



INFORME PER AL SEGUIMENT

**Grau Bioquímica i Biologia Molecular
Grau Química
Màster Nutrició i Metabolisme (interuniversitari UB-URV)
Màster Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular /
Synthesis, Catalysis and Molecular Design**

Curs 2015-16

(v. 12-01-2018)



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Índex

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'AVALUACIÓ.....	3
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	4
ESTÀNDARD 2: PERTINENÇA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	10
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	11
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	13
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE	17
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	22
<i>Grau de Bioquímica i Biologia Molecular</i>	22
<i>Grau de Química</i>	23
<i>Màster en Nutrició i Metabolisme</i>	25
<i>Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular</i>	26
3. PROPOSTA DE PLA DE MILLORA I SEGUIMENT DEL PLA ANTERIOR	27
ANNEXOS	38



1. Introducció

Responsables d'elaboració de l'informe

Càrrec	Nom i cognoms	Responsabilitat
Degana	Yolanda Cesteros Fernández	Valoració global de centre
Vicedegà		
Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ)	Joan Josep Carvajal Martí	Valoració a escala centre (std 2,3 i 5).
Coordinador de Pla d'Acció Tutorial		
Responsable del GBBM i del Doble Grau Biotecnologia-BBM	Montserrat Pinent Armengol	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Responsable del GQUI	Xavier López Fernández	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Coordinadora del MNIM	Begoña Muguerza Marquinez	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Coordinador MNIM a la UB	José Antonio Fernández López	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Co-Coordinador del MSCDM (URV)	Sergio Castillón Miranda	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Co-Coordinador del MSCDM (ICIQ)	Antonio M. Echavarren Pablos	Valoració de titulació (std 1, 4 i 6)
Coordinadora de PE en GBBM	Maria Cinta Bladé Segarra	Informació de PE en GBBM
Coordinador de TFG en GBBM	Santiago Garcia-Vallvé	Informació de TFG en GBBM
Coordinador de PE en GQUI	Francesc Borrull Ballarín	Informació de PE en GQUI
Coordinadora de TFG en GQUI	Pilar Salagre Carnero	Informació de TFG en GQUI
Coordinadora de mobilitat del centre	Elena Fernández Gutiérrez	Informació de mobilitat
Tècnic de l'Oficina de Suport al Deganat	Lluís Mateo Ruiz	Suport en facilitar dades d'annexos
Tècnica de Suport a la Qualitat Docent	Virginia Mora Pulido	Facilitar dades d'annexos
Auxiliar Administrativa al Deganat	Marta Cifuentes Viñas	Suport en facilitar dades d'annexos

Titulacions oficials impartides al Centre i objecte de seguiment

Denominació	Acrònim	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable ensenyament / Coordinador/a màster
GRAUS					
Bioquímica i Biologia Molecular	GBBM	2500436	240	2009	Montserrat Pinent Armengol
Química	GQUI	2500439	240	2009	Xavier López Fernández
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Nutrició i Metabolisme	MNIM	4313524	60	2012	Begoña Muguerza Marquinez
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular / Synthesis, Catalysis and Molecular Design	MSCMD	4313859	60	2013	Sergio Castillón Miranda i Antonio Echavarren Pablos

A la Facultat de Química també s'imparteixen les següents titulacions:

- Màster interuniversitari en Tècniques cromatogràfiques aplicades (MTCA), adscrit a la branca de Ciències, coordinat per la Universitat Jaume I (UJI), i on també participa la Universitat de Girona (UdG). A partir del curs 2013-14 el conveni signat entre les tres universitats estableix que la UJI elabora l'informe anual de seguiment, i que les universitats participants subscriuen el sistema de Garantia de Qualitat implementat a la Universitat coordinadora. El *Consejo de Universidades* va resoldre renovar l'acreditació d'aquest títol universitari en data 01/06/2015, després d'haver rebut informe favorable per part de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (07/05/2015).
- Doble titulació: Grau de Bioquímica i Biologia Molecular / Grau de Biotecnologia (DT i Bioquímica i biologia molecular).

Durant el curs 2015-16 s'ha dut a terme el procés d'acreditació del Màster en Nutrició i Metabolisme, del Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular, del Grau en Química i del Grau en Bioquímica i Biologia Molecular. Els dies 26 i 27 d'abril de 2016 va tenir lloc la visita del comitè d'avaluació externa (CAE) format per José Luis González (Universidad de Salamanca), Antonio Herrera (Universidad de Zaragoza), Carmen Galán (University of Bristol), Susana Villanueva (Laboratorios Innoaesthetics S.L.), David Montpeyó (UAB) i Xavier Garcia (UB) per a l'acreditació del Grau en Química, el Grau en Bioquímica i biologia molecular, el Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular i el màster en Nutrició i metabolisme. Al finalitzar el curs, s'estaba a l'espera de rebre l'informe d'avaluació definitiu d'AQU Catalunya. Donada la important interacció entre recerca i docència en els programes formatius de les quatre titulacions, han optat per avaluar aquesta dimensió addicional. ([PM-01](#))

Aquest informe és fruit del seguiment 2015-16 de les quatre titulacions coordinades per la URV i té l'aprovació de la Junta de Facultat (15-12-2017) després que la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent (14-12-2017) hagués concretat i aprovat la proposta de Pla de Millora presentada en aquest document.



2. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'avaluació

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards següents:

1. Qualitat del programa formatiu.
"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".
2. Pertinència de la informació pública.
"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.
"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".
4. Adequació del professorat al programa formatiu.
"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.
"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.
"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".

Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el seu grau d'assoliment.

Als annexos es troben les taules amb les dades que justifiquen les valoracions.



Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El perfil de competències de les titulacions és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Aixímateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

La Universitat Rovira i Virgili va aprovar per Consell de Govern de 16 de juliol de 2015 una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives en la URV, així com la simplificació i actualització de les competències transversals i nuclears, integrant-se en un sol llistat. Aquests aspectes es traslladaran a les titulacions coordinades des del nostre centre ([PM-02](#) i [PM-03](#)), quan la URV elabori les rúbriques d'avaluació de les noves competències.

Perfil d'ingrés dels estudiants

➤ *Graus:*

Grau de Bioquímica i biologia molecular:

El grau de Bioquímica i biologia molecular continua amb els resultats de cursos anteriors amb xifres molt positives de demanda, essent tant la demanda en primera opció com el percentatge d'ingressos en 1a opció superiors a la oferta i superiors al curs passat. Aquestes xifres són encara molt més bones en el doble grau, on la ratio demanda en 1a opció /oferta es quadruplica, i per tant s'assoleixen amb escreix els criteris de programació universitària de Catalunya. Els estudiants entren, a més, amb notes excel·lents, cosa que reflexa i alhora aporta qualitat als nostres ensenyaments. Si bé els estudiants entren per la via d'accés més habitual (PAU), en grau i doble grau també permet la incorporació, tot i que en menor proporció, d'estudiants per altres vies, com esportistes d'èlit o trasllat d'expedients. En el cas del grau els alumnes d'entrada no mostren equitat de gènere, com ha passat des de la seva implantació, però no considerem que hi hagi una desproporció que requereixi d'accions específiques (una quarta part són homes, la resta dones).

Respecte la procedència geogràfica dels estudiants, continua la davallada dels alumnes de nou accés provinents de Catalunya i concretament de la província de Tarragona (que ronda el 50%). Així doncs, tant el grau com el doble grau tenen una notable presència d'estudiants de diverses comunitats autònomes. Si bé es considera molt positiva la capacitat d'atracció de talent de fora de la comunitat, els resultats suggereixen que tot i el gran esforç de difusió dels graus, encara es podria fer més feina en l'àmbit de la captació de talent a nivell de les comarques tarragonines ([PM-04](#)).

Grau de Química:

Del curs 2014-15 al 2015-16 ha augmentat la demanda en 1a opció (83 contra 69) i el nombre d'ingressos en 1a opció (77 contra 66), fets que cal remarcar. Aquests 77 sobre 83 representa la taxa més alta d'alumnes matriculats en 1a opció de l'històric del grau i una dada positiva pel fet que creiem que és un pas endavant per apujar el rendiment acadèmic. La demanda general d'aquest grau comptabilitzant les opcions 1a a 3a va ser de 186 el curs 2015-16, que està a la zona alta d'aquest índex històricament. En relació amb aquesta tendència positiva, s'ha observat que els alumnes amb notes d'accés superiors a 9 ara representen més del 37%, mentre que en cursos anteriors eren tan sols el 20-32%, amb predomini d'accés via PAU (80% del total). Aquests valors representen una estabilització. Amb les darreres dades disponibles (2015-16), el següent focus de matriculats correspon a un 8,9% d'estudiants que arriben provinents d'altres ensenyaments universitaris i un 8,9% que provenen d'estudis de formació professional o cicles formatius. Remarcar que tant la nota de tall d'ingrés (de 5,00 a 6,15) com la nota d'accés mitjana (del 6,83 al 7,95 en dos anys) d'accés al grau en Química estan en tendència ascendent. En conseqüència, s'ha detectat una dada molt important: la nota mitjana d'accés ha assolit un 8,80, la xifra més alta de tot l'històric del grau. Això pot redundar en un millor rendiment generalitzat.

Les dades anteriors suggereixen que el nivell dels estudiants de nou accés ha millorat i creiem que ho podem relacionar amb les moltes accions de divulgació i captació dutes a terme per la Facultat de Química al llarg dels anys.

L'origen geogràfic (un 3% dels estudiants provenen de fora de Catalunya) i el gènere (es manté la paritat H-D) dels estudiants del grau no mostren canvis importants.

Per tal d'aconseguir aquests perfils d'ingrés en els estudis de grau, des de la Facultat de Química s'està fent un esforç important en tasques de captació, divulgació i visibilitat, amb l'objectiu d'atraure



els estudiants de secundària amb millors expedients acadèmics. L'afluència a les Jornades de Portes Obertes va ser molt destacable i aquestes activitats estan molt ben valorades pels agents implicats (facultat, instituts, alumnes).

A la Facultat de Química es fan altres accions de divulgació i visibilitat (www.fq.urv.cat/reculldeprensa/index.html), i es participa en algunes pàgines web especialitzades en articles d'opinió (Ex: www.buenaquimica.org). Tot i amb això, des del centre, es contactarà amb els mitjans de comunicació per augmentar la presència i la difusió dels ensenyaments de la FQ ([PM-05](#)). El curs 2015-16 es va re-activar el Facebook de la FQ, per fer-la més present a les xarxes socials. Una professora s'encarrega del seu manteniment. L'elevat nombre de seguidors a Facebook aconseguits només en el primer any de la seva activació (prop d'un miler) ens dóna idea de l'èxit de la iniciativa, pel que en el futur ([PM-06](#)) s'extendrà la presència de la Facultat a altres xarxes socials com Twitter. Per altra banda, s'elaborarà material de difusió dels graus en castellà (trípics) ([PM-07](#))

En relació al procés de matrícula, s'ha obert la possibilitat als estudiants de nou accés que procedeixen de fóra de Catalunya de realitzar la matrícula on-lin. Els que han optat per aquesta via, han rebut per correu electrònic la informació sobre les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària i els cursos preparatoris que es realitzen al mes de setembre.

Amb tot això, es considera que les característiques dels estudiants de nou accés són molt bones per a cursar un grau de ciències: el perfil i el nombre d'estudiants és l'adequat i s'han omplert les places ofertades, majoritàriament amb estudiants en primera opció. Les dades són indicatives d'una estabilització i consolidació d'ambdós graus des de la seva implantació. A més, es valoren molt positivament els mecanismes habilitats per a la seva incorporació. El fet que les notes d'accés dels estudiants siguin millors podria estar relacionat amb les moltes accions de divulgació i captació dutes a terme per la Facultat de Química al llarg dels anys, en les que hi ha implicat l'equip deganal, el PAS i el professorat. Aquesta política es mantindrà en els propers cursos per consolidar el programa d'activitats relacionades amb l'ensenyament secundari ([PM-08](#)) i, si és possible, millorar el perfil d'ingrés al grau continuant amb la tasca de captació d'estudiants potencials amb bon expedient, especialment en el GQUL. En aquest sentit, es continuarà fent un seguiment de la nota mitjana d'accés i de la nota de tall per observar-ne l'evolució, i avaluar la relació entre el programa d'activitats que s'ha desenvolupat en els darrers anys amb el perfil d'estudiants matriculats al centre ([PM-09](#)).

Es considera que tots els estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adiu completament amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes. Com a exemple de bones pràctiques destaquem les tasques de captació, divulgació i visibilitat desenvolupades per la Facultat de Química.

➤ Màsters:

Màster en Nutrició i Metabolisme:

El Màster en Nutrició i Metabolisme és un dels sis màsters amb matrícula de nou accés superior als 50 estudiants a la URV (font: [Informe Formació URV 2016](#)). Des de la seva implantació ha estat un dels més sol·licitats a la URV. Concretament, el curs 2015-16 ha encapçalat el rànquing, rebent 139 preinscripcions, el que representa un 10,7% del total URV. El nombre d'estudiants matriculats al màster de nou ingrés és coherent amb les places ofertes (58 de 60). La majoria d'estudiants són dones, similar a les altres edicions. No obstant, a diferència dels cursos anteriors la mitjana d'edat dels estudiant ha augmentat. En el curs 2015-16 la majoria d'estudiants tenen una edat entre 22 i 27 anys però el nombre d'estudiants amb més de 29 anys ha augmentat respecte els cursos anteriors. Tot i que la franja d'edat dels estudiants ha augmentat, el percentatge d'estudiants que cursen el màster a temps complert s'ha mantingut respecte els cursos anteriors. Així, la majoria d'estudiants cursen el màster a temps complert i, generalment, els estudiants que cursen el màster a temps parcial compaginen aquest amb una ocupació laboral que els dificulta cursar el màster en un únic curs acadèmic.

Respecte el curs anterior, ha augmentat el percentatge d'estudiants estrangers, sent aquests superior al 50% pel curs 2015-16 i majoritàriament els estudiants provenen d'Amèrica. Això constata la internacionalització aconseguida en el màster. Tot i així, el nombre d'estudiants de nou ingrés que han estudiat a la mateixa URV o UB és significatiu (12 de 58). Un exemple de bones pràctiques és la presentació del màster que la coordinadora fa en la Jornada de Sortides Professionals que s'organitza en el grau de Nutrició Humana i Dietètica de la URV. Es considera que els estudiants de nou accés al màster tenen el perfil d'ingrés adequat, provenint de les titulacions universitàries establertes en la memòria de verificació. Majoritàriament els estudiants de nou accés de curs 2015-16 han estat graduats o llicenciats



en nutrició. Tot i així, els estudiants han vingut de diferents branques en l'àmbit de les biociències amb d'altres titulacions d'accés com Bioquímica, Biologia, Medicina o Farmàcia.

Degut a l'ampli ventall en la formació prèvia dels estudiants de nou accés al màster (diversitat dels plans d'estudi), els complements de formació que els estudiants han de cursar es defineixen en funció d'aquesta formació, en una tutoria individualitzada abans de la matrícula entre l'estudiant i la coordinació del màster. D'aquesta manera els complements de formació, que es cursen abans d'iniciar el màster, permeten anivellar la formació de cada estudiant i aconseguir que tots puguin seguir els continguts del màster de forma adequada. De fet, la majoria d'estudiants del màster ha necessitat cursar algun complement de formació. Respecte a la matrícula dels complements de formació, el darrer curs es van esgotar els nodes de matrícula, és a dir, les possibles combinacions d'assignatures dels complements de formació que es poden escollir en el programa informàtic en funció de l'especialitat de màster que es vol matricular. Per aquest motiu, s'han revisat amb el Servei de Gestió Acadèmica de la Universitat els nodes de matrícula i s'han alliberat nodes que no estaven utilitzats. Tot i així, el nombre de nodes existent segueix sent limitat per tal de realitzar una matrícula eficaç, degut a la diversitat de coneixements previs dels admesos. Es proposa definir amb el Servei de Gestió Acadèmica de la URV un node addicional que permeti qualsevol combinació d'assignatures dels complements de formació que no estiguin ja redefinides ([PM-10](#)).

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular:

En el curs 2015-16 el nombre de places ofertades era de 30 i es van preinscriure 28 alumnes. El nombre de 30 es considera un màxim per poder gestionar aquest Màster i el TFM, en particular, dins d'uns estàndards de qualitat contrastables. Van ser admesos 19 i finalment es van matricular 16. El nombre es considera acceptable per al desenvolupament del Màster però cal incrementar el nombre de matriculats. ([PM-11](#))

Els estudiants matriculats provenen de la pròpia URV (6) d'altres universitats Catalanes (1), d'universitats de la resta d'Espanya (5), i de l'estranger (6). Un 89% són homes.

Es considera que tots els estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adiu completament amb l'establert per la titulació. Un exemple de bones pràctiques és la difusió del màster que fa el professorat implicat en la docència quan imparteixen conferències fóra de la URV.

En relació al procés d'accés, cal esmentar que la URV està immersa en un procés de reestructuració organitzativa en l'àmbit de grau i màster. S'haurà, per tant, d'avaluar en el futur, com afecta aquesta reestructuració organitzativa a la captació i matrícula d'estudiants de Grau i Màster de la FQ, per tant, al perfil d'ingrés dels estudiants. Per altra banda, és difícil aconseguir els terminis de matrícula al juliol i els estudiants estrangers s'han de matricular al setembre, perquè necessiten el visat. En aquest sentit és important continuar insistint en procurar la major simplificació burocràtica en el procés de matrícula dels Màsters, per incrementar el nombre de matriculats ([PM-11](#)).

Mecanismes de coordinació docent

La Facultat de Química disposa d'uns sistemes de coordinació institucionals establerts i eficients. Les reunions d'Equip Deganal realitzades el curs 2015-16 van tenir, entre d'altres aspectes, un paper important en la coordinació docent, tractant i resolent aspectes acadèmics tècnics i conceptuals o de línia de treball. Les decisions preses són acordades per tots els membres. En un nivell semblant de coordinació docent hi ha la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent (CSiQD), formada pels membres de l'equip deganal, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (PAS) i PDI representant de matèries del grau, coordinadors de màsters del centre i representants d'estudiants. És una comissió molt rellevant ja que es discuteixen i analitzen aspectes concrets de l'organització de l'ensenyament, com l'adequació del nombre de proves avaluatives, metodologies de treball, ús de Moodle, així com rendiment acadèmic dels alumnes i propostes de millora d'aquest. La participació de tots els col·lectius del centre (PDI, estudiants i PAS) permet analitzar de manera adequada els resultats acadèmics i fer propostes de millora en els seguiments dels graus i dels màsters. Finalment, la Junta de Centre també és un element de coordinació on s'aproven les propostes més rellevants, com canvis organitzatius de pes en el grau: canvis significatius en l'horari, estudis de reestructuració d'assignatures, entre d'altres.



Grau en Bioquímica i biologia molecular:

El grau de Bioquímica i biologia molecular continua tenint el 100% de les guies docents publicades, i ha optimitzat el nombre de plans de treball publicats que ja supera el 90%, essent doncs excel·lents xifres. La coordinació docent es veu apoiada per nombroses reunions a nivell d'equip deganal, representants d'àrees i departaments així com estudiants que formen part de la CSIQD i de la Junta de Facultat, que es reuneixen periòdicament. Es valora doncs molt positivament la participació de tots els sectors en la presa de decisions i anàlisi de resultats de l'ensenyament. Cal remarcar dos punts estratègics que no queden reflectits en els annexos. Un d'ells són les reunions entre els responsables d'ensenyament dels graus de la Facultat de Química i els de la Facultat d'Enologia, amb els quals es comparteix docència (per exemple assignatures compartides amb el grau de Biotecnologia). Aquestes reunions permeten prendre acords que faciliten el desenvolupament dels graus (acords en calendari acadèmic, proves avaluatives, continguts de programes d'assignatures...). D'altra banda la responsable del grau de Bioquímica també es reuneix amb el professorat implicat en el grau per discutir aspectes com continguts de assignatures, exàmens, etc., que permeten el funcionament correcte de l'ensenyament.

Grau en Química:

La coordinació docent té lloc a nivell local (una assignatura, entre els professors que la imparteixen, matèries) i global (comissions que abarquen el grau). La primera sol tenir lloc espontàniament i sense el paper del responsable d'ensenyament, en tant que aquest nivell de coordinació serveix per a resoldre i decidir aspectes puntuals. Per altra banda, la figura del responsable d'ensenyament, en la posició central de la coordinació, pren rellevància quan es tracta de treballar aspectes generals com el calendari de proves avaluatives, la distribució horària de les assignatures o l'adequació dels espais a l'activitat a realitzar. La coordinació docent també implica la resolució de situacions o conflictes imprevistos al llarg de l'activitat acadèmica: canvis en dates d'examen o en hores de classe o reorganització de grups de treball que impliquen diversos departaments.

Les guies docents i els plans de treball publicats assoleixen nivells molt elevats el curs 2015-16 (100% i 75%, respectivament). Malgrat que s'ha passat de percentatges inferiors al 40% de plans de treball publicats abans del 2013 al 75% enguany, la disminució respecte el curs 2014-15 (83%) és motiu d'atenció ja que l'objectiu és assolir el 100% any rere any ([PM-12](#)).

Els coordinadors d'assignatures interdepartamentals (especialment Química I, Química II, Informàtica i Documentació) juguen un paper clau a l'hora d'aconseguir que el funcionament sigui el desitjable. En algunes ocasions també hi intervé el responsable del GQUI per a trobar alternatives a dificultats relacionades amb la distribució dels alumnes en grups o torns de laboratori i l'adequació dels espais per a la docència (grups grans).

Es pot afirmar que el grau de coordinació docent assolit al GQUI és alt i garanteix amb escreix un correcte funcionament de la part acadèmica.

Màster en Nutrició i Metabolisme:

En aquest màster interuniversitari, La composició de la CAM (Comissió Acadèmica de Màster) és paritària entre la UB i la URV, d'acord amb l'establert en la memòria de verificació, amb representants dels departaments amb docència. A més, es manté un contacte fluït i continu entre els coordinadors del màster de les dues universitats per tal de coordinar les activitats i solucionar qualsevol problema que pugui sorgir durant el curs. Per tant, considerem la coordinació entre les universitats (UB i URV) adequada.

Cal destacar que la satisfacció dels usuaris amb l'organització del màster és força elevada, amb una bona valoració dels diferents punts enquestats. De fet, el nivell de satisfacció més alt el trobem en la facilitat de preinscriure's en línia, la informació sobre el màster de la pàgina web i l'atenció rebuda a través de correu electrònic. Els apartats amb una valoració més baixa estan relacionats amb la informació que la Universitat dona sobre com obtenir assistència sanitària o trobar residència. Aquests aspectes també van obtenir valoracions baixes en el darrer curs acadèmic. En aquest sentit, es revisarà el contingut de les webs dels màsters ([PM-13](#)).



Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular:

En aquest màster, la composició de la CAM es paritària entre la URV i l'ICIQ, d'acord amb la memòria de verificació, amb representants dels departaments i les àrees. Es manté un contacte fluid i continu entre els coordinadors del màster de les dues institucions.

La satisfacció dels estudiants amb l'organització del màster és complicada de valorar per la baixa participació en la resposta. Tots els aspectes presenten una valoració superior a 5 (sobre 7), excepte el que fa referència a la informació que la Universitat dóna sobre com trobar residència que té el valor molt baix, la informació sobre el ajuts econòmics (2.5), i l'ajuda por part de la Universitat per sol·licitar el NIE (0). Ens consta que la Universitat ofereix informació i suport i no sabem si la qualificació es deu al fet que no han respost aquesta pregunta. En relació amb els altres punts, es revisarà el contingut dels webs dels màsters, particularment la informació sobre el ajuts econòmics ([PM-13](#)).

En relació a la coordinació del temari i la planificació del volum de treball, hi ha una valoració molt positiva respecte a la coordinació entre el professorat que imparteix una determinada assignatura (>5 sobre 7).

Es considera que els mecanismes de coordinació docent del màster són adients.

La CSiQD durant el curs 2015-16, es va reunir 4 vegades: el 16/09/2015 per fer la valoració dels resultats acadèmics del curs 2014-15, tant de graus com de màsters, així com la valoració de l'avaluació per competències de les assignatures anuals i de segon quadrimestre dels graus; el 09/12/2015 per aprovar l'autoinforme d'acreditació de la Facultat de Química, les modificacions del manual de qualitat de la FQ i el document d'autoreflexió sobre l'assoliment de competències B i C que els estudiants de 4t curs lliuren prèviament a la defensa del Treball Fi de Grau; el 16/03/2016 per informar sobre el procés d'acreditació de títols a la FQ, analitzar els resultats acadèmics dels Graus durant el primer quadrimestre i fer propostes per millorar els indicadors acadèmics (resultats) dels Graus; i el 25/05/2016 per començar a estudiar les dades d'abandonament en els Graus, i per analitzar el nombre d'activitats avaluatives que els estudiants de cada curs realitzen durant l'any acadèmic a partir dels plans de treball de les assignatures. L'anàlisi va mostrar:

- Desequilibris en la càrrega de treball dels estudiants de grau i es va acordar establir unes recomanacions en relació al nombre d'activitats avaluatives per assignatura ([PM-14](#)).
- L'assignatura Química General (12 ECTS), anual a primer curs (graus), dificulta que estudiants de primer curs puguin sol·licitar canvi d'estudis ja que en finalitzar el primer quadrimestre no tenen 30 ECTS superats perquè aquesta assignatura encara no està avaluada. D'altra banda una assignatura tan gran també pot afavorir l'abandonament a 1r curs, ja que repetir-la suposa una gran despesa econòmica. Per això es va proposar estudiar la divisió de l'assignatura Química General en dues assignatures sense modificar en la matèria continguts, resultats d'aprenentatge ni competències ([PM-15](#)).
- Algunes assignatures de tercer curs GQUI tenen massa creditatge (9 ECTS) i els seus continguts es podrien separar en 2 assignatures. El fet de ser molt grans provoca que hi hagi moltes proves avaluatives. Per això es va proposar dividir algunes assignatures de 3r en 2 assignatures, sense modificar en la matèria continguts, resultats d'aprenentatge ni competències, per fer més homogenis els blocs de coneixement i facilitar el sistema d'avaluació ([PM-16](#)).

A partir d'alguns comentaris per part del professorat (membres de la CSiQD), es va escometre una reordenació dels horaris lectius dels graus respecte al curs anterior. Així, s'ha adoptat un horari lectiu amb classes i laboratoris els dimecres, dies fins llavors reservats per proves avaluatives, reservant la franja horària 8-10 h de dilluns al matí per a aquestes tasques a 1r curs. Com a conseqüència, s'aconsegueix compactar els torns de laboratori i minimitzar l'absentisme dels estudiants a les classes prèvies a les proves avaluatives, sense haver percebut canvis apreciables en el rendiment acadèmic. Alhora, pràcticament s'eliminen classes per les tardes deixant a l'estudiant més temps per al treball individual.

Fruit de les reunions de la CSiQD, el curs 2014-15 es va dissenyar i redactar un Programa de Seguretat als laboratoris de docència de la Facultat de Química, per establir estratègies de seguretat i bones pràctiques. Els estudiants de nou ingrés a graus del curs 2015-16 ja han rebut la documentació relacionada amb aquest programa i han realitzat una prova de comprensió de les normes. A més, s'ha dut a terme un recull de documentació signada pels alumnes, i en custòdia del centre, on declaren haver-lo entès i acceptat, i s'han compromès a respectar les normes de seguretat establertes als laboratoris. L'atenció prestada per part dels estudiants als seminaris impartits, així



com les accions de reforç que es duen a terme a l'inici de les pràctiques de l'assignatura Química General, fan pensar en el valor positiu de la mateixa.

En relació a la planificació docent, es valora molt positivament que els ensenyaments tinguin publicada la guia docent de totes les assignatures en el sistema Docnet, tal i com estableix la Normativa de Docència de la URV. L'elaboració del document implica necessàriament la coordinació de tot el personal docent afectat per una assignatura, i entre RE/CM i professorat (distribució de competències i resultats d'aprenentatge a les assignatures d'acord amb la memòria per a la verificació, etc.).

