10%	7%	9%	8%	8%	9%	11%	10%
EGB o FP 1er grau	25%	29%	27%	27%	19%	29%	25%	29%
Estudis primaris	17%	17%	14%	19%	29%	19%	14%	19%
Sense Definir	4%	6%	6%	13%	4%	6%	6%	13%
Sense estudis	4%	2%	1%	0%	2%	0%	5%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Font: SINIA, informe ACRG06A estudis (23-01-2014)

Taula 13. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons ocupació del pare i la mare

Nivell d'estudis	Ingressos							
	Ocupació mare				Ocupació pare			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Altres / NS / NC	29%	43%	39%	28%	23%	27%	32%	32%
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	8%	8%	8%	8%	8%	8%	9%	9%
Forces armades	0%	0%	0%	1%	0%	2%	0%	1%
Persones que no han tingut un treball remunerat	0%	1%	0%	5%	0%	0%	0%	0%
Sense Definir	4%	6%	6%	13%	4%	6%	6%	13%
Treballador no qualificat	17%	9%	6%	10%	6%	4%	1%	6%
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	0%	2%	1%	1%	2%	4%	5%	4%
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	0%	0%	0%	3%	10%	9%	8%	3%
Treballador qualificat sect. industrial	4%	2%	3%	3%	25%	12%	13%	8%
Treballador qualificat sect. serveis	35%	22%	33%	25%	19%	16%	23%	22%
Tècnic o professió associada a tit. univ.	4%	7%	4%	4%	4%	11%	4%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Font: SINIA, informe ACRG06B ocupació (23-01-2014)

La majoria dels estudiants de nou ingrés es mouen en la franja d'edat entre els 18 i 19 anys, tot i que hi ha un percentatge significatiu d'ells que tenen més edat. Alguns d'aquests estudiants que s'incorporen més tard als estudis són provinents dels CFGS.

Respecte al gènere, existeix un percentatge molt similar d'homes i dones que accedeixen a la titulació

La majoria d'estudiants prové de la demarcació de Tarragona, però també un nombre significatiu de Barcelona i Lleida.

La majoria dels pares/mares dels estudiants matriculats al Grau de Química tenen estudis primaris o secundaris. Un 16% té estudis universitaris. En el cas dels pares, la majoria són treballadors qualificats dels sectors industrial i de serveis, o tenen una ocupació associada a un títol universitari. En el cas de les mares, la majoria són treballadores qualificades del sector de serveis. Aquestes dades no han canviat de forma remarcable respecte el curs anterior.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

La Facultat de Química realitza:

- "Jornades d'Acollida" als futurs estudiants dels Graus de la Facultat: Al juliol de 2012, i durant la jornada de matrícula dels estudiants de nou accés, l'Equip Deganal, juntament amb PAS de la secretaria del Centre, va informar als futurs estudiants sobre els plans d'estudis respectius, i també sobre la necessitat d'assistir a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, programades pel mes de setembre de 2012. La Jornada d'Acollida es va repetir per als estudiants que es van matricular durant els mesos de setembre i octubre.
- "Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària" (12a ed.): activitat adreçada als estudiants de nou ingrés a la Facultat, organitzada del 26 al 28 de setembre de 2012, amb l'objectiu de donar als estudiants informació útil per desenvolupar-se adequadament en l'entorn universitari (presentació del Centre i dels Graus, Pla d'Acció Tutorial, activitats de la Secretaria del Centre, Moodle, Biblioteca, Servei Lingüístic i prova d'anglès). La

informació és facilitada pel l'equip deganal i cap de la secretaria del centre, el tècnic multimèdia del centre, el PAS del CRAI del Campus Sescelades (àrea de Química) i el cap del Servei Lingüístic de la URV.

- Curs intensiu de Química General, del 12 al 21 de setembre de 2012, amb l'objectiu d'introduir els principals conceptes de Química General a través de classes teòriques i de problemes. Destinat especialment als alumnes que poden tenir mancances d'aquesta matèria.
- Curs intensiu de Física, durant el 2n quadrimestre i de forma semipresencial, amb l'objectiu d'introduir els principals conceptes de Física a través de Moodle i sessions de tutoria grupal. Destinat especialment als alumnes que no han cursat aquesta matèria durant el Batxillerat.

Es considera que els mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de nou accés han estat adients. Les Jornades d'Acollida, durant el període de matrícula de juliol, són un bon moment per a que els futurs estudiants tinguin una primera presa de contacte amb el centre i amb l'ensenyament de Química. Pel que fa a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, tenen lloc durant la primera setmana del curs, on els estudiants de 1r no tenen classes, i els permet adquirir informació important sobre el pla d'estudis adaptat a l'EEES (avaluació continuada, PAT, crèdits ECTS,...), i sobre aspectes més administratius i de logística, com ara la realització de tràmits a la secretaria del centre o l'ús de la biblioteca o de la plataforma virtual docent Moodle, entre d'altres. Aquestes Jornades sempre han estat molt ben valorades pels estudiants, i així ho reflecteixen les enquestes de satisfacció. Pel curs vinent es proposa mantenir aquestes activitats pensades per facilitar la incorporació dels alumnes, i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 14. Estudiants matriculats per gènere

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
Dona	26	50%	70	53%	89	49%	104	49%
Home	26	50%	61	47%	92	51%	110	51%
Total	52		131		181		214	

Font: SINIA, informe ACRG03 (21-01-2014)

Taula 15. Estudiants matriculats segons mode matrícula (TC/TP)

	2011-12		2012-13	
Estudiants a temps complet	174	96%	211	99%
Estudiants a temps parcial	7	4%	3	1%

Font: SINIA, informe ACRG03 (21-01-2014)

Taula 16. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Comunitat Autònoma Província familiar Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi			
	2011-12		2012-13	
	Nombre	%	Nombre	%
Catalunya	173	95,6%	206	96,3%
Barcelona	13	7,2%	10	4,7%
Alt Penedès	3	1,7%	1	0,5%
Barcelonès	3	1,7%	3	1,4%
Garraf	6	3,3%	4	1,9%
Maresme	1	0,6%	1	0,5%
Sense Definir			1	0,5%
Lleida	15	8,3%	19	8,9%
Garrigues	1	0,6%	1	0,5%
Pla d'Urgell	1	0,6%	2	0,9%
Segrià	7	3,9%	6	2,8%
Urgell	6	3,3%	10	4,7%
Tarragona	145	80,1%	177	82,7%
Alt Camp	7	3,9%	10	4,7%
Baix Camp	42	23,2%	54	25,2%
Baix Ebre	9	5,0%	13	6,1%
Baix Penedès	17	9,4%	14	6,5%
Conca de Barberà	3	1,7%	3	1,4%
Montsià	6	3,3%	10	4,7%
Priorat			1	0,5%
Ribera D'ebre	6	3,3%	5	2,3%
Sense Definir			1	0,5%
Tarragonès	54	29,8%	63	29,4%
Terra Alta	1	0,6%	3	1,4%
Altres	8	4,4%	8	3,7%
Alacant	1	0,6%	1	0,5%
Castellón	1	0,6%	2	0,9%
Huesca	1	0,6%	2	0,9%
Pontevedra	1	0,6%	1	0,5%
Teruel	1	0,6%	1	0,5%
Sense Definir	3	1,7%	1	0,5%
Total	181	100%	214	100,0%

Font: SINIA, informe ACRG03 (11-02-2014)

Lògicament, i degut al procés d'implantació del Grau, hi ha un increment dels estudiants matriculats a la Facultat. Tanmateix s'observa una disminució dels estudiants matriculats respecte el total de nou ingrés en els 4 anys d'implantació. Això indica que un nombre no menyspreable d'estudiants abandonen els estudis. Les causes principals són la relativa baixa nota d'accés dels alumnes de nou ingrés i les deficiències en matèries bàsiques com Matemàtiques, Química i Física, fruit del sistema actual d'accés a la Universitat. Una altra causa d'abandonament és deguda als trasllats d'expedients, és a dir, aquells estudiants que decideixen canviar d'ensenyament i que no tenien l'ensenyament de Química com a 1^a opció. Caldrà continuar amb el seguiment d'aquest fet, per tal de trobar solucions, dintre de les possibilitats del centre, tant des del punt de vista acadèmic com docent.

La majoria dels estudiants matriculats al Grau ho són a temps complet, amb dedicació plena als estudis. Hi ha un nombre similar d'estudiants de cada sexe. La majoria està compresa en la franja d'edat entre 18 i 22 anys.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 17. Categoria del PDI, doctor/no doctor, del Grau de Química

Curs 2012-13	Número PDI	%
Doctor	72	66,06%
Associat/da Laboral	6	5,50%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	2	1,83%
Catedràtic/a d'Universitat	21	19,27%
Investigador/a ICREA	1	0,92%
Professorat Agregat	10	9,17%
Professorat Lector	2	1,83%
Professorat Visitant	1	0,92%
Titular d'Universitat	23	21,10%
Investigador Postdoctoral	6	5,50%
No doctor	37	33,94%
Associat/da Laboral	8	7,34%
Professorat Visitant	1	0,92%
Investigador Predoctoral en formació	27	24,77%
Titular d'Escola Universitària	1	0,92%
Total	109	100,00%

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (21-02-2014)

Taula 18. Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Grau de Química

Curs 2012-13	Carrega docent en crèdits	%
Doctor	419,60	86,98%
Associat/da Laboral	5,38	1,11%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	9,27	1,92%
Catedràtic/a d'Universitat	126,68	26,26%
Investigador/a ICREA	1,4	0,29%
Professorat Agregat	69,08	14,32%
Professorat Lector	16,35	3,39%
Professorat Visitant	0,75	0,16%
Titular d'Universitat	160,04	33,17%
Investigador Postdoctoral	30,27	6,28%
No doctor	62,82	13,02%
Associat/da Laboral	8,82	1,83%
Professorat Visitant	1,4	0,29%
Investigador Predoctoral en formació	49,98	10,28%
Titular d'Escola Universitària	3	0,62%
Total	482,42	100,00%

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (19-02-2014)

La majoria del professorat que imparteix docència en el Grau és doctor. Els no doctors col·laboren bàsicament en tasques de suport a les assignatures que inclouen una part de laboratori. El 87% de la càrrega lectiva és impartida per doctors (bàsicament Catedràtics i Titulars d'Universitat, tal i com es va especificar a la memòria de verificació), els quals són responsables del 100% de les assignatures. El personal docent disponible és adequat a les necessitats de docència del Grau, tot i que, degut al context actual de crisi, la política de la Universitat fa que els grups d'activitat (teoria, seminaris i pràctiques) tinguin un nombre d'estudiants major del que seria recomanable.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència es concentra bàsicament en assignatures de caràcter pràctic i és adequat a les necessitats actuals del títol.

