

Sumari

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	2
2. Indicadors	2
2.1 Accés.....	2
2.1.1 Característiques del procés d'accés	2
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	3
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes.....	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	5
2.2.1 Estudiants.....	5
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	5
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	5
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	6
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	6
2.2.4 Desenvolupament docent	7
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	7
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	10
2.2.4.3 Acció Tutorial	10
2.2.4.4 Pràctiques externes	10
2.2.4.5 Mobilitat.....	10
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	11
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	11
2.2.5 Satisfacció.....	11
2.2.6 Coordinació interuniversitària	14
2.3 Resultats.....	14
2.3.1 Resultats acadèmics	14
2.3.2 Resultats personals.....	18
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	18
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	19
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	19
4. Propostes de millora	20
4.1 Propostes de millora	20
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	20
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	21
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	21
5. Documents de referència.....	22
6. Annexes	23

Introducció

El Màster universitari en Nutrició i Metabolisme és un màster interuniversitari amb un total de 60 crèdits ECTS. Participen la Universitat de Barcelona (UB) i la Universitat Rovira i Virgili (URV) de Tarragona, sent aquesta última la universitat coordinadora del màster.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser **verificat pel procediment abreujat**, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat per la coordinació del Màster amb el suport de l'Oficina de Suport al Deganat i la Secretaria de la Facultat de Química de la URV, així com del Gabinet Tècnic del Rectorat i del Servei de Recursos Educatius de la URV. L'informe ha estat aprovat per l'òrgan responsable del POP en Nutrició i Metabolisme¹. Està previst informar del mateix en la propera Junta de Facultat.

1. Planificació de la titulació

Les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

El curs 2011-12 hi ha un 84,78% de guies docents elaborades.

A través del següent enllaç, a més de les guies docents es pot consultar el perfil de competències:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1366&any_academic=2011_12

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits	256	210	249
Estudiants admesos	104	83	96
Estudiants matriculats	101	67	77

Font: SINIA, Informe ACRM01, ACRM02, ACRM03 (24-01-2013)

Taula 2. Número d'estudiants preinscrits

	2009-10	2010-11	2011-12
Universitat Rovira i Virgili	116	84	107
Universitat de Barcelona	140	126	142
Total	256	210	249



Font: SINIA, Informe ACRM01 (24-01-2013)

Taula 3. Número d'estudiants admesos

	2009-10	2010-11	2011-12
Universitat Rovira i Virgili	54	38	46
Universitat de Barcelona	50	45	50
Total	104	83	96

Font: SINIA, Informe ACRM02 (24-01-2013)

¹ Data d'aprovació per l'Òrgan Responsable del POP: 01-03-2013.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Taula 4. Número d'estudiants matriculats

	2009-10	2010-11	2011-12
Universitat Rovira i Virgili	74	22	51
Universitat de Barcelona	27	35	26
Total	101	67	77

Font: SINIA, Informe ACRM03 (24-01-2013)

Taula 5. Estudiants de nou accés a estudis de màster universitari segons tipologia d'ingrés

	2011-12	
	Universitat Rovira i Virgili	Universitat de Barcelona
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	17	11
Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	13	8
Estudis estrangers no homologats	8	7
Total	38	26

Font: SINIA, Informe ACRM06 (24-01-2013)

La demanda del Màster és molt elevada i s'han utilitzat els criteris fixats a la normativa d'accés i admissió al Màster per seleccionar als estudiants, els quals són:

- expedient acadèmic
- carta de motivació i
- titulacions d'accés

A les taules es presenta per separat el nombre d'alumnes preinscrits, admesos i matriculats a cada Universitat. Respecte el curs anterior, la preinscripció i admissió d'alumnes el curs 2011-2012 ha augmentat, sent similar a la del curs 2009-10. El nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats ha estat 77, un 15% superior al curs 2011-2012.

El 44% dels alumnes que han accedit al màster el curs 2010-2011 són diplomats, el 33% llicenciats i el 23% estudiants estrangers amb títol no homologat. Respecte al curs anterior s'ha reduït el nombre de llicenciats i ha augmentat el nombre de graduats i d'estudiants estrangers.

Aquest màster és el que té més preinscripció i matrícula de tots els màsters oferts per la Facultat de Química i un dels primers de la URV i la UB.

Si considerem els alumnes preinscrits a la UB (140 preinscrits), la posició que ocupa el màster es la 16 en relació amb els 109 màsters que ofereix la UB. Considerant els estudiants preinscrits en la URV (51 preinscrits) està en la posició 5 en relació amb els 42 màsters que ofereix la URV.



En relació amb els estudiants matriculats, el màster ocupa la posició 47 sobre 109 màsters oferts per la UB. Dins de la URV, el màster ocupa la posició 4 sobre 42 màsters.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 6. Accés i matrícula d'estudis de màster universitari (dades URV)

	2010-11	2011-12
Estudiants espanyols província Tarragona (%)	50,00%	54,90%
Estudiants espanyols fora província Tarragona (%)	40,91%	23,53%
Estudiants estrangers (%)	9,09%	21,57%

Font: SINIA, Informe MT4 (24-01-2013)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Taula 7. Alumnes de nou ingrés segons Universitat d'accés

Universitat de procedència	2010-11	2011-12
Universitat de Barcelona	10	5
Universitats Catalanes	4	10
<i>Universitat de Lleida</i>	3	0
<i>Universitat Ramon Llull</i>	1	5
<i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	0	1
<i>Universitat de Vic</i>		2
<i>Universitat Rovira i Virgili</i>		2
Universitats de la Resta d'Espanya	4	4
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	1	1
<i>Universidad de Salamanca</i>	1	
<i>Universidad de Valladolid</i>	1	
<i>Universidade de Santiago de Compostela</i>	1	
<i>Euskal Herriko Unibersitatea</i>		3
Universitats i Altres Centres de L'Estranger	8	16

Font: Dades facilitades per la UB (curs 2011-12).

Taula 8. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe



Grup d'Edat	Ingressos 2011-12		
	UB	URV	
		Dona	Home
<=21	0,00%	10%	0,00%
[21-25]	76,92%	54%	43%
[26-30]	15,38%	23%	28%
(30-40)	7,69%	10%	28%
[41-50]	0,00%	3%	0,00%
[51-64]	0,00%	0%	0,00%
>=65	0,00%	0%	0,00%

Font: SINIA, Informe URV11 (11-01-2013). Dades facilitades per la UB (curs 2011-12, alumnes de nou accés): 96% d'estudiants de nou accés eren dones.

