

Tarragona



Alumnos y tutores de la primera promoción del grado dual de Química. En el centro, con vestido negro, Núria Bertomeu. FOTO: CEDIDA

Educación

«Salí de la carrera con trabajo de lo mío, eso no lo puede decir prácticamente nadie»

La URV comienza el camino de los grados duales con una parte de formación en la empresa. El año pasado comenzó química, este será turismo y, próximamente, relaciones laborales

NORIÁN MUÑOZ
TARRAGONA

«Salí de la carrera con trabajo de lo mío, eso no lo puede decir prácticamente nadie», reconoce Núria Bertomeu, de 22 años, cuando le pedimos que compare su trayectoria con la de sus amigos de la misma edad. El curso pasado fue una de los siete estudiantes que terminó el grado de Química en mención dual de la URV. Trabaja en el departamento de I+D de la empresa iQlit, con sede en La Canonja. Es el mismo sitio donde transcurrió buena parte de su formación en el último curso en la universidad.

Bertomeu forma parte de la primera promoción de alumnos de un grado dual en la URV, es decir, estudiantes que han cursado una serie de créditos en una empresa (la ley contempla que también pueda ser una administración o

institución). En el curso académico que ha comenzado recientemente se repetirá la experiencia en el grado de Química y se implementará por primera vez en el grado de Gestión en Turismo y Hotelería. Además, los alumnos que comienzan a estudiar el Grado en Relaciones Laborales y Empleo este año también podrán hacer una mención dual cuando lleguen al último curso de la carrera.

Es una demostración de cómo la Universitat Rovira i Virgili ha comenzado a implementar el modelo dual, una fórmula que ya cuenta con un importante recorrido en la Formación Profesional. Igual que otras universidades, la URV ha comenzado a transitar este camino desde que en septiembre del año pasado se aprobara el real decreto de organización de las enseñanzas universitarias.

Iolanda Tortajada, vicerrectora de Política Académica y Calidad

de la universidad explica que, vistos los buenos resultados, se están planteando ofrecer la formación dual en otros estudios pero no se trata de un proceso rápido porque, entre otras cosas, debe constar en el plan de estudios del grado y la preparación y aprobación de estos planes es compleja y requiere de

Las universidades han comenzado a implantar un modelo que ya tiene trayectoria en FP

unos dos años de trabajo. La universidad elabora la propuesta y luego debe ser aceptada y evaluada positivamente por las administraciones autonómica y estatal.

La razón es sencilla, hay que garantizar que el alumno que hace sus estudios en la universidad y el

que hace la mención dual salen con los mismos conocimientos, explica.

La formación dual se hace en los últimos cursos de la carrera, cuando los alumnos ya tienen una serie de conocimientos básicos y está muy pactado personalmente y por escrito. El alumno tiene tanto un tutor universitario como uno empresarial que tienen que coordinarse e ir viendo su evolución. «Hacemos un seguimiento para que la colaboración sea fructífera. Igual que la universidad tiene que hacer su aprendizaje, la empresa también tiene que hacer el suyo» apunta.

Las empresas han repetido

Yolanda Cesteros, decana de la Facultad de Química, coincide en que la experiencia del año pasado (pionera a nivel estatal) funcionó muy bien, y prueba de ello es que las empresas que participaron

Tarragona

P15-16

La segunda fase de la peatonalización del Raval, este mes
Las obras pararán por la campaña de Navidad

Costa

P20

El Hospital Lleuger de Cambrils abre el quirófano tras 12 años
Ayer se realizaron las primeras intervenciones

Ebre

P26

Tivissa, centro de dos programas de emprendeduría
Llegan una docena de mujeres al municipio



@xuyeta. Avui he somiat que guanyavem el Concurs....
#castellers



@txema2608. Algú prendrà mal al carrer Sevilla número 7,
@TGNAjuntament. Un veí de l'immoble sistemàticament
ocupa la zona comuna de l'entrada per aparcar-hi el vehicle
de mobilitat que fa servir. Ja s'aclariran els veïns amb ell.

quieren repetir este año. Se espera ofrecer entre 5 y 10 plazas a las que podrían optar la cuarentena de alumnos de último curso.