La Facultat de Química disposa d'un [model de Formació i Avaluació per Competències](#). En la reunió de la CSIQD del dia 16 de setembre de 2015 es va debatre el procediment per a la presentació i avaluació de competències B i C per part dels estudiants en finalitzar els seus estudis. Es va posar sobre la taula la possibilitat de que els estudiants presentessin el recull i valoració del grau d'assoliment de les competències durant la defensa del treball fi de grau, de forma breu. En una reunió posterior del CSIQD (9/12/2015) es van donar directrius concretes de com realitzar aquesta valoració: lliurament d'una taula emplenada amb els graus d'assoliment de totes les competències al tribunal del treball fi de grau. Es va acordar que el propi tribunal podria interpel·lar l'estudiant sobre alguns dels aspectes reflectits en aquesta taula. Relacionat amb la simplificació i actualització de les competències transversals, aprovada per la URV, la Facultat de Química està involucrada en la definició d'algunes d'aquestes competències, respecte als resultats d'aprenentatge a assolir i les estratègies per fer-ne el seguiment. Quan estiguin definides les rúbriques d'avaluació d'aquestes noves competències, i la URV així ho requereixi, s'adaptarà el mapa de competències de cadascuna de les titulacions de la FQ (distribució de les noves competències transversals entre les diferents assignatures), ([PM-02](#)), i es revisarà el model d'avaluació de competències de la FQ ([PM-17](#)).

Altres figures d'interès en el centre són la coordinadora de mobilitat, que coordina les activitats realitzades en el marc de la mobilitat, la figura que coordina la relació amb les empreses i la que coordina la relació amb l'ensenyament secundari. Això permet un contacte més fluid amb les empreses, institucions i entitats que col·laboren amb la Facultat de Química en aquests àmbits, qui valoren molt positivament tenir un contacte més directe dins de la Facultat. Aquest aspecte s'ha posat especialment de manifest en el disseny dels continguts del Màster en Eines per al Desenvolupament Professional per a la Indústria (veure valoració d'estàndard 3), en el qual s'hi han implicat activament moltes empreses del teixit industrial de Tarragona.

Existeix un bon grau de comunicació entre els agents implicats en la coordinació docent, que han dut a terme les preceptives reunions i han bescanviat informació i idees per donar el millor servei possible als estudiants. A nivell de grau, les reunions de coordinació entre les àrees són freqüents, tot i que no es fan actes ni resums de les mateixes. Cada grau disposa d'un espai a Moodle, destinat als coordinadors de les assignatures i gestionat pel responsable d'ensenyament, amb l'objectiu d'incloure informació d'interès relacionada amb la coordinació de la titulació, difondre avisos, recordatoris i dates importants referents a qüestions acadèmiques o de gestió. La valoració d'aquesta eina és molt positiva ja que permet una comunicació fluida i bidireccional entre els coordinadors d'assignatures i el RE. Aquest espai està facilitant la comunicació entre el RE i el professorat implicat en la docència d'assignatures i, per tant, es mantindrà el seu ús en els cursos següents.

Es considera que els mecanismes de coordinació docent de què disposen les quatre titulacions són molt adequats i donen resultats molt positius. Com a exemples de bones pràctiques cal destacar l'existència de la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent des de l'any 2010, les diferents figures de coordinació, l'activació d'un espai Moodle de coordinació per cada grau i el model de formació i avaluació per competències.



Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

La Facultat de Química facilita l'accés a la informació sobre el sistema de garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic ("*Garantia de la Qualitat*") dins la web del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general. L'interès del centre per habilitar aquesta informació a la societat ha portat a contractar any rera any, des de la implantació dels Graus i Màsters regulats per RD1393/2007, un/a becari/a a temps parcial que s'encarrega del manteniment i actualització contínua del web en col·laboració amb el tècnic d'atenció multimèdia de centre i personal de l'oficina de suport al deganat.

A l'annex 2 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública. Cal destacar que els dos Màsters objecte de seguiment disposen de les seves pròpies pàgines web, adequades al perfil d'ingrés dels seus estudiants, per tal que accedeixin a la informació rellevant d'una manera àgil. Els webs estan dissenyats amb els enllaços necessaris al web de la URV, per tal de garantir la coherència en la informació. En el cas del [Màster en Nutrició i Metabolisme](#), la informació està disponible tant en català com en castellà donat el gran interès que tenen en aquest màster estudiants procedents de l'Amèrica llatina. El [Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular](#) presenta la informació en anglès, que és la llengua d'impartició.

A més, la Facultat de Química diposa de dues pantalles localitzades al hall de la consergeria (entrada principal) i al hall d'entrada a l'aulari, respectivament, que mostren continuament informació sobre les titulacions del centre amb les dades més significatives, dates de preinscripció, matrícula, entre d'altres a banda de fer difusió de totes les activitats del centre. El tècnic d'atenció multimèdia del centre i la becària de la pàgina web s'encarreguen de la seva actualització.

Relacionat amb la difusió d'informació per al públic internacional, i en el marc del Pla Estratègic d'Internacionalització de la URV 2014-19, la FQ ha treballat per tal d'adequar els materials publicats al públic internacional. Aquesta proposta de millora forma part del Pla d'Internacionalització del Centre, aprovat per Junta de Facultat el 30-09-2015, i les accions de difusió previstes per al període 2015-19 són:

1. Traduir la pàgina web de la FQ a l'anglès i al castellà i parcialment al xinès (amb l'objectiu de captar estudiants xinesos de cara a la internacionalització del Grau de Química).
2. Elaboració i edició de materials per promocionar els màsters (en anglès i castellà, en funció del màster) i el GQUI (en anglès i xinès).

La primera acció s'ha assolit el curs 2015-16. En relació a la segona, s'han iniciat un seguit d'activitats amb l'objectiu d'oferir el Grau de Química en anglès (veure valoració d'estàndard 3). Així, s'ha elaborat un fulletó del grau en llengua anglesa, i un vídeo divulgatiu de la FQ adreçat específicament a estudiants xinesos, amb locució en anglès i subtítols en xinès (que mostra les instal·lacions i l'ambient d'estudis de la Facultat, per atreure l'atenció dels potencials estudiants d'aquell país). Pel proper curs s'en procedirà a fer l'edició d'aquest material en anglès, adaptat a estudiants internacionals ([PM-18](#)). En relació als màsters, s'elaboraran tríptics en castellà (MNIM) i anglès (MSCMD) ([PM-19](#)).

En relació al material de promoció, el curs 2015-16 s'han elaborat fulletons en xinès i un DVD en anglès amb subtítols en xinès

Es considera que:

- S'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques dels programes i el seu desenvolupament operatiu.
- La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.
- El centre publica a la seva web els informes de seguiment anuals, per tant la institució publica informació agregada, accessible i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.
- El centre publica a la seva web i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SIGQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

Com a bones pràctiques cal destacar la utilització de pantalles per donar informació/fer difusió sobre Graus i Màsters, així com la traducció de les pàgines web a diferents idiomes, i la contractació any rera any d'un/a becari/a a temps parcial que s'encarrega del manteniment i actualització contínua de la web de la Facultat de Química en col·laboració amb el tècnic multimèdia de centre i personal de l'OSD.

**Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat**

L'experiència dels darrers cursos demostra que el SGIQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de **seguiment** de les titulacions facilita als responsables d'ensenyament, coordinadors de màster i equip deganal l'elaboració de l'informe que permet fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat, mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. El resultat final és el pla de millora de centre que permet la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Els mecanismes posats en marxa permeten el **disseny i aprovació dels programes formatius**, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat, i en concret, la de la FQ. La principal evidència de la idoneïtat del sistema ha estat l'obtenció dels informes favorables d'avaluació següents:

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions (1)				
Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment	Darrera Modificació
GRAUS				
BBM	09/02/2009	11/11/2009	28/11/2013	18/05/2015
QUI	09/02/2009	11/11/2009	04/12/2012	21/10/2015
MÀSTERS (coordinats per la URV)				
NIM	13/07/2012	31/07/2013	-	21/10/2015
SCMD	25/04/2013	28/02/2014	-	21/10/2015

(1) ANECA va emetre informes de verificació dels graus i AQU la resta d'informes d'avaluació.

El Reial Decret 43/2015, de 2 de febrer, que possibilita la implantació de graus de 3 anys, i el canvi en el model de finançament sofert des de l'any 2010, caracteritzat per una reducció de l'aportació de la Generalitat i un augment de les taxes dels estudiants, va promoure realitzar una anàlisi crítica de l'oferta acadèmica de la institució i elaborar el "Pla Director per reestructurar l'oferta docent de Grau, Màster i Doctorat de la URV". L'informe final, presentat al Claustre el 26 de novembre de 2015, va incloure la proposta de programació acadèmica dels centres. En aquest context, la Facultat de Química va aprovar per Junta de Centre (30/09/2015) la seva diagnosi, així com les seves propostes de programació, proposant tres nous màsters amb perfil professionalitzador. La Direcció General d'Universitats va autoritzar sol·licitar la verificació del màster relacionat amb genètica forense ([PM-20](#)). Respecte als altres dos màsters, la FQ segueix planificant i elaborant les propostes, a l'espera de que la DGU autoritzi la seva implantació en un futur. El Màster en Eines per al Desenvolupament Professional per a la Indústria, s'ofertarà com a títol propi a través de la Fundació URV el curs 2016-17 ([PM-21](#)). Respecte al tercer, que s'ofertaria de manera virtual, s'ha posposat la seva definició fins que els màsters anteriors estiguin implantats.

Al mateix temps, en el marc del Pla Estratègic d'Internacionalització de la URV, la FQ va dissenyar l'estratègia d'internacionalització dels ensenyaments del centre, amb l'objectiu d'atreure un major nombre d'estudiants estrangers, especialment i en una primera fase focalitzat a estudiants xinesos. Amb el suport del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària i el d'Internacionalització, va promoure la internacionalització del Grau de Química, implantant una línia en anglès ([PM-22](#)). Per tal de fer-ne difusió dels nostres ensenyaments i atreure esturians, s'han sol·licitat ajuts econòmics, tot i que no s'han aconseguit. Això no obstant, no ha estat un impediment per continuar-hi treballant i, fins el moment, s'han establert contactes amb la Xina. Així mateix, dues professores de la Facultat, les Dres. Núria Ruiz i Mar Reguero, amb l'ajut del Dr. Mario Lanza de la Universitat de Shuzou (Xina), han realitzat una visita a la Xina per presentar el Grau de Química en anglès a les escoles de secundària amb les quals s'havien establert contactes previs des de l'Equip Deganal. La valoració, però, d'aquesta visita no ha estat positiva en el sentit que les escoles interessades no corresponen al perfil d'estudiant xinès que es pretenia, sinó a un perfil d'estudiant internacional. De totes maneres, la informació aconseguida ha estat de molta utilitat per dissenyar noves estratègies de captació en aquell país ([PM-23](#)).

Cal esmentar que des de l'any 2014 la Facultat de Química té verificat el Grau en Ciències Ambientals, amb la participació prevista de 10 departaments de la URV, i que resta a l'espera que la DGU doni la seva autorització per implantar-lo.

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa de diferents instruments per a **recollir informació** dels resultats i la satisfacció dels grups d'interès (estudiants i titulats) sobre professorat, recursos materials, serveis de suport i orientació i informació pública, PE, TFG/TFM, entre d'altres, per a la gestió de les titulacions. El projete iniciat des del Vicerectorat d'Avaluació de la Qualitat, ha permès donar coherència al procés d'enquestes URV, minimitzar-ne el nombre, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i planificar adequadament cada enquesta. Pel que fa al procés de recollida dels resultats, l'aplicatiu Sinia-net,



disponible a la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària, i facilita l'anàlisi de la informació, contribuint a una presa de decisions objectiva. A més, els membres de la comunitat universitària tenen diferents vies de comunicació: físicament, fent ús de la bústia que hi ha a la consergeria, o electrònicament mitjançant l'adreça de l'Oficina de Suport al Deganat (deganat.fq@urv.cat). Aquests mecanismes es consideren útils i àgils. A l'annex 3 es mostren les dades de satisfacció recollides a través dels actuals instruments amb els quals compta el centre. La valoració de la informació recollida el curs 2015-16 es troba a l'apartat de cada estàndard corresponent.

Pel que fa al SIGQ de la FQ, actualment, es troba en un punt intermedi entre el primer model i el que es desenvoluparà a partir de la revisió total del SGIQ de la URV. Durant el curs 2014-15 es va revisar totalment el SGIQ dels centres de la URV, i, en conseqüència, la nostra Facultat va iniciar la revisió del propi sistema. Estan vigents els processos inicials, amb les degudes actualitzacions, i hem incorporat, fins el moment, aquells altres que no existien i són necessaris: *Acreditació de titulacions* i *Definició, revisió i millora del SIGQ*; i s'ha substituït el procés d'Anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu pel procés de *Seguiment i millora de titulacions*, adaptat als nous requeriments d'aquestes activitats a la URV. La implantació de la resta de processos no s'ha fet el curs 2015-16, tal i com estava previst, perquè el centre pilot de la URV va haver d'introduir-hi modificacions durant el procés de certificació. Per tant, es continuarà la implantació de la resta de processos al nostre centre quan així ho estableixi la URV ([PM-24](#)).

Per tot l'exposat anteriorment podem afirmar que:

- El SIGQ de la FQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès (titulats, estudiants, professorat i ocupadors).
- El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.
- El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès (titulats, estudiants) respecte del programa formatiu.
- El SGIQ disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats.
- Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment i periòdic de la seva implantació.

Com a bones pràctiques en aquest apartat podríem destacar les revisions i actualitzacions que s'han anat efectuant del SIGQ i la creació de la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent, òrgan clau per avaluar els resultats acadèmics i fer propostes per a millorar la implantació dels graus, i amb posterioritat també dels màsters en incorporar-se els coordinadors de màster a la Comissió en desaparèixer els òrgans responsables de postgrau. També cal destacar que, al marge de les enquestes institucionals establertes per la URV, la FQ ha elaborat enquestes complementàries pròpies per conèixer la satisfacció dels diferents agents d'interès (Ex: enquestes Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, enquestes telefòniques egressats Graus, valoracions sobre les Activitats Acadèmiques Reconegudes, valoracions ocupadors etc).



Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Adequació i suficiència del professorat

➤Graus:

Grau de Bioquímica i biologia molecular

El professorat té suficient experiència docent i investigadora, valorada en els trams de docència (mitja de 1,7 trams/PDI) i recerca (mitja de 1,4 trams/PDI) que acredita. L'adequació del professorat als requeriments del grau queda a més demostrada pel notable grau de satisfacció de l'alumnat amb el professorat, que, a més, és superior al de la mitjana de la URV. També tenim professorat amb càrrecs destacats. És remarcable també que hi ha professorat que ha realitzat estades de mobilitat a l'estranger durant el curs 15/16.

La coordinació i el major percentatge de càrrega docent de les assignatures recau sobre personal doctor (de diferents categories), però és també necessari altre personal (associats, investigadors en formació) per una banda per donar suport als grups de pràctiques i problemes, així com per aportar un perfil més especialitzat en determinades assignatures. El grau de satisfacció d'aquests estudiants sobre la proposta docent és alt en la majoria de casos i a més reconeixen que els professors intenten desenvolupar metodologies per afavorir la comprensió dels continguts. La coordinació de les pràctiques externes l'ha dut a terme una professora amb dilatada experiència docent i de coordinació de pràctiques externes de màster. Les pràctiques estan tutoritzades per personal de les diferents institucions col·laboradores, els càrrecs dels quals demostren que la seva trajectòria serveix de guia i model professional per als estudiants de pràctiques externes.

Grau en Química

La docència impartida al GQUI ha recaigut en un elevat percentatge de doctors (87,1%), per sobre dels mínims que s'estableix per normativa, indicant que el perfil del professorat és l'adequat. Els professors amb perfil doctor acrediten, en general, una dilatada trajectòria docent i investigadora, amb una mitjana de 2,2 trams docents i 1,75 trams de recerca per professor. Les tasques docents del professorat no doctor es focalitzen majoritàriament en classes de caire pràctic i laboratoris, i no són responsables de la coordinació de les assignatures, fet que recau totalment en professorat doctor.

En relació al professorat del primer curs del grau en Química, on les assignatures presenten un major volum d'estudiants, hi trobem un gran nombre de professors, de tot els perfils. L'elevat nombre de grups, degut a que són assignatures compartides amb altres graus i la diversitat d'activitats, com les pràctiques de laboratori (que requereixen d'una ratio nº d'alumnes/nº de professors menor), justifiquen les dades i també requereixen d'un nivell de coordinació especial. La presència de professors experimentats en aquestes assignatures (11 catedràtics i professors permanents amb una llarga trajectòria) és necessària per a facilitar als nous estudiants una òptima integració al grau. Els estudiants estan satisfets amb la proposta docent de les assignatures i a més reconeixen que els professors en la majoria de casos intenten aplicar metodologies que afavoreixen la comprensió dels continguts.

Les assignatures de pràctiques externes i treball fi de grau estan coordinades per professors amb dilatada experiència docent, especialment en aquests càrrecs, garantint-ne un funcionament òptim. Les excel·lents relacions de la Facultat de Química amb l'entorn industrial des dels seus inicis fa més de 40 anys permet que tots els estudiants del GQUI puguin fer les pràctiques externes en aquestes empreses. El professorat que supervisa el treball fi de grau està format per membres doctors del centre amb àmplia experiència en docència i recerca i que forma part d'un grup de recerca amb reconeixement per part de la Generalitat de Catalunya.

La valoració global del professorat per part de l'alumnat del GQUI és bona i lleugerament superior al promig URV (5,52 sobre 7 en el GQUI), sent superior o igual a la mitjana en gairebé totes les preguntes plantejades. El volum de treball dels estudiants ha millorat notablement la seva valoració tot i ser força elevat en el GQUI.

En resum, el professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions de grau del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.



➤ Màsters:

Màster en Nutrició i Metabolisme

Un 88,5% del professorat del màster és doctor i més del 50% del professorat està acreditat i pertany a les categories de catedràtic d'universitat, titular d'universitat o agregat. La majoria dels professors del màster són investigadors actius i pràcticament la totalitat estan vinculats a grups de recerca actius, la majoria dels quals tenen el reconeixement de la Generalitat de Catalunya.

La majoria del professorat del màster té acreditats mèrits de docència i recerca. En concret, els professors del màster són experts docents i investigadors en temes de nutrició i metabolisme. En aquest sentit, dos professors del màster destaquen per exercir càrrecs importants en l'àmbit de la nutrició. El professor Lluís Arola dirigeix el Centre tecnològic en Nutrició i Salut. El professor Jordi Salas és membre de la Xarxa d'Experts de l'Agència de Salut Pública de Catalunya i director del Centre Català de la Nutrició de l'Institut d'Estudis Catalans (CCNIEC).

Referent al professorat implicat en el TFM, tal i com estableix la memòria de verificació, aquesta matèria està coordinada per la coordinadora del màster que supervisa l'assignatura. A més, cada itinerari d'especialització té un coordinador del TFM. Així mateix, els TFM estan tutoritzats pels coordinadors acadèmics de l'especialitat i per un tutor professional membre de l'entitat on es realitza l'estada. Considerem que el professorat implicat en la coordinació del TFM és adequat per el nivell formatiu del màster.

El curs 2015-16 s'han matriculat un total de 65 estudiants. Donat aquest volum d'estudiants, considerem la dedicació del professorat del màster adequada amb una relació d'estudiant per professor de 8,1 que es manté per sota de la relació de la URV. La mida dels grups es considera adequada per les activitats docents que es realitzen i pels objectius proposats en cada assignatura. En concret, per les assignatures obligatòries del màster, on el nombre d'estudiants és més elevat, es fan dos grups de teoria.

El grau de satisfacció dels estudiants respecte el professorat és força elevat, estant en la mitjana de la URV en tots els ítems enquestats. Cal destacar l'elevat grau de satisfacció amb les diferents assignatures, per sobre de la mitjana de la URV en la seva majoria.

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular

La totalitat del professorat són doctors i investigadors actius, i aproximadament la meitat dels professors que imparteixen classes de teoria són investigadors de l'ICIQ. Aquesta és la raó per la qual el percentatge de professors visitants sigui alt (28%), ja que aquesta és la figura que la Universitat atorga a aquests professors. Tanmateix, el nombre de trams de docència i de recerca no és massa alt per la mateixa raó, donat que els investigadors d'aquesta institució no tenen dret als esmentats trams. D'altra banda, els investigadors de l'ICIQ implicats en la docència del Màster figuren entre els investigadors més prestigiosos a nivell estatal i internacional en els seus respectius camps de recerca. Tots els professors del màster pertanyen a grups de recerca consolidats i reconeguts com a tals per la Generalitat de Catalunya, i alguns dels investigadors han rebut la beca de l'European Research Council ERC (ERC Advanced o Stanting Grant), dirigides a investigadors que s'han establert com a líders excepcionals en els seus respectius camps de recerca o han rebut importants premis de recerca nacionals i internacionals. Hi ha també professors-investigadors ICREA i ICRE-academia, i diversos professors han rebut premis nacionals a la excel·lència científica.

Els coordinadors destaquen pel seu càrrec de vicedirector qüestions acadèmiques de l'ICIQ, entre d'altres (Prof. Antonio M. Echavarren) i per presidir la Comissió específica de Ciències d'AQU Catalunya d'Avaluació de la Recerca (Dr. Sergio Castellón). La professora Carmen Claver és l'actual directora científica del [Centre Tecnològic de la Química](#) (CTQ), membre del Consell Científic del Centre National de la Recherche Scientifique i Acadèmica de la *Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*.

En relació al grau de satisfacció dels estudiants respecte al professorat, l'aspecte més ben valorat és l'acompliment amb l'horari de classe i d'atenció fora de l'aula i que manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants. Així mateix hi ha un opinió positiva sobre el professorat donat la mitjana de les qualificacions supera el 5. Tot i que hi ha hagut poques respostes respecte a l'opinió sobre cada assignatura, les que hi ha hagut mereixen qualificacions entre 4,88 i 6,4, fet que suposa un interval entre bo i excel·lent.



Per tant, el professorat es considera molt adequat, donat que la totalitat són investigadors actius, i amb experiència docent i de recerca en els camps relacionats amb l'assignatura que imparteixen.

Si es considera de forma global la càrrega docent impartida en els ensenyaments del centre, s'obté que un 89,3% dels crèdits han estat impartits per professorat doctor, una xifra que es valora de forma molt positiva i que supera els requeriments de l'article 74 de la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, d'Universitats. També les dades en relació a experiència docent i de recerca (trams, investigador actiu) indiquen que el professorat reuneix una important experiència en ambdós sentits. Cal destacar que la mitjana d'edat del professorat es situa al voltant dels 45 anys amb una mitjana en el percentatge d'homes i dones força paritària.

La càrrega docent necessària per desenvolupar els graus i màsters de la Facultat de Química queda completament assumida per la plantilla actual de professorat dels departaments implicats en la docència de les diferents titulacions.

Finalment, cal destacar que els estudiants fan una valoració molt positiva de la docència del professorat del centre. A nivell global, en tots els ítems de l'enquesta de valoració de l'activitat docent (formada per deu preguntes en una escala de Likert d'1 a 7), les titulacions obtenen una valoració mitjana per sobre de 5 (5,52 a GBBM; 5,57 a GQUI, 5,36 a MNIM i 5,14 a MSCMD).

Suport al professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard.

Malgrat no es tenen dades desagregades per Facultat, sí que es disposa d'informació sobre la participació del professorat per departaments a les activitats que configuren el Pla General i el Pla Específic de Formació. Tot i que no es pot fer una vinculació completa total centre i departaments, la majoria de professorat que imparteix docència a la FQ pertany als departaments de Bioquímica i biotecnologia, de Química analítica i química orgànica i de Química física i inorgànica. És per aquest motiu que a l'annex 4 es detallen dades sobre l'assistència del PDI d'aquests tres departaments, observant-se un elevada participació (el curs 2015/16 hi ha hagut més oferta de cursos de formació i més assistents que en els dos cursos anteriors).

Un dels projectes d'innovació docent, desenvolupat el curs 2015-16 en el que està implicat professorat del centre és l'anomenat: Mirant al futur: QeLab, la llibreta electrònica al laboratori. Aquest projecte pretén desenvolupar una nova eina com és el quadern de laboratori electrònic, actualment inexistent a la Facultat de Química, que permeti organitzar, gestionar i avaluar el treball de laboratori a temps real i aportí major sostenibilitat mediambiental. El grup de treball està format per professors, una tècnica informàtica i una tècnica de suport a la recerca, tots ells de la Facultat de Química, a més d'una professora d'informàtica de l'Institut Baix Camp de Reus i el seu equip, que desenvoluparan l'eina informàtica. Aquesta multidisciplinarietat permetrà enfortir els vincles de la Facultat de Química amb el centre de secundària.

Pel que fa a la internacionalització, la URV ha revisat i modificat la Normativa de mobilitat per tal d'adaptar-la a les circumstàncies actuals, amb la incorporació d'una nova modalitat destinada a millorar l'acollida a la URV. En la línia d'enfortir la seva estratègia d'internacionalització la institució ha dissenyat un pla per a l'acreditació de la docència en anglès (DANG), el qual s'emmarca en els objectius de fomentar una oferta docent coherent i estable en anglès i de garantir la qualitat d'aquesta docència. El pla dona suport al professorat que faci docència en anglès dins de programes i/o itineraris impartits íntegrament o parcialment en llengua anglesa. A la FQ, el Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular s'imparteix íntegrament en anglès. Està previst en el futur la impartició del Grau de Química íntegrament en anglès. Donat que el professorat no està acreditat per impartir docència en anglès, es proposa que el professorat del centre participi en el PLA DANG que s'iniciarà el curs 2016-17 i que té com a objectiu acreditar el professorat per fer docència en anglès ([PM-25](#)).

A més, el PDI té oportunitat de fer mobilitat, en el marc del programa Erasmus. El curs 2015-16, una professora del Grau de Bioquímica i biologia molecular va fer una estada becada per aquest programa, així com un altre professor del mateix departament va realitzar una altra estada a l'estranger gaudint de una beca competitiva del MECD José Castillejo.

➤ **Personal de suport a la docència**

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència (tècnics de suport a la docència i a la recerca i personal d'administració i serveis de secretaria, Oficina de Suport a Deganat, departaments, tècnic d'atenció multimèdia, consergeria i CRAI) és adequat en relació a les necessitats i



característiques de les titulacions. A més, la tasca desenvolupada pel personal de suport resulta imprescindible per poder oferir ensenyaments que garanteixin els mínims de qualitat compromesos en la memòria de verificació.

En el cas del màster en Nutrició i Metabolisme, algunes assignatures comparteixen docència amb el Màster en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada de la Universitat de les Illes Balears. Aquestes assignatures s'imparteixen per videoconferència. El departament de Bioquímica i Biotecnologia de la URV posa a la disposició del màster el seu seminari, donat que es disposa de sistema de videoconferència i, en els cursos anteriors va posar a disposició un becari de col·laboració de la URV, per donar suport a les connexions. En qualsevol cas, aquest suport no era vinculant amb les tasques del Departament i implicava que hi haguessin sessions on no es disposava d'aquest suport. Per tal d'assegurar el suport en totes les sessions de videoconferència, el curs 2015-16 s'ha creat un nou sistema de treball consistent en becaris del propi màster, entrenats pel Servei de Recursos Educatius de la URV per al correcte maneig de l'equip de videoconferències, que es responsabilitzen del seu correcte funcionament i donen suport a les videoconferències. Es valora positivament aquest nou sistema de treball, ja que ha permès que les connexions amb el sistema de videoconferència es realitzessin sense dificultats al estar sempre cobert el suport pels propis estudiants becats del màster.

Quan al PAS, es valora especialment la tasca realitzada des de l'OSD: gestió dels espais del centre i coordinació sobre el seu manteniment, centralització d'informació relacionada amb els horaris, calendari d'exàmens i altres qüestions organitzatives relacionades amb la docència, com ara les pràctiques externes; i en l'àmbit específic de la qualitat docent, suport als processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions del centre.

Es considera que:

- L'estructura de la plantilla del PDI i el nombre de professors són molt adients per impartir les titulacions i atendre els estudiants del centre.
- En tres ensenyaments del centre la càrrega docent impartida per professorat doctor supera el 80% i en promig es troba al voltant d'un 90%, una xifra que es valora de forma molt positiva i que supera els requeriments de l'article 74 de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, que modifica la Lley Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d' Universitats. També les dades en relació a experiència docent i de recerca (trams, investigador actiu) dels quatre ensenyaments indiquen que el professorat disposa de les qualificacions i els reconeixements externs establerts, com també l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat.
- Les enquestes d'avaluació docent mostren una elevada satisfacció dels estudiants respecte el professorat tant de Grau com de Màster (5,52 a GBBM; 5,57 a GQUI, 5,36 a MNIM i 5,14 a MSCMD respecte a un màxim de 7).
- La presència de professors experimentats a les assignatures de primer curs és un fet destacable per facilitar als estudiants de nou ingrés la integració al grau.
- El professorat que supervisa el treball fi de grau i el treball fi de màster està format per membres doctors del centre amb àmplia experiència en docència i recerca i que forma part d'un grup de recerca amb reconeixement per part de la Generalitat de Catalunya. El professorat tant de Grau com de Màster està implicat activament en projectes de recerca reconeguts. Les pràctiques externes obligatòries en els Graus estan tutoritzades per personal de les diferents institucions col·laboradores, els càrrecs de les quals demostren que la seva trajectòria serveix de guia i model professional per als estudiants.
- El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora, i la gran majoria del professorat de la FQ participa activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).
- Els professors de la Facultat de Química participen en projectes d'innovació docent.