Els tècnics de suport al laboratori s'encarreguen de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència en els quals es desenvolupa la part pràctica de les següents assignatures: Biologia, Bioquímica, Física, Química General, Química Analítica, Anàlisi Instrumental, Química Inorgànica I i II, Termodinàmica i Fenòmens de Transport, Estructura Molecular, Cristal·lografia, Laboratori de Química Analítica, Laboratori de Química Física, Laboratori de Química Inorgànica i Laboratori de Química Orgànica.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Tant les aules com els laboratoris són adequats quant a capacitat i comoditat per a la impartició de la docència del grau. Els alumnes també disposen d'una sala d'estudis al centre, on hi poden accedir lliurement. Degut a la coexistència de 4 titulacions de Grau a l'aula i al nombre creixent d'estudiants matriculats, la gestió de l'aula i dels laboratoris és cada cop més complexa, però el curs 2012-13 s'ha resolt satisfactòriament, aconseguint, a més, uns horaris molt compactes. La gestió de l'aula es duu a terme des de l'Oficina de Suport al Deganat, de forma telemàtica.

Els estudiants disposen, a més, del CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) del Campus Sescelades, al costat de la Facultat de Química, el qual és una instal·lació mòdica que ofereix una àmplia gamma de serveis als estudiants (biblioteca, préstec d'ordinadors portàtils, de lectors de llibres electrònics, d'aules per a realitzar treballs en equip,...). L'enllaç web és:

<http://www.urv.cat/crai/>

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 19. Mida de grups i distribució del temps de treball de l'estudiant (amb presència del professor i treball autònom)

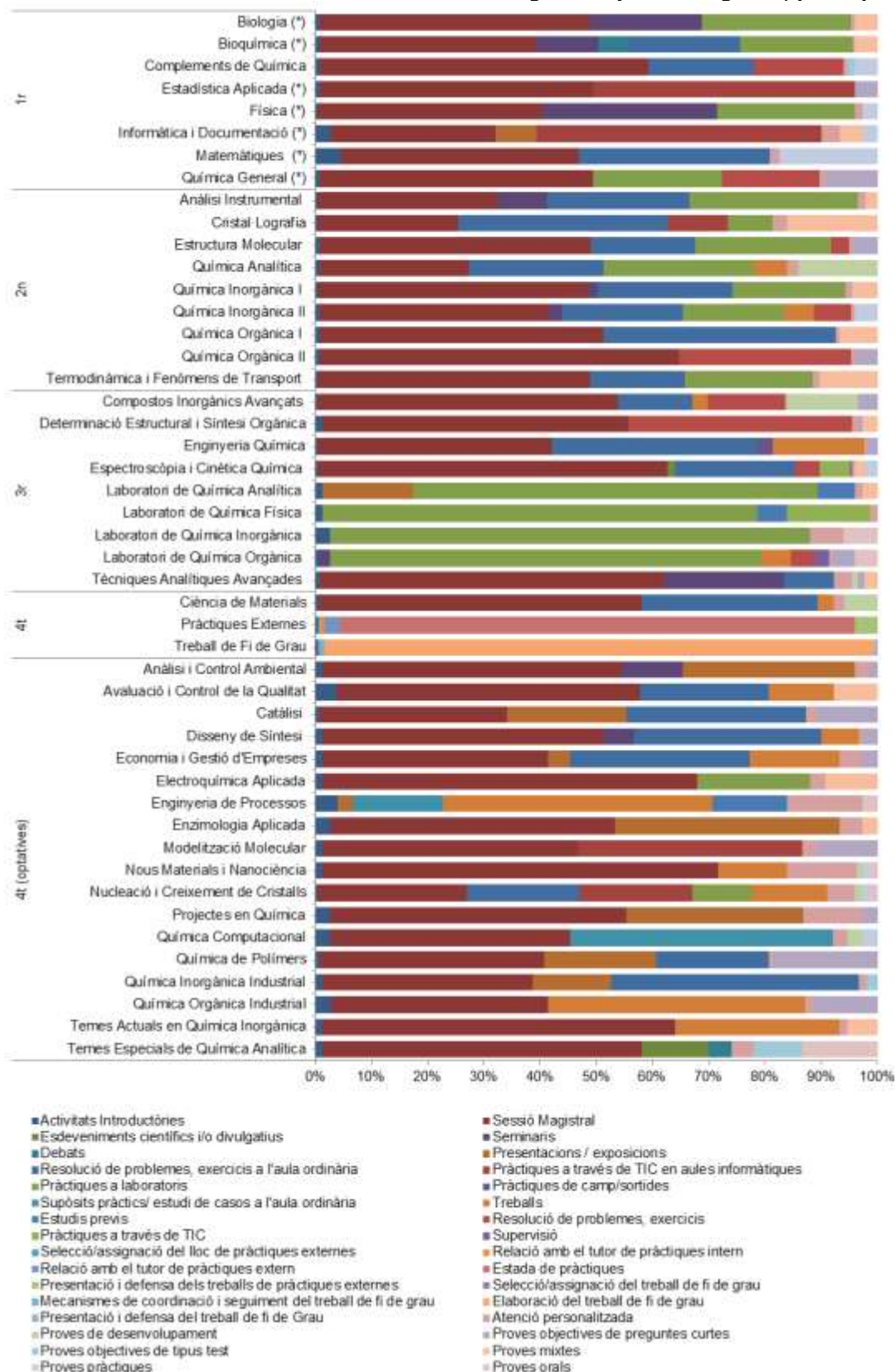
Assignatura	Curs	Tipus (Formació Bàsica; Obligatòria; Optativa)	Crèd.	Mida de grups (teoria; seminaris; pràctiques)	Nº total d'estudiants matriculats	%Hores amb presència del professor	%Hores de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Matemàtiques (*)	1r	FB	9	3-Teoria 6-Seminaris	105	37%	63%	224
Física (*)	1r	FB	9	3-Teoria 7-Seminaris 16-Pràctiques	121	51%	49%	225
Química General (*)	1r	FB	12	3-Teoria 7-Seminaris 15-Pràctiques	107	48%	52%	300
Complements de Química	1r	FB	6	2-Teoria 3-Seminaris	101	45%	55%	150
Biologia (*)	1r	FB	6	3-Teoria 6-Seminaris 10-Pràctiques	99	49%	51%	150.4
Bioquímica (*)	1r	FB	6	3-Teoria 6-Seminaris 10-Pràctiques	104	53%	47%	150
Estadística Aplicada (*)	1r	FB	6	3-Teoria 12-Pràctiques	96	40%	60%	150
Informàtica i Documentació	1r	FB	6	2-Teoria 4-Pràctiques	96	51%	49%	150
Química Analítica	2n	Ob	6	1-Teoria 3-Seminaris 6-Pràctiques	57	46%	54%	150
Anàlisi Instrumental	2n	Ob	9	1-Teoria 3-Seminaris 6-Pràctiques	67	45%	55%	225.5
Termodinàmica i Fenòmens de Transport	2n	Ob	9	1-Teoria 3-Seminaris 6-Pràctiques	61	53%	47%	225
Estructura Molecular	2n	Ob	6	1-Teoria 3-Seminaris 6-Pràctiques	80	48%	52%	150

Assignatura	Curs	Tipus (Formació Bàsica; Obligatòria; Optativa)	Crèd.	Mida de grups (teoria; seminari; pràctiques)	Nº total d'estudiants matriculats	%Hores amb presència del professor	%Hores de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Química Inorgànica I	2n	Ob	9	1-Teoria 3-Seminari 6-Pràctiques	50	46%	54%	225
Química Inorgànica II	2n	Ob	6	1-Teoria 3-Seminari 6-Pràctiques	52	51%	49%	150
Química Orgànica I	2n	Ob	6	1-Teoria 3-Seminari	58	41%	59%	150
Química Orgànica II	2n	Ob	6	1-Teoria 3-Seminari	80	48%	52%	150
Cristal·lografia	2n	Ob	3	1-Teoria 3-Seminari 6-Pràctiques	74	57%	43%	75
Tècniques Analítiques Avançades	3r	Ob	9	1-Teoria 2-Seminari	40	40%	60%	225
Laboratori de Química Analítica	3r	Ob	3	3-Pràctiques	34	75%	25%	75
Espectroscòpia i Cinètica Química	3r	Ob	9	1-Teoria 2-Seminari	34	42%	58%	225
Laboratori de Química Física	3r	Ob	3	3-Pràctiques	29	72%	28%	75
Compostos Inorgànics Avançats	3r	Ob	9	1-Teoria 2-Seminari	44	44%	56%	225
Laboratori de Química Inorgànica	3r	Ob	3	3-Pràctiques	37	77%	23%	75
Determinació Estructural i Síntesi Orgànica	3r	Ob	9	1-Teoria 2-Seminari	38	40%	60%	225.5
Laboratori de Química Orgànica	3r	Ob	6	3-Pràctiques	33	76%	24%	150
Enginyeria Química	3r	Ob	6	1-Teoria 2-Seminari	46	40%	60%	150
Ciència de Materials	4t	Ob	6	1-Teoria 1-Seminari	15	41%	59%	160
Treball de Fi de Grau	4t	TFG	12	1-TFG	8	2%	98%	300
Pràctiques Externes	4t	PE	12	1-Pràctiques	12	4%	96%	300
Anàlisi i Control Ambiental	4t	Op	3	1-Teoria	10	43%	57%	75
Avaluació i Control de la Qualitat	4t	Op	3	1-Teoria	8	85%	15%	26
Catàlisi	4t	Op	3	1-Teoria	12	37%	63%	75
Disseny de Síntesi	4t	Op	3	1-Teoria	10	42%	58%	75
Economia i Gestió d'Empreses	4t	Op	3	1-Teoria	8	45%	55%	75
Electroquímica Aplicada	4t	Op	3	1-Teoria	8	53%	47%	75
Enginyeria de Processos	4t	Op	3	1-Teoria	3	37%	63%	75
Enzimologia Aplicada	4t	Op	3	1-Teoria	5	41%	59%	75
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	4t	Op	3	2-Coordinació	1	0%	0%	0
Modelització Molecular	4t	Op	3	1-Teoria	2	45%	55%	75
Nous Materials i Nanociència	4t	Op	3	1-Teoria	6	58%	42%	81
Nucleació i Creixement de Cristalls	4t	Op	3	1-Teoria	6	41%	59%	75
Projectes en Química	4t	Op	3	1-Teoria		37%	63%	76
Química Computacional	4t	Op	3	1-Teoria	7	53%	47%	75
Química de Polímers	4t	Op	3	1-Teoria	13	37%	63%	75
Química Inorgànica Industrial	4t	Op	3	1-Teoria	13	37%	63%	75
Química Orgànica Industrial	4t	Op	3	1-Teoria	12	41%	59%	70
Temes Actuals en Química Inorgànica	4t	Op	3	1-Teoria	44	35%	65%	75
Temes Especials de Química Analítica	4t	Op	3	1-Teoria	10	47%	53%	75
Total								6488