Taula 9. Número d'estudiants matriculats per procedència

Procedència	2009-10	2010-11	2011-12
Universitat Rovira i Virgili	74	22	51
<i>Àfrica</i>			1
<i>Amèrica</i>	2	2	8
<i>Àsia</i>			1
<i>Espanya</i>	71	20	40
<i>Resta Europa</i>			
<i>Resta Unió Europea</i>	1		1
Universitat de Barcelona (alumnes nou ingrés)	27	34	26
<i>Àfrica</i>	1		
<i>Amèrica</i>	8	13	8
<i>Àsia</i>	1		
<i>Espanya</i>	16	19	18
<i>Resta Europa</i>		1	
<i>Resta Unió Europea</i>	1	1	
Total	101	56	77

Font: Dades facilitades per la UB i la URV (SINIA, Informe ACRM03, 24-01-2013)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

El 75% dels estudiants són de nacionalitat espanyola, majoritàriament procedents d'Universitats catalanes. La procedència majoritària d'estudiants estrangers és d'Amèrica, amb un percentatge del 20% dels alumnes de nou ingrés. També hi ha estudiants d'Àfrica i Àsia.

La majoria d'estudiants són dones amb una edat entre 21 i 25 anys.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació a les activitats de captació, es fa difusió del màster a través de la web institucional i de les campanyes promogudes des de la URV.

L'acollida dels estudiants es realitza el primer dia de classe del màster. En aquesta sessió la coordinadora del màster dóna la benvinguda als estudiants i explica l'organització del màster, dóna informació d'horaris, dels centres on s'impartiran les classes, de l'entorn virtual Moodle i de l'adreça de correu electrònic institucional.

L'International Center de la Universitat Rovira i Virgili organitza activitats d'acollida específiques pels estudiants estrangers. Tan aviat com els estudiants comuniquen a través del correu electrònic de la seva arribada a la Universitat, se'ls hi proposa una cita per donar la benvinguda a la seva arribada. Se'ls proporciona informació pràctica sobre la URV i se'ls ajuda a gestionar la documentació legal que necessitin, així com els hi resolen tots els dubtes que es puguin plantejar.

Pel proper curs està previst, com proposta de millora, realitzar una acollida personalitzada addicional al formalitzar la matrícula. Aquesta tutoria serà presencial o per correu electrònic/telèfon depenen de la seva proximitat i disponibilitat.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

El perfil de l'estudiant de la titulació s'ha analitzat prèviament, donat que el Màster, de 60 ECTS, està planificat per cursar-lo en un sol any, i per tant no es pot diferenciar entre el perfil dels estudiants de nou accés i el de la resta d'estudiants.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 10. Càrrega docent impartida segons categoria i doctor/no doctor (URV)

	Càrrega docent en crèdits	%
Doctor	133,45	77,6%
Ajudant/a Doctor/a	3,80	2,2%
Associat/da Laboral	2,55	1,5%
Associat/da Mèdic/a Laboral	2,00	1,2%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1,00	0,6%
Catedràtic/a d'Universitat	55,40	32,2%
Investigador/a ordinari/ària	1,50	0,9%
Professorat Agregat	16,80	9,8%
Professorat Lector	11,80	6,9%
Titular d'Escola Universitària	6,00	3,5%
Titular d'Universitat	32,60	19,0%
No Doctor	38,5	22,4%
Associat/da Laboral	24,50	14,2%
Associat/da Mèdic/a Laboral	12,50	7,3%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	1,50	0,9%
Total	171,95	100,0%

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (22-02-2013)

Taula 11. Nombre i categoria del PDI

	Número de PDI	%
Doctor	78	83%
Total Universitat de Barcelona	30	31,9%
Total Universitat Rovira i Virgili	48	51,1%
<i>Ajudant/a Doctor/a</i>	2	2,1%
<i>Associat/da Laboral</i>	2	2,1%
<i>Associat/da Mèdic/a Laboral</i>	1	1,1%
<i>Catedràtic/a d'Escola Universitària</i>	1	1,1%
<i>Catedràtic/a d'Universitat</i>	15	16,0%
<i>Investigador/a ordinari/ària</i>	1	1,1%
<i>Professorat Agregat</i>	6	6,4%
<i>Professorat Lector</i>	5	5,3%
<i>Titular d'Escola Universitària</i>	2	2,1%
<i>Titular d'Universitat</i>	13	13,8%
No Doctor	16	17,0%
Total Universitat de Barcelona	0	0,0%
Total Universitat Rovira i Virgili	16	17,0%
<i>Associat/da Laboral</i>	8	8,5%
<i>Associat/da Mèdic/a Laboral</i>	7	7,4%
<i>Becari/ària Predoc.URV amb S.Social</i>	1	1,1%
Total	94	100,0%

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (22-02-2013) i UB

El 77,6% de la docència és impartida per professorat doctor, tots actius en recerca i especialistes en els àmbits docents de la Nutrició que imparteixen, la qual cosa els hi permet transferir als alumnes les últimes tendències i novetats en el món de la Nutrició.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El màster en Nutrició i Metabolisme col·labora en docència amb el màster en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada de la Universitat de les Illes Balears. Les classes de les assignatures compartides s'imparteixen per videoconferència. El departament de Bioquímica i Biotecnologia posa a la disposició del màster un aula amb sistema de videoconferència i un becari de col·laboració de la URV per donar suport a les connexions. En qualsevol cas, aquest suport no és vinculant amb les tasques del Departament i es realitza de manera voluntària, i això implica que hi hagi sessions on no es disposa d'aquest suport, la qual cosa dificulta les connexions.

En el cas de la Universitat de Barcelona, les videoconferències les cobreix el servei d'audiovisuals de la Universitat de Barcelona. El cost anual d'aquest servei es d'aproximadament uns 3000 € anuals.

Des de l'Oficina de Suport a Deganat de la Facultat de Química de la URV es dona suport en l'elaboració de les guies docents.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Totes les assignatures del Màster en Nutrició i Metabolisme tenen un espai a l'entorn Moodle, la qual cosa facilita molt la docència i l'aprenentatge dels alumnes.

Les assignatures tenen l'espai al Moodle de la URV, UB i UIB (Universitat col·laboradora en la impartició del Màster), depenent de la Universitat a la que pertany el professor que la imparteix. El Servei de Gestió Acadèmica facilita la gestió de donar d'alta als estudiants a les tres universitats.

Les instal·lacions són adequades per la impartició del Màster. Es disposa de les aules adequades. Els CRAI disposen d'un fons bibliogràfic ampli i d'accés a revistes científiques

electròniques, el que permet que els alumnes puguin disposar del material bibliogràfic adequat i necessari per aprofundir en el coneixement de la nutrició i del metabolisme.