Com a bones pràctiques destaquem: a) la combinació de professorat amb molta experiència docent i investigadora amb professorat més jove (doctorands), que, de vegades els estudiants veuen més proper, en les assignatures de primer curs dels Graus, i b) l'elevada potència en recerca i docència del professorat del nostre centre així com l'excel·lent relació amb les empreses, hospitals i centres de recerca del nostre entorn, on treballen molts antics alumnes de la Facultat de Química, permet oferir als nostres estudiants la possibilitat de formar-se en un entorn professional real, fet valorat molt positivament per part dels alumnes.



Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Serveis d'orientació acadèmica i professional

➤ *Orientació acadèmica*

Les Jornades d'Acollida, durant el període de matrícula de juliol, són un bon moment per a que els futurs estudiants tinguin una primera presa de contacte amb el centre i amb l'ensenyament de grau.

Les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, abans d'iniciar el curs, tenen una assistència elevada i estan molt ben valorades. Aquestes Jornades formen part del Pla d'acció tutorial del centre, i durant les mateixes es dona informació als nous estudiants dels cursos intensius introductoris de Química General, Física i Matemàtiques, gratuïts i impartits abans de l'inici del curs, amb l'objectiu de millorar el rendiment d'aquestes matèries bàsiques.

Des de la coordinació del màster es dona orientació acadèmica als estudiants abans que aquests es matriculin al màster. Per exemple, es dona resposta a les consultes rebudes sobre el màster via correu electrònic o per telèfon i també es realitza una tutoria individual i personalitzada abans de formalitzar la matrícula. Referent a la tutoria personalitzada de matrícula, degut a que molts dels candidats del màster han estat internacionals, des de la coordinació del Màster en Nutrició i metabolisme, s'ha creat un compte de Skype i s'ha iniciat aquest sistema per realitzar les tutories prèvies a la matrícula del màster. La creació d'aquest compte de Skype ha permès realitzar amb els estudiants internacionals aquestes tutories d'una manera molt propera, permetent un contacte gairebé presencial per poder guiar els estudiants en la matrícula del màster i el seu funcionament. Així mateix, el compte de Skype ha permès realitzar unes tutories més igualitàries entre els candidats de la zona i els que no ho són. Així que es valora molt positivament la utilització d'aquest mitjà per fer les tutories dels estudiants internacionals. Durant les tutories acadèmiques es va detectar que la informació de les guies docents de les assignatures només estava disponible en català. Aquest fet dificulta la realització de les tutories dels estudiants internacionals els quals no tenen coneixements d'aquesta llengua. Per tant, es proposa fer pública la guia docent de totes les assignatures del màster en castellà i en anglès per facilitar la informació d'aquestes als estudiants internacionals ([PM-26](#)).

El primer dia de classe del màster, es dona l'acollida a tots els estudiants matriculats. Addicionalment, es segueix donant orientació acadèmica als estudiants que ho necessitin de manera individual i personalitzada.

Es valora positivament el suport administratiu que es dona des de l'Oficina d'Atenció al Màster i la secretaria de centre, que permet als coordinadors dedicar-se exclusivament a la tutoria acadèmica. No obstant, donat l'elevat nombre d'estudiants del Màster en Nutrició i metabolisme, les tasques de tutoria resulten feixugues ja que es reben moltes consultes, especialment abans de la matrícula. Per aquest motiu, durant el curs 2015-16 s'ha elaborat un document de preguntes freqüents que resolen els principals consultes rebudes habitualment pels futurs estudiants. Així mateix, també s'ha establert un nou sistema de treball consistent en becaris del propi màster per donar suport en donar resposta a les nombroses consultes rebudes dels futurs estudiants interessats en cursar el màster. En aquest punt és important tenir en compte la gran informació sol·licitada no només per part de estudiants finalment matriculats, sinó també per candidats preinscrits i fins i tot candidats que inicialment demanen informació encara que finalment no arribin a preinscriure's. Per aquest motiu, tot i que les millores establertes aquest curs 2015-16 han ajudat en aquest aspecte, les consultes rebudes són tan nombroses que les tasques de tutoria continuen resultant dificultoses. Així que seria desitjable poder disposar d'un suport administratiu més enllà de la pròpia coordinació del màster a l'hora de respondre totes les consultes rebudes, especialment abans de la matrícula ([PM-27](#)).

La satisfacció dels estudiants de grau amb les tutories s'ha avaluat el curs 2015-16 a l'inici, durant i al final del grau. Mentre que a l'inici els alumnes de tots els graus les valoren positivament, durant el grau aquesta valoració baixa en el cas del GBBM, tot i que torna a pujar al final del grau. La participació dels alumnes en les sessions de tutoria s'ha incrementat lleugerament respecte al curs anterior o s'ha mantingut en els diferents graus, i també s'ha incrementat el percentatge d'estudiants que accedeixen a l'espai d'e-tutoria, de forma substancial, passant d'un 53% en el GBBM el curs 2014-15 a un 61% el curs actual, i d'un 50% en el GQUI a un 67%. Els tutors, per la seva banda, en fan una avaluació positiva, valorant especialment les eines que des de la Facultat s'han posat a l'abast per facilitar aquesta tasca. De totes formes es fa la proposta d'elaborar un document de *Frequently Asked Questions* amb les respostes corresponents per facilitar encara més la tasca dels tutors ([PM-28](#)).

Els estudiants mentors han valorat com a punts forts la relació que han pogut mantenir amb els estudiants de nou accés, aconsellant-los i guiant-los especialment els primers mesos d'estar a la



Facultat. Com a aspectes millorables han manifestat la dificultat, en ocasions, de trobar horaris compatibles entre ells i els estudiants de primer per fer les reunions i que alguns estudiants mai s'hi van posar en contacte per molts correus electrònics que els van enviar. Els estudiants mentors envien el resum de reunió al coordinador de PAT i tutors-professors corresponents. En aquests informes, hi figuren les propostes que els alumnes de primer curs consideren per millorar la seva adaptació a la vida universitària. Tot i que en general aquestes propostes es tenen en compte i s'apliquen quan se'n veu la utilitat, no es notifica als alumnes, pel que en el futur es comunicarà de forma explícita aquelles millores que provenguin de les reunions entre estudiants mentors i els alumnes de 1er curs ([PM-29](#)).

La valoració que realitzen els tutors ha estat recollida a través d'un qüestionari enviat pel coordinador de PAT del centre a través del fòrum de l'espai moodle tutories. La reflexió feta des de la coordinació del PAT pel curs 2015-16, és que s'ha consolidat la figura d'estudiant mentor amb un alt grau de satisfacció tant per part dels alumnes tutoritzats com dels mateixos estudiants mentors. De totes maneres, es va fent persistent la manca d'assistència per part d'alguns estudiants a les tutories tant de professors (el percentatge de tutories realitzades ha disminuït respecte al curs anterior) com d'estudiants mentors, i també, en casos concrets, manca de contacte entre alguns tutors i els seus alumnes tutoritzats. Les accions proposades són:

- Fer més visible i atractiu l'Espai de Comunicació de la Facultat de Química, tant per professors tutors com per estudiants, per oferir eines als primers i recursos als segons que evidencien la importància de les tutories, especialment a través d'una actualització de continguts i incorporar-hi notícies que puguin resultar d'interès pels dos col·lectius: elaborar un FAQ ([PM-28.1](#)).
- Facilitar eines que permetin fer un seguiment als professors tutors de l'assoliment de competències per part dels alumnes tutoritzats ([PM-28.2](#)).
- Donar resposta directa a les queixes o comentaris de millora que fan els estudiants de primer en les reunions amb els estudiants mentors ([PM-29](#)).
- Organitzar sessions informatives sobre les sortides professionals pels estudiants del GBBM amb especialistes d'empreses del sector ([PM-30](#)).

➤ *Activitats de mobilitat*

Les activitats desenvolupades estan relacionades amb el programa Erasmus+ i el programa Sicue-Sòcrates, i es refereixen tant a mobilitat d'estudiants com de professors. Pel que fa al programa Erasmus+:

- S'ha observat un augment en la demanda d'estudis a la nostra Facultat (11 estudiants estrangers han vingut a la nostra Facultat: 2 de la Univ. Wurtzburg (Alemanya), 1 de la Technische Univ. Darmstadt (Alemanya), 1 Univ. Erlangen-Nurnberg (Alemanya), 2 de la Univ. Piemonte Orientale "Amadeo Avogadro", 1 de la Univ. de Sassari, 2 de la Univ. de Adama Mickiewicz (Polònia).
- S'han impulsat nous convenis amb el Regne Unit degut a la demanda tan gran dels alumnes. S'han seleccionat les universitats amb les que s'han renovat i iniciat nous acords bilaterals per al curs 2015-16 (38 universitats), tenint en compte el grau de mobilitat dels anys anteriors i l'interès mostrat pels docents.
- S'ha detectat que hi ha universitats que tanques convenis Erasmus perquè només reben estudiants però no n'envien a la URV. Per tal de potenciar l'entrada d'estudiants Erasmus, es proposa establir un catàleg d'assignatures del grau que es poden ofertar en anglès ([PM-31](#)).

D'acord amb la satisfacció dels estudiants OUT de la Facultat de Química, l'experiència de mobilitat es valora molt positivament, sobretot pel què fa a l'aprenentatge d'una llengua estrangera, però també l'enriquiment a nivell acadèmic i personal.

➤ *Orientació professional:*

A nivell institucional, l'Oficina d'Orientació Universitària de la URV inclou el Servei d'Orientació Professional de la URV amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. El grau de participació en els accions que desenvolupa ha estat baix, tot i que han estat molt ben valorats pels assistents. En el futur s'insistirà en fer difusió d'aquestes accions formatives a través de l'espai Moodle e-tutories ([PM-32](#)).

La Facultat compta amb altres mecanismes per afavorir la inserció sociolaboral dels seus estudiants com l'oferta d'**Activitats Acadèmiques Reconegudes**, que al curs 2015-16 ha estat la següent (proposta aprovada abans de l'inici de curs, per Junta de Centre el 17/06/2015):



- [IX Jornades sobre Química Verda](#) (1 ECTS, [avaluació](#)), programades del dia 13 al 19 d'abril de 2016. Aquestes jornades pretenen fomentar una pràctica de la Química basada en els 12 principis de la Química Verda. Es van matricular un total de 87 estudiants de grau, majoritàriament del GQUI (82), però també del GBBM (5). Com a novetat d'enguany, han estat 4 i no 3 els dies dedicats a les Jornades. A la jornada inaugural, el dimecres 15 d'abril de 2016, els alumnes van visitar dues empreses incineradores: Veolia (incineradora de residus industrials) i Sirusa (incineradora de residus urbans). Tot seguit el Dr. Ramon Canela, de la Universitat de Lleida, va impartir la conferència "La biomassa com a oportunitat". A continuació, es van lliurar els premis del VII Concurs de Fotografia de la Càtedra DOW/URV de Desenvolupament Sostenible, en col·laboració amb la Facultat de Química. El dia 14 d'abril es va realitzar un taller sobre l'ús de dades de qualitat de l'aire i el dia 18 d'abril un altre taller relacionat amb la presentació que va fer la Dra. Teresa Valdés-Solís, del CSIC, sobre la Química, el medi ambient i la contaminació atmosfèrica. Com a cloenda, el dia 19 d'abril van tenir lloc activitats relacionades amb l'efecte hivernacle. Aquestes Jornades compten amb el patrocini de la Càtedra DOW/URV de Desenvolupament Sostenible i l'Associació Empresarial Química de Tarragona (AEQT).
- *Activitats d'acció tutorial dirigides als alumnes de nou ingrés dels ensenyaments de Grau de la Facultat de Química* (1 ECTS). L'objectiu d'aquesta activitat és que estudiants de 4t curs dels graus tutoritzin un grup d'estudiants de primer curs de nou ingrés per tal d'orientar-los en l'estudi i facilitar-los la seva integració mitjançant la realització de reunions en grup durant el curs. Aquestes tutories s'han dut a terme entre setembre de 2015 i maig de 2016. S'hi han matriculat 24 estudiants del GQUI i 3 del GBBM. Aquesta activitat s'oferta anualment.
- [Eines per al desenvolupament professional: curs "Coaching i PNL" i Cicle de conferències d'antics alumnes de la FQ](#) (1 ECTS, [avaluació](#)). L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar als nostres estudiants l'assoliment de competències de gran vàlua per al seu perfil professional. Per això, aquesta activitat consta, d'una banda, d'un cicle de conferències (en la seva cinquena edició) per apropar els alumnes de la Facultat de Química a l'experiència professional d'antics alumnes de la facultat que treballen en diferents sectors i d'una altra banda, d'un curs teòric-pràctic de coaching i programació neurolingüística (PNL) per orientar als nostres alumnes en el descobriment de la potencialitat de la seva intel·ligència emocional, treballant l'auto-descobriments, els mapes mentals i la comunicació constructiva. El curs també orienta als alumnes que vulguin invertir temps en créixer i formar-se com a líders, identificar els seus recursos i àrees de millora, definir els seus objectius, incorporar habilitats de comunicació i adoptar comportaments inspiradors per incrementar la seva capacitat personal i les seves oportunitats. S'han inscrit un total de 23 alumnes (22 del grau de Química i 1 del grau de Bioquímica i Biologia Molecular).

I, pel que fa a les beques d'inserció laboral, l'any 2015 se'n van assignar 9. La tendència d'aquest tipus de beques durant els darrers anys és a mantenir-se.

El curs anterior 2014-15 es va organitzar l'acte de cloenda del Màster en Nutrició i Metabolisme amb una conferència impartida per el Dr. Joaquín Puigjaner (Business Development) de l'empresa Ordesa: "Nutrición y Metabolismo y negocio". Aquest acte s'ha consolidat el curs 2015-16 (30/06/2016), en el qual el Dr. Daniel Ramón Vidal (Director científic de l'empresa Biopolis) va impartir la conferència: "Microbioma humano: un nuevo órgano para entender y una nueva diana nutricional". Es valora positivament l'assistència d'un conferenciant amb experiència en l'àmbit de la nutrició, ja que aquests actes permeten orientar els titulats en la seva incorporació al món laboral.

Recursos materials

➤ *Infraestructures del centre:*

La Facultat de Química comparteix espais i serveis amb altres centres de la URV situats en el Campus Sescelades i de forma més propera, amb la Facultat d'Enologia, de manera que els espais propis es poden ampliar en moments i necessitats puntuals. Si ens centrem en els espais propis de la Facultat de Química, podem dir que disposa dels recursos materials i serveis adequats per formar els titulats que la societat demanda.

En el cas del Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular, l'ICIQ posa a disposició del mateix les seves instal·lacions.

En el cas del Màster interuniversitari en Nutrició i Metabolisme, a més de les aules de docència de la Facultat de Química, i dels grups de recerca que participen en el Màster i estan ubicats en el Campus Sescelades, també es compta amb:



- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV (ubicada a Reus) i les Unitats Docents dels hospitals Universitaris Joan XXIII de Tarragona i Sant Joan de Reus, que aporten tots els mitjans necessaris per a realitzar una docència de qualitat i una activitat competitiva a nivell internacional en les seves instal·lacions.
- Cal remarcar que les matèries impartides en la UB gaudeixen de l'ús de les respectives instal·lacions.
- Per al Treball de Fi de Màster, es compta amb diferents unitats docents localitzades a:
 - Hospital Universitari Sant Joan de Reus, al costat del campus Bellissens (URV).
 - Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, situat a prop del Campus Sescelades de la URV.
 - En el cas de la UB, es disposa de la possibilitat de realitzar les estades clíniques en diferents hospitals universitaris adscrits a la mateixa universitat.

Durant el curs 2015-16 s'han dut a terme les actuacions següents a la Facultat de Química:

- Amb càrrec a les ajudes del RAM 2016 s'ha fet una actuació per tal d'instal·lar ventiladors a l'aula 101, homogeneïtzant-la amb l'aula 102, especialment útil en l'acte de graduació dels alumnes de la Facultat.
- Amb càrrec a la convocatòria de cofinançament d'Equipament Docent 2016, s'han adquirit 5 CPUs d'ordinador, una càmera perquè es puguin fer vídeo-conferències a la nova Sala de Graus i una nova pissarra per substituir l'existent a l'aula 004.

Pel curs 2016-17:

- La URV ha decidit centralitzar estructures comunes als centres del campus Sescelades. La nova ubicació de la secretaria de la gestió acadèmica de campus ocuparà l'espai que en l'actualitat tenen les dues aules d'informàtica de la Facultat de Química. Caldrà, per tant, estudiar la reordenació de les aules ([PM-33](#)).
- Caldrà comprar el material d'equipament docent necessari (alguns canons no funcionen bé, falta un micròfon de solapa per a quan venen conferenciant, i falta una pissarra en una de les dues noves aules de docència) ([PM-34](#)).
- Fer una actuació a la nova Sala de Graus per instal·lar un equip de gravació d'imatges i so ([PM-35](#)).

Es valoren positivament les dades de satisfacció en relació als recursos materials, en general per sobre de la mitjana URV tant en els graus com en els màsters. En termes generals, la valoració sobre les qüestions referents als recursos materials que fan els estudiants de màster és millor que els de grau.

Durant el curs 2015-16 es van recollir 14 incidències/preguntes, via un formulari web de contacte que té habilitat la URV. Aquest baix valor es justifica pel fet que som una Facultat petita, i per tant, és força senzill contactar directament amb els responsables que et poden resoldre el dubte directament sense haver de fer-ho a través de l'OSD. El gruix de les consultes que es reben per mitjans electrònics fan referència a tràmits administratius de matrícula (estudiants), sol·licitud del títol (antics estudiants), informació sobre titulacions (futurs estudiants), com per exemple, llengua d'impartició del ensenyament o convalidacions entre ensenyaments de la URV. També es van rebre consultes relacionades amb el Treball de recerca d'alumnes de centres de secundària que desitjaven assessorament o poder utilitzar laboratoris de la facultat. També s'ha rebut alguna queixa per part del professorat, en relació a la climatització, al manteniment de l'edifici i al funcionament de l'equipament audiovisual de l'aulari.

➤ *Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI):*

S'observa un nivell de satisfacció molt elevat amb el CRAI (la satisfacció dels estudiants en tots els ítems valorats està entre 7,64 i 8,61 sobre 10), tot i que ha disminuït lleugerament sobre les dades d'anys anteriors.

➤ *Ús de recursos docents virtuals:*

A la Facultat de Química, l'ús de Moodle està molt generalitzat. La pràctica totalitat de les assignatures dels graus i dels Màsters tenen activat i utilitzen habitualment l'espai virtual. Durant el curs 2015-16 l'ús de Moodle com a suport del programes, planificació, temaris, fulls d'exercicis i activitats d'avaluació ha estat molt ampli per part dels professors. El fet de que el percentatge de professors actius sigui inferior al 100% és degut a l'elevat percentatge d'assignatures compartides



per dos o més professors dels quals, habitualment, només el professor responsable de l'assignatura accedeix a l'espai virtual per afegir i modificar els continguts. Es posa de manifest l'àmplia utilització que en fan els alumnes d'aquest espai, especialment en els Graus (més del 80%). També, com s'ha comentat anteriorment, al centre es fa servir el Moodle per gestionar diferents espais de tutoria, i per coordinar la docència entre els professors de cada Grau.

Per tant, podem afirmar que:

- El PAT és un element fonamental de suport als estudiants i es va adaptant progressivament a les necessitats dels estudiants.
- Hi ha un pla d'actuació institucional per facilitar la inserció professional, i les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, etc.) són molt adequades.
- Hi ha un elevat grau de satisfacció, per part dels estudiants amb els serveis d'orientació professional.
- Les infraestructures amb què compta la Facultat són excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants (per nombre, actualització i qualitat de l'equipament). A més, els recursos del CRAI responen satisfactòriament a les necessitats de les titulacions, se'n fa un ús elevat i estan clarament interrelacionats amb l'activitat de recerca del centre.

Com a exemple de bones pràctiques cal destacar la figura de l'estudiant mentor en els Graus, l'ús del Moodle per afavorir l'acció tutorial i que els estudiants tinguin a la seva disposició informació de suport, o l'organització de cursos sobre innovació, coaching, conferències antics alumnes de la FQ per donar formació als estudiants en competències complementàries que poden ser útils per a la seva inserció laboral a més de posar-los en contacte amb persones que estan treballant a l'entorn professional. Cal destacar la tutoria individual i personalitzada que el coordinador de màster fa abans de formalitzar la matrícula (com exemple d'orientació acadèmica) mentre que com a exemple d'orientació professional, en el cas del Màster en Nutrició i Metabolisme, cal remarcar l'acte de cloenda del màster, i en el cas del Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular, el programa de conferències a càrrec de prestigiosos investigadors



Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular

Els valors dels indicadors acadèmics mostren que els resultats globals de la titulació són adequats per la titulació i es poden considerar molt bons. L'evolució és la correcta, a primer curs les taxes d'èxit i de rendiment superen el 80%, a segon i tercer ratllen el 90%, i a 4rt estan vora el 100%, essent doncs difícil de millorar. Igualment al doble grau els resultats són excel·lents (ambdues taxes del 100%, la majoria amb bones notes, cosa que es correlaciona amb l'elevada nota de tall d'aquests estudiants). En general, el curs 2015-16 comparant amb cursos anteriors mostra oscil·lacions molt lleugeres en la taxa d'èxit de la majoria d'assignatures, i evidencia l'alt nivell de formació dels estudiants.

Les activitats formatives són adequades per als resultats d'aprenentatge pretesos i hi ha un equilibri entre metodologies teòriques i pràctiques, cosa coherent en un Grau de ciències experimentals. El petit percentatge d'activitats introductòries i d'atenció personalitzada facilita un aprenentatge més personalitzat, i el petit percentatge d'altres metodologies emprades dona a l'estudiant una visió d'eines d'aprenentatge diferent. En molts casos, la mida dels grups de l'alumnat no permet fer més activitats d'aquest darrer tipus.

Pel què fa a les Pràctiques Externes (PE), les entitats que participen com a centres de pràctiques són molt adequades per al seu desenvolupament. Observem que principalment corresponen a estades que comporten recerca. Pel què fa al TFG, els alumnes tenen l'opció de fer-lo versant sobre la temàtica treballada a les pràctiques externes o fer-lo independent, veiem que es realitzen principalment en dos àmbits, el sanitari i el de l'alimentació, representats tant per empreses, centres de recerca, hospitals, etc. De fet, això s'escau amb el fet que l'àmbit de la Nutrició i Salut sigui estratègic a la URV i de gran rellevància per al Grau.

La satisfacció dels estudiants amb la titulació és notable, com es pot observar a l'annex 3. El fet que en la majoria d'indicadors sobre els què s'ha enquestat als alumnes a l'inici, durant i al final de la titulació mostrin una bona valoració, per sobre de la mitjana de la URV, demostra que el grau es desenvolupa de forma adequada i amb bons resultats.

Pel què fa als indicadors d'inserció laboral, disposem de dades de satisfacció dels egressats de la primera promoció (2009-10), obtinguda a través d'una enquesta telefònica. Gairebé tots els enquestats van optar per seguir la seva formació realitzant un màster després de graduar-se. Es pot observar que en el moment de l'enquesta el 90 % estaven realitzant la tesi doctoral i un 2,3 % dels enquestats estaven treballant. Tot i què es disposa de només 13 enquestes (54% participació), aquests valors són força representatius del perfil d'egressats del grau BBM, força dels quals decideixen continuar formant-se fins a nivell de doctorat. Es pot fer també una petita anàlisi dels egressats de la llicenciatura, doncs disposem de dades públiques a la web d'AQU Catalunya (http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/experimentals.html). Els resultats d'aquest estudi d'inserció laboral del 2014 mostra que el % d'ocupats dels llicenciats en Bioquímica per la URV és lleugerament superior a la mitjana dels llicenciats en Bioquímica en diverses universitats i és a més força elevat, d'un 84,6% (front un 82% promig) i bastant superior a la mitjana d'ocupació de la seva àrea (Ciències Experimentals 79,77 %). D'aquests estudiants, entorn un 50% va trobar una primera feina abans d'acabar i la resta abans de 6 mesos de finalitzar els seus estudis. En el cas dels llicenciats la majoria dels enquestats (en aquest cas també 13) van optar per continuar la seva formació, molts a nivell de màster i postgrau, i un 15% a nivell de doctorat, i de fet la funció desenvolupada pel major % d'aquests és R+D (31,58%) seguint la mateixa tendència que la mitjana de llicenciats en diverses universitats. Tant la tipologia dels contractes com de la jornada laboral (temps complert o parcial) és molt similar a la mitjana dels llicenciats en bioquímica per diverses universitats. Així doncs, en conjunt les xifres, similars o lleugerament millors que en promig per aquest grau/llicenciatura, són positives mostrant un bon context d'inserció laboral. La taxa d'ocupació l'any 2014 en el rang 25-29 anys es va situar, segons l'INE (<http://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=982&capsel=986>), entre el 67-70%, molt per sota de la taxa d'ocupació dels egressats de la llicenciatura en Bioquímica per la URV. Tot i això, caldrà veure el progrés d'empleabilitat en un futur un cop s'acabin els estudis de doctorat que inicien els nostres graduats.

Cal destacar que l'opinió dels ocupadors sobre els nostres graduats és molt satisfactòria respecte el seu rendiment i seu alt nivell de coneixements. En aquest sentit, les empreses/centres de recerca/hospitals podrien donar feina en el futur als estudiants de 4rt curs que han realitzat les pràctiques externes en els mateixos.



Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau de Química

Resultats d'aprenentatge, activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

En el GQUI hi ha un repartiment de les hores docents equilibrat i adequat entre activitats teòriques (45%) i activitats pràctiques guiades (38%), en consonància amb un grau de ciències experimentals i amb els resultats d'aprenentatge i les competències esperades. Formes d'avaluació diferents de les proves escrites (49%) i les activitats pràctiques autònomes o guiades (46%) tenen una presència menor al llarg del grau entre d'altres raons perquè la mida dels grups resulta un entrebanc a l'hora d'utilitzar-les. Es pot dir que la diversitat de metodologies està ben distribuïda entre les assignatures obligatòries del grau. El desenvolupament de competències que impliquin la interacció amb grups, la comunicació oral i no verbal i l'ús de les TIC per la transmissió d'informació són fonamentals i necessàries per un desenvolupament complet de l'estudiant. Entre d'altres activitats trobem les presentacions orals, la preparació de treballs-memòries i els debats, totes elles enfocades a l'adquisició de competències fonamentals pel creixement de l'estudiant.

El sistema d'avaluació és coherent amb el principi "les assignatures s'avaluaran amb notes provinents, almenys, de dues activitats". També, la varietat de sistemes d'avaluació és general en el grau i molt pertinent per certificar els resultats d'aprenentatge. Existeixen fitxes o rúbriques públiques que faciliten el coneixement dels arguments per a la puntuació (tant per l'estudiant com pel professor), especialment en les Pràctiques Externes (PE) i el Treball Fi de Grau (TFG), que s'adeqüen al [Model de Formació i Avaluació per competències en graus de la Facultat de Química](#). Les activitats avaluatives de cada assignatura, en quant a tipus i data, són adequadament comunicades a l'estudiant en començar el curs i el pla de treball detallat es fa públic a l'espai Moodle de l'assignatura. També es relacionen clarament les tasques o activitats a realitzar amb les competències associades a aquella assignatura. Les assignatures optatives utilitzen menys tipus de metodologies d'aprenentatge respecte les obligatòries, però empren sistemes d'avaluació diversos, entre els quals destaquen l'entrega de treballs i les presentacions orals per grups.