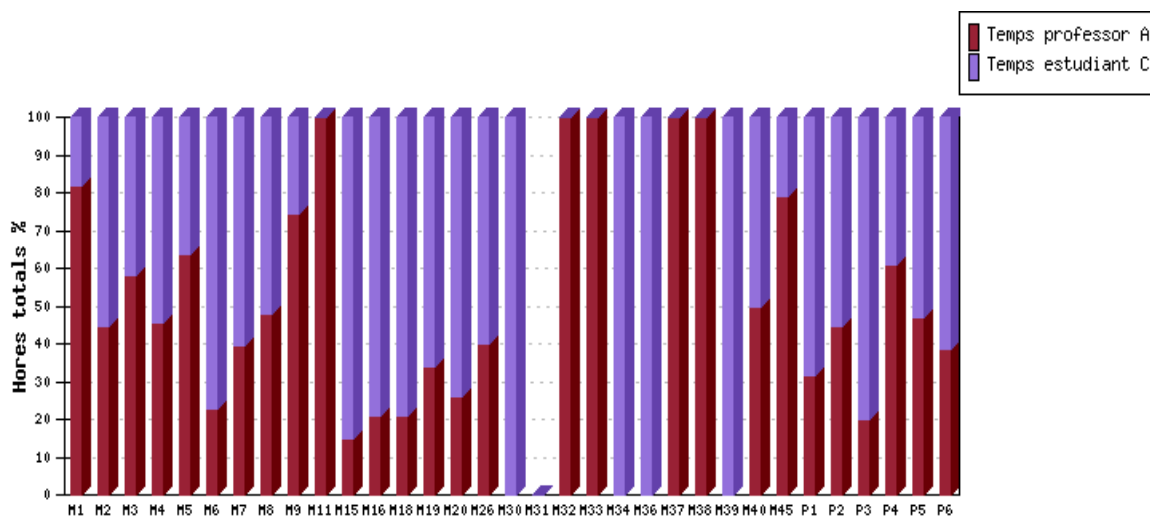
Fonts: Informe Avaluació DOCnet. Itineraris UXXI (mida de grups i estudiants matriculats). Curs 2012-13

(*) Assignatures amb docència compartida amb altres graus de ciències de la URV. La mida de grups considera els estudiants de tots els graus que comparteixen docència. El nombre d'estudiants matriculats correspon als específics del Grau de Química.

Taula 20. Distribució de modalitat docent a cada assignatura (sessió magistral, pràctiques...)



Presentem la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves:



M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4**, Seminaris. Treball en profunditat d'un tema (monogràfic); **M5**, Debats; **M6**, Presentacions / exposicions; **M7**, Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8**, Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris; **M11**, Pràctiques de camp/sortides; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16**, Treballs; **M18**, Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M26**, Supervisió; **M30**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; **M32**, Relació amb el tutor de pràctiques intern; **M33**, Relació amb el tutor de pràctiques extern; **M34**, Estada de pràctiques; **M36**, Presentació i defensa dels treballs de pràctiques externes; **M37**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M38**, Atenció personalitzada; **M39**, Elaboració del treball de fi de grau; **M40**, Presentació i defensa del treball de fi de Grau; **M45**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals.
 Font: DOCnet-Q. Curs 2012-13.

Per cursos, la mitjana d'estudiants matriculats va ser:

- 1r curs: 104
- 2n curs: 64
- 3r curs: 37
- 4t curs: 12
- Optatives: 10

La mitjana d'estudiants per grup de teoria, seminaris o pràctiques per curs, sense considerar les assignatures amb docència compartida va ser:

	Estudiants GT	Estudiants GS	Estudiants GP
1r curs	49	34	24
2n curs	64	21	11
3r curs	40	20	11
4t curs	15	15	-
Optatives	10	-	-

Cal indicar que a primer curs, hi ha 6 assignatures compartides amb la resta de graus de ciències de la URV, i, per tant, els grups de teoria, seminaris i pràctiques són més nombrosos.

El menor nombre d'alumnes per grup a 3r i 4t curs s'explica per la pròpia implantació del grau. No tots els alumnes que van començar el grau els cursos anteriors van matricular totes les assignatures de dels cursos posteriors. Alguns d'ells van abandonar i d'altres tenien assignatures repetides de 1r i 2n van optar, raonablement, per matricular un nombre inferior de crèdits a 2n, 3r i 4t curs. A 2n curs el nombre d'alumnes per grup és inferior al teòric (80). Aquest fet és degut a la taxa d'abandonament a 1r curs, pels motius esmentats anteriorment (abandonament dels estudis i trasllats d'expedients per canvi d'ensenyament).

Tot i que seria desitjable tenir grups més petits a 1r curs, considerem que la mida és adequada, tenint en compte el context de limitacions pressupostàries.

Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Aquest requisit, a més, està establert per la "Normativa de la Facultat de Química sobre el sistema d'avaluació continuada als ensenyaments de grau", aprovada per la Junta de Facultat de Química el 29/06/2011.

Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o algun altre metodologia a més de les sessions magistrals. Es constata doncs varietat en les metodologies docents aplicades, essent la sessió magistral la majoritària, seguida de les pràctiques de laboratori i dels seminaris i classes de problemes a l'aula.

Respecte la distribució del temps de l'estudiant, aquest dedica la major part del treball personal a l'estudi associat a les sessions magistrals i a la resolució de problemes, i en menor mesura a la preparació de treballs, presentacions i pràctiques de laboratori. El percentatge de presencialitat supera el 40%, en part degut a que moltes assignatures de 1r i 2n curs tenen pràctiques de laboratori integrades, les quals impliquen un percentatge de presencialitat més elevat.

Respecte els mètodes i criteris d'avaluació, totes les assignatures segueixen el model d'avaluació continuada. Els criteris d'avaluació es publiquen a la guia docent abans de la matrícula dels estudiants i no s'han detectat canvis en aquests criteris durant el desenvolupament del curs.

Es constata també certa varietat en els mètodes d'avaluació, amb predominança de les proves escrites. El nombre de proves varia entre assignatures. El fet de redactar la normativa sobre el sistema d'avaluació continuada als ensenyaments de grau ha permès uniformitzar els criteris d'avaluació.

En el cas de 1r curs, i donat que la formació és bàsica i la relació d'estudiants és alta, predominen les metodologies de caire teòric amb un percentatge alt d'hores amb presència del professor. L'avaluació es centra en l'avaluació de pràctiques i exàmens tipus preguntes curtes o test.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Taula 21. Dades d'utilització del campus virtual

Dades moodle	Total	Actius	%Actius
Espai Moodle	47	46	98%
Usuaris professors a Moodle	122	58	48%
Usuaris estudiants a Moodle	484	395	82%

Font: Informe Moodle 2012-13

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 47, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 46, el qual suposa un percentatge del 98%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 48%, i d'estudiants el 82%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Química.

- La Facultat de Química disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a tots els cursos del Grau, també s'ha implantat la figura de l'alumne mentor pels estudiants de primer curs.
- El PAT del curs 2012-13 està publicat a:
https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&apartat=pat&any_academic=2012_13
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- A petició de la Facultat de Química, s'ha realitzat una formació PROFID adreçada als tutors dels graus del centre, per gestionar les tutories a través de moodle. En aquesta han participat 8 tutors, 80% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat les següents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Moment	Acció
Inici del curs	Correus informatius als tutors/es
	Ús dels espais moodle "Eines per als tutors/es" i "Espai de comunicació FQ" (per estudiants)
	Formació de tutors/es
	Correus informatius als estudiants.
	Reunió amb els estudiants mentors
	Reunió amb els tutors/es (13/12/12)
Mitjans de curs	Correus amb els tutors/es
	Comunicació virtual entre Coordinador de PAT, TSQD, estudiants mentors i tutors/es al llarg del curs.
	Informes estudiants mentors
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Informes estudiants mentors
	Correus amb els tutors/es
	Correus amb els estudiants mentors
	Correus amb els estudiants
	Qüestionari web satisfacció estudiants
	Qüestionari via e-correu satisfacció tutors
	Valoració estudiants mentors
	Informe d'avaluació del PAT
	Junta de Facultat, informe sobre el seguiment del PAT a l'informe del Deganat

Font: Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Química. Curs 2012-13

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants, Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (excepte alumnes nou accés); Jornada d'Acollida (alumnes nou accés); Jornada Iniciació a la vida universitària (alumnes nou accés); Tutories acadèmiques amb els professors; Reunions entre estudiants mentors i estudiants de nou accés; Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, treball de fi de Grau, pràctiques externes, oferta d'optatives, etc.)
- La ràtio d'estudiants per tutor és 5.
- S'han realitzat 110 tutories. 184 han sigut tutories presencials; 26 han sigut tutories virtuals; 206 han sigut tutories individuals i 4 en grup.

- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Planificació (130); Introducció a la Tutoria (53); Altres (43); Seguiment Competències (35); Necessitats formatives (33); Orientació Professional (21); Mobilitat (16); Pràctiques Externes (11); Treball de Fi Grau (9).
- El 51% dels estudiants han participat a les tutories. El 57% dels estudiants han emplenat la fitxa de diagnòstic.
- El 72% dels tutors i el 75,7 % dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

La següent taula mostra dades en relació a les pràctiques externes (PE) desenvolupades en el curs 2012-13, primer curs en el qual s'han implantat les pràctiques externes:

Taula 22. Indicadors de les PE. Curs 2012-13

Qui ha buscat el lloc?	Període	Lloc	Qualificació
estudiant	04/02 - 28/03	CENAVISA, S.L.	7
FQ	04/02 - 28/03	LA MORELLA NUTS, S.A.U.	6
FQ	04/02 - 28/03	DOW CHEMICAL IBÉRICA, S.A.U.	6
estudiant	04/02 - 28/03	ASOCIACIÓN NUCLEAR ASCÓ-VANDELLÓS II, AIE	8
Erasmus	2Q (junt amb PE)	University of Nottingham	8
estudiant	25/06 - 31/08	IRTA	9
FQ	04/02 - 28/03	APSALAB, S.L.	9,5
FQ	04/02 - 28/03	AIGÜES DE REUS EMPRESA MUNICIPAL, S.A.	10
estudiant	01/07 - 30/08	APSALAB, S.L.)	9
FQ (alumna CSF)	01/07 - 30/08	REPSOL QUÍMICA, S.A.	8,5
estudiant	01/07 - 23/08	ASOCIACIÓN NUCLEAR ASCÓ-VANDELLÓS II, AIE	9,5
estudiant	01/07 - 31/08	CLARIANT IBÉRICA PRODUCCIÓN, S.A.	9

Font: Coordinador de PE i Oficina de Suport a Deganat. Curs 2012-13

Tots els estudiants han realitzat les PE fora de la Facultat de Química i fora de la URV, i tots ells les han superat satisfactòriament. La valoració d'aquest primer curs d'implantació de les PE és, doncs, molt positiva.

Les pràctiques externes tenen caràcter obligatori i consten de 12 ECTS. Es realitzen a quart curs. La Facultat de Química ha elaborat una normativa de pràctiques externes (aprovada per Junta de Facultat el 22/06/2012). S'ha nomenat un coordinador de les pràctiques externes en el Grau de Química que, juntament amb els responsables dels graus de la Facultat, ha completat la redacció de la normativa de l'assignatura, programat la seva organització, elaborat la guia docent i buscat les empreses per poder realitzar les pràctiques. A la web, està disponible el model de conveni, d'informe d'avaluació final de les pràctiques externes (tutor professional) i els criteris específics de l'assignatura:



http://www.fq.urv.cat/alumnes/practiques_empreses.html

Els estudiants que així ho han desitjat han pogut realitzar les PE a l'estiu, prèvia sol·licitud d'endarreriment de la convocatòria d'avaluació al setembre.