Participar en la mención dual es optativo. En el caso de Química los alumnos fueron seleccionados en base a distintos criterios como su expediente académico, currículum o una carta de motivación. Las empresas, por su parte, planteaban los proyectos en los que estaban trabajando y que podrían interesar a los participantes. Las empresas, después de una entrevista personal, tuvieron la última palabra a la hora de contratar y los alumnos hicieron más de 100 horas.

Núria Bertomeu, por ejemplo, cuenta que cuando estaba en tercero no sabía muy bien qué camino elegir en una carrera con muchos caminos «Y cuando me lo presentaron vi que era lo que necesitaba». Cree que ha acertado de pleno.

Aunque hubo un primer momento de adaptación explica que la experiencia de aprendizaje fue muy positiva «he aprendido mucho de química y cómo aplicarlo. Cuando aprendes haciendo las cosas se te quedan mucho más... Y, claro está, está la otra parte de

Estudiar la mención dual es optativo y de momento se ofrecen pocas plazas

aprender lo que es un trabajo, que también es importante».

Proyecto para cada estudiante

Jesús Angla, vicedecano de la Facultad de Turismo y Geografía, explica que en la mención dual del grado de Turismo que comienza este año han decidido repartir las horas en la empresa entre el tercer y cuarto curso.

Se trata, explica, de un proceso de coordinación muy elaborado, pero las empresas que participan están siendo muy receptivas. Con todas ya tenían relación gracias a los convenios de prácticas.

Este primer año lo asumen como una prueba piloto y participarán hoteles, campings, apartamentos turísticos y Por Aventura, pero la intención es dar cabida a otro tipo de actividades. Todas las que participan en esta primera edición ofrecen salarios por encima del mínimo estipulado «y están muy concienciadas en explicar su trabajo, los alumnos no van a ir a hacer fotocopias», aclara.

El proceso de selección de los alumnos será similar al que se ha seguido con los estudiantes de química, en base a su desempeño académico, su currículum, una carta de presentación y una entrevista. La universidad presentará 15 candidatos y las empresas eli-

Cómo funciona

La puesta en marcha de las menciones duales de grado y máster es posible desde que a principios del curso pasado se aprobara el real decreto de organización de las enseñanzas universitarias que lo regula. Estos son algunos de los requisitos que contempla:

● **Entidad colaboradora.** Se trata de un proyecto formativo común liderado por el centro universitario y una entidad colaboradora que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración.

● **Los créditos.** El porcentaje de créditos a desarrollar en la entidad colaboradora son de entre el 20 y el 40% en los grados y entre el 25% y el 50% en los másters.

● **Con contrato.** La actividad laboral es retribuida a través de un contrato para la formación dual. Se debe asegurar la posibilidad de compaginar la actividad formativa en la universidad y la entidad colaboradora.

● **El convenio.** La universidad y la entidad deberán haber firmado un convenio donde se concreta el proyecto formativo y se indican las obligaciones de las partes, los mecanismos de tutoría y supervisión de los sistemas de evaluación entre otros.

● **Abandonar.** El o la estudiante que haya elegido cursar la mención dual dentro de una enseñanza de grado o de máster podrá, si lo considera oportuno, abandonarla y volver al itinerario general siempre que no haya superado la mitad de los créditos.

gen finalmente a los seis alumnos que contratan.

Señala Angla que con las empresas se está elaborando un proyecto para que cada estudiante pueda obtener competencias establecidas en el currículum. La idea, señala, es que los alumnos pasen por los diferentes departamentos de las empresas «atención al cliente, recepción, reservas, marketing, gestión de la calidad, administración y finanzas...» Y si, por ejemplo, están en una empresa donde por la actividad hay un área que no tocan les guiarán para que cojan una optativa.