Les excel·lents relacions de la Facultat de Química amb la indústria química permeten que 36 els estudiants del GQUI hagin fet les pràctiques externes (PE) en empreses químiques del nostre entorn el curs 2015-16. Les entitats que ofereixen pràctiques són molt adequades per a la realització de les PE dels estudiants del GQUI i aquests assoleixen competències que responen satisfactòriament al perfil formatiu requerit. La supervisió dels estudiants i de les seves pràctiques està totalment garantit per les figures del director del treball pràctic (a l'empresa/institució on aquest es realitza) i del tutor acadèmic (professor de la FQ que recolza i segueix l'estudiant). Aquests, a més, certifiquen els resultats d'aprenentatge de l'estudiant mitjançant l'avaluació de les pràctiques externes gràcies a la valoració d'un informe del treball realitzat, l'avaluació per part del director del treball, i de dues entrevistes que el tutor acadèmic manté amb l'estudiant. Es valora positivament que l'estudiant busqui una entitat o empresa on realitzar les PE, fet que és general, tot i que propi coordinador pot facilitar algunes opcions si l'estudiant té dificultats.

El treball de fi de grau (TFG) es realitza majoritàriament en un grup de recerca de la Facultat de Química o en una universitat estrangera en el marc del programa Erasmus, garantint entorns de recerca d'alt nivell pels estudiants, i que la supervisió i avaluació siguin totalment adequades. Els treballs que proposen els grups de recerca s'ajusten a les línies de recerca actives i es posen a disposició dels estudiants, que n'escullen un amb preferència segons l'expedient acadèmic que presentin en aquell moment. Pel que fa als estudiants que realitzen el treball a l'estranger també tenen l'elecció del lloc condicionada per paràmetres com l'acreditació d'un nivell de llengües, entre d'altres. El(s) professor(s) que dirigiran el TFG tenen àmplia experiència en el tema i podran guiar adequadament l'estudiant en l'assoliment dels coneixements i competències desitjades. Les evidències recollides constaten que els estudiants han assolit satisfactòriament els coneixements i competències requerits per la titulació. Les qualificacions són de notable o excel·lent en el 90% dels casos.

Indicadors acadèmics

Les taxes globals de rendiment i d'èxit han augmentat notablement el curs 2015-16 (del 69,2% al 73,3% i del 81,6% al 84,9%, respectivament), amb els valors més baixos a 1er curs, com és habitual. Entre les assignatures de 1er i 2on cursos trobem taxes de rendiment lleugerament o moderadament inferiors al 80%. Les majors dificultats pels estudiants es troben en assignatures generalistes de 1er curs (Física, Matemàtiques, per les dificultats intrínseques que poden presentar i també per les mancances formatives d'alguns alumnes que no les han cursat a batxillerat). Aquest fet reforça la



importància dels cursos introductoris per nous ingressos. En termes generals, les taxes de rendiment i d'èxit es troben en valors bons, però millorables a 1r curs. Minimitzar el nombre de no presentats és el primer gran objectiu i és assolible promovent més constància en la feina de l'estudiant (tasca dels coordinadors de les assignatures i dels tutors acadèmics). La taxa d'abandonament a 1er curs segueix oscil·lant lleugerament al voltant del 20-25%, i el curs 2016-17 s'iniciaran els tràmits per sol·licitar la modificació a la memòria de verificació ([PM-36](#)). La taxa d'abandonament global s'ha disparat al 43% després de diversos cursos sobre el 34%. Donat que l'abandonament a 1er curs és estable, atribuïm aquest augment a un canvi d'estudis a partir de 2n curs, especialment cap al GBBM. La taxa de graduació es troba en un valor desitjable (37% sobre el 40% esperat). Globalment, l'èxit dels estudiants és elevat considerant les dificultats intrínseques que presenta l'aprenentatge de la Química.

Indicadors d'inserció laboral

El nivell d'inserció dels egressats en Química és elevat i el temps emprat en trobar la primera feina és relativament curt (enquesta 2017, <http://estudis.aqu.cat/>). Hi ha un alt grau de satisfacció amb la feina entre els enquestats URV (7,7/10), encara que la majoria consideren que aquesta hauria d'estar millor retribuïda (6,7/10). Solen valorar positivament els seus coneixements químics (teòrics i pràctics), però consideren que altres aptituds o competències (lideratge, comunicació, informàtica, idiomes...) no les tenen prou desenvolupades quan acaben el grau. Caldria incrementar el nivell d'anglès entre els egressats ([PM-37](#)). El 75% dels egressats repetiria els estudis, i un 87,5% ho faria a la mateixa universitat, valors molt positius i millors que en enquestes anteriors. Val a dir que en el rang d'edats 25-29 anys, el GQUI garanteix un nivell d'inserció laboral elevat, netament superior a la mitjana.

Cal destacar que l'opinió de les empreses on s'ocupen els nostres graduats és molt satisfactòria respecte el seu rendiment i seu alt nivell de coneixements químics. Dow Chemical ha escollit la URV com una de les 8 universitats estratègiques d'Europa, Àfrica i Orient Mitjà, en l'àmbit de la química.



Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Màster en Nutrició i Metabolisme

Resultats d'aprenentatge, activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Totes les metodologies programades són les adequades per l'aprenentatge per competències. Les metodologies docents són variades, de manera que l'avaluació no consisteix únicament en un examen final. Les assignatures teòriques, a més de les sessions magistrals, utilitzen altres metodologies com per exemple els seminaris o els debats. Així, considerem que les activitats formatives són adequades pels resultats d'aprenentatge del màster.

Les estades del TFM es realitzen en diferents centres en funció de l'especialitat cursada per l'estudiant. En l'itinerari de nutrició clínica i d'aliments saludables els estudiants realitzen l'estada en pràctiques en un centre hospitalari o en una empresa, respectivament; mentre que en l'itinerari de recerca la realitzen en un grup de recerca. Els TFM presentats el curs acadèmic 2015-16 responen a la planificació temàtica d'acord amb l'especialitat.

Els criteris i sistemes d'avaluació estan clarament definits a la guia docent de cada assignatura, les quals són públiques i estan disponibles pels estudiants abans de la matrícula. El sistema i criteris d'avaluació es defineixen d'acord amb les competències a assolir en cada assignatura i són coherents amb les activitats formatives i metodologies emprades.

Els estudiants del màster han valorat molt positivament la gran majoria de les assignatures amb una mitjana per sobre de la URV.

Indicadors acadèmics

El rendiment acadèmic per assignatures el considerem molt satisfactori amb un percentatge molt baix de suspensos o no presentats en la majoria de les assignatures. La taxa d'èxit és molt elevada, sent en la majoria d'assignatures del 100%. En concret, els resultats del TFM, que són representatius del nivell assolit de coneixements i competències dels estudiants al finalitzar el màster, posen de rellevància l'elevat nivell assolit pels estudiants. En aquest sentit, tots els estudiants presentats van superar el TFM, i més del 50% d'aquests ho van fer amb una qualificació d'excel·lent i la resta (41,5%) amb una qualificació de notable. En general els resultats acadèmics dels estudiants del Màster durant el curs 2015-16 es consideren molt bons.

Els valors dels indicadors dels resultats acadèmics són adequats per la titulació. La taxa de rendiment acadèmic ha estat del 94,3% i la taxa d'èxit global del màster del 98,35%. La taxa d'eficiència ha estat del 98,8%. Aquests valors són molt similars als dels cursos anteriors, i es consideren excel·lents, i molt difícilment superables. A més, la taxa d'abandonament és inferior al 2%, per sota de l'estimat en la memòria de verificació, i similar al curs anterior.

Els titulats del màster que han expressat la seva opinió, s'han mostrat satisfets amb la formació rebuda i en alguns casos els ha proporcionat oportunitats laborals. No obstant, la informació disponible fins el moment és poc representativa (només es té informació d'11 titulats de la promoció 2015-16).

Indicadors d'inserció laboral

La inserció laboral es considera adequada, segons la informació disponible. El curs 2015-16 s'han realitzat enquestes per correu electrònic als titulats per conèixer la seva situació laboral actual i saber si el màster els havia resultat útil a l'hora de trobar feina. De moment es té la resposta d'11 estudiants (promoció 2015-16), per tant es considera poc representatiu per extreure conclusions fiables. Caldrà seguir treballant en aquest camp per disposar de resultats més fiables ([PM-38](#)).



Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular

Resultats d'aprenentatge, activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

La mida dels grups es considera adequada per poder realitzar activitats de formació coherents amb el nivell d'exigència del màster i per assolir els objectius de la titulació (nivell MECES).

Les activitats de formació són adequades per als resultats d'aprenentatge del màster. Totes les metodologies programades són les adequades per l'assoliment de competències com resoldre problemes complexos, aplicar el pensament crític i creatiu, treballar de forma autònoma i col·laborativa, comunicar informació i idees i gestionar investigació. Aquestes competències transversals han estat assolides parcialment en algunes de les assignatures teòriques, però de forma especial i general en el TFM. Realitzar un treball d'investigació dins d'un grup de recerca implica resoldre problemes complexos, desenvolupar el pensament crític i creatiu, així com desenvolupar el treball propi en col·laboració amb els companys de laboratori.

Es considera molt adequat que el màster s'imparteixi íntegrament en anglès. Això no només millora la competència de comunicació en aquesta llengua a nivell tècnic, sinó que també possibilita la participació d'estudiants estrangers, creant un ambient que facilitarà als titulats la incorporació en un entorn de treball internacional. Per altra banda, la participació de l'ICIQ és molt interessant perquè els estudiants tenen contacte directe amb la manera de treballar dels seus investigadors.

Tots el TFM defensats el curs acadèmic 2015-16 excepte un s'han realitzat en grups de recerca de la URV i el ICIQ, i la seva temàtica ha estat alineada amb la recerca o transferència de coneixement del professorat implicat. Un TFM s'ha realitzat en una empresa holandesa.

Els criteris d'avaluació estan clarament definits a la guia docent de cada assignatura i es defineixen d'acord amb les competències assignades a cada matèria. El sistema d'avaluació és públic, es troba a les guies docents per a cada assignatura i és disponible abans de la matrícula del curs. Les activitats avaluatives són coherents amb les metodologies usades. Les metodologies/proves d'avaluació emprades en la majoria d'assignatures permeten l'adquisició dels resultats d'aprenentatge pretesos: totes les assignatures teòriques inclouen seminaris i resolució de problemes a l'aula. En l'assignatura Seminaris Multidisciplinaris, desenvolupada exclusivament de forma virtual, els estudiants assisteixen a conferències i redacten un informe per cadascuna d'elles que envien al professor responsable. En les assignatures optatives, on la ràtio d'estudiants és baixa i és possible en petits grups, la diversificació metodològica i avaliativa és més evident.

Tot plegat suposa la consecució de les competències transversals contemplades en el perfil del màster. Aquest sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge d'aquesta titulació.

L'opinió dels estudiants és molt positiva i els coordinadors, que estan presents en la comissió avaluadora de tots els TFM, constaten que tots presenten una adequada organització i són d'una elevada qualitat científica.

Indicadors acadèmics

Els resultats acadèmics dels estudiants del Màster durant el curs 2015-16 es consideren molt bons, també els del TFM, representatiu del nivell assolit de coneixements i competències dels estudiants quan acaben el màster. Tots han superat amb èxit el màster, excepte un que ha abandonat per motius personals.

El rendiment acadèmic per assignatures pot considerar-se també molt satisfactori. Pel que fa a la taxa d'èxit, en totes les assignatures ha sigut del 100%, considerant l'abandonament.

Com a resum, la taxa de rendiment i d'èxit global del màster, que han estat del 94,13% i del 100% respectivament. La taxa d'eficiència ha estat del 100%. Aquests valors es consideren molt bons i caldrà veure si es mantenen en els propers cursos.

Indicadors d'inserció laboral

Pel què fa als indicadors d'inserció laboral, tot i que manquen dades de satisfacció referent als titulats, es valora molt positivament que la majoria dels estudiants que realitzen aquest màster continuen la tesi doctoral. Els titulats que han continuat els estudis de Doctorat ho han fet majoritàriament en els diferents grups de recerca de les dues institucions organitzadores del màster. L'estudiant que ha fet el TFM a l'empresa holandesa ha estat contractat per la mateixa i altres 4 s'han incorporat en empreses del entorn. Tanmateix, un estudiant estranger ha tornat al seu país i un altre està cursant un màster en gestió.



3. Proposta de pla de millora i seguiment del pla anterior

Proposta de pla de millora 2015-16:

A continuació es mostra la proposta de pla de millora de centre, fruit del seguiment del curs 2015-16:

Taula 3.1. Pla de Millora de la Facultat de Química 2015-16

PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)	(6)			
Qualitat	GBBM GQUI MNIM MSCMD	Dimensió Addicional	PM-01	Es vol donar rellevància de la importància que té la recerca del professorat de la FQ en la docència que imparteix	Distingir les titulacions de grau i màster de la FQ amb un segell de qualitat, més enllà de la renovació de l'acreditació	Sol·licitar l'acreditació de la dimensió addicional "Interacció entre recerca i docència"	Alta	VR (sol·licitud) CSQD (elaboració d'autoinforme) /JF	Sí	2016-17	No	Sol·licitud d'acreditació i elaboració d'autoinforme per cadascuna de les titulacions
Qualitat	Transversal	1	PM-02	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	El nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències de les titulacions	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals (CT)	L'establerta per la URV	RT	Sí	Elaboració de rúbriques d'avaluació de les CT	Sí	Memòries de titulacions modificades
Qualitat	Transversal	1	PM-03	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Les titulacions s'adaptaran al nou model de la URV	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació	L'establerta per la URV	RT	Sí	Lligat a PM-02	Sí	Memòries de titulacions modificades
Captació	GBBM GBBM/GBT	1	PM-04	Tot i el gran esforç de difusió dels graus, són pocs els estudiants de nou accés del GBBM provinents de Catalunya i concretament de la província de Tarragona	Incrementar les accions en l'àmbit de la captació de talent en l'àmbit de la Bioquímica a nivell de les comarques tarragonines	Implicar professorat de l'àrea de Bioquímica i Biologia Molecular en el programa Nexes, i incloure noves activitats dins del programa Fem Referca (tallers de l'àmbit de la Bioquímica): creació	Mitjana	RSIGQ	No	2016-17	No	Composició del grup de treball de secundària



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? (6)	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)				
						de grup de treball						
Captació/difusió	Transversal	1	PM-05	Hi ha poca difusió dels ensenyaments de la Facultat de Química en els mitjans de comunicació	Augmentar la difusió dels ensenyaments en els mitjans de comunicació	Contactar i mostrar-se accessible als mitjans de comunicació per augmentar la presència i la difusió dels ensenyaments de la Facultat de Química	Mitjana	Centre	No	2016-17	No	Articles publicats en diferents mitjans de comunicació
Captació/difusió	Transversal	1	PM-06	Presència només a Facebook de la Facultat de Química	Incrementar la presència de la FQ en altres xarxes socials, començant per Twitter	Crear un perfil de la FQ a Twitter	Alta	RSIGQ	Sí	2016-17	No	Nombre de seguidors aconseguits
Captació/difusió	Graus	1	PM-07	Falta material de difusió dels Graus en castellà	Elaboració de material en castellà	Traducció dels tríptics de Grau al castellà	Alta	RT	No	2016-17	No	Tríptics de Graus
Captació/difusió	Graus	1	PM-08	Fa 4 anys que es proposen les mateixes activitats dins del programa Fem Recerca	Renovar el programa Fem Recerca amb noves activitats dirigides a estudiants de l'ensenyament secundari. Proposar alguna d'aquestes activitats per participar al Fòrum Trics.	Noves activitats dins del programa Fem Recerca. Participació Forums Trics 2017	Mitjana	RSIGQ	Sí	2016-17	No	Noves activitats del programa Fem Recerca Taller proposat al Fòrum Trics
Captació/ difusió	Graus	1	PM-09	Des de fa uns anys s'ha implantat un programa d'activitats relacionades amb la secundària però no s'ha avaluat la seva relació amb els estudiants matriculats en els Graus	Estudiar la relació entre les activitats dirigides als estudiants de secundària i el perfil d'estudiants matriculats en el nostre centre	Avaluar el programa d'activitats relacionades amb la secundària que fa la Facultat de Química	Mitjana	RSIGQ	No	2017-18	No	Document d'anàlisi de resultats
Matrícula	MNIM	1	PM-10	El nombre de nodes existent per tal de realitzar la matrícula segueix sent limitat, tot i la revisió feta RT/SGA, perquè en ocasions la combinació de complements de formació necessària no existeix, donada la diversitat de coneixements previs dels admesos	Optimitzar el procés, per incloure qualsevol combinació	Definir amb el Servei de Gestió Acadèmica de la URV un node addicional que permeti qualsevol combinació d'assignatures dels complements de formació que no estiguin ja redefinides	Alta	RT/SGA	Sí	2016-17	No	Node addicional
Captació/matrícula	Transversal	1	PM-11	Necessitat d'avaluar	Dissenyar una	Avaluar l'impacte de	Mitjana	CSQD/RT	No	2017-18	No	Nombre



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? (6)	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)				
la				l'impacte de la reestructuració organitzativa de la URV, en l'àmbit de grau i màster, en la captació i matrícula d'estudiants de la FQ	estratègia d'avaluació i facilitar els tràmits de matrícula dels estudiants estrangers en màsters	la reestructuració organitzativa de la URV en la captació i matrícula d'estudiants (grau i màster) a la FQ. Continuar insistint en procurar la major simplificació burocràtica en el procés de matrícula						d'estudiants de grau i màster
Plans de treball	Graus	1	PM-12	Encara no estan publicats el 100% de Plans de Treball de les assignatures al Moodle	Implementar el 100% de Plans de treball al Moodle	Fer el seguiment per aconseguir que el 100% de plans de treball estigui publicat	Alta	RT	No	2016-17	No	% de Plans de treball publicats
Organització	Màsters	1	PM-13	Alguns estudiants manifesten que no han rebut suficient informació sobre ajuts econòmics o com trobar residència o assistència sanitària.	Facilitar l'accés a la informació sobre aquests temes a la web	Revisar i millorar, si escau, el contingut de la web (genèrica URV i pròpia del màster) referent a ajuts econòmics, residència i assistència sanitària	Alta	OAM (web URV) RT (web màster)	Sí (web URV)	2016-17	No	Web dels màsters
Avaluació continuada	GQUI GBBM	1	PM-14	S'ha fet una valoració de la càrrega de treball dels graus, i s'ha observat que hi ha desequilibris.	Equilibrar la càrrega de treball al llarg dels cursos i quadrimestres en els graus	Establir unes recomanacions de nombre d'activitats avaluatives per assignatura	Alta	RT	No	2016-17	No	Recomanacions (incloses a les Actes de la CSDQ i JF)
Programació Acadèmica	Graus	1	PM-15	L'assignatura Química General (12 ECTS) anual a primer curs dificulta que estudiants de primer curs puguin sol·licitar canvi d'estudis ja que en finalitzar el primer quadrimestre no tenen 30 ECTS superats perquè aquesta assignatura encara no està avaluada. D'altra banda una assignatura tan gran també pot afavorir l'abandonament a 1r curs, ja que repetir-la suposa una gran despesa econòmica.	Estudiar la divisió de l'assignatura Química General en dues assignatures sense modificar en la matèria continguts, resultats d'aprenentatge ni competències	Dividir l'assignatura de Química General en dues assignatures Química I i Química II de 6 ECTS cadascuna	Alta	CSQD/JF	Sí	2016-17	Si	Sol·licitud de modificació



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)	(6)			
Programació Acadèmica	GQUI	1	PM-16	Algunes assignatures de tercer tenen massa creditatge (9 ECTS) i de vegades contenen continguts diferenciats que es podrien separar en 2 assignatures. El fet de ser molt grans provoca que hi hagi moltes proves avaluatives.	Estudiar la divisió d'alguna d'aquestes assignatures sense modificar en la matèria continguts, resultats d'aprenentatge ni competències	Dividir algunes assignatures de 3r en 2 assignatures per fer més homogenis els blocs de coneixement i facilitar el sistema d'avaluació.	Alta	CSQD/JF	Sí	2016-17	Si	Sol·licitud de modificació
Avaluació continuada	GQUI GBBM	1	PM-17	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Revisar el model de formació i avaluació per competències de la Facultat de Química per adaptar-lo a les noves CT i la seva avaluació	Modificar el model de formació i avaluació per competències de la Facultat de Química	Mitjana	CSQD/JF	Si	Elaboració de rúbriques d'avaluació de les CT	Si	Model de Formació i Avaluació per Competències
Internacionalització	GQUI	2	PM-18	Manca de material informatiu sobre el GQUI impartit en anglès per estudiants internacionals	Editar un fulletó i un DVD amb informació en anglès sobre el GQUI	Adaptar el fulletó i el DVD del GQUI editat en llengua xinesa, a estudiants internacionals (llengua anglesa)	Alta	CSQD	No	2016-17	No	Fulletó i DVD sobre el GQUI-anglès en aquesta llengua
Internacionalització/ Captació/ difusió	Màsters	2	PM-19	No es disposa de tríptics dels màsters (en cap idioma)	Elaborar i editar materials de promoció dels ensenyaments de màster en anglès i castellà (en funció del màster)	Elaborar tríptics del MNIM en castellà, del MSCD en anglès	Alta	RT	No	2016-17	No	Tríptics/fulletons de Màsters
Programació Acadèmica	Nou màster	3	PM-20	L'informe preliminar d'AQU del màster en Tècniques d'Anàlisi Forense no va ser favorable, i no serà possible la seva implantació el curs 2016/17.	Mirar de complir els requeriments d'AQU per aconseguir la verificació	Fer al·legacions a l'informe preliminar d'AQU	Alta	Centre/RT	Si	2016-17	Si	Verificació de la memòria del màster
Programació Acadèmica	Nou màster propi	3	PM-21	Hi havia demanda per part dels estudiants del centre (especialment del GQUI) en disposar d'un màster professionalitzador amb formació complementària als Graus que els permetin una millor inserció laboral	Implantació d'un màster amb aquestes característiques	Implantació del Màster propi en Eines per al desenvolupament professional per a la indústria (2016). Dissenyar web per fer-ne difusió.	Alta	JF (implantació) RT (web)	Sí	2016-17	No	Matrícula d'estudiants al màster



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? (6)	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)				
				a la indústria		Organitzar acte d'inauguració i cloenda de Màster.						
Internacionalització/ Programació Acadèmica	GQUI	3	PM-22	Poca internacionalització, a nivell de graus, a la URV i al SUC	Internacionalitzar el GQUI: impartir-lo en anglès	Sol·licitar modificacions en el GQUI	Alta	Centre/RT	Sí	2016-17	Sí	Memòria modificada del GQUI
Internacionalització/ Captació/ difusió	GQUI	3	PM-23	Perfil d'estudiants xinesos amb els que s'ha establert contacte no adequat amb el context que es buscava	Dissenyar noves estratègies de captació d'estudiants a la Xina	Contacte amb agències xineses	Alta	RSIGQ/RT	Sí	2016-17	No	Contacte amb agències xineses
Qualitat	Transversal	3	PM-24	La URV ha revisat el SIGQ dels centres i actualitzat els processos a través d'un pla pilot en un dels centres	Adaptar-nos a aquest nou SIGQ	Implantar els processos actualitzats del SIGQ del centre	Mitja	CSQD	Sí	L'establert per la URV	No	Processos actualitzats
Personal	Transversal	4	PM-25	El Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular s'imparteix íntegrament en anglès. Està previst en el futur la impartició del Grau de Química íntegrament en anglès. El professorat no està acreditat per fer classes en anglès	Participar en el PLA DANG que s'iniciarà el curs 2016-2017 i que té com a objectiu acreditar el professorat per fer docència en anglès	Participació de professors que fan docència als Graus i Màsters de la Facultat de Química en el Pla DANG	Alta	Centre	Sí	2016-17	No	Nombre de professors inscrits en el pla DANG
Tutoria	MNIM	5	PM-26	Les guies docents de les assignatures només estan publicades en català, fet que dificulta les tutories dels estudiants internacionals.	Publicar les guies docents de les assignatures del màster en anglès i castellà.	Publicar les guies docents de les assignatures del màster en anglès i castellà.	Mitjana	RT	No	2016-17	No	% Guies docents publicades en anglès i castellà
Tutoria	MNIM	5	PM-27	Tot i que les millores establertes (document FAQ) 2015-16 han ajudat en aquest aspecte, les consultes rebudes són tan nombroses que les tasques de tutoria continuen resultant dificultoses	Seria desitjable disposar d'un suport administratiu més enllà de la pròpia coordinació del màster a l'hora de respondre totes les consultes rebudes, especialment abans de la matrícula	Disposar de suport administratiu	Alta	URV	Sí	2016-17	No	Suport administratiu
Tutoria	Graus	5	PM-28	Manca de contacte entre alguns tutors i els seus estudiants	Facilitar la tasca als tutors	1) Fer més visible i atractiu l'Espai de Comunicació FQ, tant per tutors com per estudiants, incloent un document FAQ. 2) Facilitar eines que els permetin fer un	Mitjana	CPAT	No	2018-19	No	Document FAQ



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? (6)	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)				
						seguiment de l'assoliment de competències per part dels alumnes						
Tutoria	Graus	5	PM-29	Baixa o nul·la assistència d'alguns estudiants a les tutories	Evidenciar la importància de les tutories	Donar resposta directa a les queixes o comentaris de millora que fan els estudiants de 1r en les reunions amb mentors	Mitjana	CPAT	No	2016-17	No	- Eina de seguiment de l'assoliment de competències. - Enquestes satisfacció professors tutors.
Tutoria: orientació professional	GBBM	5	PM-30	Valoració baixa de la informació sobre sortides professionals en el GBBM per part dels alumnes.	Organitzar sessions informatives sobre sortides professionals pel GBBM	Convidar a experts empresarials de sectors relacionats amb la BBM per fer xerrades on presentin les sortides professionals en aquest sector	Alta	RT	No	2016-17	No	Xerrada informativa
Internacionalització	GBBM i GBBM/GBT	5	PM-31	S'ha detectat que hi ha universitats que tanquen convenis Erasmus perquè només reben estudiants però no n'envien a la URV	Potenciar la entrada d'estudiants Erasmus als graus	Establir un catàleg d'assignatures del grau que es poden ofertar en anglès.	Mitjana	RT	Sí	2016-17	Sí	Catàleg d'assignatures
Tutoria: orientació professional	Transversal	5	PM-32	Baixa assistència als seminaris sobre Orientació Professional organitzats per la URV	Insistir en la difusió d'aquestes accions formatives	Fer-ne difusió d'aquestes accions a través de l'espai Moodle d'e-tutories	Mitjana	CPAT	No	2016-17	No	Fer més atractius els missatges adreçats als estudiants sobre aquest tema
Recursos /Espais	Transversal	5	PM-33	La URV ha decidit centralitzar estructures comunes als centres del campus Sescelades. La nova ubicació de la secretaria de la gestió acadèmica de campus ocuparà l'espai que en l'actualitat tenen les dues aules d'informàtica de la FQ	Estudiar la reordenació de les aules	Dues noves aules d'informàtica (agafant dues aules de docència) i dues noves aules de docència (en l'espai que deixen la secretaria de la FQ i de la FE)	Alta	Centre	Sí	2016-17	No	Aules noves
Recursos/Espais	Transversal	5	PM-34	Alguns canons no funcionen bé en alguna aula, falta un micròfon de solapa per a quan venen conferenciant, i falta una pissarra en una de les dues noves aules de	Comprar el material d'equipament docent necessari	Compra de 2 canons de projecció, 1 micròfon de solapa, i 1 pissarra.	Alta	Centre	Sí	2016-17	No	Nou material adquirit



3. Proposta del pla de millora



PLA DE MILLORA 2015-2016 (FACULTAT DE QUÍMICA)												
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular												
Àmbit de millora	Titulació	Estàndard	ID	Punt/s feble detectat	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors de seguiment
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)	(6)			
				docència								
Recursos/Espais	Transversal	5	PM-35	A la nova Sala de Graus li falta un equip de gravació d'imatges i so	Sol·licitar la instal·lació d'un equip de gravació d'imatges i so a la Sala de Graus de la FQ	Instal·lació d'un equip de gravació d'imatges i so a la Sala de Graus	Mitjana	Centre	Sí	2016-17	No	Equip de gravació i so instal·lat
Altres	GQUI	6	PM-36	El valor de la taxa d'abandonament del GQUI que consta a la memòria de verificació no és realista.	Actualitzar el valor de la taxa d'abandonament a la memòria del Grau de Química	Revisar i actualitzar el valor de la taxa d'abandonament a la memòria del Grau de Química	Mitjana	RT	No	2016-17	Sí	Valor de la taxa d'abandonament del GQUI
Inserció laboral	GQUI	6	PM-37	Els egressats consideren que no tenen prou desenvolupada la competència de l'anglès	Incrementar el nivell d'anglès dels egressats	Implantar el GQUI en idioma anglès	Alta	Centre/RT	Sí	2017-18	Sí	Memòria per sol·licitar modificació
Inserció laboral/satisfacció egressats	Màsters	6	PM-38	No es disposen de dades de satisfacció dels egressats dels màsters ni d'inserció laboral que siguin representatives	Definir una estratègia per conèixer dades d'inserció laboral i de la satisfacció dels egressats	Creació i realització d'enquesta d'egressats Màsters	Mitjana	Centre/RT	Sí	2017-18	No	Enquesta