També és possible realitzar les PE en el marc de convenis de mobilitat. Per al proper curs 2013-14 està previst que la gestió, tutorització i avaluació d'aquests alumnes la realitzi la coordinadora de mobilitat de la Facultat de Química.

2.2.4.5 Mobilitat

Es proporcionen les dades dels estudiants del Grau de Química que han fet estades de mobilitat (mobilitat OUT). El curs 2012-13, 6 estudiants estrangers han cursat assignatures del Grau de Química (mobilitat IN).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment Anual del Grau de Química (2009) Curs 2012-13	 Facultat de Química
---	---	--

Taula 23. Mobilitat OUT

Programa	Subprograma	Universitat	Número estudiants	
			Dona	Home
LOGLIFE LEARNING PROGRAMME			1	1
	Erasmus Estudis	<i>Università Degli Studi Dell' Insubria</i>	1	
	Erasmus Estudis	<i>University of Nottingham</i>		1
Total			1	1

Font: I-Center. Informe OUT 12-13

La URV compta amb diversos serveis per desenvolupar aquets programes, com ara el Centre Internacional (I-Center). La Facultat de Química disposa de la figura de coordinadora de mobilitat, que recau en una professora a temps complert per mitjà d'un encàrrec del rector. Els estudiants que volien participar durant el curs 2012-13 en una estada Erasmus o Sèneca, van ser convocats per la coordinadora de mobilitat el 23 d'octubre a dues reunions consecutives. En la primera reunió es van tractar aspectes generals i en la segona es va parlar dels acords de la nostra facultat amb altres universitats. Durant el curs 2012-13 vam rebre dotze estudiants de mobilitat.

L'estudiant disposa d'informació sobre mobilitat a:

<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html>

La valoració de la coordinadora de mobilitat és molt positiva. Cada any hi ha més demanda per a realitzar les pràctiques externes fora, així com les assignatures optatives. També s'ha apreciat que els alumnes comencen a valorar el fet d'estar tot un any en una altra universitat, per tal de treure més profit de l'estada a nivell acadèmic i lingüístic. En general, les notes que obtenen i els informes dels tutors són molt bons i és un plaer saber que els nostres estudiants aporten un coneixement adquirit a la URV que els permet seguir amb facilitat altres conceptes impartits en altres llengües, així com la capacitat de treballar en equip dins d'un laboratori.

Pel que fa als alumnes que venen a la Facultat de Química, cada vegada es fa més difícil ubicar-los en assignatures que volen convalidar, per un problema de llengua. La majoria no saben castellà ni català i, per tant, solament poden accedir a assignatures d'algun màster de Química que s'imparteixen en anglès. Fora bo tenir una oferta d'assignatures en anglès al Grau per tal d'albergar els estudiants de fora. Aquest fet, que fins ara no s'ha considerat de manera seriosa, està sent la causa de que les universitats amb les que tenim convenis bilaterals signats i que acullen estudiants nostres cada any, comencen a no signar els acords perquè no poden enviar-nos els seus estudiants. Caldrà doncs fer una reflexió si es vol seguir mantenint l'oferta Erasmus al centre.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau (TFG)

La següent taula mostra dades en relació al primer any d'implantació del TFG:

Taula 24. Indicadors de TFG. Curs 2012-13

Lloc de realització	Nota
CENAVISA	9
NOVUS	9
URV (Departament de Química Física i Inorgànica)	9,5 (MH)
Central Vandellós	7,7
Univ. Nottingham	9
APSALAB Pinaluba	7,5
NOVUS	7,9
URV (Departament de Química Analítica i Química Orgànica)	8,5

Font: Coordinadora de TFG del Grau de Química

El TFG consta de 12 ECTS i es realitza a quart curs. La Facultat de Química ha elaborat una normativa de Treball de fi Grau (aprovada per Junta de Facultat el 22/06/2012 i modificada en Comissió de Docència de la URV el 10/12/2012) i està disponible a la web:

http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/normativa_treball_fi_de_grau_fq_vfinal_definitiva.pdf

S'ha nomenat un coordinador de l'assignatura TFG en el Grau de Química que, juntament amb els responsables dels graus de la Facultat, ha completat la redacció de la normativa de l'assignatura, programat la seva organització, elaborat la guia docent i buscat les empreses i els departaments per poder realitzar el TFG.

Del total de 8 TFG realitzats, 5 han estat en empreses, 2 a la Facultat de Química i 1 en conveni de mobilitat Erasmus. La nota mitjana dels TFG ha estat de 8,5 i, per tant, la valoració és molt positiva i certifica que els estudiants han assolit les competències descrites a la titulació.

2.2.4.7 Orientació professional

El **Servei d'Orientació Professional de la URV** pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Aquest servei s'integra dintre del Centre d'Atenció als Estudiants (CAE) de la URV, i ofereix tant orientació individual, a través de la tècnica d'orientació professional, sessions de formació en grup per millorar el potencial dels estudiants en diverses àrees (acadèmica, professional, física i social) i promoure'n el desenvolupament integral.

En el Grau de Química està contemplada la realització de l'assignatura obligatòria "Ciutadania" (3 ECTS). Amb data 18-01-11 es va aprovar per Comissió permanent de la Facultat de Química, que aquesta assignatura s'ha de superar a través del reconeixement de crèdits per acumulació d'activitats proposades pel Centre que hagin estat superades. Per al curs 2012-13, la Facultat de Química va proposar les següents activitats acadèmiques (proposta aprovada abans de l'inici de curs, per Junta de Centre de 22-06-2012):

- *III Cicle de conferències d'ex-alumnes de la Facultat de Química* (1 ECTS), d'octubre 2012 a maig de 2013). L'objectiu d'aquest cicle de conferències és apropar als alumnes dels estudis que s'imparteixen a la Facultat de Química l'experiència d'ex-alumnes de la Facultat que treballen en diferents sectors professionals.
- *VI Jornades sobre Química Verda* (1 ECTS), programades entre el 24 i el 26 d'abril de 2013. Aquestes jornades pretenen fomentar una pràctica de la Química basada en els 12 principis de la Química Verda.
- *Activitats d'acció tutorial dirigides als alumnes de nou ingrés dels ensenyaments de Grau de la Facultat de Química* (1 ECTS). L'objectiu d'aquesta activitat és que alumnes de 4rt curs del Grau de Química tutoritzin un grup d'alumnes de primer curs de nou ingrés, per tal d'orientar-los en l'estudi i facilitar-los la seva integració mitjançant la realització de reunions individuals o en grup durant el curs.

Les tres activitats proposades han comptat amb un elevat nombre d'estudiants i amb una valoració molt positiva per la seva part. Un dels comentaris dels alumnes és que seria bo que hi hagués una activitat específica al 1r quadrimestre del proper curs, per a aquells estudiants de 4t curs que durant el 2n quadrimestre no puguin assistir a les altres donat que estan realitzant les PE i el TFG. En aquest sentit, es planteja realitzar un curs que abordi temàtiques relacionades amb la innovació i l'ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals.



2.2.5 Satisfacció

- Satisfacció dels estudiants de 1er curs:

A partir de l'entrevista que de forma voluntària es va fer a 7 estudiants de primer curs, en relació a la incorporació a la vida universitària (Estudi 1Q1R: Primer Curs-Primer Quadrimestre), es va obtenir la següent informació:

Taula 25. Anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs

	Organització institucional	Proposta docent	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària
Aspectes positius	<p>Les infraestructures els semblen bé. Un alumne considera que té al seu abast unes instal·lacions de gran utilitat i de molt bon rendiment i que facilita el treball i l'aprofitament del temps.</p> <p>Els terminis de preinscripció i matrícula van ser satisfactoris.</p> <p>Els va semblar correcta la informació/orientació que varen rebre per part de la URV a les Jornades de Portes Obertes.</p> <p>Els alumnes enquestats van rebre la informació per correu electrònic. No van tenir cap incidència en la matrícula.</p> <p>Tots els alumnes saben en què consisteix la tutoria acadèmica i qui és el seu tutor. Dels 5 alumnes que van assistir a l'entrevista, 4 alumnes han fet la tutoria convocats prèviament pels tutors. 1 alumne ha contactat amb el tutor i farà la tutoria en breu.</p> <p>Dels alumnes entrevistats, pràcticament tots van assistir a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària que es van fer al mes de setembre.</p> <p>La ubicació la troben bé.</p> <p>La copisteria l'utilitzen poc</p> <p>Els materials dels laboratoris són correctes.</p> <p>Utilitzen molt el Moodle.</p> <p>-Horaris Els sembla correcte el calendari acadèmic.</p> <p>Els sembla bé la distribució dels grups de pràctiques distribuïda.</p>	<p>En general estan contents amb el professorat.</p> <p>Els cursos de reforç de Física i de Química són molt útils</p>	<p>La relació amb els companys està bé</p> <p>Es senten integrats en l'ambient universitari.</p> <p>Saben que existeixen però no en volen fer cap event extraacadèmic</p> <p>Consideren que el primer curs del Grau és molt general, com si fos un 3r de Batxillerat, però més complicat. Alguns no tenen expectatives, la majoria volen adreçar-se cap a la recerca i d'altres trobar una feina..</p>
Aspectes negatius	<p>A la biblioteca i a les aules fa molta calor. Les connexions wifi de vegades són inestables i les connexions del whatsapp es perden. L'aula d'informàtica és queda petita per a les pràctiques d'Estadística Aplicada i en ocasions hi ha problemes amb la connexió d'Internet. Una alumna comenta que un dia es va deixar la cartera a casa, i no va poder entrar a la biblioteca. La persona encarregada li va dir que sense carnet no entrava i va haver d'anar a casa expressament a buscar-lo.</p> <p>1 alumne ha contactat amb el tutor a través del correu electrònic i no ha rebut resposta.</p> <p>Respecte al Servei Lingüístic, una alumna diu que es un enrenou el fet d'haver de desplaçar-se al Campus Catalunya per fer els cursos d'idioma allà, que potser es podrien fer els cursos als diferents Campus.</p> <p>Els productes que s'ofereixen al bar són molt cars.</p> <p>Els alumnes comenten que durant els tres dies que es fan les jornades d'iniciació a la vida universitària es repeteix molt la informació i troben que les jornades són una mica pesades.</p> <p>De vegades a Moodle hi ha penjada informació que no està actualitzada.</p> <p>La gran majoria dels enquestats vénen en cotxe i els que vénen en autobús diuen que triguen molt de temps en arribar al Campus.</p> <p>Els que vénen en cotxe consideren que l'aparcament està molt malament. Diuen que es podria asfaltar la part de terra i es delimités els aparcaments, així s'evitarien incidents amb els cotxes.</p> <p>El preu del bitllet d'autobús és molt car.</p> <p>Incideixen en que tenen poc temps per a dinar els dies que fan pràctiques.</p> <p>Els alumnes del grup M3 no estan satisfets amb l'horari de l'assignatura d'Estadística, perquè dijous tenen la classe de teoria i divendres la pràctica (que té pes a la nota d'un 50%) i diuen que no els dona temps per assimilar els conceptes i fer els exercicis que s'avaluaran a la classe del dia següent.</p>	<p>La gran majoria de les classes són magistrals i amb moltes presentacions en Power Point, tot el que donen els professors a classe està a Moodle. Prefereixen que la informació estigui en un llibre i anar-la seguint a classe. Respecte a les pràctiques creuen que les introduccions són una mica llargues, però que depèn del professor que les imparteix. Algun alumne considera que alguns professors són freds.</p> <p>També diuen que manquen els criteris d'avaluació per a la puntuació dels exàmens.</p> <p>Cursos de reforç de Física i de Química: Els hi agradaria que no fos en el 1r quadrimestre o en el cas de ser-ho, fer-ho més ampliat, perquè veuen que necessiten més reforç en Física que en Química. Pensen que s'hauria de reforçar més la Física i no fer tanta Química perquè consideren que són molts dies per a tan poc temari.</p> <p>A Biologia diuen que hi ha molta teoria i molts professors, també comenten que hi ha un professor al que no entenen.</p> <p>A Estadística aplicada comenten que les pràctiques són més difícils pel grup M3 que per al grup M2.</p> <p>A Química General el nivell que s'imparteix a la classe és inferior al nivell que s'exigeix en l'examen, el professorat és molt estricte a l'hora de corregir l'examen, les preguntes són ambigües als exàmens. Els professors triguen molt en corregir els exàmens i en penjar les notes i noten prepotència per part dels</p>	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment Anual del Grau de Química (2009) Curs 2012-13	 Facultat de Química
---	---	--