Es disposa d'aules equipades amb sistema de videoconferència per assistir a les classes impartides des de la Universitat de les Illes Balears, tant a la Universitat Rovira i Virgili com a la Universitat de Barcelona.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 12. Mida de grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd	Mida de grups (sessió magistral; seminari; pràctiques laboratori i clíniques)	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura*
Aliments	Sense Definir	Optativa	5	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	2
Aliments Funcionals	1	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	17
Anàlisi Sensorial dels Aliments	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	9
Aspectes Psicològics i Alteracions del Comportament Alimentari	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctiques laboratori	16
Aspectes Tecnològics dels Components dels Aliments	1	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	9
Assimilació i Metabolisme de Macronutrients	1	Obligatòria	5	1-Teoria 1-Pràctica Demo	65
Assimilació i Metabolisme de Micronutrients	1	Obligatòria	5	1-Teoria 1-Pràctica Demo	69
Avaluació de l'estat Nutricional	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	12
Bases Pedagògiques per a la Promoció i l'educació Nutricional	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	8
Bioinformàtica	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo	12
Biosíntesi de Macromolècules	Sense Definir	Complements de Formació	3	1-Teoria	28
Capacitació per a l'experimentació Animal	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	20
Comunicació en Recerca Nutricional	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	3
Dieta Mediterrània i Salut: Aproximació Experimental	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	6
Dietètica i Dietoteràpia	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	4
Empresa Alimentària i Màrqueting	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria 1-Pràctiques laboratori	1
Estadística Aplicada a la Nutrició	Sense Definir	Optativa	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	5

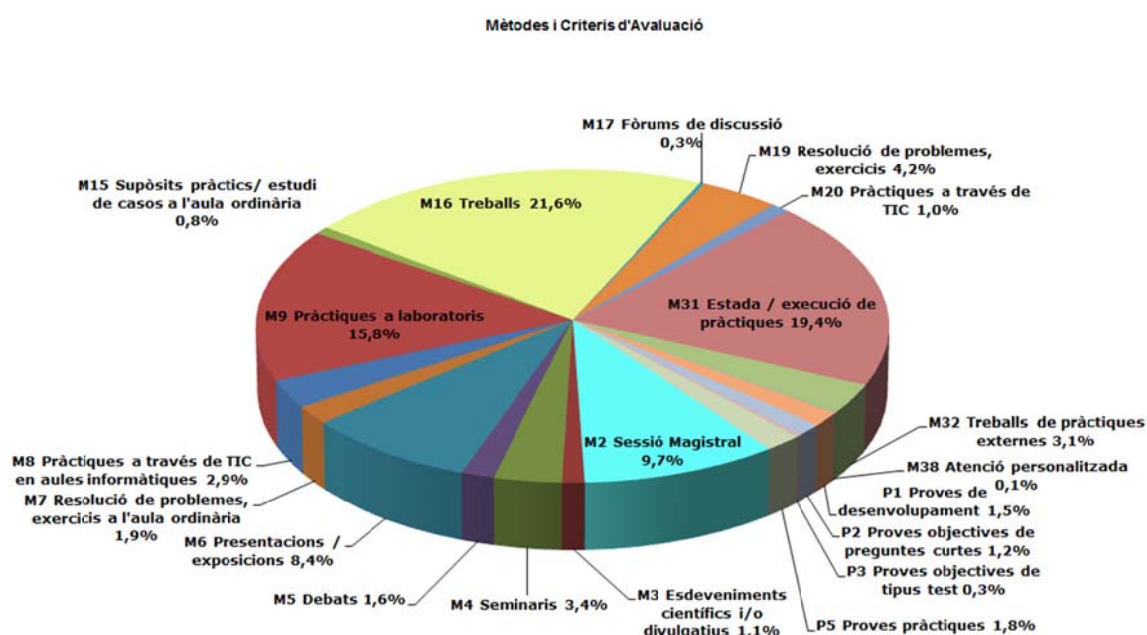
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd	Mida de grups (sessió magistral; seminari; pràctiques laboratori i clíniques)	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura*
Fonaments d'immunologia	Sense Definir	Optativa	4,5	1-Teoria 1-Pràctiques laboratori	15
Fonts del Coneixement i Finançament	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo	11
Funció dels Lípids en l'alimentació i la Nutrició	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	7
Genètica Molecular	Sense Definir	Complements de Formació	6,5	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	24
Homeòstasi Energètica	1	Obligatòria	5	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	64
Interaccions Fàrmac-Nutrient	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	22
Intoleràncies i Al·lèrgies Alimentàries	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria	23
Metodologia de la Investigació en Epidemiologia Nutricional	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	10
Models Alimentaris	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	2
Nutrició, Diabetis i Altres Malalties Metabòliques	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	29
Nutrició en les Diferents Etapes Fisiològiques	1	Obligatòria	2	1-Teoria 1-Pràctica Demo	33
Nutrició i Càncer	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	21
Nutrició i Obesitat	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	27
Nutrició i Patologies	1	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	8
Nutrició i Qualitat de Vida del Pacient	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria	3
Nutrició i Risc Cardiovascular	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	21
Nutrició Molecular	1	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	64
Nutrients i Fisiopatologia	1	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	25
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	1	Obligatòria	5	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	27
Regulació del Metabolisme	Sense Definir	Complements de Formació	6	1-Teoria 1-Pràctiques laboratori	14
Seguretat i Eficàcia dels Aliments	Sense Definir	Optativa	3	1-Teoria 1-Pràctiques laboratori	2
Suport Nutricional en Situacions Especials	Sense Definir	Obligatòria	3	1-Teoria 1-Pràctica Demo	14

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd	Mida de grups (sessió magistral; seminari; pràctiques laboratori i clíniques)	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura*
Tècniques d'investigació al Laboratori	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria	14
Tractament Informàtic de Dades en Estudis Nutricionals	Sense Definir	Obligatòria	4	1-Teoria 1-Pràctica Demo 1-Pràctiques laboratori	20

Font: POA de Centre 2011-12. SINIA Informe ACRM10 (25-01-2013)

*Al número total d'estudiants matriculats a l'assignatura s'incorporen els alumnes matriculats a la UB



Font: Informe Avaluació DOCnet. Curs 2011-12

Els grups d'assignatures obligatòries són d'uns 70 estudiants, dividits en dos grups, un d'uns 40 alumnes per a la URV i un d'uns 30 per a la UB. Els grups d'assignatures optatives són únics i en cap cas superen el 30 alumnes. La mida d'aquests grups es considera adequada pel nivell d'exigència del màster i per assolir els objectius de la titulació.

Les metodologies docents que s'han aplicat són les que estan programades a la guia docent de cada assignatura. Totes les metodologies programades són les adequades per l'aprenentatge per competències. Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o algun altre metodologia a més de les sessions magistrals.

Els mètodes i criteris d'avaluació estan clarament definits en la guia docent de cada assignatura. A la figura es mostra el percentatge d'utilització de les diferents metodologies i proves d'avaluació en el Màster. Les més utilitzades són treballs, estada de pràctiques i pràctiques de laboratori i presentacions i exposicions. Els criteris d'avaluació es publiquen a la guia docent abans de la matrícula dels estudiants.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent web conferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 43, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 40, el qual suposa un percentatge del 93%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 64%, i d'estudiants el 60%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

El màster en Nutrició i Metabolisme col·labora en docència amb el màster en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada de la Universitat de les Illes Balears. Les classes de les assignatures compartides s'imparteixen per videoconferència.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Les accions tutorial s'han fet de manera individualitzada. S'han realitzat per correu electrònic o presencialment depenen del tema a tractar i de l'elecció de l'alumne. Es guarda registre de les tutories fetes.