(1) Àmbit de millora: avaluació continuada / captació / difusió / inserció laboral / internacionalització / matrícula / organització / personal / plans de treball / orientació professional / programació acadèmica / qualitat / recursos i espais / satisfacció egressats / tutoria / altres

(2) Indica "Transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre

(3) Estàndard: 1 (Qualitat del programa formatiu) / 2 (Pertinença de la informació pública) / 3 (Eficàcia del SIGQ) / 4 (Adequació del professorat) / 5 (Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge) / 6 (Qualitat dels resultats dels programes formatius)

(4) Identificació de la Proposta de Millora en l'informe de seguiment

(5) CPAT (Coordinador de Pla d'Acció Tutorial FQ); Centre (FQ); CSQD (Comissió de Seguiment i Qualitat Docent); JF (Junta de Facultat); RSIGQ (Responsable del Sistema Intern de Garantia de Qualitat); OAM (Oficina d'Atenció a Màsters URV); RT (responsable de titulació RE i/o CM); SGA (Servei de Gestió Acadèmica); Tutors; VR (Vicerectorat)

(6) Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments



Seguiment del pla de millora anterior (Informe de seguiment 2014-15)

A continuació es mostra l'estat de consecució de les actuacions proposades en el curs 2014-15:

Taula 3.2. Estat de consecució del Pla de Millora de la Facultat de Química 2014-15

SEGUIMENT DE PLA DE MILLORA 2014-2015 (FACULTAT DE QUÍMICA)							
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en síntesi, catàlisi i disseny molecular							
Àmbit de millora	Titulació	Std	ID	Punt feble detectat	Proposta de millora	Accions a potar a terme	Estat de consecució
Avaluació continuada	GQUI i GBBM	1	PM-11	No s'ha fet una valoració de la càrrega docent que es plasma a través dels plans de treball de les assignatures.	Avaluar la càrrega de treball dels estudiants curs per curs	Avaluar la càrrega de treball dels estudiants curs per curs	Assolit: es va fer la recollida de informació i avaluació.
Avaluació continuada	GQUI i GBBM	1	PM-12	Mancava implantar el Model de Avaluació per Competències a 4rt curs	Implantar el Model de Avaluació per Competències a 4rt curs	Preparar un procediment per a què els alumnes facin una autoreflexió sobre les competències assolides durant el grau, que presentaran en el TFG	Assolit: s'ha establert un procediment per tal de poder fer l'autoreflexió, mitjançant un document que entreguen en la defensa del TFG.
Avaluació continuada	GQUI i GBBM	1	PM-14	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Revisar el model de formació i avaluació per competències de la Facultat de Química per adaptar-lo a les noves competències transversals i la seva avaluació	Modificar el model de formació i avaluació per competències de la Facultat de Química	No assolit, a l'espera que la URV elabori les rúbriques d'avaluació de les competències transversals.
Avaluació continuada	GBBM	6	PM-38	En l'assignatura pràctiques externes, manca de rúbriques específiques per l'avaluació de la memòria i de la nota del tutor acadèmic	Plasmar els criteris d'avaluació en format rúbrica.	Dissenyar rúbriques específiques per l'avaluació de la memòria i de la nota del tutor acadèmic	Assolit: s'ha dissenyat i començat a aplicar el sistema de rúbriques per l'avaluació de la memòria i nota del tutor.
Captació/difusió	Transversal	1	PM-03	La Facultat de Química està poc present a les xarxes socials	Re-activar el Facebook de la Facultat de Química	Proposar algun professor de la Facultat de Química per a que s'encarregui del manteniment del Facebook de la Facultat	Assolit: La professora Núria Ruiz en fa el manteniment.
Captació/difusió	GQUI	1	PM-05	La nota de tall dels estudiants de nou accés del Grau de Química no és gaire alta	Consolidar i millorar, si és possible, el perfil d'entrada dels estudiants del GQUI	Consolidar el programa d'activitats que porta a terme la Facultat de Química relacionades amb l'ensenyament de secundària	Assolit
Captació/difusió	GQUI i GBBM i GBBM/GBT	1	PM-06	Des de fa uns anys s'ha implantat un programa d'activitats relacionades amb la secundària però no s'ha avaluat la seva relació amb els estudiants matriculats en els Graus	Estudiar la relació entre les activitats dirigides als estudiants de secundària i el perfil d'estudiants matriculats en el nostre centre	Avaluar el programa d'activitats relacionades amb la secundària que fa la Facultat de Química	Encara s'hi està treballant, doncs cal avaluar com avaluar la repercussió de les activitats en la matrícula.
Internacionalització	GQUI	3	PM-22	Hi ha poca internacionalització, a nivell de Graus, a la URV i al sistema universitari català	Internacionalitzar el GQUI per augmentar el nombre d'estrangers matriculats al centre, i al sistema universitari català	Ofertar el Grau de Química en anglès dirigit a estudiants xinesos	En progrés. S'ha creat una comissió per desenvolupar el grau en anglès. S'ha realitzat un viatge a la Xina per a fer prospecció sobre el terreny.
Internacionalització/Captació/difusió	GQUI	2	PM-18	Es vol internacionalitzar el Grau en Química dirigit a estudiants xinesos però no es disposa de material de difusió	Fer difusió dels estudis del GQUI i les raons per venir a estudiar a Tarragona	Elaborar un fulletó informatiu del GQUI i les raons per les quals estudiar a Tarragona, editat en xinès i anglès. Enregistrament d'un vídeo promocional que mostri les instal·lacions inl'ambient d'estudis de la FQ per atreure l'atenció dels potencials estudiants xinesos.	Assolit: cal continuar treballant en l'elaboració del material en anglès.
Internacionalització/Captació/difusió	Transversal	2	PM-16	La web de la Facultat de Química només està en català. Això dificulta la difusió de les titulacions a estudiants estrangers.	Traduir la web de la Facultat de Química a altres idiomes	Traduir la pàgina web de la Facultat de Química al castellà i a l'anglès, i parcialment al xinès	Assolit
Internacionalització/Captació/difusió	Transversal	2	PM-17	El material de promoció de la FQ no està prou adequat al públic internacional (fulletons informatius), no es disposa de tríptics dels màsters (en cap idioma) i tampoc es disposa de	Elaborar i editar materials de promoció dels ensenyaments de màster en anglès i castellà (en funció del màster) i del GQUI en anglès i xinès.	Elaborar tríptics del MNIM en català i castellà, del MSCD en català, castellà i anglès, del GBBM en català i castellà, i del GQUIM també en xinès.	Assolit pels Graus en català. No assolit per màsters.



3. Proposta del pla de millora



SEGUIMENT DE PLA DE MILLORA 2014-2015 (FACULTAT DE QUÍMICA)							
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en síntesi, catàlisi i disseny molecular							
Àmbit de millora	Titulació	Std	ID	Punt feble detectat	Proposta de millora	Accions a potar a terme	Estat de consecució
				material per fer la difusió del GQUI en xinès.			
Matrícula	GBBM i doble grau GBBM/GBT	1	PM-04	Alguns estudiants de nou accés procedents d'altres comunitats autònomes es queixen que han de venir expressament un dia de juliol per fer la matrícula presencial.	Donar l'opció de fer la matrícula presencialment o on-line als estudiants de nou accés que no resideixen a Catalunya	Comunicar als estudiants de nou accés residents en altres comunitats autònomes la possibilitat de fer la matrícula presencial o on-line en funció de les seves preferències. Els que decideixin fer-ho, rebran e-correu amb la informació de les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària i dels cursos preparatoris que es realitzen el mes de setembre.	Assolit: es va aplicar ja en la matrícula la opció de fer-ho online.
Matrícula	MNIM	1	PM-07	S'han acabat els nodes per matricular els complements de formació	Definir a priori tots els possibles grups d'assignatures, tenint present els perfils més habituals dels estudiants que es matriculen, refent els nodes prèviament assignats per evitar que torni a passar aquest fet.	Revisar amb el Servei de Gestió Acadèmica de la Universitat els nodes de matrícula i optimitzar-los per a realitzar una matrícula eficaç	S'han optimitzats els nodes de matrícula optimitzat, però segueix havent-hi dificultats per una matrícula eficaç
Matrícula	MSCDM i MNIM	1	PM-09	Alguns estudiants estrangers preinscrits, de fora de l'àmbit comunitari, finalment no es matriculen per no poder complir els requisits de matrícula que moltes vegades són molt lents	Agilitzar els tràmits burocràtics i precisar quins són imprescindibles	Fer arribar a gestió acadèmica un llistat d'anomalies detectades durant la matrícula de màster i instar a que revisin els procediments per millorar la gestió i afavorir que es matriculin més alumnes	Assolit
Organització	GQUI i GBBM	1	PM-15	Estudiants i PDI demanen revisar l'organització dels horaris dels Graus	Revisar els horaris dels Graus a partir dels suggeriments rebuts	Fer una proposta de nous horaris i portar-la a discussió i aprovació a la CSQD i a JdF	Assolit: la proposta de nous horaris va ser aprovada.
Personal	MNIM	4	PM-27	No sempre hi ha suport tècnic per videoconferències.	Disposar de suport tècnic continuat	Creació d'un nou sistema amb becaris propis del màster.	Assolit: s'ha creat un nou sistema de treball consistent en becaris del propi màster.
Plans de treball	GQUI i GBBM i GBBM/GBT	1	PM-10	Encara no estan publicats el 100 % de Plans de Treball de les assignatures al Moodle	Implementar el 100 % de Plans de treball al Moodle	Fer el seguiment per aconseguir que el 100 % de plans de treball estigui publicat	Parcialment assolit: el % de plans de treball és molt bo però s'ha de seguir incidint-hi.
Programació Acadèmica	Transversal	3	PM-19	Hi ha demanda social i per part dels estudiants del centre (una menció del Grau en Bioquímica i Biologia Molecular és diu Bioquímica Clínica i Forense) en disposar d'una titulació de màster professionalitzador en l'àmbit de les Ciències Forenses	Implantar el Màster en Tècniques en Anàlisi Forense com a títol oficial el curs 2016-17	Realitzar els tràmits necessaris per tal d'incloure'l a la programació proposada per la URV de cara al 2016-17. De cara a la verificació el centre està a l'espera de rebre l'informe d'avaluació preliminar d'AQU per donar-hi resposta, si s'escau. De cara a l'autorització final: enviar la documentació que requereix la DGU (a través de l'aplicatiu Pimpeu).	L'informe preliminar d'AQU no va ser favorable, i no va ser possible la implantació el curs 2016/17. Després de donar resposta als requeriments dels avaluadors, la proposta va canviar la denominació a "Màster en Genètica, Física i Química Forense" i va ser verificada, en data 15/12/2016, i autoritzada per la DGU per implantar-se el curs 2017/18.
Programació Acadèmica	Transversal	3	PM-20	Hi ha demanda social i per part dels estudiants del centre (especialment del Grau en Química) en disposar d'una titulació de màster professionalitzador amb formació complementària als Graus que els permetin una millor inserció laboral a la indústria	Implantar el Màster en Desenvolupament Professional per a la Indústria com a títol propi el curs 2016-17	Realitzar els tràmits necessaris per tal d'incloure'l a la programació de Postgrau de la Fundació URV (FURV)	Assolit
Programació Acadèmica	Transversal	3	PM-21	Hi ha demanda social en disposar d'una titulació de màster professionalitzador	Implantar un Màster universitari el curs 2017-18 en modalitat virtual	Realitzar els tràmits necessaris per tal d'incloure'l en la programació proposada per la URV de cara al curs 2017-18	S'ha posposat la seva definició fins que els màsters anteriors estiguin implantats.
Programació Acadèmica	Transversal	3	PM-24	Tenim un Grau verificat que no s'ha implantat	Implantar el Grau en Ciències Ambientals	El centre està a l'espera de que la DGU n'autoritzi la implantació	No assolit, a l'espera que la DGU n'autoritzi la implantació.
Qualitat	Transversal	1	PM-	La URV ha aprovat la simplificació i	El nou llistat de competències	Modificar el perfil de competències de les	No assolit, a l'espera que la URV elabori



3. Proposta del pla de millora



SEGUIMENT DE PLA DE MILLORA 2014-2015 (FACULTAT DE QUÍMICA)							
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en síntesi, catàlisi i disseny molecular							
Àmbit de millora	Titulació	Std	ID	Punt feble detectat	Proposta de millora	Accions a potar a terme	Estat de consecució
			01	actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències de les titulacions	titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals	les rúbriques d'avaluació de les competències transversals.
Qualitat	Transversal	1	PM-02	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Les titulacions s'adaptaran al nou model de la URV	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació	No assolit, a l'espera que la URV elabori les rúbriques d'avaluació de les competències transversals.
Qualitat	Transversal	3	PM-25	La URV ha revisat el SIGQ dels centres i actualitzat els processos a través d'un pla pilot a la Facultat d'Economia i Empresa	Adaptar-nos tan aviat com sigui possible a aquest nou SIGQ, per poder-lo certificar.	Implantar els processos actualitzats del SIGQ de centre	No assolit, a l'espera que la URV en doni indicacions
Qualitat	Transversal	3	PM-26	Els estudiants han d'omplir moltes enquestes, i això pot afavorir el seu baix grau de resposta	Minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i planificar adequadament cada enquesta.	Redefinir el model d'enquestes URV per als estudiants	Assolit
Qualitat	MNIM	6	PM-41	El nombre de matriculats en l'assignatura optativa MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI és baix.	Canviar la denominació de l'assignatura a INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS NUTRICIONALS, per tal de reflectir els objectius de la mateixa.	Sol·licitar modificació de denominació de l'assignatura optativa MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI, que passaria a denominar-se INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS NUTRICIONALS.	Assolit: a sol·licitud ha estat aprovada a nivell de màster, centre i URV i s'implantarà a partir del curs 2016-17.
Qualitat	MSCDM i MNIM	6	PM-42	No es disposen de dades de satisfacció dels egresats dels màsters	Implantar una enquesta de satisfacció als egresats dels màsters	Creació i realització d'enquesta d'egresats Màsters	No assolit: S'està treballant en definir la millor estratègia.
Qualitat/ Programació Acadèmica	GQUI	3	PM-23	Encara que ha augmentat, creiem que l'accés al GQUI en primera opció hauria de ser major, i a ser possible amb millor nota d'entrada, per redundar en una menor taxa d'abandonament i una major taxa de rendiment	Fer més atractiva l'oferta de la Facultat de Química incrementant el nombre d'estudiants que accedeixen al GQUI en primera opció	Implantar dobles titulacions amb el GQUI	No assolit. S'estudiarà a llarg termini.
Recursos i espais	Transversal	5	PM-35	Existència de material informàtic i audiovisual que ha quedat obsolet	Adquisició de nou material informàtic i audiovisual	Adquisició de nou material informàtic i audiovisual a través del Pla d'Equipament Docent de la URV	Assolit
Recursos i espais	Tranversal	5	PM-36	Existència de pissares una mica deteriorades en algunes aules	Adquisició de noves pissares	Adquisició de noves pissares a través del Pla d'Equipament Docent de la URV	Assolit
Recursos i espais	Transversal	5	PM-37	Problemes enllumenat a la Sala de Graus que dificulta una òptima visualització de la pantalla	Canvi de sistema d'enllumenat	Actuació sobre l'enllumenat de la Sala de Graus, canviant els fluorescents i bombetes existents per LEDs, i creant un nou circuit d'enllumenat que permeti apagar els llums més propers a la pantalla, i atenuar la resta de llums de la sala a través del Pla RAM de la URV	No assolit: El pressupost de l'acció era molt elevat el que ha aconsellat que no es dugués a terme
Tutoria	MSCDM i MNIM	1	PM-08	Alguns estudiants manifesten que no han rebut suficient informació sobre com trobar residència, assistència sanitària i ajuts econòmics als màsters.	Donar més informació sobre aquests temes a la web de la URV i dels màsters	Revisar i millorar, si escau, el contingut de la web de la URV i dels màsters referent a residència, assistència sanitària i ajuts econòmics del màster.	S'ha traslladat la informació a la URV i estem a l'espera que ho implementi
Tutoria	MNIM	5	PM-28	El primer contacte amb els alumnes del màster es via correu electrònic o telèfon això fa que sigui poc proper	Emprar altres tecnologies per millorar la proximitat durant les tutories prèvies a la matrícula	Crear un compte de Skype i posar en marxa aquest sistema per realitzar així aquestes tutories prèvies a la matrícula del màster	Assolit: s'ha creat un compte de Skype i s'ha iniciat aquest sistema per realitzar les tutories prèvies a la matrícula del



3. Proposta del pla de millora



SEGUIMENT DE PLA DE MILLORA 2014-2015 (FACULTAT DE QUÍMICA)							
ENSENYAMENTS IMPLICATS: - GBBM: Grau en Bioquímica i biologia molecular - GQUI: Grau en Química - GBBM/GBT: Doble grau de Bioquímica i biologia molecular i Biotecnologia - MNIM: Màster en Nutrició i metabolisme - MSCDM: Màster en síntesi, catàlisi i disseny molecular							
Àmbit de millora	Titulació	Std	ID	Punt feble detectat	Proposta de millora	Accions a potar a terme	Estat de consecució
							màster
Tutoria	MNIM	5	PM-29	Gran nombre de consultes dels alumnes rebudes i dificultat en la seva resolució per manca de personal	Donar suport al RT en aquestes tasques	Oferir suport administratiu a la RT sobre les consultes rebudes especialment abans de la matrícula i en l'elaboració d'un full de preguntes freqüents	Assolit: s'ha format un becari de suport i s'ha elaborat un document de preguntes freqüents.
Tutoria	GQUI i GBBM	5	PM-30	Els estudiants no perceben que es tingui en compte l'opinió expressada en les reunions amb els estudiants mentors	Fer explícit la incorporació de millores o la presa en consideració de queixes que manifesten els estudiants	Donar resposta directa a les queixes i comentaris de millora que els estudiants mentors recullen en les seves reunions amb els estudiants de primer curs	Parcialment assolit: s'ha procedit a discutir els casos que reben els estudiants mentors a CSQD, on hi ha representants dels estudiants, però es considera no suficient i s'ha de buscar una manera més efectiva de comunicar la informació als estudiants.
Tutoria	Transversal	5	PM-31	Poca participació dels estudiants en les tutories	Oferir eines i recursos tant a estudiants com a tutors que evidencin la importància de les tutories	Fer més visible i atractiu l'Espai de Comunicació de la Facultat de Química a Moodle, especialment a través de l'actualització de continguts i incorporant notícies que puguin resultar d'interès per estudiants i tutors	Es continua treballant en aquest aspecte
Tutoria	GQUI i GBBM	5	PM-32	Seguiment de l'assoliment de competències per part dels alumnes tutoritzats	Generar eines que facilitin el seguiment de l'assoliment de competències per part de l'alumne	Elaborar eines amb les quals els professors tutors puguin tenir informació sobre l'assoliment de competències per part de l'alumne	No assolit. Pendent de crear les eines necessàries per part de la URV.
Tutoria	GQUI	6	PM-39	Elevades taxes de no presentats i d'abandonament a 1er curs	Incrementar la taxa d'èxit a les assignatures de 1er curs	Reforçar el paper de l'acció tutorial per fomentar que els alumnes es presentin a totes les proves i no abandonin assignatures	En fase de millora.
Tutoria: orientació professional	GQUI i GBBM i GBBM/GBT	5	PM-33	Millorar els recursos oferts per orientació laboral	Oferir cursos per l'assoliment de competències altament valorades pels empleadors	Curs Eines pel desenvolupament professional: Coaching i PNL, ofert bianualment, alternant-se amb el curs d'Innovació i ús de les noves tecnologies per aconseguir reptes professionals	Assolit.
Tutoria: orientació professional	MNIM	5	PM-34	Millorar la informació sobre ocupació laboral	Conferències sobre el tema	Consolidar l'acte de cloenda i lliurament de diplomes del màster, on es convidi un conferenciant expert en el món de la nutrició, amb l'objectiu d'orientar als titulats en la seva incorporació al món laboral en diferents àmbits	Assolit: s'ha convidat un conferenciant expert en el món de la nutrició a l'acte de cloenda i lliurament de diplomes del màster.
Altres	GQUI	6	PM-40	El valor de taxa d'abandonament del GQUI que consta a la memòria de verificació no és realista	Actualitzar el valor de la taxa d'abandonament a la memòria del Grau en Química	Revisar i actualitzar el valor de la taxa d'abandonament a la memòria del Grau en Química	El curs 2016-17 s'iniciaran els tràmits per sol·licitar la modificació.

Annexos (2015-2016)

ANNEX 1. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 1.....	41
1.2. PLA D'ESTUDIS I ESTRUCTURA DE CURRÍCULUM.....	41
Taula E1.1. Resum de modificacions de les titulacions	41
1.3. ESTUDIANTS ADMESOS: PERFIL D'INGRÉS I NOMBRE	44
Taula E1.2. Oferta, demanda i matrícula en grau	44
Taula E1.3. Compliment en graus de criteris de programació universitària de Catalunya	44
Taula E1.4. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés en grau segons via d'accés.....	45
Taula E1.5. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats en grau, segons via	45
Taula E1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats.....	46
Taula E1.7. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en grau segons interval de nota d'accés	46
Taula E1.8. Percentatge d'estudiants de nou accés a grau segons gènere	46
Taula E1.9. Estudiants de nou accés a grau segons edat i gènere	47
Taula E1.10. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en grau segons estudis familiars (2015-16).....	48
Taula E1.11. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en grau segons ocupació familiar (2015-16)	49
Taula E1.12. Estudiants de nou accés a grau segons IES de procedència (2015-16)	50
Taula E1.13. Percentatge d'estudiants de grau matriculats per tipus de matrícula	52
Taula E1.14. Procedència geogràfica dels estudiants de grau matriculats	53
Taula E1.15. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster.....	55
Taula E1.16. Compliment en màsters de criteris de programació universitària de Catalunya	55
Taula E1.17. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en màster segons via d'accés.....	55
Taula E1.18. Percentatge d'estudiants de nou accés a màster segons gènere	55
Taula E1.19. Estudiants de nou ingrés a màster segons edat i gènere	56
Taula E1.20. Percentatge d'estudiants de màster matriculats per tipus de matrícula.....	56
Taula E1.21. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen	56
Taula E1.22. Estudiants nou ingrés MNIM vs. titulació i universitat de procedència (2015-16)	57
Taula E1.23. Estudiants nou ingrés MSCMD vs. titulació i universitat de procedència (2015-16).....	58
Taula E1.24. Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat	58
Taula E1.25. Complement formatius en Màster Nutrició i Metabolisme	59
Taula E1.26. Complement formatius matriculats per estudiants de nou accés MNIM (2015-16)	59
Taula E1.27. Activitats orientades a la captació d'estudiants de grau (2015-16).....	61
Taula E1.28. Accions de centre/titulació per captar estudiants de màster (2015-16)	63
Taula E1.29. Activitats de divulgació i visibilitat de la Facultat de Química (2015-16)	63
Taula E1.30. Assistència a les Jornades de Portes Obertes 2016	64
Taula E1.31. Percentatge de guies docents publicades.....	65
Taula E1.32. Percentatge de plans de treball publicats (Graus)	65
Taula E1.33. Reunions d'agents implicats en la coordinació d'ensenyaments (2015-16)	65
ANNEX 2. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 2.....	66
Taula E2.1. Informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de Graus	66
Taula E2.2. Informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de Màsters.....	68
ANNEX 3. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 3.....	70
Taula E3.1. Enquesta Jornades Portes Obertes URV FQ 2016.....	70
Figura E3.1. Satisfacció dels usuaris amb la matrícula de Graus (2015-16)	71
Taula E3.2. Satisfacció Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària	72
Taula E3.3. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - inici (2015-16)	73
Taula E3.4. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - durant (2015-16)	73
Taula E3.5. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - final (2015-16).....	74
Taula E3.6. Satisfacció estudiants amb les Pràctiques Externes (2015-16)	75
Taula E3.7. Satisfacció estudiants de grau amb el TFG (2015-16).....	75
Taula E3.8. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants GBBM (2015-16)	75
Taula E3.9. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants GQUI (2015-16).....	76
Taula E3.10. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants DT (2015-16).....	76
Taula E3.11. Satisfacció dels estudiants respecte al professorat de grau (2015-16).....	76
Taula E3.12. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Grau BBM (2015-16).....	77
Taula E3.13. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Grau QUI (2015-16).....	78
Taula E3.14. Satisfacció dels tutors amb el PAT (2015-16).....	79
Taula E3.15. Satisfacció amb l'organització del Màster (2015-16)	80

Taula E3.16. Satisfacció amb el TFM (2015-16)	80
Taula E3.17. Satisfacció dels estudiants respecte al professorat de Màster (2015-16).....	81
Taula E3.18. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Màster SCMD (2015-16)	81
Taula E3.19. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Màster NIM (2015-16).....	82
Taula E3.20. Satisfacció d'estudiants OUT de la Facultat de Química (2015-16)	83
Taula E3.21. Satisfacció dels egressats del Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16).....	85
Taula E3.22. Satisfacció d'estudiants amb activitats d'orientació. Tallers (2015-16)	86
Taula E3.23. Dades relacionades amb usuaris i serveis oferts pel CRAI Campus Sescelades	87

ANNEX 4. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4..... 88

Taula E4.1. Perfil general del professorat per titulació (2015-16)	88
Taula E4.2. Perfil del professorat per categoria. GBBM (2015-16)	89
Taula E4.3. Professorat per categoria i segons doctorat. GBBM (2015-16).....	89
Taula E4.4. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. GBBM (2015-16).....	89
Taula E4.5. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. GBBM (2015-16)	89
Taula E4.6. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert). GBBM.	89
Taula E4.7. Assignatures del pla d'estudis. GBBM (2015-2016).....	90
Taula E4.8. Perfil del professorat. GBBM (2015-16).....	100
Taula E4.9. Coordinació de Pràctiques Externes. GBBM (2015-16)	109
Taula E4.10. Tutors de Pràctiques Externes per empresa/institució. GBBM (2015-16).....	109
Taula E4.11. Perfil del professorat per categoria. GQUI (2015-16)	110
Taula E4.12. Professorat per categoria i segons doctorat. GQUI (2015-16)	110
Taula E4.13. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. GQUI (2015-16).....	110
Taula E4.14. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. GQUI (2015-16) ..	110
Taula E4.15. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a T complert). GQUI.	110
Taula E4.16. Assignatures del pla d'estudis. GQUI (2015-16)	111
Taula E4.17. Perfil del professorat. GQUI (2015-16).....	122
Taula E4.18. Tutors de Pràctiques Externes per empresa/institució. Grau QUI (2015-16).....	132
Taula E4.19. Coordinació de Pràctiques Externes. Grau QUI (2015-16).....	132
Taula E4.20. Categories acadèmiques del professorat disponible. Màster NIM (2015-16)	133
Taula E4.21. Perfil del professorat URV per categoria. Màster NIM (2015-16)	133
Taula E4.22. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. Màster NIM (Curs 2015).....	133
Taula E4.23. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat URV i doctorat. Màster NIM (Curs 2015)	133
Taula E4.24. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) URV segons trams. MNIM (Curs 2015).....	134
Taula E4.25. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert). MNIM.	134
Taula E4.26. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert) URV.....	134
Taula E4.27. Professorat del Màster NIM per assignatura (2015-16).....	135
Taula E4.28. Perfil del professorat URV. Màster NIM (2015-16)	138
Taula E4.29. Perfil del professorat UB. Màster NIM (2015-16)	144
Taula E4.30. Recerca del professorat implicat en el Màster NIM	147
Taula E4.31. Perfil del professorat per categoria. Màster SCMD (2015-16)	148
Taula E4.32. Professorat per categoria i segons doctorat. Màster SMCM (Curs 2015).....	148
Taula E4.33. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. Màster SCMD (Curs 2015)	148
Taula E4.34. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. Màster SCMD (Curs 2015).....	148
Taula E4.35. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a T complert). Màster SCMD	148
Taula E4.36. Assignatures del pla d'estudis. Màster en SCMD (2015-16).....	149
Taula E4.37. Perfil del professorat. Màster en SCMD (2015-16)	152
Taula E4.38. Recerca del professorat implicat en el Màster SCMD	155
Taula E4.39. Professorat del Màster SCMD amb ERC Grants i premis de recerca.	156
Taula E4.40. Professorat de la Facultat de Química amb càrrecs destacats.	157
Taula E4.41. Dades referents a les accions de millora de la formació del PDI.....	158
Taula E4.42. Àmbit cursos formació (PROFID), Detall Pla general (2015-16)	158
Taula E4.43. PDI inscrit a cursos PROFID, per departaments (2015-16).....	158
Taula E4.44. Projectes d'Innovació docent. Professorat de Graus i Màsters de la FQ	159
Taula E4.45. Mobilitat PDI (2015-16)	159