		professors quan els pregunten per les notes. La gran majoria dels alumnes entrevistats no tenen gaires coneixements del seu pla d'estudis, respecte al Currículum Nuclear, saben que existeix però no saben el què és i el PAT no saben el que és.	
--	--	---	--

Font: Entrevista a 7 estudiants de primer curs del Grau de Química (19-12-2012).

- Satisfacció del PAS implicat en el procés de matrícula d'estudis de Grau:

La matrícula del curs 2012-13 dels alumnes de nou accés ha estat organitzada com en els cursos anteriors. Els grups de matrícula s'han fet barrejant les llistes que ens proporciona l'Oficina de Preinscripció dels ensenyaments de Bioquímica i Biologia Molecular, Biotecnologia, Enologia i Química.

El calendari de recepció de llistes i de matrícula ve marcat per l'Oficina de Preinscripció. La data d'emissió de les diferents llistes d'admesos no coincideix amb la data de recepció a la secretaria que va ser almenys un dia més tard.

Per la matrícula de juliol va haver tenir el temps suficient per trucar els alumnes informant dels documents a presentar i de la data de matrícula però al mes de setembre i octubre no.

El calendari de matrícula de la URV pels alumnes que s'havien presentat a la 2^a convocatòria es va planificar a partir del Servei de Gestió Acadèmica de la URV i les secretaries de centre. Per les Facultats de Química i d'Enologia va quedar fixat de la manera següent:

Alumnes amb tot aprovat en primera convocatòria: del 13 al 15 de juliol

Alumnes que van fer ús de la segona convocatòria: del 23 al 27 de juliol

Al matricular-se els alumnes de nou accés de primera preferència abans del 23 de juliol (en concret el grau de Química el 19) es va poder fer la distribució per lletres entre els grups de matrícula. Aquesta distribució requereix de la coordinació entre la secretaria de la Facultat d'Enologia i la nostra. El procés és totalment manual fent-se assignatura per assignatura i grup per grup.

Quan es va finalitzar la jornada del dia 19 (darrer dia de matrícula dels alumnes de nou ingrés) la secretaria de la nostra facultat, que és la que pot tècnicament gestionar aquest tema, va desfer l'acotament per lletres per permetre el lliurament de la matrícula dels alumnes repetidors d'assignatures de primer curs i es va tornar a fer un nou acotament però aquesta vegada en funció del nombre d'alumnes màxim per grup en atenció a les dades disponibles de la matrícula del curs anterior.

L'adjudicació de grup de matrícula dels nou admesos al setembre i l'octubre es va fer segons les places que van quedar vacants per assignatura i grup al juliol i sempre amb la coordinació de les dues secretaries, independentment de la lletra del cognom.

El fet d'haver-se invertit el calendari de matrícula respecte la matrícula del curs 2011-12 (llavors es van matricular primer els alumnes repetidors i després els de nou accés) ha permès gestionar la matrícula/grups millor amb algun ajustament de darrera hora a finals de setembre i a l'octubre dels nous admesos. És pot dir que en aquest punt s'ha millorat tot i que el procés continua sent totalment manual.

Es manté respecte el curs passat l'acreditació del nivell B1 dels nous matriculats. És minoritària atès que un 20% aproximadament dels matriculats està en condicions d'acreditar-lo en el moment d'entrada a la universitat.

La gestió del carnet d'estudiant és deficient. Els nous matriculats del juliol no tenen cap problema perquè els dies fixats per la matrícula la secretaria disposa d'una persona de Catalunya-Caixa que se'n fa càrrec de les sol·licituds però al setembre i octubre no hi ha cap suport d'aquesta entitat que és la que té assignada la gestió dels carnets universitaris. En aquest cas són els alumnes qui deixen a secretaria la sol·licitud del carnet que posteriorment s'envia a Gerència que és la que s'encarrega de tramitar-les amb el conseqüent retard.

Processos a mantenir o millorar:

- Acotament del nombre d'alumnes per assignatura i grup des de la gestió del POA.

- Activitat docent del professorat:

A continuació es mostren els resultats de les enquestes d'opinió de l'alumnat realitzades durant el curs 2012-13:

CENTRE:	Grau de Química (2009)
<i>Núm enquestes potencials</i>	1859
<i>Numero enquestes valorades</i>	383

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Resultats dels professors per centre

PREGUNTES:	CENTRE		URV	
	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>
1 En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,64	1,4	5,6	1,57
2 Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,54	1,4	5,52	1,59
3 La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,37	1,56	5,32	1,75
4 Explica els continguts amb claredat.	5,28	1,69	5,28	1,84
5 Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,45	1,64	5,48	1,78
6 Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,36	1,6	5,25	1,89
7 Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,5	1,56	5,54	1,74
8 Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,82	1,42	5,87	1,55
9 El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,47	1,48	5,38	1,73
10 Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,48	1,52	5,51	1,69
<u>TOTAL:</u>	5,49	1,54	5,47	1,72

Font: Elaboració OSD FQ en base informe SINIA (dades a data 12-11-2013).

Els resultats de les enquestes mostren un elevat grau de satisfacció per part dels estudiants. La puntuació total de l'ensenyament ha estat de 5,49 sobre 7, lleugerament inferior a la del curs 2011-12, però encara per sobre de la mitjana de la URV, que és de 5,47.

- Acció tutorial:

CENTRE:	Grau de Química (2009)
<i>Núm enquestes potencials</i>	220
<i>Numero enquestes valorades</i>	29

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE L'ACCIÓ TUTORIAL

TITULACIÓ		CENTRE		URV	
<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>
5,13	3,3	4,91	3,3	4,61	3,21

Font: Elaboració OSD FQ en base informe SINIA (dades a data 12-11-2013).

El curs 2012-13, s'ha implantat la figura d'estudiant mentor amb un alt grau de satisfacció tan per part dels alumnes tutoritzats com dels mateixos estudiants mentors. S'ha detectat falta d'assistència per part d'alguns estudiants a les tutories i també, en casos concrets, falta de contacte entre alguns tutors i els seus alumnes tutoritzats. Caldrà continuar incidint en la implicació per part des estudiants i professors i, al mateix temps, facilitar eines als tutors, perquè puguin dur a terme millor la seva tasca. Les propostes de millora es concreten a l'informe de centre.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 26. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	53,3%	59,1%	57,7%	69,1%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	53,3%	56,4%	50,3%	60,4%
Taxa d'abandonament a 1r	17,3%	17,3%	19,2%	25,0%
Taxa d'èxit	73,7%	74,3%	76,2%	81,3%

Font: SINIA, informe ACRG07(11-02-2014), ACRG09 (11-02-2014)

Taula 27. Titulats segons curs d'inici, durada, taxa d'eficiència, crèdits consumits i requerits

Curs inici	Curs de Finalització (2012-2013)	
2009-10	Titulats	6
	Crèdits requerits (EA)	1440,00
	Crèdits consumits	1491,00
	Taxa d'eficiència (EA)	96,58%
	Promig durada estudis	4,00
2010-11	Titulats	1
	Crèdits requerits (EA)	240,00
	Crèdits consumits	249,00
	Taxa d'eficiència (EA)	96,39%
	Promig durada estudis	3,00
2011-12	Titulats	1
	Crèdits requerits (EA)	240,00
	Crèdits consumits	240,00
	Taxa d'eficiència (EA)	100,00%
	Promig durada estudis	2,00

Font: SINIA, informe ACRG11 (11-02-2014)

Taula 28. Assignatures segons Taxa de rendiment (crèdits ordinaris aprovats/crèdits ordinaris matriculats)

Assignatura	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Complements de Química	44,00%	58,49%	52,63%	52,22%
Física	19,61%	30,09%	45,16%	52,73%
Química General	44,90%	50,00%	45,83%	53,61%
Anàlisi Instrumental		41,94%	52,86%	54,55%
Matemàtiques	42,00%	63,21%	48,91%	55,32%
Química Orgànica II		46,15%	34,67%	56,96%
Biologia	86,27%	87,64%	62,82%	57,47%
Bioquímica	64,71%	59,78%	49,48%	59,34%
Estructura Molecular		68,97%	32,26%	59,74%
Termodinàmica i Fenòmens de Transport		66,67%	66,67%	68,85%
Determinació Estructural i Síntesi Orgànica			66,67%	69,44%
Informàtica i Documentació	76,47%	59,34%	65,22%	71,76%
Avaluació i Control de la Qualitat				75,00%
Estadística Aplicada	78,43%	76,09%	69,23%	75,90%
Química Inorgànica II		92,59%	75,41%	76,47%
Tècniques Analítiques Avançades			78,57%	76,92%
Química Analítica		86,67%	69,23%	77,19%
Espectroscòpia i Cinètica Química			87,50%	81,25%
Nucleació i Creixement de Cristalls				83,33%
Compostos Inorgànics Avançats			88,89%	83,72%
Cristal·lografia		63,16%	42,25%	84,93%
Química Inorgànica I		84,00%	80,95%	89,58%
Enginyeria Química			83,33%	91,11%
Química Orgànica Industrial				91,67%
Laboratori de Química Física			100,00%	92,86%
Ciència de Materials				93,33%
Química Orgànica I		48,00%	66,23%	94,83%
Laboratori de Química Analítica			91,67%	96,97%
Anàlisi i Control Ambiental				100,00%
Catàlisi				100,00%
Disseny de Síntesi				100,00%
Economia i Gestió D'Empreses				100,00%
Electroquímica Aplicada				100,00%
Enginyeria de Processos				100,00%
Enzimologia Aplicada				100,00%
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat				100,00%
Laboratori de Química Inorgànica			94,74%	100,00%
Laboratori de Química Orgànica			92,86%	100,00%
Modelització Molecular				100,00%
Nous Materials i Nanociència				100,00%
Pràctiques Externes				100,00%
Projectes en Química				100,00%
Química Computacional				100,00%
Química de Polímers				100,00%
Química Inorgànica Industrial				100,00%
Temes Actuals en Química Inorgànica				100,00%
Temes Especials de Química Analítica				100,00%
Treball de Fi de Grau				100,00%