Atès que el número d'alumnes del màster és elevat, el seguiment dels estudiants, especialment amb la matrícula és una tasca molt àrdua per la coordinació del Màster. Caldria tenir un suport per realitzar aquesta tasca.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El Pla d'Estudis no contempla Pràctiques externes

2.2.4.5 Mobilitat

Taula 13. Mobilitat OUT

Programa <i>Subprograma - Universitat</i>	Gènere		Total general
	Dona	Home	
DRAC	1		1
<i>FORMACIÓ AVANÇADA - Universitat de Barcelona</i>	1		1
Total general	1	1	1



Font: I-Center, Informe OUT 2011-12

Tots els estudiants realitzen mobilitat entre la URV i UB. Aquestes dues Universitats pertanyen a la xarxa Lluís Vives que disposa del programa DRAC al qual els estudiants poden acollir-se per sol·licitar ajut econòmic.

L'estudiant disposa d'informació sobre mobilitat a:

<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html>

<http://www.ub.edu/uri/welcome.htm>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

El treball de fi de màster està implantant des de la primera edició del màster. El contingut i avaluació del treball de fi de màster depèn de l'itinerari. S'especifica a cadascuna de les guies docents. Cada itinerari té un coordinador del treball de fi de màster que també fa la funció de tutor quan l'activitat es realitza fora de la URV o UB.

La informació pública sobre el Treball de màster es troba a:

Itinerari professionalitzador: Nutrigenòmica i Alimentació Funcional

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1366&assignatura=13665302&any_academic=2011_12

Itinerari professionalitzador: Recerca

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1366&assignatura=13665301&any_academic=2011_12&any_academic=2011_12

Itinerari professionalitzador: Nutrició clínica

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1366&assignatura=13665303&any_academic=2011_12&any_academic=2011_12

Els estudiants seleccionen el lloc depenen de l'itinerari que estan cursant i del seu interès. Pels dos itineraris professionalitzadors, l'estudiant tria d'una oferta d'hospitals o empreses. En l'itinerari de recerca, el propi estudiant busca el grup de recerca on incorporar-se i realitzar un projecte de recerca, en cas de problemes per trobar grup, el coordinador l'orienta. El treball de fi de màster de l'itinerari de recerca es presenta i defensa públicament.

El curs 2011-12 han presentat el treball de fi de màster 66 estudiants, 4 de l'especialitat de Nutrigenòmica i nutrició personalitzada, 23 de l'especialitat de nutrició clínica i 39 de l'especialitat de recerca. Tots els treballs són individuals i els estudiants tenen l'opció de presentar-lo al juny o al setembre. Les qualificacions estan incloses a la taula 15 (rendiment acadèmic per assignatura) a l'apartat 2.3.1 (Resultats acadèmics).

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Els estudiants de la URV cursen l'assignatura "Orientació Professional i Ciutadania", de 3 crèdits. Aquesta assignatura no la cursen els estudiants de la UB. Seria convenient homogeneïtzar les assignatures del Màster a les dues universitats participants.

En aquest moments no es disposa de dades d'inserció laboral, però està previst fer el seguiment properament des de l'Escola de Postgrau i Doctorat de la URV.

El **Servei d'Orientació Professional de la URV** pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Aquest servei s'integra dintre del Centre d'Atenció als Estudiants (CAE) de la URV, i ofereix tant orientació individual, a través de la tècnica d'orientació professional, sessions de formació en grup per millorar el potencial dels estudiants en diverses àrees (acadèmica, professional, física i social) i promoure'n el desenvolupament integral.

2.2.5 Satisfacció

Procés d'admissió (satisfacció del PAS implicat):

El fet de realitzar tres processos de preinscripció amb un número tan elevat de preinscrits, i al mateix temps, tres processos d'acceptació, amb un número limitat de places dificulta enormement el procés de selecció i el treball de la secretaria.

Des de la Secretaria de la FQ de la URV els comentaris en relació al procés són els següents:

-El fet de poder admetre alumnes "pendents d'acreditació de títol" facilita la captació d'alumnes, però dificulta la gestió de la matrícula de màster.

-El que més ha afectat a la dinàmica de treball de la secretaria ha estat el màster de Nutrició i Metabolisme. Amb una preinscripció de 111 preinscripcions (en períodes ordinaris de matrícula i dues preinscripcions en període extraordinari) hem tingut 35 matriculats (aproximadament un 30%).

-Convindria millorar la informació referent al començament de l'inici del curs de cada màster atès que a principis del mes de setembre aquesta informació no està disponible a la web i els alumnes ho demanen a secretaria.

Activitat docent del professorat (satisfacció de l'alumnat):

A continuació es mostren les dades disponibles de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'activitat docent del professorat:

CENTRE:	Màster en Nutrició i Metabolisme (2010)
<i>Núm enquestes potencials</i>	56
<i>Numero enquestes valorades</i>	83

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Resultats dels professors per centre

PREGUNTES:	CENTRE		URV	
	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desv.Est</i>
1 En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	4,48	2,42	5,61	1,55
2 Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	4,48	2,33	5,53	1,57
3 La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	4,39	2,32	5,35	1,71
4 Explica els continguts amb claredat.	4,25	2,34	5,31	1,8
5 Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	4,42	2,37	5,51	1,73
6 Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,27	2,31	5,25	1,85
7 Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	4,31	2,47	5,56	1,7
8 Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	4,48	2,57	5,86	1,56
9 El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	4,35	2,4	5,36	1,71
10 Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	4,2	2,53	5,54	1,65
TOTAL:	4,36	2,4	5,49	1,70



Font: Elaboració OSD FQ en base informe SINIA 05-12-2012

A partir de l'enquesta que realitza l'Escola de Postgrau i Doctorat per les titulacions de màster, en la qual van participar només 4 estudiants, es va obtenir la següent informació qualitativa:

En relació amb l'Organització:

Indiqueu els aspectes relacionats amb l'organització que creieu que s'haurien de millorar, especialment aquells a què heu donat una qualificació baixa.