ANNEX 5. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 5.....	160
Taula E5.1. Accions per facilitar la incorporació dels estudiants als graus (2015-16).....	160
Taula E5.2. Evolució de la participació dels estudiants a la tutoria (Graus)	160
Taula E5.3. Evolució del percentatge de professorat i estudiants que accedeixen a l'espai e- tutoria (Graus)	160
Taula E5.4. Nombre d'estudiants per tutor/a (2015-16).....	161
Taula E5.5. Tutories realitzades en estudis de grau i tipologia (2015-16)	161
Taula E5.6. Temàtiques treballades en tutories de grau (2015-16).....	161
Taula E5.7. Mobilitat OUT d'estudiants de la Facultat de Química (2015-16).....	161
Taula E5.8. Activitats d'orientació professional: sessions individuals (2015-16)	162
Taula E5.9. Activitats d'orientació professional: tallers (2015-16)	162
Taula E5.10. Cicle de Conferències impartides a la Facultat de Química (2015-16).....	162
Taula E5.11. Seminaris interdisciplinaris del Màster SCMD (2015-16).....	163
Taula E5.12. Dades d'ús de Moodle a la Facultat de Química (2015-16)	164
ANNEX 6. EVIDÈNCIES PER A LA VALORACIÓ DE L'ESTÀNDARD 6.....	165
Figura E6.1. Metodologies vs. Avaluació: Grau Bioquímica i biologia molecular (2015-16).....	165
Taula E6.1. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació. GBBM (2015-16).	166
Taula E6.2. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes GBBM (2015-16).....	167
Taula E6.3. Llistat dels TFG GBBM (2015-16).	168
Taula E6.4. Rendiment acadèmic per assignatura en GBBM (2015-16).	169
Taula E6.5. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) - GBBM (2015-16).....	171
Taula E6.6. Indicadors de resultats acadèmic en GBBM.....	172
Taula E6.7. Indicadors de resultats acadèmics de Doble Titulació Grau BBM/Grau Biotecnologia (2015-16).	173
Taula E6.8. Taxa èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)-DT BBM/Biot (2015-16).	174
Taula E6.9. Indicadors de resultats acadèmics (Doble Titulació GBBM/GBT).	174
Taula E6.10. Seguiment dels egressats. Grau Bioquímica i Biologia Molecular.....	175
Figura E6.2. Metodologies vs. Avaluació: Grau Química (2015-16).....	176
Taula E6.11. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: GQUI (2015-16). ...	177
Taula E6.12. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes en GQUI (2015-16).....	178
Taula E6.13. Llistat dels TFG en GQUI (2015-16).....	179
Taula E6.14. Rendiment acadèmic per assignatura en GQUI (2015-16).	181
Taula E6.15. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (Crèdits superats/crèdits matriculats) - GQUI.	182
Taula E6.16. Indicadors de resultats acadèmics en GQUI.	183
Figura E6.3. Metodologies vs. Avaluació: Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16)	184
Taula E6.17. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: MNIM (2015-16)....	185
Taula E6.18. Llistat dels TFM: Màster NIM (2015-16).	186
Taula E6.19. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster NIM (2015-16).	189
Taula E6.20. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) - Màster NIM.	191
Taula E6.21. Indicadors de resultats acadèmics en Màster NIM.....	192
Taula E6.22. Seguiment dels egressats del Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16).	192
Figura E6.4. Metodologies vs. Avaluació: Màster SCMD (2015-16)	193
Taula E6.23. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: Màster SCMD (2015-16).	194
Taula E6.24. Llistat dels TFM. Màster SCMD (2015-16).....	195
Taula E6.25. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster SCMD (2015-16).....	196
Taula E6.26. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentat) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Màster SCMD.	197
Taula E6.27. Indicadors de resultats acadèmics en Màster SCMD.	197

Annex 1. Evidències per a la valoració de l'Estàndard 1

1.2. Pla d'estudis i estructura de currículum

Taula E1.1. Resum de modificacions de les titulacions

Grau Bioquímica i Biologia Molecular			
Curs	Id (aprovació Junta Facultat)	Modificació	Estat
2013/14	R001 (22.06.2012)	Millora en la distribució de competències entre matèries.	Implantada: Avaluació favorable AQU (12.04.2013)
2013/14	R002 (25.07.2012)	Incorporar les dues mencions de 27 ECTS.	Implantada: Avaluació favorable AQU (12.04.2013)
2013/14	R003 / R004 (24.10.2012 / 31.10.2013)	Les taules d'adaptació/reconeixement s'amplien (incorporació d'optatives).	Implantada: Avaluació favorable AQU (12.04.2013)
2013/14	R005 (30.04.2013)	<i>Fruit d'informe previ d'avaluació AQU (04.03.2013):</i> Incrementar de 3 a 6 crèdits la càrrega creditícia de l'assignatura optativa "Bioquímica Patològica", pròpia de la Menció en Bioquímica clínica i forense.	Implantada: Avaluació favorable AQU (12.04.2013)
	(26.10.2012)	Actualització de memòria: • Adaptar la memòria VERIFICA a la SEDE. • Sistema de transferència i reconeixement de crèdits. • Sistema d'informació previ a la matrícula. • Informació de suport a l'estudiant amb discapacitat. • Accions impulsades de coordinació docent. • Mecanismes per assegurar la igualtat entre homes i dones. • Recursos materials. • Taxa d'abandonament.	Implantada: Avaluació favorable AQU (12.04.2013)
2014/15	R006 (25.06.2013)	Canvi en la distribució de crèdits en el títol: disminuir els crèdits del TFG de 18 a 15 ECTS, i incrementar l'optativitat de 27 a 30 ECTS, afegint una assignatura (Tècniques de cèl·lules en cultiu) de 3 ECTS en la menció en Bioquímica clínica i forense i augmentant de 3 a 6 ECTS l'assignatura de Nutrició molecular de la menció en Nutrició Molecular. L'assignatura obligatòria de 4rt curs "Bioètica i societat" passa a ser anual. L'assignatura Garantia i control de la qualitat canvia la denominació a Garantia i control de la qualitat en el laboratori clínic.	Implantada: Avaluació favorable AQU (31.01.2014)
	(31.10.2013)	Actualització de memòria: • normatives, recursos materials i justificació de taxes.	Implantada: Avaluació favorable AQU (31.01.2014)
2014/15	R007 (11.03.2015)	Actualització de mapa de competències, fruit del disseny del Model de Formació i Avaluació per competències en graus del centre.	Implantada: Avaluació favorable AQU (18.05.2015)
2015/16	R008 (30.09.2015)	Modificar l'assignació de la docència de les assignatures següents, afegint el Departament de Medicina i Cirurgia: 13214121/Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares I i 13214008/Bioquímica.	Implantada

Grau Química			
Curs	Id (aprovació Junta Facultat)	Modificació	Estat
2013/14	R001 (26.10.2011)	Millora en la estructura de les competències generals (tipus B) per evitar solapaments: s'eliminen B9, B10, B12, B13 i B15.	Implantada: Avaluació favorable AQU (11.04.2013)
2013/14	R002 (22.06.2012)	Millora en la distribució de competències entre matèries.	Implantada: Avaluació favorable AQU (11.04.2013)
2013/14	R003 (25.07.2012)	Incorporar les dues mencions de 30 ECTS.	Implantada: Avaluació favorable AQU (11.04.2013)
	(26.10.2012)	Actualització de memòria: • Adaptar la memòria VERIFICA a la SEDE. • Sistema de transferència i reconeixement de crèdits. • Sistema d'informació previ a la matrícula. • Informació de suport a l'estudiant amb discapacitat. • Accions impulsades de coordinació docent. • Mecanismes per assegurar la igualtat entre homes i dones. • Recursos materials. • Rectificació en taula d'adaptacions.	Implantada: Avaluació favorable AQU (11.04.2013)
2014/15	R004 (25.06.2013) R005 (11.03.2015)	Actualització de mapa de competències, fruit del disseny del Model de Formació i Avaluació per competències en graus del centre.	Implantada: Avaluació favorable AQU (21.10.2015)
2015/16	R006 (30.09.2015)	Modificar l'assignació de la docència de l'assignatura Bioquímica, afegint el Departament de Medicina i Cirurgia.	Implantada
Màster Nutrició i Metabolisme			
Curs	Id (aprovació Junta Facultat)	Modificació	Estat
2014/15	R001 (19.03.2013)	Impartir l'assignatura "Legislació alimentària" a la UB i "Seguretat i eficàcia dels aliments" a la URV. Aquestes assignatures obligatòries de l'especialitat en Aliments saludables fins el moment s'impartien a la Universitat de les Illes Balears com a universitat col·laboradora d'aquest màster, però la UIB ha modificat el pla d'estudis del seu màster i no mantenen aquestes assignatures.	Implantada
2014/15	R002 (17.06.2015)	Redistribució de competències entre matèries. <i>Fruit de l'informe de verificació d'AQU:</i> • Definició del reconeixement per experiència professional. • Correcció de càlcul d'hores i % presencialitat assignat a les activitats formatives. • Introducció d'assignatures optatives, en el nivell corresponent (3) de l'aplicatiu de la SEDE. Actualització de memòria: • Normativa de permanència. • Adaptació de la composició de l'òrgan responsable a la normativa d'estudis de Màster de la URV. • Afegir informació del TFM. • Enllaç a Sistema de Garantia de Qualitat.	Implantada: Avaluació favorable AQU (21.10.2015)
2015/16	R003 (30.09.2015)	Modificar l'assignació de la docència de l'assignatura 13675101/Perspectives de la Nutrició Molecular, afegint el Departament de Medicina i Cirurgia.	Implantada
2016/17	R004 (14.12.2015)	Canvi en denominació de l'assignatura optativa 13675211/MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI, que passaria a denominar-se INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS NUTRICIONALS.	Implantada (no implica canvi en la distribució global de crèdits entre matèries obligatòries i optatives, per tant, es notifica en el procés de seguiment i s'actualitzarà a la SEDE del Ministerio quan s'hagi d'introduir una modificació substancial)

Màster Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular			
Curs	Id (aprovació Junta Facultat)	Modificació	Estat
2013/14	R001 (31.10.2013)	Incorporar el departament de Química Analítica i Química Orgànica en l'assignació de la docència de l'assignatura "Catalitzadors de Tercera Generació".	Implantada
2014/15	R002 (17.06.2015)	Redistribució de competències entre matèries. L'assignatura optativa "Catalitzadors de 3a generació" canvia la denominació a "Química Sostenible: una aproximació catalítica" i actualitza els continguts. Actualització de memòria: • Actualització de normativa de permanència. • Adaptació de la composició de l'òrgan responsable a la normativa d'estudis de Màster de la URV. • Sistemes de suport: inserció laboral. • Mecanismes de coordinació docent. • Actualització de continguts de "Química Supramolecular". • ICIQ: nom d'investigadors. • Enllaç a Sistema de Garantia de Qualitat.	Implantada: Avaluació favorable AQU (21.10.2015)
2015/16	R003 (14.12.2015)	Incorporar el departament de Química Analítica i Química Orgànica en l'assignació de la docència de l'assignatura QUÍMICA ORGANOMETÀL·LICA I CATÀLISI HOMOGÈNIA.	Implantada

Font: Oficina de suport a deganat (novembre 2016)

1.3. Estudiants admesos: perfil d'ingrés i nombre

Taula E1.2. Oferta, demanda i matrícula en grau

Titulació	Indicador	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Titulació Grau BBM / Grau Biotecnologia	Places ofertes			10	10
	Demanda 1a opció			44	49
	Ràtio dem 1a-oferta			4,4	4,9
	Demanda 1a-3a opció			113	118
	Demanda total			238	244
	Ingressos			12	16
	Nombre d'ingressos 1a opció			10	11
	% Ingressos 1a opció			83,3%	68,8%
Bioquímica i Biologia Molecular	Places ofertes	40	40	40	40
	Demanda 1a opció	79	85	50	54
	Ràtio dem 1a-oferta	1,98	2,12	1,25	1,35
	Demanda 1a-3a opció	216	234	161	188
	Demanda total	403	407	319	350
	Ingressos	40	48	50	54
	Nombre d'ingressos 1a opció	26	34	19	29
	% Ingressos 1a opció	65,00%	70,83%	38,0%	53,7%
Química	Places ofertes	80	80	80	80
	Demanda 1a opció	68	94	69	83
	Ràtio dem 1a-oferta	0,85	1,18	0,86	1,04
	Demanda 1a-3a opció	156	212	161	186
	Demanda total	267	334	289	299
	Ingressos	78	93	88	90
	Nombre d'ingressos 1a opció	52	65	66	77
	% Ingressos 1a opció	65,82%	69,89%	75%	85,6%

Font: URV en xifres, ACRG01 (preinscrits), ACRG04 (indicadors nou ingrés), ACRG21 (nou ingrés en 1a preferència), (03.04.2017) i Informe de la preinscripció universitària a Catalunya (http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/acces_i_admissio_a_la_universitat/preinscripcio_per_a_les_universitats_publices_i_universitat_de_vic/informe_de_la_preinscripcio_universitaria_a_catalunya/, Estadístiques globals de preinscripció, Dades 2014 i Dades 2015: 1.1.2 Sol·licitants per preferències i gènere. Convocatòries de Juny al tancament)

Taula E1.3. Compliment en graus de criteris de programació universitària de Catalunya

▲ Pla	▲ Curs acadèmic	2013-14		2014-15		2015-16	
		▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència	▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència	▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència
GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)		●	●	●	●	●	●
GRAU DE QUÍMICA (2009)		●	●	●	●	●	●

Font: URV en xifres, PRG03 (compliment criteris PUC) (22.03.2017)

Nou accés grau: Major o igual de 40 semàfor verd.

Índex d'eficiència grau (quotient entre els crèdits ordinaris matriculats pels estudiants d'una titulació i els crèdits impartits pel professorat que hi imparteix docència): Major o igual de 20 semàfor verd; 15-20 semàfor taronja.

Taula E1.4. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés en grau segons via d'accés

Titulació	Via accés	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Titulació Grau BBM / Grau Biotecnologia	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats			100%	92,3%
	Trasllat d'expedient				7,7%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats				
Bioquímica i Biologia Molecular	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	83%	75%	81%	83,6%
	Trasllat d'expedient		10%	8%	7,4%
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment				1,9%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3%	2%		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats		6%	6%	1,9%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	13%	4%	4%	3,7%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	3%			1,9%
	Més grans de 25 anys		2%		
Química	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	81%	77%	83,0%	80,0%
	Trasllat d'expedient		3%		1,1%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		1%		
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1%			
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6%	6%	6,8%	8,9%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9%	10%	8,0%	8,9%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		1%	2,3%	1,1%
	Més gran de 25 anys	1%	1%		
	Reingrés al mateix estudi (preinscripció)	1%			

Font: URV en xifres, ACRG08C (accés d'estudiants segons via d'entrada), (01.12.2016)

Taula E1.5. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats en grau, segons via

Titulació	Via accés	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Titulació Grau BBM / Grau Biotecnologia	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats			12,35	12,58
	Diplomats, Llicenciats i assimilats				
	Nota d'accés promig titulació			12,37	12,58
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)			11,98	12,55
Bioquímica i Biologia Molecular	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	10,82	11,30	11,01	11,40
	Trasllat d'expedient		11,18		
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment				9,22
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,36	8,25		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats		11,19	10,59	11,61
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	11,08	10,37	10,80	11,17
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				11,96
	Més grans de 25 anys		5,88		
	Nota d'accés promig titulació	10,74	11,05	10,97	11,37
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	10,57	10,58	10,58	10,88
Química	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,33	8,36	8,11	8,80
	Trasllat d'expedient				5,77
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		5,00		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,18	6,57	7,22	6,59
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,81	6,54	5,92	7,31
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		6,72	6,72	9,18
	Més grans de 25 anys	5,44	6,38		
		8,09	7,98	7,89	8,43
	Nota d'accés promig titulació	8,09	7,98	7,89	8,43
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	5,58	5,00	5,00	6,15

Font: URV en xifres, ACRG05 (nota mitjana d'accés segons via), ACRG08B (accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés), AGR23 (notes de tall) (03.04.2017).

Taula E1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Titulació	Nombre de crèdits matriculats	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Titulació Grau BBM / Grau Bioteχνologia	Matrícules amb crèdits ordinaris [=>60 i <90]			100%	100%
Bioquímica i Biologia Molecular	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	2,5%		2,1%	
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60		12,5%	2,1%	3,7%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	97,5%	87,5%	95,8%	96,3%
Química	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	3,8%	3,2%	4,5%	3,3%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	2,5%	7,5%	8,0%	6,7%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	93,7%	89,2%	87,5%	90,0%

Font: URV en xifres, ACRG22 (estudiants nou ingrés segons crèdits matriculats ordinars) (06.04.2017)

Taula E1.7. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en grau segons interval de nota d'accés

Titulació	Interval nota accés	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Titulació Grau BBM / Grau Bioteχνologia	[7,8)			100%	100%
	(10,14]			100%	100%
Bioquímica i Biologia Molecular	[6,7)				
	[7,8)				
	[8,9)				
	[9,10)	15,2%			2,0%
	(10,14]	84,8%	97,4%	100%	98,0%
Química	[5,6)	16,7%	7,8%	11,4%	7,0%
	[6,7)	15,2%	26,0%	16,5%	14,0%
	[7,8)	19,7%	22,1%	31,6%	23,3%
	[8,9)	21,2%	11,7%	20,3%	18,6%
	[9,10)	16,7%	13,0%	6,3%	19,8%
	(10,14]	10,6%	19,5%	13,9%	17,4%

Font: URV en xifres, ACRG08A (accés dels estudiants segons nota d'accés, per intervals de nota) (02.12.2016)

Taula E1.8. Percentatge d'estudiants de nou accés a grau segons gènere

Titulació	Sexe	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Grau BBM/BT	DONA				70,0%	50,0%
	HOME				30,0%	50,0%
G BBM	DONA	71,1%	75,0%	72,9%	70,5%	74,0%
	HOME	28,9%	25,0%	27,1%	29,5%	26,0%
G QUI	DONA	50,0%	46,8%	51,6%	46,6%	47,7%
	HOME	50,0%	53,2%	48,4%	54,4%	52,3%

Font: URV en xifres, ACRG08A Estudiants de nou ingrés segons edat i gènere (17.11.2015)

Taula E1.9. Estudiants de nou accés a grau segons edat i gènere

Titulació	Grup edat	Ingressos							
		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
		DONA	DONA	HOME	DONA	DONA	HOME	DONA	HOME
Doble Grau BBM/BT	23								
	<=18				8			8	3
	Total				8			8	3
G BBM	[35-39]	1		1			1		
	27								
	25								
	19	1	1		1	3		1	1
	21	1				1			
	20		1	1	3	1	1	3	1
	[30-34]			1			1		
	23				1			1	
	22								
	<=18	24	8	10	27	26	10	27	10
	Total	27	10	13	32	31	13	32	12
G QUI	20	2	2	4	2	1	4	2	2
	[35-39]								
	27			2		1	2		
	22		1	1	1	3	1	1	3
	[30-34]			1	1		1	1	
	23			1			1		1
	25								
	24								
	28	1		1			1		
	26		1		1			1	
	21			2	2	1	2	2	2
	29								
	19	5	9	7	2	3	7	2	6
	<=18	27	25	24	29	37	24	29	22
	Total	35	38	43	38	46	43	38	36

Font: URV en xifres, ACRG08A (06.04.2017)

Taula E1.10. Percentatge d'estudiants de nou ingrès en grau segons estudis familiars (2015-16)

Titulació	Estudis pare	Estudis mare								Total
		Altres / NS / NC	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer Tèc.	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	EGB o FP 1er grau	Estudis primaris	Sense Definir	Sense estudis	
Doble Grau BBM/BT	Batxillerat o FP 2n grau		23,1%		7,7%	7,7%				38,5%
	Diplomat o Enginyer Tèc.				15,4%					15,4%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte				7,7%					7,7%
	EGB o FP 1er grau			15,4%						15,4%
	Estudis primaris		7,7%	7,7%	7,7%					23,1%
	Total		30,8%	23,1%	38,5%	7,7%				100,0%
Grau BBM	Batxillerat o FP 2n grau			1,9%						1,9%
	Diplomat o Enginyer Tèc.	1,9%	13,0%	7,4%	1,9%	1,9%	5,6%			31,5%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte			3,7%	5,6%	1,9%				11,1%
	EGB o FP 1er grau	1,9%	5,6%		14,8%					22,2%
	Estudis primaris		5,6%		3,7%	9,3%				18,5%
			1,9%	3,7%			1,9%			7,4%
	Sense Definir							7,4%		7,4%
	Total	3,7%	25,9%	16,7%	25,9%	13,0%	7,4%	7,4%		100,0%
Grau QUI	Altres / NS / NC	5,5%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%			1,1%	11,0%
	Batxillerat o FP 2n grau	1,1%	12,1%	4,4%	6,6%	7,7%	1,1%		3,3%	36,3%
	Diplomat o Enginyer Tèc.			1,1%	1,1%					2,2%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		1,1%	1,1%	5,5%	1,1%				8,8%
	EGB o FP 1er grau	1,1%	6,6%	1,1%		8,8%	4,4%			22,0%
	Estudis primaris		1,1%		1,1%	1,1%	6,6%			9,9%
	Sense Definir							6,6%		6,6%
	Sense estudis			1,1%	1,1%	1,1%				3,3%
	Total	7,7%	22,0%	9,9%	16,5%	20,9%	12,1%	6,6%	4,4%	100,0%

Font: URV en xifres, ACRG06A (valoració característiques personals nous estudiants, estudis familiars) (05.12.2015)

Taula E1.11. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en grau segons ocupació familiar (2015-16)

Titulació	Ocupació pare	Ocupació mare									Total
		Altres / NS / NC	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	Persones que no han tingut un treball remunerat	Sense Definir	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Tècnic o professió associada a tit. univ.	
Doble Grau BBM/BT	Altres / NS / NC	15,4%									15,4%
	Treballador no qualificat								7,7%		7,7%
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca								7,7%		7,7%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria									7,7%	7,7%
	Treballador qualificat sect. industrial								7,7%	7,7%	15,4%
	Treballador qualificat sect. serveis	7,7%						7,7%	23,1%		38,5%
	Tècnic o professió associada a tit. univ.									7,7%	7,7%
	Total	23,1%						7,7%	46,2%	23,1%	100,0%
Grau BBM	Altres / NS / NC	7,4%							5,6%		13,0%
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	3,7%	5,6%	1,9%					1,9%		13,0%
	Persones que no han tingut un treball remunerat	3,7%		1,9%							5,6%
	Sense Definir				7,4%						7,4%
	Treballador no qualificat					1,9%					1,9%
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1,9%					1,9%			1,9%	5,6%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria		3,7%								3,7%
	Treballador qualificat sect. industrial	3,7%						5,6%	5,6%		14,8%
	Treballador qualificat sect. serveis	3,7%		1,9%		1,9%		1,9%	16,7%	3,7%	29,6%
	Tècnic o professió associada a tit. univ.									5,6%	5,6%
	Total	24,1%	9,3%	5,6%	7,4%	3,7%	1,9%	7,4%	29,6%	11,1%	100,0%
Grau QUI	Altres / NS / NC	12,1%		1,1%		2,2%			3,3%	2,2%	20,9%
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	1,1%	3,3%						3,3%	1,1%	8,8%
	Persones que no han tingut un treball remunerat			1,1%							1,1%
	Sense Definir				6,6%						6,6%
	Treballador no qualificat	1,1%				2,2%					3,3%
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1,1%	1,1%						1,1%	1,1%	4,4%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	3,3%	1,1%			1,1%			1,1%		6,6%
	Treballador qualificat sect. industrial	5,5%							8,8%	2,2%	16,5%
	Treballador qualificat sect. serveis	7,7%	1,1%	1,1%		6,6%		2,2%	8,8%		27,5%
	Tècnic o professió associada a tit. univ.					1,1%				3,3%	4,4%
	Total	31,9%	6,6%	3,3%	6,6%	13,2%		2,2%	26,4%	9,9%	100,0%

Font: URV en xifres, ACRG06B (valoració característiques personals nous estudiants, ocupació familiar) (05.12.2015)

Taula E1.12. Estudiants de nou accés a grau segons IES de procedència (2015-16)

Comunitat autònoma	Comarca (Catalunya)	Centre secundària	Tipus	Ubicació	Estudiants de nou accés		
					DT GBBM / GBT	GBBM	GQUI
Catalunya	ALT CAMP	INST.FONTES DEL GLORIETA	BATXILLERAT	Alcover		<5	
		INST.NARCÍS OLLER	BATXILLERAT	Valls	<5	<5	<5
		Total			<5	<5	<5
	ALT Penedès	INST.ALT PENEDES	BATXILLERAT	Vilafranca del Penedès			<5
		Total					<5
	ALT URGELL	INST.JOAN BRUDIEU	BATXILLERAT	Seu d'Urgell			<5
		Total					<5
	ANOIA	INST.MONTBUI	BATXILLERAT	Santa Margarida de Montbui		<5	
		Total				<5	
	BAGES	LA SALLE MANRESA	BATXILLERAT	Manresa			<5
		Total					<5
	BAIX CAMP	INST.BERENGUER D'ENTENÇA	BATXILLERAT	Hospitalet de l'Infant			<5
		INST.JOAN PUIG I FERRATER	BATXILLERAT	La Selva del Camp	<5		<5
		INST.FONTANELLES	BATXILLERAT	Les Borges del Camp	<5		
		INST.BAIX CAMP	BATXILLERAT	Reus		<5	<5
		INST.GABRIEL FERRATER I SOLER	BATXILLERAT	Reus		<5	<5
		INST.JOSEP TAPIRO	BATXILLERAT	Reus	<5	<5	<5
		INST.LLUÍS DOMENECH I MONTANER	BATXILLERAT	Reus			<5
		INST.ROSETA MAURI	BATXILLERAT	Reus			<5
		INST.SALVADOR VILASECA	BATXILLERAT	Reus		<5	5
		LA SALLE-REUS	BATXILLERAT	Reus	<5	<5	
		PUIGSERVER	BATXILLERAT	Reus			<5
		SANT JOSEP - REUS	BATXILLERAT	Reus	<5	<5	
		INST.JOAN GUINJOAN I GISPERT	BATXILLERAT	Riudoms			<5
		Total			5	8	20
	BAIX EBRE	INST.CAMARLES	BATXILLERAT	Camarles			<5
		INST.DELTEBRE	BATXILLERAT	Deltebre			<5
		INST.JOAQUIM BAU	BATXILLERAT	Tortosa			<5
		SAGRADA FAMÍLIA COL DIOCESÀ	BATXILLERAT	Tortosa			<5
		Total					6
	BAIX LLOBREGAT	INST.MEDITERRÀNIA	BATXILLERAT	Castelldefels			<5
		Total					<5
	BAIX Penedès	INST.ERNEST LLUCH I MARTÍN	BATXILLERAT	Cunit			<5
		INST.ANDREU NIN	BATXILLERAT	El Vendrell			<5
		INST.BAIX PENEDES	BATXILLERAT	El Vendrell		<5	<5
		INST.L'ARBOÇ	BATXILLERAT	L'Arboç			<5
		Total				<5	<5
	CONCA DE BARBERÀ	INST.MARTÍ L'HUMÀ	BATXILLERAT	Montblanc			<5
		Total					<5
	GARRAF	INST.JOAN RAMON BENAPRÉS	BATXILLERAT	Sitges			<5
		ESCOLA PIA DE VILANOVA I LA G.	BATXILLERAT	Vilanova i la Geltrú		<5	
		INST.FRANCESC X.LLUCH RAFECAS	BATXILLERAT	Vilanova i la Geltrú			<5
		INST.MANUEL DE CABANYES	BATXILLERAT	Vilanova i la Geltrú		<5	<5
		Total				<5	<5
	MONTSIÀ	INST.SÒL DE RIU	BATXILLERAT	Alcanar		<5	
		INST.RAMON BERENGUER IV	BATXILLERAT	Amposta			<5
		INST.ELS ALFACS	BATXILLERAT	San Carles de la Ràpita			<5
		Total				<5	<5
	OSONA	INST.ANTONI POUS I ARGILA	BATXILLERAT	Manlleu			<5
		Total					<5
	RIBERA D'EBRE	INST.JULIO ANTONIO	BATXILLERAT	Mora d'Ebre		<5	<5
		Total				<5	<5