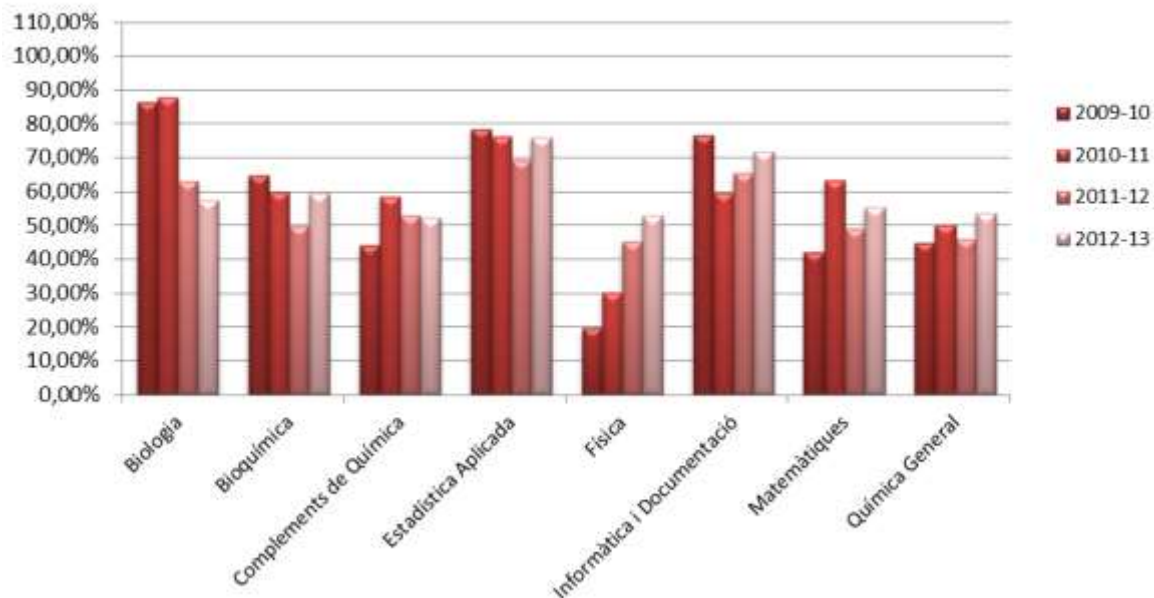
Font: SINIA, informe ACRG10 (dades a data 08-01-2014)

Taula 29. Assignatures segons Taxa d'èxit (estudiants aptes/estudiants presentats)

Assignatura	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Matemàtiques	65,63%	76,14%	61,64%	63,41%
Química Orgànica II		57,14%	60,47%	65,22%
Química General	61,11%	64,10%	60,27%	67,53%
Biologia	97,78%	91,76%	77,78%	67,57%
Complements de Química	57,89%	74,70%	76,92%	71,21%
Bioquímica	68,75%	68,75%	56,47%	72,00%
Física	47,62%	53,97%	67,47%	72,50%
Anàlisi Instrumental		54,17%	82,22%	73,47%
Estructura Molecular		90,91%	68,97%	76,67%
Química Inorgànica II		100,00%	92,00%	82,98%
Química Analítica		89,66%	72,58%	83,02%
Determinació Estructural i Síntesi Orgànica			76,92%	83,33%
Tècniques Analítiques Avançades			91,67%	83,33%
Termodinàmica i Fenòmens de Transport		85,71%	85,11%	84,00%
Avaluació i Control de la Qualitat				85,71%
Estadística Aplicada	95,24%	87,50%	84,38%	87,50%
Compostos Inorgànics Avançats			100,00%	90,00%
Química Inorgànica I		91,30%	91,07%	91,49%
informàtica i Documentació	97,50%	72,97%	92,31%	95,31%
Enginyeria Química			93,75%	95,35%
Cristal·lografia		85,71%	83,33%	96,88%
Laboratori de Química Analítica			100,00%	96,97%
Anàlisi i Control Ambiental				100,00%
Catàlisi				100,00%
Ciència de Materials				100,00%
Disseny de Síntesi				100,00%
Economia i Gestió D'Empreses				100,00%
Electroquímica Aplicada				100,00%
Enginyeria de Processos				100,00%
Enzimologia Aplicada				100,00%
Espectroscòpia i Cinètica Química			100,00%	100,00%
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat				100,00%
Laboratori de Química Física			100,00%	100,00%
Laboratori de Química Inorgànica			100,00%	100,00%
Laboratori de Química Orgànica			100,00%	100,00%
Modelització Molecular				100,00%
Nous Materials i Nanociència				100,00%
Nucleació i Creixement de Cristalls				100,00%
Pràctiques Externes				100,00%
Projectes en Química				100,00%
Química Computacional				100,00%
Química de Polímers				100,00%
Química Inorgànica Industrial				100,00%
Química Orgànica I		63,16%	82,26%	100,00%
Química Orgànica Industrial				100,00%
Temes Actuals en Química Inorgànica				100,00%
Temes Especials de Química Analítica				100,00%
Treball de Fi de Grau				100,00%

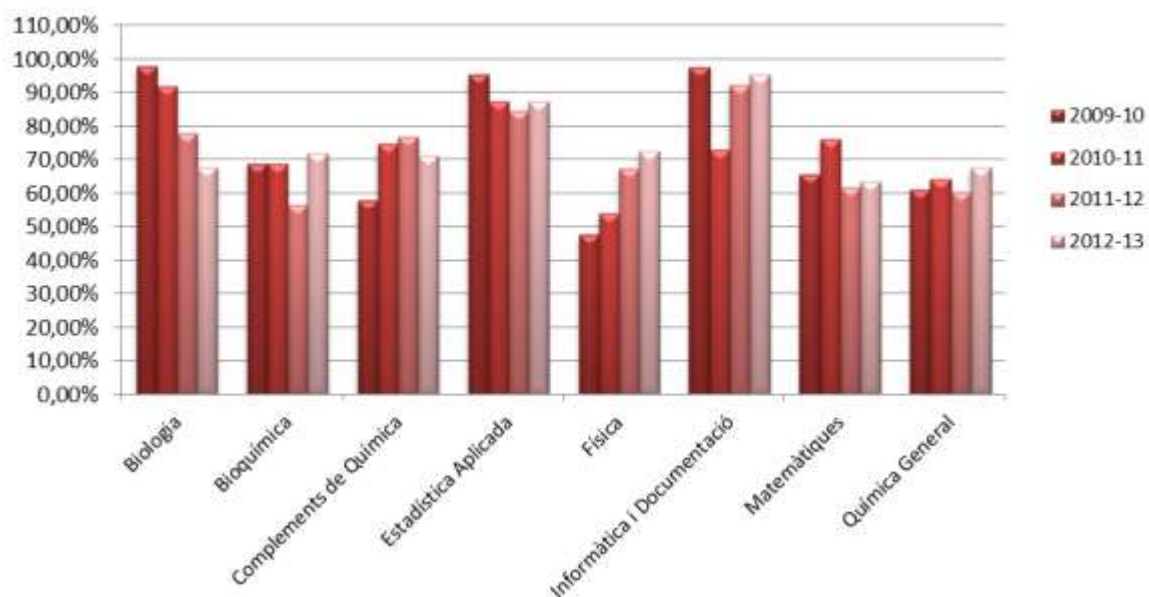
Font: SINIA, informe ACRG10 (data 08-01-2014)

Evolució Taxa de rendiment (1r curs)



Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)

Evolució Taxa d'exit (1r curs)



Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)

Taula 30. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Curs	Assignatura	Tipus crèdit*	Durada**	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants***					
						AP	NP	NOT	SUS	MH	EX
1	Biologia	FB	1Q	87	GENER JUNY	34 5	5 13	10 1	38 24		
	Bioquímica	FB	2Q	91	MAIG JUNY	28 14	4 16	9 1	48 21	2	
	Complements de Química	FB	2Q	90	MAIG JUNY	29 8	14 24	8 19	37 19	2	
	Estadística Aplicada	FB	1Q	83	GENER JUNY	30 15	11 11	13 9	24 9	2	3
	Física	FB	2Q	110	MAIG JUNY	31 11	31 30	11 3	35 22	2	
	Informàtica i Documentació	FB	2Q	85	MAIG JUNY	32 4	18 21	22 3	10 3		3
	Matemàtiques	FB	1Q	94	GENER JUNY	29 6	8 12	14 30	40 30	2	1
	Química General	FB	AN	97	MAIG JUNY	40 4	4 20	6 25	45 25	2	
2	Anàlisi Instrumental	Ob	AN	66	MAIG JUNY	20 13	2 17	1 2	43 13		
	Cristal·lografia	Ob	1Q	73	GENER JUNY	29 11	3 9	19 1	20 2	1	1
	Estructura Molecular	Ob	2Q	77	MAIG JUNY	23 16	18 17	4 1	30 14	1	1
	Química Analítica	Ob	1Q	57	GENER JUNY	34 1	2 4	9 9	12 9		
	Química Inorgànica I	Ob	AN	48	MAIG JUNY	24 6		13 4	11 4		
	Química Inorgànica II	Ob	2Q	51	MAIG JUNY	19 8	2 4	11 1	19 8		
	Química Orgànica I	Ob	1Q	58	GENER JUNY	35 5	1 3	11 1	8 8	1	2
	Química Orgànica II	Ob	2Q	79	MAIG JUNY	32 6	4 10	6 24	36 24		1
	Termodinàmica i Fenòmens de Transport	Ob	AN	61	MAIG JUNY	30 3	5 11	7 1	18 8		1
3	Compostos Inorgànics Avançats	Ob	AN	43	MAIG JUNY	8 8	4 3	16 2	13 3		2
	Determinació Estructural i Síntesi Orgànica	Ob	AN	36	MAIG JUNY	7 8	6 6	6 2	15 5	1	1
	Enginyeria Química	Ob	AN	45	MAIG JUNY	21 3		13 3	10 2	1	
	Espectroscòpia i Cinètica Química	Ob	AN	32	MAIG JUNY	13 1	6 6	10 1	1 1		2
	Laboratori de Química Analítica	Ob	AN	33	MAIG	16		16	1		
	Laboratori de Química Física	Ob	AN	28	MAIG JUNY	13	2	11	2		
	Laboratori de Química Inorgànica	Ob	AN	36	MAIG	9		20		1	6