- La coordinació de les pràctiques i les classes es solapen. L'organització de les classes estan molt condensades en un dia tenint gairebé tota la setmana lliure sense res a fer.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12</p>	 <p>Facultat de Química</p>
---	---	--

- Crec que pel que fa a les videoconferències ha d'haver-hi una persona encarregada de fer funcionar l'equip, doncs moltes vegades hem estat solament els alumnes i ens hem demorat a iniciar la connexió durant gairebé mitja hora. D'altra banda si és un màster on assisteixen alumnes de tot arreu del món crec que seria bo realitzar les classes en castellà o en anglès doncs molts de nosaltres quan recentment arribem no entenem el català. No m'han informat sobre l'Obtenció d'assistència sanitària, solament de l'assegurança d'accidents que ve inclòs en la Matrícula. La preinscripció on-line va ser fàcil però la matrícula no, vaig tenir problemes amb això i vaig haver d'anar a un banc al meu país a realitzar la transferència doncs el sistema on-line de la universitat estava fallant. D'altra banda, volia preguntar per què som l'única universitat de Catalunya que porta obligatòriament l'assignatura de Ciutadania i orientació professional, doncs els treballs s'han de lliurar són molts, igual que les hores d'assistència, tot això ens deixa amb menys temps per poder dedicar-nos a les assignatures pròpies del màster.
- Atenció personalitzada, continguts dels assignatures on line excessiu i poc seguiment per part del coordinador/a.
- Els horaris de classes estan mal organitzats, en ocasions tenim classes una única setmana al mes, i en moltes altres, hores en un sol dia.
- Al meu semblar no haurien d'haver-hi tantes matèries optatives perquè després es té molta variació d'aprenentatge i per això els horaris no s'acoblen.
- No m'agrada tenir una matèria que tinc classes una sola vegada a la setmana durant 4 o 5 hores. tots acabem cansats o avorrits; al meu semblar és més pedagògic tenir menys hores de classe de manera més continuada.
- També hauriem de tenir classes mes interactives o pràctiques, no aprenem molt si només anem a classes a veure als professors llegir les presentacions, i després haver de memoritzar 100 fulles per a un examen."

Feu una valoració global del màster:

- Donada la meva formació el màster em sembla interessant i malgrat el que he avaluat, he après, però l'enfocament del màster em sembla excessivament bioquímic. Es compliquen molt explicant les matèries a nivell molecular.
- Ok.
- Algunes matèries són molt repetitives amb els mateixos conceptes i les pràctiques són molt buscar-te la vida.
- Em sembla bé, però crec que falta una mica més d'organització.
- Hi ha professors molt capacitats, no obstant això hi ha uns pocs que no tenen metodologia i que a la meua semblar no haurien de dictar algunes classes.

En relació amb el Treball de Fi de Màster:

- *Indiqueu els aspectes del Treball Fi de Màster que s'haurien de canviar, especialment aquells que heu considerat que són millorables.*
 - S'hauria de donar mes temps per a la realització del treball ja que amb les practiques i matèries en tres mesos no tens temps, els que estem en la línia de clínica. també podrien donar les qualificacions mes a prop i no deixar-ho fins a l'últim.
 - Es podria millorar l'atenció als estudiants en les pràctiques diàries.
- *Si us plau, feu una valoració global del Treball Fi de Màster:*
 - He adquirit competències i coneixements necessaris per a la pràctica clínica diària, molt satisfactori el tracte personal amb la tutora i el personal en general.
 - Ok
 - El treball de màster no pot aprendre el que pretenia ja que pel temps vaig haver de realitzar una revisió bibliogràfica i volia realitzar algun tipus d'estudi però pel temps no ho vaig poder fer.

La satisfacció dels estudiants del màster està una mica per sota de la mitjana de la URV, encara que la desviació és molt mes gran, indicant que hi ha mes dispersió entre estudiants que estan bastant satisfets i estudiants que estan poc satisfets.

Quatre alumnes han fet suggeriments sobre diferents aspectes del màster. Un dels punts que destaquen és la dispersió i solapament dels horaris. Una causa d'aquesta situació és que els estudiants tenen la possibilitat de triar com optativa qualsevol assignatura del màster que no sigui obligatòria. Això determina que s'hagin de fer uns horaris molt extensos en el temps i que al final sempre hi hagi alguna incompatibilitat. Pel proper curs està previst, com proposta de millora, restringir les optatives de cada especialitat, de manera que els horaris seran més coherents i racionals.

2.2.6 Coordinació interuniversitària

L'òrgan responsable del Màster té una distribució paritària entre les dues universitats participants. Per altra banda, entre els coordinadors de les dues universitats es manté contacte continu per solucionar qualsevol incident i coordinar les activitats.

La coordinació es considera molt bona perquè el contacte entre les dues universitats és continuat i molt estret.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics URV

	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	88,39%	95,05%
Taxa de rendiment acadèmic (1r curs)	88,35%	94,29%
Taxa d'abandonament (1) (2)	0%	9,30%
Taxa d'èxit	99,10%	97,67%
Taxa de graduació (1)	88,89%	88,37%
Taxa d'eficiència (1)	94,67%	87,37%



Font: SINIA, Informe ACRM05 (24-01-2013), ACRM07 (01-03-2013), ACRM09 (29-01-2013), ACRM11(05-02-2013).

(1) Les dades de 2010-11 i 2011-12 es corresponen a l'anterior pla d'estudis del Màster anterior al 2010 (curs inici 2008-09 i 2009-10, respectivament).

(2) Taxa d'abandonament: Relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrès que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest any acadèmic ni l'anterior

Taula 15. Assignatures amb menor Taxa d'èxit

Assignatures	Tipologia	2010-11	2011-12
Nutrients i Fisiopatologia	Obligatòria	90,00%	75,00%
Nutrició i Patologies	Obligatòria	100,00%	87,50%
Suport Nutricional en Situacions Especials	Obligatòria	100,00%	92,86%
Capacitació per a l'experimentació Animal	Obligatòria	100,00%	95,00%
Homeòstasi Energètica	Obligatòria	100,00%	95,16%
Genètica Molecular	Complements de Formació	100,00%	95,83%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	Obligatòria	100,00%	95,83%
Nutrició i Obesitat	Obligatòria	90,00%	96,00%
Biosíntesi de Macromolècules	Complements de Formació	100,00%	96,43%
Assimilació i Metabolisme de Micronutrients	Obligatòria	94,12%	97,01%
Regulació del Metabolisme	Complements de Formació	100,00%	100,00%
Aliments Funcionals	Obligatòria	100,00%	100,00%
Aspectes Psicològics i Alteracions del Comportament Alimentari	Obligatòria	100,00%	100,00%
Aspectes Tecnològics dels Components dels Aliments	Obligatòria	100,00%	100,00%