Comunitat autònoma	Comarca (Catalunya)	Centre secundària	Tipus	Ubicació	Estudiants de nou accés		
					DT GBBM / GBT	GBBM	GQUI
Catalunya	SEGRÍÀ	MARISTES MONTSERRAT	BATXILLERAT	Lleida			<5
		INST.SAMUEL GILI I GAYA	BATXILLERAT	Lleida			<5
		INST.TORRE VICENS	BATXILLERAT	Lleida			<5
		Total					<5
	SOLSONÈS	INST.FRANCESC RIBALTA	BATXILLERAT	Solsona			<5
		Total					<5
	TARRAGONÈS	INST.CONSTANTÍ	BATXILLERAT	Constantí		<5	
		TURÓ	BATXILLERAT	Constantí			<5
		INST.ELS PALLARESOS	BATXILLERAT	Els Pallaresos		<5	
		ESCOLA ELISABETH	BATXILLERAT	Salou			<5
		INST.JAUME I	BATXILLERAT	Salou		<5	
		INST.MARTA MATA	BATXILLERAT	Salou		<5	<5
		IES CAMPCLAR	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		IESSEP Comte de Rius	CFGS	Tarragona			<5
		INST.ANTONI MARTÍ I FRANQUÈS	BATXILLERAT	Tarragona		<5	<5
		INST.COMTE DE RIUS	BATXILLERAT	Tarragona		<5	<5
		INST.PONS D'ICART	BATXILLERAT	Tarragona	<5		<5
		INST.SANT PERE I SANT PAU	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		INST.TORREFORTA	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		Institut Cal·lipolis	CFGS	Tarragona			<5
		JOAN XXIII-BONAVISTA	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		MARE DÉU DEL CARME-TARRAGONA	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		SANTA TERESA DE JESÚS	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		VEDRUNA-SAGRAT COR	BATXILLERAT	Tarragona			<5
		INST.TORREDEMBARRA	BATXILLERAT	Torredembarra			<5
		Total			<5	8	27
	TERRA ALTA	INST.TERRA ALTA	BATXILLERAT	Gandesa	<5		
		Total			<5		
	URGELL	INST.LO PLA D'URGELL	BATXILLERAT	Bellpuig			<5
		IES MANUEL DE PEDROLO	BATXILLERAT	Tàrrrega			<5
		INST.ALFONS COSTAFREDA	BATXILLERAT	Tàrrrega			<5
		Total					<5
Fora de Catalunya		Colegio Apóstol Santiago	BATXILLERAT	Aranjuez		<5	
		Total				<5	
		Ies Auga da Laxe	BATXILLERAT	Gondomar		<5	
		Total				<5	
		IES P.M. Sagasta	BATXILLERAT	Logoño		<5	
		Total				<5	
		Pedro de Ursúa BHI	BATXILLERAT	Pamplona		<5	
		Total				<5	
		cpes san luis	BATXILLERAT	Bilbao		<5	
		CPES Oteitza Lizeo Politeknikoa BHIP	BATXILLERAT	Zarautz		<5	
		Total				<5	
		IES Cotes Baixes - Alcoi	BATXILLERAT	Alcoi		<5	
		COLEGIO SAN AGUSTÍN ALICANTE	BATXILLERAT	Alicante		<5	
		Sagrado Corazón Maristas Alicante	BATXILLERAT	Alicante		<5	
		I.E.S Violant de Casalduch	BATXILLERAT	Benicàssim		<5	
		IES ENRIC VALOR (CASTALLA)	BATXILLERAT	Castalla		<5	
		Ntra. Sra. de la Consolación Castellón	BATXILLERAT	Castellón		<5	
		SAN CRISTOBAL	BATXILLERAT	Castellón		<5	
		IES.Catral	BATXILLERAT	Catral		<5	
		Reial Col·legi Escola Pia	BATXILLERAT	Gandia		<5	
		IES GILABERT DE CENTELLES	BATXILLERAT	Nules		<5	
		IES Jaume I Ontinyent	BATXILLERAT	Ontinyent		<5	
		Colegio Sagrada Familia PJO	BATXILLERAT	Valencia		<5	
		IES 26 Misericordia	BATXILLERAT	Valencia		<5	
		MADRE SACRAMENTO	BATXILLERAT	Valencia		<5	
		Total				14	
		IES VIRGEN DEL ESPINO	BATXILLERAT	Soria	<5		
		I.E.S Arucas-Domingo Rivero	BATXILLERAT	Arucas (Gran Canaria)	<5		
		I.E.S. POETA GARCÍA GUTIÉRREZ	BATXILLERAT	Chiclana de la Frontera (Cádiz)	<5		

Comunitat autònoma	Comarca (Catalunya)	Centre secundària	Tipus	Ubicació	Estudiants de nou accés			
					DT GBBM / GBT	GBBM	GQUI	
		IES Alcúdia	BATXILLERAT	Alcudia (Illes Balears)	<5			
		colegio hispano britanico	BATXILLERAT	San Crstóbal de la Laguna (S. Cruz de Tenerife)		<5		
		Colegio Santo Domingo Savio	BATXILLERAT	Madrid		<5		
		ies jose mor de fuentes	BATXILLERAT	Monzón (Huesca)		<5		
		Instituto de Educación Secundaria de Tegui	BATXILLERAT	Tegui (Lanzarote)		<5		
		I.E.S. COMUNIDAD DE DAROCA	BATXILLERAT	Daroca (Zaragoza)		<5		
		Beato Ramon Llull	BATXILLERAT	Mallorca		<5		
		IES Sa Blanca Dona	BATXILLERAT	Eivissa			<5	
		Liceo San Vicente de Paul (San Salvador)	BATXILLERAT	EL SALVADOR			<5	
		Escola Andorrana de batxillerat	BATXILLERAT	ANDORRA			<5	
			CFGS	ESPANYA			<5	
				BRASIL		<5		
				ESPANYA			<5	
				MARROC			<5	
				MOLDÀVIA			<5	
				ROMANIA		<5		
				RÚSSIA		<5		
				ÍNDIA			<5	
		Total				<5	10	9
		Total				13	54	90

Font: URV en xifres, CAP01 (estudiants de nou accés segons IES de procedència) (05.12.2016)

Taula E1.13. Percentatge d'estudiants de grau matriculats per tipus de matrícula

Titulació		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Grau BBM/BT	Temps complert			100%	100%
	Temps parcial				
	Total			100%	100%
G BBM	Temps complert	100%	99,4%	99,4%	100%
	Temps parcial		0,6%	0,6%	
	Total	100%	100%	100%	100%
G QUI	Temps complert	98,6%	98,9%	99,0%	98,0%
	Temps parcial	1,4%	1,1%	1,0%	2,0%
	Total	100%	100%	100%	100%

Font: URV en xifres, ACRG03 (estudiants matriculats), (17.11.2015)

Taula E1.14. Procedència geogràfica dels estudiants de grau matriculats

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Doble Grau BBM/BT	Andalusia						4,3%
		Cádiz					4,3%
	Aragó					20,0%	4,3%
		Teruel				10,0%	4,3%
		Zaragoza				10,0%	
	Castella Lleó						4,3%
		Soria					4,3%
	Catalunya					50,0%	69,6%
		Lleida	total:			10,0%	4,3%
			GARRIGUES			10,0%	4,3%
		Tarragona	total:			40,0%	65,2%
			ALT CAMP			10,0%	13,0%
			BAIX CAMP			10,0%	26,1%
			TARRAGONÈS			20,0%	21,7%
			TERRA ALTA				4,3%
	Com. Valenciana					30,0%	8,7%
		Alacant				10,0%	4,3%
		Castelló				10,0%	4,3%
		València				10,0%	
	Illes Balears						4,3%
	Illes Canàries						4,3%
		Las Palmas					4,3%
	Total					100%	100%
Bioquímica i Biologia Molecular	Andalusia					0,6%	1,1%
		Almeria					0,6%
		Sevilla				0,6%	0,6%
	Aragó			5,3%	7,9%	7,7%	6,7%
		Huesca		2,7%	4,2%	4,8%	4,4%
		Teruel		2,0%	2,4%	2,4%	1,1%
		Zaragoza		0,7%	1,2%	0,6%	1,1%
	Castella La Manxa					0,6%	1,8%
		Albacete				0,6%	1,1%
		Toledo				0,6%	0,6%
	Castella Lleó			1,3%	1,2%	1,2%	0,6%
		Burgos		0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
		Lleó		0,7%	0,6%	0,6%	
	Catalunya			76,0%	73,3%	66,7%	60,6%
		Barcelona	total:	3,3%	4,8%	6,0%	5,6%
			ANOIA				0,6%
			BAIX LLOBREGAT	1,3%	2,4%	3,0%	1,7%
			GARRAF	2,0%	1,8%	1,8%	2,2%
			MARESME			0,6%	0,6%
			VALLÈS OCCIDENTAL		0,6%	0,6%	0,6%
		Girona	total:	0,7%	1,2%	1,2%	0,6%
			ALT EMPORDÀ	0,7%	0,6%		
			BAIX EMPORDÀ			0,6%	
			SELVA		0,6%	0,6%	0,6%
		Lleida	total:	4,7%	5,5%	4,2%	3,3%
			GARRIGUES	0,7%	1,2%	1,2%	1,1%
			PLA D'URGELL	1,3%	1,2%	1,2%	0,6%
			SEGRÍÀ	2,0%	1,8%	1,8%	1,7%
			URGELL	0,7%	0,6%		
			Sense Definir		0,6%		
		Tarragona	total:	67,3%	61,8%	55,4%	51,1%
			ALT CAMP	9,3%	7,3%	6,0%	5,6%
			BAIX CAMP	18,7%	17,6%	17,3%	15,6%
			BAIX EBRE	3,3%	3,0%	1,8%	1,7%
			BAIX PENEDÈS	3,3%	3,0%	2,4%	1,7%
			CONCA DE BARBERÀ	0,7%			
			MONTSIÀ	0,7%	1,8%	3,6%	3,3%
			RIBERA D'EBRE	2,0%	2,4%	1,8%	2,2%
			TARRAGONÈS	28,7%	26,1%	21,4%	20,0%
			TERRA ALTA	0,7%		0,6%	0,6%
			Sense Definir		0,6%	0,6%	0,6%
	Com. Valenciana			10,7%	10,9%	10,1%	15,0%
		Alacant		4,0%	6,1%	4,8%	6,1%
		Castelló		2,7%	3,6%	4,2%	5,0%
		València		4,0%	1,2%	1,2%	3,9%
	Galicia			0,7%	1,8%	2,4%	3,3%
		A Coruña		0,7%	1,8%	1,8%	1,7%
		Pontevedra				0,6%	1,7%
	Illes Balears			0,7%	0,6%	2,4%	2,2%
	Illes Canàries			0,7%	0,6%	0,6%	1,7%

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Química		Les Palmas					0,6%
		Santa Cruz de Tenerife		0,7%	0,6%	0,6%	1,1%
	La Rioja			0,7%		0,6%	1,1%
	Murcia				0,6%	0,6%	
	Navarra			0,7%	0,6%	0,6%	1,1%
	Pais Basc			2,0%	1,8%	4,8%	5,0%
		Álava		0,7%	0,6%	1,2%	1,1%
		Guipúzcoa		1,3%	0,6%	3,0%	2,8%
		Vizcaya			0,6%	0,6%	1,1%
	Sense Definir			1,3%			
		Total		100%	100%	100%	100%
	Aragó			1,4%	0,8%	1,0%	0,3%
		Huesca		0,9%	0,4%	0,7%	0,3%
		Teruel		0,5%	0,4%	0,3%	
	Catalunya			96,3%	96,2%	96,9%	97,0%
		<i>Barcelona</i>	<i>total:</i>	<i>4,7%</i>	<i>7,5%</i>	<i>9,4%</i>	<i>8,7%</i>
			ALT PENEDÈS	0,5%	1,1%	2,1%	2,0%
			ANOIA		0,4%	0,3%	0,3%
			BAGES				0,3%
			Baix Llobregat			0,7%	1,0%
			BARCELONÈS	1,4%	2,3%	1,7%	1,3%
			GARRAF	1,9%	1,9%	2,8%	2,3%
			MARESME	0,5%	0,8%	0,3%	
			OSONA				0,3%
			VALLÈS OCCIDENTAL		0,4%	0,3%	0,3%
			VALLÈS ORIENTAL		0,4%	0,3%	0,3%
			Sense Definir	0,5%	0,4%	0,7%	0,3%
		<i>Girona</i>	<i>total:</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,4%</i>	<i>0,3%</i>	<i>0,0%</i>
			GIRONÈS		0,4%		
			SELVA			0,3%	
		<i>Lleida</i>	<i>total:</i>	<i>8,9%</i>	<i>7,5%</i>	<i>8,7%</i>	<i>8,7%</i>
			ALT URGELL				0,3%
			GARRIGUES	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%
			PLA D'URGELL	0,9%	1,1%	1,4%	1,0%
			SEGARRA		0,4%	0,3%	0,3%
			SEGRÍÀ	2,8%	3,4%	3,8%	4,0%
			SOLSONÈS				0,3%
			URGELL	4,7%	2,3%	2,4%	2,3%
			Sense Definir			0,3%	
		<i>Tarragona</i>	<i>total:</i>	<i>82,7%</i>	<i>80,8%</i>	<i>78,5%</i>	<i>79,6%</i>
			ALT CAMP	4,7%	4,2%	4,2%	2,7%
			BAIX CAMP	25,2%	25,3%	24,3%	26,4%
			BAIX EBRE	5,6%	3,8%	3,8%	5,7%
			BAIX PENEDÈS	6,5%	6,0%	6,6%	5,7%
			CONCA DE BARBERÀ	1,4%	1,5%	2,1%	2,0%
			MONTSIÀ	4,7%	5,3%	4,9%	3,7%
			PRIORAT	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%
			RIBERA D'EBRE	2,3%	3,0%	2,1%	1,7%
			TARRAGONÈS	29,9%	26,4%	26,7%	27,8%
			TERRA ALTA	1,4%	1,1%	0,7%	0,7%
			Sense Definir	0,5%	3,8%	2,8%	3,0%
	Com. Valenciana			1,4%	1,9%	1,0%	1,0%
		Alacant		0,5%	0,4%		
		Castelló		0,9%	1,5%	1,0%	1,0%
	Galicia			0,5%			
		Pontevedra		0,5%			
	Illes Balears				0,4%	0,3%	0,7%
	Navarra				0,8%	0,7%	0,7%
	Sense Definir			0,5%			0,3%
		Total		100%	100%	100%	100%

Font: URV en xifres, informe ACRG03 (estudiants matriculats)(17.11.2015)

Taula E1.15. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nutrició i Metabolisme	Places ofertes	60	60	60	60
	Estudiants preinscrits	202	150	88	139
	Estudiants admesos	72	66	53	61
	Ràtio Admissions-Oferta	1,20	1,10	0,88	1,02
	Estudiants nou ingrés	49	58	46	58
	Estudiants matriculats	49	65	60	65
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	Places ofertes		30	30	30
	Estudiants preinscrits		30	22	28
	Estudiants admesos		18	18	19
	Ràtio Admissions-Oferta		0,60	0,60	0,63
	Estudiants nou ingrés		16	15	18
	Estudiants matriculats		16	15	18

Font: URV en xifres, ACRM01 (preinscrits), ACRM02 (admesos), ACRM03 (matriculats), ACRM04 (nou ingrés) (23.03.2017)

Taula E1.16. Compliment en màsters de criteris de programació universitària de Catalunya

▲ Pla	2013-14		2014-15		2015-16	
	▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència	▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència	▲ Estudiants de nou accés	▲ Index d'eficiència
NUTRICIÓ I METABOLISME (2012)						
SÍNTESI, CATÀLISI I DISSENY MOLECULAR (2013)						

Font: URV en xifres, PRG03 (compliment criteris PUC) (22.03.2017)

Nou accés màster: Major o igual de 20 semàfor verd; 15-20 semàfor taronja.

Índex d'eficiència màster (quocient entre els crèdits ordinari matriculats pels estudiants d'una titulació i els crèdits impartits pel professorat que hi imparteix docència): Major o igual de 15 semàfor verd; 10-15 semàfor taronja.

Taula E1.17. Percentatge d'estudiants de nou ingrés en màster segons via d'accés

Titulació		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nutrició i Metabolisme	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	53%	62%	59%	38%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	12%	14%	13%	2%
	Estudis estrangers homologats	4%	7%		5%
	Estudis Estrangers no Homologats	31%	17%	28%	55%
	Total	100%	100%	100%	100%
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic		12,5%	47%	67%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer		75,0%	47%	
	Estudis Estrangers no Homologats		12,5%	7%	33%
	Total		100%	100%	100%

Font: URV en xifres, ACRM06 (accés dels estudiants segons via d'entrada) (02.05.2016)

Taula E1.18. Percentatge d'estudiants de nou accés a màster segons gènere

Titulació	Sexe	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
M NiM	DONA		93,9%	87,9%	80,4%	82,8%
	HOME		6,1%	12,1%	19,6%	17,2%
M SCDM	DONA			50,0%	40,0%	11,1%
	HOME			50,0%	60,0%	88,9%

Font: URV en xifres, MT4 (26.11.2015)

Taula E1.19. Estudiants de nou ingrés a màster segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos											
		2012-13			2013-14			2014-15			2015-16		
		Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home
M NIM	21	5	5										
	22	12	12		20	19	1	17	13	4	9	6	3
	23	9	8	1	5	4	1	5	4	1	6	6	
	24	4	4		8	6	2	4	4		4	3	1
	25	4	4		7	6	1	3	3		8	7	1
	26	3	3		2	1	1	3	2	1	10	8	2
	27	3	3		4	3	1	6	5	1	3	3	
	28	1		1	5	5		2	2		3	3	
	29	2	2					3	2	1	3	3	
	[30-34]	2	1	1	3		3	3	2	1	6	4	2
	[35-39]	1	1		3		3				2	1	1
	>=40	3		3							4	4	
	TOTAL	49	43	6	58	51	7	46	37	9	58	48	10
M SCDM	22				4	2	2	5	2	3	5	1	4
	23				7	4	3	4	2	2	6		6
	24				2	1	1	6	2	4	1		1
	25				1		1				4	1	3
	27				1	1					2		2
	29				1		1						
	TOTAL				16	8	8	15	6	9	18	2	16

Font: SINIA, Estudiants de nou ingrés segons edat i gènere (02.05.2016)

Taula E1.20. Percentatge d'estudiants de màster matriculats per tipus de matrícula

Titulació		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
M NIM	Temps complet	93,9%	80,0%	85,0%	84,6%
	Temps parcial	6,1%	20,0%	15,0%	15,4%
	Total	100%	100%	100%	100%
M SCDM	Temps complet	100%	100%	100%	94,4%
	Temps parcial				5,6%
	Total	100%	100%	100%	100%

Font: URV en xifres, ACRM03 (estudiants matriculats) (17.11.2015)

Taula E1.21. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2014-15	2015-16
Nutrició i Metabolisme	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	13	7
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	15	9
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	4	6
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	13	35
	Sense definir	1	1
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	7	6
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC		1
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	7	5
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	6

Font: URV en xifres, ACRM04 (Estudiants nou accés de màster segons universitat origen) (23.03.2017)

Taula E1.22. Estudiants nou ingrés MNIM vs. titulació i universitat de procedència (2015-16)

Titulació d'ac�s	Universitat de procedència	País universitat	Estudiants nou accés
Nutrición Humana y Diet�tica por la Universidad Cat�lica San Antonio (Graduado o Graduada en)	Universidad Catolica San Antonio	ESPANYA	2
Nutrición Humana y Diet�tica por la Universidad Alfonso X El Sabio (Graduado o Graduada en)	Universidad de Alfonso X El Sabio	ESPANYA	1
Nutrición Humana y Diet�tica por la Universidad de Valladolid (Graduado o Graduada en)	Universidad de Valladolid	ESPANYA	1
Nutrición Humana y Diet�tica. Universidad Pablo de Olavide (Graduado o Graduada en)	Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	ESPANYA	2
Biología, Graduat en (UAB)	Universitat Aut�noma de Barcelona	ESPANYA	1
Biología, Graduat en (UB)	Universitat de Barcelona	ESPANYA	1
Farmàcia, Llicenciat en	Universitat de Barcelona	ESPANYA	1
Farmàcia, Graduat en (UB)	Universitat de Barcelona	ESPANYA	1
Nutrición humana i diet�tica, Graduat en (UB)	Universitat de Barcelona	ESPANYA	2
Nutrición humana i diet�tica, Graduat en (UdL)	Universitat de Lleida	ESPANYA	3
Bioquímica i biologia molecular, Graduat en (URV)	Universitat Rovira i Virgili	ESPANYA	2
Nutrición humana i diet�tica, Diplom�t en	Universitat Rovira i Virgili	ESPANYA	1
Nutrición humana i diet�tica, Graduat en (URV)	Universitat Rovira i Virgili	ESPANYA	4
Pregrado Profesional en Nutricion y Dietetica	Pontificia Universidad Javeriana	COL�MBIA	1
Homologado al Título Español de Diplomada en Nutricion Humana y Dietetica (Año 2000)	Universidad Nacional de Colombia	COL�MBIA	1
Bachillerato y licenciatura en Nutrición	Universidad de Costa Rica	COSTA RICA	1
Licenciatura en Nutricion Humana	Pontificia Universidad Catolica del Ecuador	EQUADOR	1
Licenciada en Nutricion Humana	Pontificia Universidad Catolica del Ecuador	EQUADOR	1
Ingeniería de Alimentos	Universidad Tecnologica Equinoccial	EQUADOR	1
Diet�tica	University of Georgia	EEUU	1
Laurea in Biologia Applicata alla Ricerca Biomedica	Universit� degli Studi di Milano	IT�LIA	1
Medica Cirujana y Partera	Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutrición	Campus Universitario Siglo XXI	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutricion Y Bienestar Integral	Instituto Tecnologico y de Estudios Superiores de Monterrey	MÈXIC	1
Licenciatura en Ciencias de la Nutrición	Universidad Anáhuac México Norte	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutrición	Universidad Aut�noma de Nuevo León	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutrición	Universidad Autonoma del Estado de Mexico	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	MÈXIC	1
Licenciado en Nutrición	Universidad de Monterrey	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutricion y Ciencia de los Alimentos	Universidad Iberoamericana	MÈXIC	1
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	Universidad Iberoamericana	MÈXIC	1
Licenciatura en Biotecnologia	Universidad Interamericana A.C. Campus angelopolis	MÈXIC	1
Licenciatura en Nutrición	Universidad Nacional de Asunción	PARAGUAI	1
Nutrición y Diet�tica	Universidad de Ciencias Aplicadas UPC	PER�	1
Nutrición	Universidad Nacional Federico Villareal	PER�	1
Nutrición Humana	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	PER�	1
Bachiller en Nutrición y Diet�tica	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	PER�	1
Nutrición y diet�tica	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	PER�	1
Licenciada en Nutrición Humana	Universidad Peruana Unión	PER�	2
Batchelor of Science with Honors in Pharmacology	Universidad de Edimburgo	REGNE UNIT	1
Licenciatura en Nutrición y Diet�tica	Universidad Central de Venezuela	VENEÇUELA	1
Licenciada en Nutrición y Diet�tica	Universidad Central de Venezuela	VENEÇUELA	1
Licenciatura en Biología	Universidad Central de Venezuela	VENEÇUELA	1
Nutrición y diet�tica Menc�n Gestión y calidad	Universidad Andrés Bello	XILE	1
Nutrición y Diet�tica	Universidad Cat�lica del Norte	XILE	1
Nutrición y dietetica	Universidad de Concepción	XILE	1
Licenciatura en Nutricion y Dietetica	Universidad Finis Terrae	XILE	1
Sense Definir	Sense Definir	Sense Definir	1

Font: URV en xifres, ACRM04 (Estudiants nou accés de màster segons universitat origen) (27.03.2017)

Taula E1.23. Estudiants nou ingrés MSCMD vs. titulació i universitat de procedència (2015-16)

Titulació d'Accés	Universitat de procedència	Pais universitat	Estudiants nou accés
Química por la Universidad de Huelva (Graduado o Graduada en)	UNIVERSIDAD DE HUELVA	ESPANYA	1
Química por la Universidad de Valladolid (Graduado o Graduada en)	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	ESPANYA	1
Química, Graduat en (UB)	Universitat de Barcelona	ESPANYA	1
Química, Graduat en (URV)	Universitat Rovira i Virgili	ESPANYA	6
Química. Universidad de Zaragoza (Graduado o Graduada en)	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	ESPANYA	2
Química. Universitat de València (Estudi General) (Graduado o Graduada en)	UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL	ESPANYA	1
BSc (Hons) Medicinal Chemistry	University College Dublin	IRLANDA	1
Bachelor in Chemistry	Saint Joseph University Beirut	LÍBAN	1
Químico Farmacéutico Biólogo	Universidad La Salle	MÈXIC	1
Pharm-D (Doctor of Pharmacy)	UNIVERSITY OF SARGODHA	PAKISTAN	1
Bachelor of Science in Chemistry	Queen's University of Belfast	REGNE UNIT	1
Master of Science ETH in Chemie	Swiss Federal Institute of Technology Zurich ETH	SUÏSSA, CONFEDERACIÓ	1

Font: URV en xifres, ACRM04 (Estudiants nou accés de màster segons universitat origen) (27.03.2017)

Taula E1.24. Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat

Titulació	Grup nacionalitat	Estudiants nou accés (%)	
		2014-15	2015-16
Nutrició i Metabolisme	Amèrica	24%	50%
	Espanya	70%	47%
	Resta Unió Europea	7%	3%
	total	100%	100%
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	Amèrica		6%
	Espanya	87%	72%
	Resta Unió Europea		11%
	Àfrica	7%	
	Àsia	7%	11%
	total	100%	100%

Font: URV en xifres, ACRM04 (Estudiants nou accés de màster segons universitat origen) (27.03.2017)

Taula E1.25. Complementos formatius en Màster Nutrició i Metabolisme

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Estudiants de nou ingrés que realitzen complements formatius (entre parèntesi, %)	56 (97%)	39 (85%)	55 (95%)
Nombre de crèdits mig en complements formatius que es realitza	9	9	9

Font: Elaboració pròpia OSD FQ, a partir de Moodle, estudiants participants (març 2016), URV en xifres, OD13 (10.03.2016) i SINIA (11.03.2016)

Taula E1.26. Complementos formatius matriculats per estudiants de nou accés MNIM (2015-16)

Titulació d'accés (2015-16):	Aliments (UB)	Dietètica i Dietoteràpia (UB)	Estadística Aplicada a la Nutrició (URV)	Fisiologia (UB)	Fonaments d'Immunologia (UB)	Genètica Molecular (UB)	Pràctiques de Laboratori de Bioquímica de la Nutrició (UB)	Regulació del Metabolisme (URV)	Senyalització Cel·lular (URV)
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (URV)						X		X	X
Dietètica						X			X
Bachiller en Nutrición y Dietética						X		X	X
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (URV)					X	X		X	X
Bioquímica i biologia molecular, Graduat en (URV)	X	X							
Nutrición y dietética					X			X	X
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (UdL)					X	X		X	X
LICENCIATURA EN NUTRICION			X		X	X		X	X
LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA						X		X	X
Medica Cirujana y Partera	X	X						X	
Nutrición y dietética			X			X		X	X
Licenciatura en Nutrición			X			X		X	X
Nutrición y Dietética						X		X	X
Biología, Graduat en (UAB)	X	X							
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (UdL)					X			X	X
Nutrició humana i dietètica, Diplomant en						X		X	X
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (URV)						X		X	X
Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid (Graduado o Graduada en)								X	
Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid (Graduado o Graduada en)			X		X	X	X	X	
Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Alfonso X El Sabio (Graduado o Graduada en)					X			X	X
PREGRADO PROFESIONAL EN NUTRICION Y DIETETICA						X	X	X	
Licenciatura en Biología	X	X							
INGENIERÍA DE ALIMENTOS					X	X		X	X
Licenciatura en Nutrición					X			X	X
Farmacia, Llicenciat en	X	X						X	
Licenciatura en Ciencias de la Nutrición						X		X	X
LICENCIATURA EN NUTRICION Y DIETETICA					X	X		X	X
Licenciatura en Nutricion y Ciencia de los Alimentos						X		X	X
Licenciado en Nutrición					X		X	X	X
Nutrición					X	X		X	X
LICENCIATURA EN NUTRICION						X		X	X
Farmàcia, Graduat en (UB)								X	
LAUREA IN BIOLOGIA APPLICATA ALLA RICERCA BIOMEDICA	X	X						X	
Nutrición y Ciencia de los Alimentos					X		X	X	
MEDICINA	X	X						X	
LICENCIADA EN NUTRICION HUMANA			X		X			X	X