Angla está convencido de que, desde el punto de vista del empleo, será positivo, porque, de hecho, con la formación actual, la mayoría de los alumnos sale con trabajo y muchas veces es en la empresa donde han hecho las prácticas.

Educación

Cuatro escuelas contarán con un 'pedibus' este curso

Un adulto acompañará a los alumnos en su recorrido a pie desde distintas paradas hasta el colegio. Una empresa diseñará las rutas

N. M.
TARRAGONA

Cuatro escuelas de la ciudad, todavía por definir, pondrán en marcha, a los largo de este curso, su sistema de 'pedibus'. Se trata de un modelo que funciona en otras ciudades y gracias al cual los niños van caminando a la escuela acompañados por un adulto. Los menores se dirigen hasta una parada señalizada, como si de una parada de autobús se tratara, y desde allí se unen al grupo para ir caminando al colegio.

El Institut Municipal d'Educació de Tarragona, IMET, sacó ayer a licitación los trabajos para que una empresa diseñe y acompañe la puesta en marcha del servicio. Manel Castaño, concejal de Educació, señala que la intención es que la contratista se encargue de esta primera fase y que luego cada escuela se ocupe de la gestión.

Escuelas pioneras

Durante el curso pasado un grupo de escuelas ya realizó un proceso participativo con sus comunidades educativas, a la par que recibieron talleres y actividades de sensibilización. Se trató del col·legi Sant Pau Apòstol, col·legi Dominiques, col·legi Santa Teresa de Jesús, escola Saavedra,



Alumnas en un paso de peatones en el Martí i Franquès. FOTO: P. FERRÉ

escola Cèsar August, col·legi Les-tonnac-l'Ensenyança, escola Marcel·lí Domingo, escola Pax, escola de Ponent, col·legi La Salle Torreforta y el Institut Antoni de Martí i Franquès. La idea es que las cuatro escuelas que pongan en marcha el 'pedibus' sean algunas de las que ya estaban trabajando. La elección se hará siguiendo criterios técnicos por parte del IMET y la empresa que gane el concurso.

La intención, no obstante, es que se puedan incorporar más escuelas y que las que ya tienen sus procesos adelantados pue-

dan proponer sus propias alternativas más allá del 'pedibus'.

El trabajo de las escuelas es paralelo al que han estado haciendo distintos departamentos municipales, desde mobilitat hasta Guàrdia Urbana. Castaño está convencido de que la puesta en marcha del pedibús será un paso definitivo para normalizar el ir caminando a la escuela, un gesto que aportará numerosos beneficios a los alumnos que ganarán autonomía, socialización y salud, pero también para la ciudad que gana en movilidad y menos contaminación.

Diari
de Tarragona

@

Toda la información de
Tarragona, Catalunya,
España y el mundo,
al momento.

www.diaridetarragona.com

Instituto de Crédito Oficial

ANUNCIA LA VENTA POR SUBASTA DE LOS SIGUIENTES INMUEBLES

PROCED. NÚMERO	Nº LOTE	DESCRIPCIÓN DEL LOTE	(*) TIPO DE REFERENCIA
P.A. 02/22	7	CASA (en mal estado de conservación) con una superficie de 45 m² en la C/ Alta de Batea (Tarragona)	5.500,00 €

(*) Según las Bases, sólo se aceptarán ofertas por un importe igual o superior al 60% del tipo de referencia

Los interesados pueden solicitar las Bases que regulan los procedimientos de venta a través del correo electrónico (medio preferente) gestion.activos@ico.es o en el teléfono (L a V, de 8:30 a 14:00h.): 91 592 1542

PRESENTACIÓN DE OFERTAS

Sólo se admitirán las ofertas presentadas antes de las 12 HORAS DEL DÍA 7 DE NOVIEMBRE DE 2022