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Assignatures	Tipologia	2010-11	2011-12
Assimilació i Metabolisme de Macronutrients	Obligatòria	100,00%	100,00%
Bioinformàtica	Obligatòria		100,00%
Fonts del Coneixement i Finançament	Obligatòria	100,00%	100,00%
Intoleràncies i Al·lèrgies Alimentàries	Obligatòria	100,00%	100,00%
Metodologia de la Investigació en Epidemiologia Nutricional	Obligatòria	100,00%	100,00%
Nutrició en les Diferents Etapes Fisiològiques	Obligatòria	100,00%	100,00%
Nutrició i Càncer	Obligatòria	100,00%	100,00%
Nutrició i Risc Cardiovascular	Obligatòria	100,00%	100,00%
Nutrició Molecular	Obligatòria	100,00%	100,00%
Nutrició, Diabetis i Altres Malalties Metabòliques	Obligatòria	100,00%	100,00%
Tècniques d'investigació al Laboratori	Obligatòria	100,00%	100,00%
Tractament Informàtic de Dades en Estudis Nutricionals	Obligatòria	100,00%	100,00%
Aliments	Optativa		100,00%
Anàlisi Sensorial dels Aliments	Optativa	100,00%	100,00%
Avaluació de L'estat Nutricional	Optativa		100,00%
Bases Pedagògiques per a la Promoció i l'educació Nutricional	Optativa	100,00%	100,00%
Comunicació en Recerca Nutricional	Optativa	100,00%	100,00%
Dieta Mediterrània i Salut: Aproximació Experimental	Optativa		100,00%
Dietètica i Dietoteràpia	Optativa	100,00%	100,00%
Empresa Alimentària i Màrqueting	Optativa	100,00%	100,00%
Estadística Aplicada a la Nutrició	Optativa	100,00%	100,00%
Fonaments d'immunologia	Optativa	100,00%	100,00%
Funció dels Lípids en l'alimentació i la Nutrició	Optativa	100,00%	100,00%
Interaccions Fàrmac-Nutrient	Optativa	100,00%	100,00%
Models Alimentaris	Optativa	100,00%	100,00%
Nutrició i Qualitat de Vida del Pacient	Optativa	100,00%	100,00%
Seguretat i Eficàcia dels Aliments	Optativa		100,00%
Treball de Fi de Màster	Projecte Fi de Carrera	100,00%	100,00%

Font: SINIA, Informe ACRM08 (25-01-2013)

Taula 16. Assignatures segons Taxa de rendiment

Assignatures	Tipologia	2010-11	2011-12
Nutrició i Qualitat de Vida del Pacient	Optativa	100,00%	66,67%
Bioinformàtica	Obligatòria		75,00%
Dietètica i Dietoteràpia	Optativa	100,00%	75,00%
Nutrients i Fisiopatologia	Obligatòria	90,00%	75,00%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	Obligatòria	100,00%	85,19%
Aspectes Tecnològics dels Components dels Aliments	Obligatòria	50,00%	87,50%
Nutrició i Patologies	Obligatòria	100,00%	87,50%
Nutrició i Obesitat	Obligatòria	90,00%	92,31%
Suport Nutricional en Situacions Especials	Obligatòria	87,50%	92,86%
Tècniques d'investigació al Laboratori	Obligatòria	100,00%	92,86%
Homeòstasi Energètica	Obligatòria	95,45%	93,65%
Capacitació per a l'experimentació Animal	Obligatòria	100,00%	95,00%
Assimilació i Metabolisme de Micronutrients	Obligatòria	80,00%	95,59%
Genètica Molecular	Complements de Formació	81,82%	95,83%
Treball de Fi de Màster	Projecte Fi De Carrera	81,88%	96,42%
Biosíntesi de Macromolècules	Complements de Formació	91,67%	96,43%
Nutrició Molecular	Obligatòria	90,48%	98,41%
Assimilació i Metabolisme de Macronutrients	Obligatòria	90,48%	98,44%



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Assignatures	Tipologia	2010-11	2011-12
Aliments	Optativa		100,00%
Aliments Funcionals	Obligatòria	100,00%	100,00%
Anàlisi Sensorial dels Aliments	Optativa	100,00%	100,00%
Aspectes Psicològics i Alteracions del Comportament Alimentari	Obligatòria	85,71%	100,00%
Avaluació de l'estat Nutricional	Optativa		100,00%
Bases Pedagògiques per a la Promoció i l'educació Nutricional	Optativa	75,00%	100,00%
Comunicació en Recerca Nutricional	Optativa	100,00%	100,00%
Dieta Mediterrània i Salut: Aproximació Experimental	Optativa		100,00%
Empresa Alimentària i Màrqueting	Optativa	66,67%	100,00%
Estadística Aplicada a la Nutrició	Optativa	100,00%	100,00%
Fonaments d'immunologia	Optativa	100,00%	100,00%
Fonts del Coneixement i Finançament	Obligatòria	80,00%	100,00%
Funció dels Lípids en l'alimentació i la Nutrició	Optativa	100,00%	100,00%
Interaccions Fàrmac-Nutrient	Optativa	100,00%	100,00%
Intoleràncies i Al·lèrgies Alimentàries	Obligatòria	85,71%	100,00%
Metodologia de la Investigació en Epidemiologia Nutricional	Obligatòria	100,00%	100,00%
Models Alimentaris	Optativa	100,00%	100,00%
Nutrició en les Diferents Etapes Fisiològiques	Obligatòria	95,45%	100,00%
Nutrició i Càncer	Obligatòria	85,71%	100,00%
Nutrició i Risc Cardiovascular	Obligatòria	80,00%	100,00%
Nutrició, Diabetis i Altres Malalties Metabòliques	Obligatòria	90,00%	100,00%
Regulació del Metabolisme	Complements de Formació	93,33%	100,00%
Seguretat i Eficàcia dels Aliments	Optativa		100,00%
Tractament Informàtic de Dades en Estudis Nutricionals	Obligatòria	100,00%	100,00%



Font: SINIA, Informe ACRM08 (25-01-2013)