Curs	Assignatura	Tipus crèdit*	Durada**	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants***			
4	Laboratori de Química Orgànica	Ob	AN	32	MAIG	14	16	1	1
	Tècniques Analítiques Avançades	Ob	AN	39	MAIG	13	1	2	23
					JUNY	14	3	1	5
	Ciència de Materials	Ob	AN	15	MAIG	4	3	3	4
				JUNY	4	1	2		
	Pràctiques Externes	PE	AN	11	JUNY	2	2	1	6
	Treball de Fi de Grau	TFC	AN	8	JUNY	4	1	3	
Sense Definir	Anàlisi i Control Ambiental	Op	1Q	10	GENER	1	6		3
	Avaluació i Control de la Qualitat	Op	1Q	8	GENER	6	1	1	
					JUNY		1	1	
	Catàlisi	Op	1Q	12	GENER	4	4	1	3
	Disseny de Síntesi	Op	1Q	10	GENER	2	3	4	1
					JUNY	4			
	Economia i Gestió D'Empreses	Op	1Q	8	GENER	3	5		
	Electroquímica Aplicada	Op	1Q	8	GENER	7	1		
	Enginyeria de Processos	Op	1Q	3	GENER		3		
	Enzimologia Aplicada	Op	1Q	5	GENER		4		1
	Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	Op	1Q	1	MAIG	1			
	Modelització Molecular	Op	1Q	2	GENER		1		1
	Nous Materials i Nanociència	Op	1Q	5	GENER		2		3
	Nucleació i Creixement de Cristalls	Op	1Q	6	GENER	1	1	2	2
					JUNY		1		
	Projectes en Química	Op	1Q	15	GENER	5	10		
	Química Computacional	Op	1Q	7	GENER	1	3	1	2
	Química de Polímers	Op	1Q	12	GENER	5	2	3	2
					JUNY			2	
Química Inorgànica Industrial	Op	1Q	13	GENER	1	8		4	
Química Orgànica Industrial	Op	1Q	12	GENER	5	1	4	1	
				JUNY		1			
Temes Actuals en Química Inorgànica	Op	1Q	4	GENER		4			
Temes Especials de Química Analítica	Op	1Q	10	GENER	4	5	1		

*FB: Formació Bàsica; OB: obligatòria; OP: optiva; TFG: Treball Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

**1Q: 1r quadrimestre; 2Q: 2n quadrimestre; AN: Anual

*** AP, Aprovat; EX, Excel·lent; MH, Matricula d'Honor; NP, No presentat; NOT, Notable; SUS, suspens.

Font: SINIA, Informe ACRG12 (15-01-2014)

S'observa que la taxa de rendiment acadèmic ha millorat significativament (69,1%) respecte el curs anterior (57,7%). La taxa d'èxit també ha millorat notablement respecte el curs 2011-12, passant a ser del 81,6%. S'observa que la taxa global de rendiment augmenta amb els cursos. Així 1r curs té la taxa de rendiment més baixa, i 4t curs la més alta. Aquest fet s'ha observat històricament en l'ensenyament al nostre centre. El mateix comportament s'observa en el cas de la taxa d'èxit.

1r curs:

En termes generals, la taxa de rendiment ha augmentat respecte el curs 2010-11, passant d'un 50,3% a un 60,4%. Les assignatures que més significativament han millorat, respecte al curs

anterior, han estat Bioquímica, Química General i Física. Això fa pensar que el plantejament dels cursos de reforç, tant de Química com de Física durant el 1r quadrimestre ha estat una bona mesura. Caldrà seguir l'evolució en cursos vinents i tractar de millorar, en la mesura del possible, aquesta taxa. La resta d'assignatures també han incrementat la taxa respecte el curs anterior.

Respecte la taxa d'èxit, aquesta ha millorat substancialment també en les assignatures de Bioquímica, Química General i Física. En canvi, igual que amb la taxa de rendiment, la taxa d'èxit ha disminuït a Biologia. Caldrà fer un seguiment d'aquest punt.

Respecte el rendiment acadèmic per assignatura i convocatòria, s'aprecia que la majoria d'alumnes superen les assignatures en 1^a convocatòria (avaluació continuada), tot i que hi ha una sèrie d'assignatures on el nombre d'aprovat en 2^a convocatòria no és gens menyspreable.

En general es constata un nombre elevat d'alumnes no presentats. Aquest fet guarda relació amb el posterior abandonament dels estudis. Per al proper curs caldrà seguir insistint en el procés d'acció tutorial, per detectar el més aviat possible aquells alumnes amb dificultats en algunes assignatures, per evitar que les abandonin prematurament. De cara al proper curs, i després de converses amb els professors responsables, s'organitzarà també un curs intensiu introductor de Matemàtiques.

L'assignatura de Química General es realitza en un quadrimestre i mig. Per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'assignatura, es podria desenvolupar al llarg de tot el curs, incrementant el nombre d'hores de les classes de problemes, per facilitar l'assoliment dels continguts.

2n curs:

S'observa en termes globals un augment sensible de la taxa de rendiment, sobretot a les assignatures Química Orgànica I i II. La taxa d'èxit s'ha mantingut més o menys estable respecte el curs anterior. Globalment, els resultats a 2n curs són millors que a 1r curs.

Respecte el rendiment acadèmic per assignatura i convocatòria, s'aprecia que la gran majoria d'alumnes superen les assignatures de 2n curs en 1^a convocatòria (avaluació continuada).

3r curs:

Globalment, els resultats a 3r curs són molt positius i comparables als del curs anterior, amb una taxa de rendiment propera al 90% i una taxa d'èxit del 95%. Pràcticament tots els estudiants que s'han presentat a les avaluacions de les assignatures les han superades. Això és degut a tres motius principalment: 1) els estudiants que han cursat 3r curs són els que presenten un millor expedient acadèmic i han anat superant més crèdits en cursos anteriors, 2) el menor nombre d'alumnes per assignatura, que ha facilitat un millor seguiment i avaluació continuada, i 3) la presència d'assignatures amb tipologia eminentment pràctica.



4t curs:

En ser el primer any d'implantació de 4t curs, no existeixen dades comparatives respecte cursos anteriors. Però tant la taxa de rendiment com la d'èxit són molt elevades, arribant fins al 100% en les assignatures optatives, Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau.

Finalment, la taxa d'abandonament a 1r curs ha augmentat respecte a cursos anteriors. Aquesta taxa està relacionada sobretot amb l'elevat percentatge d'alumnes que accedeixen a la titulació amb deficiències en matèries bàsiques, com les Matemàtiques, la Química i la Física, fruit del sistema d'accés des de Batxillerat i CFGS als estudis universitaris. Caldrà adoptar accions de millora per tal de disminuir aquesta taxa.

2.3.2 Resultats personals

Quan els estudiants vénen a buscar el resguard del títol, des de la secretaria de centre se'ls hi facilita el següent formulari de resposta voluntària:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment Anual del Grau de Química (2009) Curs 2012-13	 Facultat de Química
---	---	--



GRADUATS/DES EGRESSATS DE LA FACULTAT DE QUÍMICA DE LA URV

Dades Personals		
Nom	Primer Cognom	Segon Cognom
DNI (o núm passaport)	Gènere (Dona/Home)	
Adreça a efectes de notificació (carrer, número, codi postal, ciutat)		
Correu/s electrònic/s d'ús habitual	Telèfon Fix	Telèfon mòbil

Dades acadèmiques		
Grau de:		
Curs inici d'estudis	Curs final d'estudis	Any sol·licitud títol

Dades professionals
Penses continuar estudiant (indica màster/doctorat i Universitat) o buscar feina?

Dels 6 estudiants que han sol·licitat el resguard del títol, quatre han respost que pensen continuar estudiant un màster, un d'ells també ha dit que voldria treballar.

Pel que fa a l'assoliment de les competències de les assignatures implantades fins al moment per part dels estudiants, el podem veure al Mapa de competències que es presenta públic a la web dins la guia docent de la titulació:

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1320&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

Durant el curs 2012-13, l'Equip Deganal ha treballat en la definició del model de formació i avaluació per competències en els graus del centre. Els objectius del model són: facilitar eines per a la formació per competències, avaluar les competències, coordinar l'avaluació de les competències en el marc de la titulació, obtenir evidències per al procediment de seguiment i acreditació de les titulacions i desenvolupar estratègies d'ocupabilitat dels graduats. El model va ser aprovat en juny de 2013 per la Junta de Facultat, després de l'aprovació per part de la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent. La seva implantació està prevista el curs 2013-14, en 1r i 2n curs de cada grau, per la qual cosa serà necessari formar el professorat.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En aquests moments no es disposa de dades.



3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El curs acadèmic 2012-2013 ha estat el quart curs d'implantació del Grau en Química de la Facultat de Química de la URV, i per tant el curs on s'han graduat els primers estudiants. El curs s'ha desenvolupat amb normalitat i sense incidències destacables. En general la valoració per part dels estudiants i dels responsables del centre és positiva. Els resultats acadèmics dels estudiants han estat en general acceptables, però existeix encara marge de millora. De cara al curs vinent es proposa mantenir les accions que creiem que han donat bon resultat (com l'organització durant la primera setmana de classe de les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària pels alumnes de nou ingrés i els cursos intensius d'introducció a la Física i a la Química). Es preveu realitzar també un curs intensiu d'introducció a les Matemàtiques, així com les millores que es detallen en els apartats següents:

Taula 31. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ						
	Si	Si, però cal una actualització	No, cal una modificació				
1. Planificació							
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da	Suficient	Cal millorar	Es compleixen especificacions de memòria verificada?	Es proposen millores?	Observacions	Les millores impliquen modificació de memòria verificada?
2. Accés dels estudiants a la titulació							
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí			
La demanda de la titulació és ...	X			Sí	No		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí	Sí	Mantenir els cursos intensius introductoris de Química i Física durant el mes de Setembre i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques	No
3. Estudiants							
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	X				No		
4. Personal acadèmic							
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			Sí	No		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			Sí	No		
5. Personal de suport a la docència							
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			Sí	No		
6. Recursos materials i serveis							
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			Sí	No		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			Sí	No		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			Sí	No		
7. Desenvolupament docent							
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			Sí	No		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			Sí	No		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			Sí	Sí	L'assignatura de Química General que es realitza en un quadrimestre i mig es podria organitzar al llarg de tot el curs i	No

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment Anual del Grau de Química (2009) Curs 2012-13	 Facultat de Química
---	---	--

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
						incrementar el nombre d'hores de les classes de problemes
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X				No	
La mida dels grups de classe és ...		X			No	Mantenir l'acotament del nombre d'alumnes per assignatura i grup des de la gestió del POA. Seria desitjable tenir grups de teoria més petits de 80, especialment a 1r curs. (La conjuntura socioeconòmica actual no ho fa possible)
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	Sí	Sí	Mantenir la figura de l'estudiant mentor
El desenvolupament de les pràctiques externes és	X			Sí	Sí	A partir del 2013-14, la coordinadora de mobilitat gestionarà, tutoritzarà i avaluarà les PE dels estudiants que les realitzin en el marc de convenis de mobilitat
El funcionament de la mobilitat és ...		X		Sí	Sí	Fora bo tenir una oferta d'assignatures en anglès al Grau per tal d'albergar els estudiants de fora.
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau és	X			Sí	No	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		X			Sí	Organitzar un curs sobre "Innovació i ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals".
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X				No	
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X				No	
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...		X		Sí	Sí	Insistir en el procés d'acció tutorial, per detectar el més aviat possible aquells alumnes amb dificultats en algunes assignatures, per evitar que les abandonin prematurament. Mantenir els cursos intensius introductoris de Química i Física durant el mes de Setembre i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X				Sí	Implantar el model d'avaluació per competències en graus i formació del professorat en aquest àmbit.
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...				(*)		(*) El curs 2012-13 s'ha graduat la primera promoció i encara no es disposa de dades.