Taula 17. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Assignatura	Tipus crèdit*	Curs	Durada**	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants***					
						AP	EX	MH	NP	NOT	SUS
Aliments	OP	Sense Definir	AN	2	JUNY	1				1	
Aliments Funcionals	OB	1	AN	17	JUNY	2	2			12	
Anàlisi Sensorial dels Aliments	OP	Sense Definir	AN	9	JUNY		2	2		5	
Aspectes Psicològics i Alteracions del Comportament Alimentari	OB	Sense Definir	AN	16	JUNY	2	6	1		7	
Aspectes Tecnològics dels Components dels Aliments	OB	1	AN	9	JUNY	5	2		1		
Assimilació i Metabolisme de Macronutrients	OB	1	AN	65	JUNY	8	11	1	1	43	
Assimilació i Metabolisme de Micronutrients	OB	1	AN	69	JUNY	34	1	1	1	29	2
Avaluació de l'estat Nutricional	OP	Sense Definir	AN	12	JUNY		7	1		4	
Bases Pedagògiques per a la Promoció i l'educació Nutricional	OP	Sense Definir	AN	8	JUNY	1	4			3	
Bioinformàtica	OB	Sense Definir	AN	12	JUNY		1		3	8	
Biosíntesi de Macromolècules	CF	Sense Definir	AN	28	JUNY	5	8	1		13	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Assignatura	Tipus crèdit*	Curs	Durada**	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants***					
						AP	EX	MH	NP	NOT	SUS
Capacitació per a l'experimentació Animal	OB	Sense Definir	AN	20	JUNY	2	5			12	1
Comunicació en Recerca Nutricional	OP	Sense Definir	AN	3	JUNY		1			2	
Dieta Mediterrània i Salut: Aproximació Experimental	OP	Sense Definir	AN	6	JUNY		1	1		4	
Dietètica i Dietoteràpia	OP	Sense Definir	AN	4	JUNY	1	2		1		
Empresa Alimentària i Màrqueting	OP	Sense Definir	AN	1	JUNY					1	
Estadística Aplicada a la Nutrició	OP	Sense Definir	AN	5	JUNY	2	1			2	
Fonaments d'immunologia	OP	Sense Definir	AN	15	JUNY	2	3	2		8	
Fonts del Coneixement i Finançament	OB	Sense Definir	AN	11	JUNY	5	5			1	
Funció dels Lípids en l'alimentació i la Nutrició	OP	Sense Definir	AN	7	JUNY	3				4	
Genètica Molecular	CF	Sense Definir	AN	24	JUNY	2	10	1		10	1
Homeòstasi Energètica	OB	1	AN	64	JUNY	21	1	1	1	36	3
Interaccions Fàrmac-Nutrient	OP	Sense Definir	AN	22	JUNY	3	1	1		16	
Intoleràncies i Al·lèrgies Alimentàries	OB	Sense Definir	AN	23	JUNY	6	4	1		11	
Metodologia de la Investigació en Epidemiologia Nutricional	OB	Sense Definir	AN	10	JUNY	2	1	1		6	
Models Alimentaris	OP	Sense Definir	AN	2	JUNY		1			1	
Nutrició, Diabetis i Altres Malalties Metabòliques	OB	Sense Definir	AN	29	JUNY	2	19			7	
Nutrició en les Diferents Etapes Fisiològiques	OB	1	AN	63	JUNY	6	21	2		33	
Nutrició i Càncer	OB	Sense Definir	AN	21	JUNY	7	2	1		11	
Nutrició i Obesitat	OB	Sense Definir	AN	27	JUNY	10	3	1	1	10	1
Nutrició i Patologies	OB	1	AN	8	JUNY	4	1			2	1
Nutrició i Qualitat de Vida del Pacient	OP	Sense Definir	AN	3	JUNY		1		1	1	
Nutrició i Risc Cardiovascular	OB	Sense Definir	AN	21	JUNY	3	4	1		12	
Nutrició Molecular	OB	1	AN	64	JUNY	13	24	1	1	24	
Nutrients i Fisiopatologia	OB	1	AN	25	JUNY	11				7	6
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	OB	1	AN	27	JUNY	5	2	1	3	15	1
Orientació Professional i Ciutadania	CF	Sense Definir	AN	41	JUNY	20	3			17	
Regulació del Metabolisme	CF	Sense Definir	AN	14	JUNY	9				5	
Seguretat i Eficàcia dels Aliments	OP	Sense Definir	AN	2	JUNY					2	
Suport Nutricional en Situacions Especials	OB	Sense Definir	AN	14	JUNY	7	1			5	1
Tècniques d'investigació al Laboratori	OB	Sense Definir	AN	14	JUNY	3	1		1	9	
Tractament Informàtic de Dades en Estudis Nutricionals	OB	Sense Definir	AN	20	JUNY	4	1	1		14	
Treball de Fi de Màster	PFC	1	AN	4	JUNY					1	1
					SETEMBRE						1
					JUNY	2	5	1	1	4	
					SETEMBRE					1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

Assignatura	Tipus crèdit*	Curs	Durada**	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants***					
						AP	EX	MH	NP	NOT	SUS
				19	JUNY	2	5			5	
					SETEMBRE		3		1	3	
Treball de Fi de Màster Itinerari professionalitzador: <i>Nutrició clínica (UB)</i>	PFC	1	AN	9	JUNY		7			2	
					SETEMBRE						
Treball de Fi de Màster Itinerari professionalitzador: <i>Recerca (UB)</i>	PFC	1	AN	25	JUNY		18			7	
					SETEMBRE						

*OB: obligatòria; OP: Optativa; CF: Complementes de Formació; PFC: Projecte Fi de Carrera

**AN: Convocatòria única anual

*** AP, Aprovat; EX, Excel·lent; MH, Matricula d'Honor; NP, No presentat; NOT, Notable; SUS, suspens.

Font: SINIA, Informe ACRM10 (25-01-2013)

La taxa de rendiment i d'èxit a les dues Universitats són bones, atès que la majoria d'assignatures al Màster tenen un rendiment del 100%. A les taules es presenta la taxa d'èxit de manera conjunta pels alumnes matriculats a la URV i els matriculats a la UB.

L'assignatura amb una menor taxa d'èxit és la de Nutrients i Fisiopatologia, amb un valor del 75%. Respecte a la taxa de rendiment 3 assignatures addicionals tenen una taxa del 75% o menor. Aquestes són assignatures amb pocs estudiants matriculats, de manera que la no presentació d'alguns dels alumnes fa oscil·lar les xifres de manera important.

2.3.2 Resultats personals

El treball de fi de màster s'utilitza com a mecanisme per avaluar competències transversals, ja que és on els estudiants demostren amb més intensitat la seva capacitat d'organitzar-se i planificar el seu treball, de treballar de manera autònoma, d'analitzar dades de manera crítica, de resoldre problemes de manera efectiva i de treballar en grup de manera interdisciplinària.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En aquest moment no es disposa de dades d'inserció laboral, però està previst fer el seguiment properament des de l'Escola de Postgrau i Doctorat de la URV.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ				
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació		
1. Planificació					
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X				
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X				
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X			
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da	Suficient	Cal millorar	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació					
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X				
La demanda de la titulació és ...	X				
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és			X	Si	
3. Estudiants					
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			X	Si	A partir del curs 2012-13 la matrícula serà exclusiva de la URV. Es pretén acotar la matrícula a 60 estudiants.
La ràtio home/dona és ...	X				
4. Personal acadèmic					
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X				
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ...	X				
5. Personal de suport a la docència					
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...		X			
6. Recursos materials i serveis					
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X				
Els recursos materials específics per a la titulació són (aula de videoconferència)			X	Si	
Els serveis de suport a la docència són ...			X	Si	
La disponibilitat i ús de Moodle	X				
7. Desenvolupament docent					
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X				
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X				
La coordinació docent a la titulació és ...	X				
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X				
La mida dels grups de classe és ...	X				
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	Si	
El funcionament de la mobilitat és ...	X				
El desenvolupament del Treball de Fi de Màster és	X				
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...			X	Si	
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X				Els comentaris rebuts no són representatius
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...					No hi ha dades
Els horaris del programa formatiu són...			X	Si	
La coordinació del màster entre les universitats participants és...	X				
8. Resultats					
Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X				
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X				
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			X	Si	No hi ha dades

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 18. Propostes de millora de la titulació

Centre	Titulació	Ambit de millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada?	Responsable implantació d'aplicació	Termini Implantació	Cost aproximat	Indicacions de seguiment
FQ	M NIM	Accés dels estudiants a la titulació	A principis del mes de setembre la informació referent al començament de l'inici no està disponible a la web i els alumnes ho demanen a secretaria	Convindria millorar la informació referent al començament de l'inici del curs de cada màster i adequar els períodes de preinscripció i matrícula	No	Universitat	2012-13	-	
FQ	M NIM	Estudiants	L'elevat nombre d'estudiants i el fet que es matriculin en dues universitats fa feixuga la gestió del Màster	A partir del curs 2012-13, matricular únicament a la URV. Es pretén acotar la matrícula a 60 estudiants.	Si	Centre de la universitat Coordinadora	2012-13	-	
FQ	M NIM	Personal de suport a la docència	Sessions de video conferència a la URV, en les quals no es disposa de suport "oficial", la qual cosa dificulta les connexions	Disposar de personal de suport	No	Centre	En funció de cost	Pendent de valoració	Millora difícil d'aplicar pel context econòmic actual
FQ	M NIM	Desenvolupament docent: Acció tutorial	Atès que el número d'alumnes del màster és elevat, el seguiment dels estudiants, especialment amb la matrícula és una tasca molt àrdua per la coordinació del Màster	Caldria tenir un suport per realitzar aquesta tasca.	No	Departament	En funció de cost	Pendent de valoració	Millora difícil d'aplicar pel context econòmic actual
FQ	M NIM	Desenvolupament docent	L'assignatura Orientació i Ciutadania només l'han de cursar els estudiants matriculats a la URV	Seria convenient homogeneitzar les assignatures del Màster a les dues universitats participants.	Si	Centre de la universitat Coordinadora	2012-13	-	
FQ	M NIM	Desenvolupament docent	Els horaris no són suficientment adequats	Restringir les optatives de cada especialitat de manera que els horaris siguin més coherents i racionals	No	Coordinació del Màster	2012-13	-	
FQ	M NIM	Resultats	No es fa seguiment de la inserció laboral	Està previst fer el seguiment prou per part de l'Escola de Postgrau i Doctorat de la URV.	No	Escola de Postgrau i Doctorat de la URV	El que es determini des de l'EPD de la URV	-	



4.2 Propostes de modificació de la memòria

REVERIFICACIÓ i EXTINCIÓ DEL PLA D'ESTUDIS ACTUAL:

Al setembre de 2011 es proposa:

- fer un conveni nou entre les Universitats participants, ja que l'anterior era fins el curs 2007-08,
- revisar el pla d'estudis per millorar-lo i adequar-lo al nou conveni.

Amb la revisió del pla d'estudis, es pretén optimitzar la proposta d'assignatures optatives, ajustar els complements de formació a les necessitats reals, millorar la configuració dels itineraris i adequar la distribució de la docència entre les dues Universitats segons les noves normatives.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12	 Facultat de Química
---	---	--

D'acord amb el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01), aquesta sol·licitud de modificació va ser aprovada per l'òrgan responsable del POP en Nutrició i Metabolisme (20/09/2011), on s'integra, i per Comissió Permanent delegada de la Junta de Centre (29/11/2011) i portada a tràmit d'aprovació a la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica de la URV. El Consell de Govern de la URV, en la seva sessió de data 27 d'octubre de 2011, va acordar autoritzar la presentació al procés de verificació de la proposta de modificació del màster, i el Consell Social de la URV va autoritzar-ho el 3 de novembre. La sol·licitud de verificació del Màster en Nutrició i Metabolisme, de cara al curs 2012-13, va rebre avaluació favorable per part d'AQU Catalunya el 13 de juliol de 2012.

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

En relació al procés d'admissió d'estudiants, es proposava:

- revisar el període de preinscripció dels màsters per tal d'agilitzar la matrícula i tenir els alumnes matriculats al començament de curs.
- acotar el termini extraordinari de presentació de sol·licituds al 10 d'octubre com a màxim.

Pel curs 2011-12, la Normativa acadèmica i de matrícula per Màsters a la URV, aprovada pel Consell de Govern de data 28 d'abril de 2011 establia:

- Art. 26 Accés i admissió: la 1a fase de l'1 de març al 30 d'abril (màsters ja implantats). En cas de no cobrir totes les places, apertura de 2a fase del 20 de maig al 15 de juny.
- Art. 27 Terminis de matrícula: pels estudiants admesos en 1a i 2a fase del 7 al 27 d'octubre.

4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

No hi van haver recomanacions en l'informe de verificació (procediment abreujat), emès per ANECA en data 22/06/2009.

La següent taula resum el seguiment de l'estat d'implantació de les recomanacions i suggeriments rebuts per AQU Catalunya, a través de l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació (data d'informe 17/11/2011):

Taula 19. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
Incorporar a la fitxa de la titulació: • calendari acadèmic, • perfil del professorat, • informació sobre pràctiques professionalitzadores. Millorar la informació sobre els Treballs Fi de Màster.	Valoració seguiment AQU (novembre 2011)	Parcialment contemplada	Els horaris i calendari d'exàmens és públic a través de la web de centre: http://www.fq.urv.cat/estudis/indexmaster201112.html	Actualment s'hi està treballant per millorar la informació pública al llarg del curs 2012-13.
Publicar indicadors de: • graduació, • abandonament, • PDI, • satisfacció dels estudiants.	Valoració seguiment AQU (novembre 2011)	Parcialment contemplada		Actualment s'hi està treballant per millorar la informació pública al llarg del curs 2012-13.
Fer especial seguiment de 'Funció dels Lípids en l'Alimentació' per comprovar si el rendiment millora i, en cas contrari, implementar les accions correctores pertinents.	Valoració seguiment AQU (novembre 2011)	Contemplada	El rendiments d'aquesta assignatura el curs 2011-12 és similar a la global del màster.	
En l'informe del centre apareix una detecció de millores més aprofundida que en l'informe de titulació i amb una planificació més acurada.	Valoració seguiment AQU (novembre 2011)	Contemplada	S'ha reestructurat l'IST	

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.



Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/masters_oficials/nutricio_metabolisme_12-13.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html
CRAI	Informació general CRAI i Biblioteques de la URV: contactes i horaris El CRAI a casa Pregunt@ Catàleg i recursos d'informació Serveis	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://www.urv.cat/masters_oficials/itinerari_nutricio_metabolisme_12-13.html https://moodle.urv.cat/docnet/guia_documento/index.php?centre=13&ensenyament=1366&any_academic=2011_12
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/indicadors_fq_web.pdf

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster universitari en Nutrició i Metabolisme (2010-11) Curs 2011-12</p>	 <p>Facultat de Química</p>
---	---	--

Dra. Maria Cinta Bladé Segarra

Coordinadora del Màster