3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ

La implantació del SIGQ, en relació amb el grau, es valora de manera adequada, donat que contribueix a la millora contínua de la titulació. El SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. En relació al procés de seguiment, es valora positivament ja que ajuda al responsable de l'ensenyament a avaluar i retre comptes dels resultats mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. A més, el procés facilita l'anàlisi global i la definició de propostes de millora.

Els processos del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) han permès fer un seguiment acurat/correcte de la nostra titulació. La informació qualitativa derivada d'aquest sistema ens ha aportat un valor afegit per poder analitzar i reflexionar sobre el desenvolupament de la titulació materialitzat en aquest Informe de Seguiment.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 32. Propostes de millora de titulació

Titulació	Àmbit de millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada?	Responsable implantació d'aplicació	Termini Implantació	Cost aproximat	Indicacions de seguiment
Grau de Química	Planificació	No totes les assignatures publiquen el pla de treball a través de Moodle, la qual cosa facilitaria la visió global de les activitats d'avaluació als estudiants i responsable de l'ensenyament	Seguir insistint, per tal que els responsables de les assignatures publiquin cada curs el pla de treball abans de l'inici de l'assignatura	No	Responsable d'Ensenyament	Octubre 2013 (assignatures 1rQ i anuals) Gener 2014 (assignatures 2nQ)	0	Percentatge de plans de treball publicats a Moodle
Grau de Química	Accés: Incorporació dels alumnes	Hi ha alumnes que no han cursat algunes matèries, com la Física, al batxillerat	Per facilitar la incorporació dels alumnes de 1r curs, mantenir els cursos intensius introductoris de Química i Física durant el mes de Setembre i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques	No	Responsable d'Ensenyament	Setembre 2013	0	Nombre d'alumnes que han seguit els cursos i rendiment acadèmic de les assignatures
Grau de Química	Desenvolupament docent: Planificació	L'assignatura de Química General que es realitza en un quadrimestre i mig es podria organitzar al llarg de tot el curs i incrementar el nombre d'hores de les classes de problemes	Per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'assignatura de Química General, es proposa desenvolupar l'assignatura al llarg de tot el curs per facilitar l'assoliment dels continguts,	No	Responsables d'ensenyament	Curs 2013-14	0	Taxa de rendiment de l'assignatura de Química General
Grau de Química	Desenvolupament docent: Acció Tutorial	Baixa participació en les tutories	Mantenir la figura de l'estudiant mentor	No	Coordinadora de PAT	Curs 2013-14	0	Nombre d'alumnes que fan de mentors
Grau de Química	Desenvolupament docent: Pràctiques externes		La coordinadora de mobilitat gestionarà i tutoritzarà i avaluarà les PE dels estudiants que les realitzin en el marc de convenis de mobilitat	No	Responsable d'ensenyament / coordinadora de mobilitat	Curs 2013-14	0	
Grau de Química	Desenvolupament docent: Mobilitat	Cada vegada es fa més difícil ubicar els estudiants estrangers en assignatures del Grau degut a la llengua d'impartició. Aquest fet està sent la causa de que les universitats amb les que el centre té convenis bilaterals i que acullen estudiants nostres cada any, comencen a no signar els acords perquè no poden enviar-nos els seus estudiants	Fora bo tenir una oferta d'assignatures en anglès al Grau.	No	Centre	Plantejar el tema a la Comissió de Seguiment i Qualitat del Centre i començar a treballar en una possible proposta	0	

Titulació	Àmbit de millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada?	Responsable implantació d'aplicació	Termini Implantació	Cost aproximat	Indicacions de seguiment
Grau de Química	Desenvolupament docent: Activitats Orientació Professional	Poca oferta d'activitats en aquest àmbit	Organitzar un curs sobre "Innovació i ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals".	No	Equip deganal	primer quadrimestre 2013-14	1100 €	Nombre d'alumnes matriculats al curs i valoració del curs.
Grau de Química	Resultats acadèmics	Nombre massa elevat d'alumnes no presentats. Baix rendiment d'assignatures de Química General, Física i Matemàtiques	Insistir en el procés d'acció tutorial, per detectar el més aviat possible aquells alumnes amb dificultats en algunes assignatures, per evitar que les abandonin prematurament.	No	Responsable d'ensenyament / Coordinadora de PAT / Tutors	Curs 2013-14	0	Taxa d'abandonament Taxa de rendiment
Grau de Química	Resultats personals: Assoliment de competències		Implantar el model d'avaluació per competències en graus del centre.	No	Responsable d'Ensenyament / Centre	curs 2013-14	0	Nombre d'assignatures que han fet la rúbrica
Grau de Química	Resultats personals: Assoliment de competències		Formació del professorat en aquest àmbit	No	Responsable d'Ensenyament / Centre	curs 2013-14	0	Nombre de professors assistents a les sessions de formació

4.2 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha hagut propostes de modificació.

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Taula 33. Seguiment de propostes de millora de l'informe anterior

Titulació	Àmbit de millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada?	Responsable implantació d'aplicació	Termini Implantació	Estat de consecució
Grau Química	Accés dels estudiants	Estudiants que s'incorporen als estudis de Grau quan fa 1 mes i mig o 2 mesos que ja han començat les classes	Començar les classes de primer curs a l'octubre	No	Equip Deganal	Setembre 2012	Realitzat
Grau Química	Resultats acadèmics	Baix rendiment acadèmic en les assignatures de Química general i Física	Organitzar 2 cursos intensius d'Introducció a la Química i a la Física durant el mes de setembre, aprofitant que les classes de primer curs a l'octubre.	No	Responsable d'ensenyament	Setembre 2012	Taxa de rendiment de les assignatures de Química General i de Física han millorat respecte el curs anterior
Grau Química	Obtenció de dades sobre la satisfacció dels estudiants de nou accés	No es va poder realitzar l'estudi 1Q1R per falta de resposta dels alumnes	Realitzar l'estudi 1Q1R durant el curs 2012-13	No	Responsable de l'ensenyament, vicedegana i oficina de suport al deganat	1er quadrimestre curs 2012-13	L'estudi s'ha realitzat el curs 2012-13, a partir d'entrevistes a un grup de 7 estudiants
Grau Química	Pla d'Acció Tutorial		Afegir la figura dels mentors, estudiants de 4rt curs del grau que facin de mentors als alumnes de primer curs	No	vicedegana de la Facultat de Química	Curs 2012-13	Realitzat. 10 alumnes de quart curs han actuat com a mentors dels alumnes de primer.
Grau Química	Planificació de la titulació	Publicació de plans de treball fora de termini	Augmentar el nombre de plans de treball abans de l'inici de l'assignatura	No	Responsable d'ensenyament i Oficina de Suport a Deganat	Curs 2012-13	Cal continuar insistint, per tal que els responsables de les assignatures publiquin cada curs el pla de treball abans de l'inici de l'assignatura
Grau Química	Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau	No existeix una normativa de centre per les Pràctiques Externes ni el Treball de Fi de Grau.	Elaborar unes normatives de centre per les Pràctiques Externes i el Treball de Fi de Grau.	No	Equip deganal Facultat de Química i Comissió de Seguiment i Qualitat Docent.	Curs 2012-13	Realitzat, S'han elaborat les normatives i han estat aprovades per Junta de Facultat.
Grau Química	Resultats personals	No hi ha un model desenvolupat d'avaluació de competències transversals de la titulació	Definir un Model d'avaluació de competències pels graus del centre	No	Equip Deganal / Comissió de Seguiment i Qualitat Docent	Curs 2012-13	Realitzat. S'ha elaborat el Model i ha estat aprovat per Junta de Facultat

4.4 Seguiment recomanacions externes (AQU)

La següent taula resumeix el seguiment de les recomanacions i suggeriments que AQU Catalunya ha fet en els seus informes d'avaluació:

http://portal.aqu.cat/informes/formularis/Public_Informes/frm_fitxa_titulacio.aspx?ti_codiDGU=499

Taula 34. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
Les competències descrites són adequades, respecte al seu contingut i nivell acadèmic. No obstant, es recomana la revisió del llenguatge i adaptar més a competències que a resultats d'aprenentatge.	Avaluació favorable de modificació (11/04/2013)	No contemplada		
La titulació apunta que no pot especificar el màxim de crèdits que es reconeixeran per la via d'ensenyaments superiors oficials no universitaris per estar pendent de regulació, no obstant això, s'indica a la titulació que el RD 1618/2011, de 14 de novembre, estableix que en cap cas Els estudis reconeguts no podran superar el 60 per 100 dels crèdits del pla d'estudis o del currículum del títol que es pretén cursar, així que la Comissió sol·licita a la titulació que acabi d'emplenar la taula de reconeixement de crèdits abans de la propera modificació o per el seguiment.	Avaluació favorable de modificació (11/04/2013)	No contemplada		La informació s'ha emplenat d'acord amb les indicacions que la URV ha rebut des de l'Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat (OOAU). En el moment que la URV rebí noves indicacions, s'inclourà la informació demanada.
Es recomana un canvi de denominació, ja que sorprèn la denominació d'assignatures com "Temes especials de ..." "Temes actuals en Química Inorgànica "	Avaluació favorable de modificació (11/04/2013)	No contemplada		
Millorar l'accessibilitat de la informació del professorat i afegir un breu descripció del perfil del professorat de la titulació	Valoració seguiment (04/12/12)	Parcialment contemplada		Actualment s'hi està treballant.
En termes globals, la informació pública sobre els indicadors no és del tot adequada (falten de matrícula i accés, com les característiques de l'alumnat, professorat, els mètodes docents i sobre els resultats acadèmics).	Valoració seguiment (04/12/12)	Parcialment contemplada		Actualment s'hi està treballant.
A l'IST i a l'ISC, pels indicadors amb dades desagregades, es recomana el càlcul del percentatge	Valoració seguiment (04/12/12)	Contemplada		Recomanació considerada en l'elaboració de l'actual informe.
Fer públics els indicadors que formen part del Marc VSMA al web del centre de la mateixa forma que ho fan en l'IST.	Valoració seguiment (04/12/12)	Parcialment contemplada		
La reflexió sobre l'assoliment d'altres especificacions establertes en la memòria verificada (objectius, resultats) està poc elaborada i tan sols es dedica un breu paràgraf a aquest aspecte.	Valoració seguiment (04/12/12)	No contemplada		Es realitzarà quan estigui completament implantat el model de formació i avaluació per competències en el grau
Incorporar una valoració particular de la titulació sobre l'adequació del SGIQ.	Valoració seguiment (04/12/12)	Contemplada		Recomanació considerada en l'elaboració de l'actual informe.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/gradequimica.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html
CRAI	Informació general CRAI i Biblioteques de la URV: contactes i horaris El CRAI a casa Pregunt@ Catàleg i recursos d'informació Serveis	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias/quimica_grau.html https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1320&any_academic=2012_13#
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html