Titulació d'accés (2015-16):	Aliments (UB)	Dietètica i Dietoteràpia (UB)	Estadística Aplicada a la Nutrició (URV)	Fisiologia (UB)	Fonaments d'Immunologia (UB)	Genètica Molecular (UB)	Pràctiques de Laboratori de Bioquímica de la Nutrició (UB)	Regulació del Metabolisme (URV)	Senyalització Cel·lular (URV)
Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio (Graduado o Graduada en)						X		X	X
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (URV)						X		X	X
HOMOLOGADO AL TITULO ESPAÑOL DE DIPLOMADA EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA (AÑO 2000).								X	X
LICENCIATURA EN NUTRICION Y BIENESTAR INTEGRAL					X		X	X	
Licenciada en Nutrición y Dietética					X	X		X	X
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA					X	X		X	X
Nutrición y Dietética					X	X		X	X
Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio (Graduado o Graduada en)					X	X		X	X
Bachillerato y licenciatura en Nutrición								X	X
Licenciada en Nutrición Humana					X	X		X	X
Licenciada en Nutrición Humana					X	X		X	X
Nutrició humana i dietètica, Graduat en (UdL)						X		X	X
Bioquímica i biologia molecular, Graduat en (URV)	X	X							
Nutrición y dietética mención gestión y calidad			X		X	X		X	
Licenciatura en Nutrición					X			X	X
Nutrición Humana y Dietética. Universidad Pablo de Olavide (Graduado o Graduada en)					X			X	X
Batchelor of Science with Honors in Pharmacology	X	X							

Font: Moodle: estudiants participants (març 2016), URV en xifres i OD13 (10.03.2016)

Taula E1.27. Activitats orientades a la captació d'estudiants de grau (2015-16)

Activitat	Descripció
Jornades de Portes Obertes	Celebrades els dies 30 de març i 13 d'abril de 2016 (38 i 63 assistents, respectivament). Per quarta vegada, es va celebrar una jornada adreçada específicament a pares i mares de futurs estudiants el dia 7 de maig (assistència: 41 famílies).
Conferències divulgatives, pràctiques de laboratori al centre i col·laboració en treballs de recerca de batxillerat	Activitat coordinada per la Dra. Marta Calull: • S'han impartit 73 xerrades (27 de les quals via CAE) de divulgació de la química a 48 centres de les comarques de Tarragona, la majoria dirigides a alumnes de batxillerat i 3r i 4t d'ESO. • S'han rebut 8 centres (uns 100 alumnes) que han visitat la Facultat de Química i han fet pràctiques de laboratori. • S'han realitzat 10 col·laboracions en treballs de recerca de batxillerat, amb assessorament per a l'execució d'aquests i els alumnes de secundària han desenvolupat la part experimental dels treballs en els laboratoris de la Facultat.
Fem Recerca 2015	Aquesta activitat, adreçada a centres de secundària, es va celebrar entre octubre i desembre de 2015 a diferents centres de la URV, entre els quals la Facultat de Química. L'objectiu és que els joves prenguin consciència de la viabilitat i importància de la investigació científica. La Facultat de Química ha participat amb l'oferta de 5 pràctiques al laboratori: Depuració d'aigües residuals, Polímers a partir de fonts renovables, Visualització de macromolècules, Descobrint la Química amb l'ordinador i Fibra òptica: guiat eficient de la llum. Cada activitat al centre comença amb una conferència sobre el descobriment de diferents compostos químics amb aplicacions importants a càrrec de membres de l'equip deganal, posteriorment s'ensenyen una mica les instal·lacions als visitants i a continuació els estudiants fan la pràctica a la que s'havien apuntat en el laboratori. L'organització permet que 3 grups de 20 estudiants facin una pràctica diferent simultàniament en els dies proposats pel centre. S'ha realitzat el programa FEM RECERCA a la Facultat de Química els dies 4, 11, 18 i 25 de novembre i 2 i 16 de desembre amb un total de 15 activitats. En total han passat per les nostres instal·lacions uns 300 alumnes procedents de centres de secundària, fonamentalment de les nostres comarques.
XVII Premi AEQT de Recerca en Química	El dia 18 de novembre de 2015 es van lliurar els Premis de Recerca en Química per a centres de secundària que organitza la Facultat amb el patrocini de l'Associació Empresarial Química de Tarragona (AEQT), en la seva 17a edició. Els premis tenen l'objectiu de promoure la realització de treballs d'investigació pura i aplicada, de millores de qualitat de la docència en química o de difusió de la química. Han de ser presentats per estudiants vinculats a centres d'ensenyament, públic o privat, preferentment de 3r, 4t d'ESO o Batxillerat, sota la direcció d'un o més professors del centre. La dotació econòmica va ser de 1.000, 600 i 300€ pel primer, segon i tercer premi, respectivament, i 800, 400 i 200€ pels corresponents centres. Aquesta edició va mostrar una alta qualitat en els 23 treballs presentats, d'alumnes de 18 instituts de les comarques de Tarragona, Barcelona i La Rioja. El jurat va valorar en els treballs aspectes com la seva originalitat, la tasca experimental desenvolupada, les preguntes plantejades i la presentació, i va atorgar els premis als treballs següents: el primer premi es va atorgar al treball "Els additius alimentaris. Quan la ciència es troba amb la cuina" del Col·legi La Salle de Reus. El segon premiat va ser el treball "Poder antibacterià dels desodorants", de l'Institut La Sènia de La Sènia. El tercer premi va recaure en el treball "Cel·les solars de Grätzel" del Col·legi La Salle de Tarragona. Tots els instituts participants van rebre com agraïment per la seva participació un llibre divulgatiu.
XXIX Olimpíada Química de Catalunya	L'Olimpíada Química és un programa del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport en col·laboració amb l'Associació Nacional de Químics d'Espanya i la Reial Societat Espanyola de Química, iniciat l'any 1995, que es proposa estimular la creativitat i l'interès per la química dels estudiants de darrer any de secundària. Cada any s'organitza a la Facultat de Química. Es va celebrar el dia 1 de març, amb una participació de 39 estudiants de Batxillerat de la nostra demarcació. Els objectius d'aquesta olimpíada són: promoure i estimular l'interès dels alumnes per la Química, establir una millor relació entre l'ensenyament de la Química a nivell no universitari i universitari, i motivar el professorat en el desenvolupament d'una metodologia més propera a la vida real. Es classifiquen per la fase estatal els 21 millors estudiants de

Activitat	Descripció
	Catalunya. Enguany cap estudiant de la demarcació de Tarragona ha passat a la següent fase, que es va realitzar al mes d'abril a la Universidad Complutense de Madrid.
VI Olimpiada Biología de Catalunya	El dia 6 de febrer va tenir lloc la prova teòrica a la seu de Tarragona de l'Olimpiada de Biología de Catalunya 2016, organitzada per les Facultats de Química i Enologia. Aquesta olimpiada està dirigida a tot l'alumnat de segon de batxillerat de Catalunya amb l'objectiu d'estimular l'estudi de la biología. A la seu de Tarragona van participar 72 alumnes de 23 centres de secundària de la demarcació. Els 20 millors classificats de Catalunya passen a fer una prova pràctica. Enguany cap estudiant de la demarcació de Tarragona ha passat a la següent fase. Els sis millors classificats de l'edició Catalana van participar en la XI Olimpiada Espanyola de Biología celebrada a Vigo al mes d'abril.
Saló de l'Ensenyament 2016	La Facultat ha participat novament al Saló de l'Ensenyament dins de l'estand de la URV corresponent a les ciències experimentals, per personalitzar l'atenció als visitants interessats en els nostres estudis.
III Fira de Tastets de Ciències de Reus	El dissabte 7 de maig de 2016 la Facultat va participar amb un estand a la III Fira Tastets de Ciència de Reus, organitzada pel Centre de Recursos Pedagògics del Baix Camp, amb el taller "Vols fer de Químic a la Cuina?". La participació de la ciutadania va ser molt nombrosa.
V Concurs de cristal·lització a l'Escola	Durant el curs 2015-2016, la UB, la UAB i la URV, juntament amb l'Obra Social "La Caixa", han col·laborat novament en l'organització del V concurs de cristal·lització per a escoles. Enguany el seminari de formació als professors de secundària s'ha fet via streaming directament als centres dels professors. Han participat més de 50 escoles de tot Catalunya, i en total prop de 1500 estudiants de 4t ESO, 1r i 2n de Batxillerat. Els premis es van lliurar a la Jornada final realitzada el 6 de maig al CosmoCaixa de Barcelona. Un dels equips participants de les comarques tarragonines va aconseguir 1 primer premi, l'Escola Puigcerver de Reus.
Campus Científico de Verano 2016	El Ministerio de Educación y Ciencia ha subvencionat per sisè any consecutiu el Campus Científic d'Estiu dins del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS), on ha participat la Facultat de Química. Aquesta activitat, dirigida a alumnes de 1r de Batxillerat i 4t d'ESO, pretén posar en contacte amb la ciència, la tecnologia i la innovació alumnes de secundària procedents de la resta de l'estat Espanyol. Les jornades s'han realitzat en quatre torns (1 torn per setmana) d'uns 7-8 alumnes durant el mes de juliol. El projecte presentat per la Facultat de Química porta per títol "Química para un mundo más sostenible" i té com a finalitat apropar els alumnes als camps de la Sostenibilitat i la Química Verda.
Curs "L'experimentació a les classes de ciències", patrocinat per la Fundació Catalana per a la Recerca	Aquests curs, dirigit al professorat d'ESO, s'ha realitzat del 4 al 7 de juliol de 9-14 h, amb la coordinació de la Facultat de Química. L'objectiu del curs és capacitar els professors d'ESO a l'hora d'aplicar el mètode científic a l'aula. Al llarg del curs els professors d'ESO han realitzat els experiments sota el guiatge d'experts docents i investigadors universitaris. El conjunt d'experiments tenen relació amb el currículums d'ESO i han estat seleccionats pel seu interès.
Curs EstiURV – Química/Bioquímica i Curs EstiURV-Física	La Facultat va proposar 2 cursos EstiURV, un titulat "Química-Bioquímica", i un altre titulat "Física i tecnologia del S.XXI: una setmana de ciència engrescadora". Per qüestions pressupostàries, finalment només s'ha pogut realitzar el de "Química-Bioquímica", de l'11 al 15 de juliol de 9-13 h, dirigit a alumnes de 4t d'ESO amb una nota d'expedient mínima de 8. Cadascun dels dies s'organitza una activitat que consta d'una part teòrica (impartida per un professor d'Universitat) i una part pràctica que realitzen els estudiants de 4t d'ESO a un laboratori de la Facultat de Química. L'objectiu d'aquests cursos és la generació de vocacions científiques entre estudiants de les nostres contrades amb bon expedient acadèmic.

Font: Memòria de la Facultat de Química. Curs 2015-16. (juliol 2016)

Taula E1.28. Accions de centre/titulació per captar estudiants de màster (2015-16)

Acció	Descripció
Informació sobre els màsters de la Facultat de Química	Correus enviats des de l'Oficina de Suport a Deganat de la FQ, adreçat als estudiants del centre en fase de finalització d'estudis de grau: • 21 i 28 de gener de 2016: Convocatòria a sessió informativa dels màsters de la Facultat de Química • Activació de la web del màster propi "Eines per al desenvolupament professional a la indústria" i informació sobre l'actualització de la informació dels màsters a la web de la Facultat de Química
Informació sobre el Màster en Nutrició i Metabolisme	Presentació del Màster per part de la coordinadora a la jornada d'Informació de Sortides Professionals i Acadèmiques del Dietista-Nutricionista (celebrada el 7 de juny a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV)

Font: Oficina de Suport a Deganat FQ (juliol 2016)

Taula E1.29. Activitats de divulgació i visibilitat de la Facultat de Química (2015-16)

Activitat	Descripció
Publicacions/entrevistes en mitjans de comunicació	S'han publicat articles en diferents mitjans de comunicació locals sobre les activitats de la Facultat de Química, així com diverses entrevistes a membres de l'Equip Deganal. La informació es pot consultar a través de: http://www.fq.urv.cat/reculldeprensa/index.html
Festivitat de Sant Albert Magne	Celebrada el 13 de novembre. El Dr. Antonio Valero, Director general del Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos de la Universidad de Zaragoza, titulada "<i>La química inorgánica y el fin de las nuevas tecnologías</i>". Seguidament es va reconèixer als alumnes de nou ingrés amb millor nota d'accés a la Facultat: Andrea Ruiz Ferrando del grau de Química, Claudia Peregrina Cabredo del grau de Bioquímica i Biologia Molecular i Daphne Jumilla Lorenz del doble grau de Biotecnologia i Bioquímica i Biologia Molecular, als quals se'ls va atorgar un reconeixement consistent en un lot de llibres.
Acte de graduació de la promoció 2012-16 (Graus)	El dia 1 de juliol es va celebrar l'acte simbòlic de graduació dels alumnes de la promoció 2012/2016 dels dos ensenyaments de la facultat amb la participació de 36 alumnes del grau de Bioquímica i Biologia Molecular i 326 alumnes del grau de Química. La promoció dels graduats en Química i en Bioquímica i Biologia Molecular va estar apadrinada per l'empresa Beautyge S.L. del grup REVLON. Durant l'acte es va lliurar un diploma, el pin de la Facultat i una beca brodada a cada graduat i graduada. Després es va plantar un lloret, es va descobrir una placa commemorativa i es va oferir un aperitiu als assistents. També es va lliurar el premi, atorgat per la Societat Catalana de Química, al Treball Fi de Grau en Química amb millor nota.
Acte de cloenda i lliurament de diplomes del Màster NIM (promoció 2015-16)	El dia 30 de juny a les 17.00h va tenir l'acte de cloenda de la promoció 2015-2016 del màster en Nutrició i metabolisme. Es va impartir la conferència "<i>Microbioma humano: un nuevo órgano para entender y una nueva diana nutricional</i>", que va anar a càrrec del Dr. Daniel Ramón Vidal (Director científic de l'empresa Biopolis).

Font: Memòria de la Facultat de Química (curs 2015-16) i Oficina de Suport a Deganat. (juliol 2016)

Taula E1.30. Assistència a les Jornades de Portes Obertes 2016

Resultats enquesta Jornades de Portes Obertes 2016

Sessió del dia **30-03-2016**

Assistents: **38**

Puntuació de la jornada, sobre 10:

10: 1
9: 12
8: 14
7: 3
6: 5
NS/NC: 3

En quin ensenyament tens pensat matricular-te?

Química: 9
Bioquímica i Biologia Molecular: 8
Doble titulació BT-BQBM: 1
Bioteologia: 2
Enginyeria Química: 1
Nutrició Humana i Dietètica: 1
Titulacions no URV: 6
No ho saben encara: 15

Centres de procedència:

- INS Fonts del Glorieta (Alcover) 5
- IES Martí Franquès (Tarragona) 4
- INS Ramon Berenguer IV (Cambrils) 3
- INS Torreforta (Tarragona) 3
- INS El Morell 3
- IES Julio Antonio (Mora d'Ebre) 3
- Col·legi La Salle (Tarragona) 2
- INS Ramon Barbat (Vila-seca) 2
- IES De l'Ebre (Tortosa) 2
- INS Roquetes 1
- INS Cal·lípolis (Tarragona) 1
- INS Flix 1
- IES Cambrils 1
- INS L'Arboç 1
- IES Salvador Vilaseca (Reus) 1
- Col·legi Mare de Déu del Carme (Tarragona) 1
- IES Torre Roja (Viladecans) 1
- I.D.E.A. (Reus) 1
- Escola Elisabeth (Salou) 1
- Col·legi La Salle (Manlleu) 1

Sessió del dia **13-04-2016**

Assistents: **63**

Puntuació de la jornada, sobre 10:

10: 6
9,5: 1
9: 19
8,5: 2
8: 17
7: 5
6,5: 1
6: 1
4: 1
NS/NC: 10

En quin ensenyament tens pensat matricular-te?

Química: 16
Bioquímica i Biologia Molecular: 10
Doble titulació BT-BQBM: 2
Bioteologia: 3
Enginyeria Química: 4
Medicina: 1
Publicitat: 1
Titulacions no URV: 3
No ho saben encara: 29

Centres de procedència:

- IES Baix Camp (Reus) 9
- Col·legi Santa Teresa de Jesús (Tarragona) 8
- INS Pons d'Icart (Tarragona) 7
- INS Comte de Rius (Tarragona) 5
- IES L'Arboç 5
- INS Sant Pere i Sant Pau (Tarragona) 4
- INS Tarragona 2
- INS Mare de Déu de la Candelera (L'Ametlla de Mar) 2
- INS Berenguer d'Entença (L'Hospitalet de l'Infant) 2
- IES Manuel Sales i Ferré (Ulldecona) 2
- INS Manuel de Montsuar (Lleida) 2
- Col·legi Lestonac-L'Ensenyança (Tarragona) 1
- INS Josep Tapiró (Reus) 1
- IES Vidal i Barraquer (Tarragona) 1
- INS Jaume Huguet (Valls) 1
- INS Els Pallaresos 1
- INS Joan XXIII (Bonavista) 1
- Escola Vedruna Sagrat Cor (Tarragona) 1
- INS Gabriel Ferrater (Reus) 1
- INS Joan Puig i Ferrer (La Selva del Camp) 1
- INS Collblanc (La Canonja) 1
- INS Camí de Mar (Calafell) 1
- IES Els Alfacs (Sant Carles de la Ràpita) 1
- INS El Calamot (Gavà) 1
- Escola Salesians Sarrià (Barcelona) 1
- (sense identificar) 1

Sessió del dia **07-05-2016**

Assistents: **41 (+80 acompanyants)**

Puntuació de la jornada, sobre 10:

10: 5
9,5: 1
9: 13
8: 8
7,5: 1
7: 4
6: 2
NS/NC: 7

En quin ensenyament tens pensat matricular-te?

Química: 10
Bioquímica i Biologia Molecular: 6
Doble titulació Biotec-Bioquím.: 1
Enginyeria Química: 1
Bioteologia: 1
Educació Primària: 1
Titulacions no URV: 1
No ho saben encara: 20

Centres de procedència:

- INS Berenguer d'Entença (L'Hospitalet de l'Infant) 3
- IES Tarragona 3
- IES Narcís Oller (Valls) 2
- IES Joan de la Torre (Torredembarra) 2
- Col·legi La Salle (Tarragona) 2
- INS Joan Puig i Ferrer (La Selva del Camp) 2
- IES Alexandre de Riquer (Calaf) 2
- INS Comte de Rius (Tarragona) 1
- IES Baix Camp (Reus) 1
- IES Cal·lípolis (Tarragona) 1
- Escola Puigcerver (Reus) 1
- INS Fontanelles (Les Borges del Camp) 1
- INS Jaume I (Salou) 1
- INS Blanca d'Anjou (El Perelló) 1
- INS Comte de Rius (Tarragona) 1
- INS Cambrils 1
- IES Martí l'Humà (Montblanc) 1
- INS Torreforta (Tarragona) 1
- INS Gabriel Ferrater (Reus) 1
- IES Roseta Mauri (Reus) 1
- INS Julio Antonio (Mora d'Ebre) 1
- INS Alexandre Galí (Sant Pere de Ribes) 1
- INS Ramon Berenguer IV (Amposta) 1
- INS La Serra (Mollerusa) 1
- INS Lo Pla d'Urgell (Bellpuig) 1
- INS Manuel de Pedrola (Tàrraga) 1
- INS Manuel de Montsuar (Lleida) 1
- IES Samuel Gili i Gaya (Lleida) 1
- IES Les Corts (Barcelona) 1
- INS Argentona 1
- INS d'Aran (Vielha) 1
- IES Ramon J. Sender (Fraga) 1

Font: Oficina de Suport a Deganat FQ (maig 2016)

1.4. Mecanismes de coordinació docent

Taula E1.31. Percentatge de guies docents publicades

Titulació	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Grau Bioquímica i biologia molecular (1)	100% (29/29)	97,92% (47/48)	100% (48/48)	100% (50/50)	100% (50/50)
Grau Química (1)	100% (26/26)	97,92% (47/48)	100% (47/47)	100% (47/47)	100% (47/47)
Màster Nutrició i metabolisme (2)	84,78% (39/46)	98,18% (54/55)	98,11% (52/53)	100% (52/52)	100% (52/52)
Màster Síntesi, catàlisi i disseny molecular	-	-	100% (12/12)	100% (14/14)	100% (15/15)

Font: DOCnet (juliol 2015)

- (1) El curs 2012-13 es considera 100%, perquè l'assignatura optativa sense guia docent és "Estudis en el marc de convenis de mobilitat", que només matriculen els estudiants que participen en un programa de mobilitat.
- (2) Les dades dels cursos anteriors a 2012-13 corresponen plans d'estudi previs a la reverificació.

Taula E1.32. Percentatge de plans de treball publicats (Graus)

Titulació	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Grau Bioquímica i biologia molecular	38% (11/29)	49% (23/47)	33% (16/49)	80% (40/50)	96% (48/50)
Grau Química	38% (10/26)	33% (15/46)	40% (19/48)	83% (40/48)	75% (36/48)

Font: Moodle - Informe de Pla de treball (05.05.2016)

Taula E1.33. Reunions d'agents implicats en la coordinació d'ensenyaments (2015-16)

Òrgan/Comissió	Nombre de reunions	Evidències
Junta de Centre	5	Acta (Oficina de Suport a Deganat FQ)
Comissió de Seguiment i Qualitat Docent	4	Acta (Oficina de Suport a Deganat FQ)
Equip Deganal	44	Agenda executiva de reunions setmanals (Oficina de Suport a Deganat FQ)

Font: Elaboració pròpia. Oficina de Suport a Deganat FQ (març 2017)

Annex 2. Evidències per a la valoració de l'Estàndard 2

Taula E2.1. Informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de Graus

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	- Objectius de la titulació - Perfil d'ingrés (Perfil recomanat) - Perfil de sortida (Competències, Sortides professionals) - Nombre de places ofertes - Via d'accés (Accés al grau)	GBBM: http://www.urv.cat/cae/graus/gradebioquimica.html GQUI: http://www.urv.cat/cae/graus/gradequimica.html
	Demanda global i en primera opció	Informes de seguiment/acreditació: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html Resum d'indicadors de centre: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html
	- Informació sobre la preinscripció i admissió (procediment, calendari...) - Notes de tall - Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Matricula: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/ Reconeixements: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/
ORIENTACIÓ I ACOLLIDA	Sessions d'acollida i de tutorització	Acollida (Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària): http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/ Orientació universitària: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/beques/
PLA D'ESTUDIS	- Denominació dels estudis - Títol en superar els estudis de grau - Durada mínima dels estudis i ECTS	GBBM: http://www.urv.cat/cae/graus/gradebioquimica.html GQUI: http://www.urv.cat/cae/graus/gradequimica.html
	- Estructura del pla d'estudis: - Assignatures, seqüenciació i ECTS - Assignatures obligatòries/optatives - Distribució de crèdits per curs - Prerequisits - Itineraris	GBBM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/ciencias/bq-bm-grau/ GQUI: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/ciencias/quimica-grau/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	- Calendari acadèmic - Horaris (aules, laboratoris i exàmens)	GBBM: http://www.fq.urv.cat/estudis/grau_en_bioquimica.html GQUI: http://www.fq.urv.cat/estudis/grau_en_quimica.html
	- Guia docent: - Assignatures: - Dades identificatives (Modalitat, Professorat, Llengua d'impartició, Descripció general...) - Competències - Planificació - Avaluació - Resultats d'aprenentatge - Metodologies - Fonts d'informació - Continguts - Atenció personalitzada - Recomanacions - Competències - Mapa de competències	https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&any_academic=2015_16
	- Pla de treball (disponible internament): - Nom de l'activitat i descripció - Criteris d'avaluació - Data de lliurament - Competències que s'avaluen	https://moodle.urv.cat/moodle/
	- Recursos d'aprenentatge: - Espais virtuals de comunicació (Campus virtual) - Biblioteca (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)	https://moodle.urv.cat/moodle/ http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pla d'Acció Tutorial de centre	http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/pat_fq_2012.pdf
	Programa de Formació i Avaluació per competències	http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/model_de_formacio_i_avaluacio_per_competencies.pdf
PROFESSORAT	- Professorat de la titulació - Perfil acadèmic (Docència i Recerca) - Informació de contacte (Docència)	GBBM: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1321.php GQUI: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1320.php
PRÀCTIQUES EXTERNES / PROFESSIONALS	Objectius, marc normatiu, etc.	URV: http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/practiques/index.html Facultat de Química: http://www.fq.urv.cat/alumnes/practiques_empreses.html GBBM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudebioquimica/ GQUI: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudequimica/
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius, programes de mobilitat, etc.	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/
TREBALL DE FI DE GRAU	- Normativa URV - Normativa Facultat de Química	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_treball_fi_grau.htm http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/normativa_tfg_fq_jdf_19-06-14_i_cdecu_10-04-15def.pdf
	Suport del CRAI al TFG	http://www.urv.cat/crai/que-us-oferim/Treballfigrau.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	Informes de seguiment/acreditació: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html Resum d'indicadors de centre: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	- Política de Qualitat - Manual de Qualitat - Memòria de verificació - Informes d'avaluació - Informes de seguiment/acreditació	http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html
TRÀMITS ADMINISTRATIUS	- Acreditacions - Trasllat d'expedients/reconeixement de crèdits - Adaptacions - Certificats - Etc.	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/

Font: Elaboració pròpia (març 2017)

Taula E2.2. Informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de Màsters

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius	MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/un-master-innovador/ MSCDM: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/sintesi-catalisi/
	- Perfil d'ingrés - Perfil de sortida (Sortides professionals) - Nombre de places ofertes - Criteris de selecció (Requisits específics)	MNIM: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/nutricio-metabolisme/ MSCDM: http://www.quimica.urv.es/mscmd/index.php
	Informació sobre la preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	https://www.urv.cat/masters/alumne/index.jsp?idioma=1
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/
ORIENTACIÓ I ACOLLIDA	Contacte acadèmic (coordinació)	MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/equip-professional/ MSCMD: http://www.quimica.urv.es/mscmd/contact.php
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/beques/ MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/beques-i-serveis/ MSCMD: http://www.quimica.urv.es/mscmd/scholarship.php
PLA D'ESTUDIS	- Denominació dels estudis - Títol en superar els estudis de màster - Durada mínima dels estudis i ECTS	MNIM: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/nutricio-metabolisme/ MSCMD: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/sintesi-catalisi/
	- Estructura del pla d'estudis: - Assignatures, seqüenciació i ECTS - Assignatures obligatòries/optatives - Distribució de crèdits per curs - Prerequisits - Itineraris	MNIM: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/nutricio-metabolisme/pla-estudis/ MSCMD: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/sintesi-catalisi/pla-estudis/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	- Calendari acadèmic - Horaris (aules, laboratoris i exàmens)	MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/programa-estudis/horaris-i-examens/ MSCMD: http://www.quimica.urv.es/mscmd/schedule.php
	- Guia docent: - Assignatures: - Dades identificatives (Modalitat, Professorat, Llengua d'impartició, Descripció general...) - Competències - Planificació - Avaluació - Resultats d'aprenentatge - Metodologies - Fonts d'Informació - Continguts - Atenció personalitzada - Recomanacions - Competències	https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&any_academic=2015_16
	- Pla de treball: - Nom de l'activitat i descripció - Criteris d'avaluació - Data de lliurament - Competències que s'avaluen	MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/media/upload/domain_93/arxiu/horaris%20i%20examens%202015-16/2015-16%20Pla_de_Treball_MNiM_vdef_20-11-2015.pdf MSCMD (disponible internament): https://moodle.urv.cat/moodle/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	- Recursos d'aprenentatge: - Espais virtuals de comunicació (Campus virtual) - Biblioteca (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)	https://moodle.urv.cat/moodle/ http://www.urv.cat/crai/
	Pla d'Acció Tutorial de centre	http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/pat_fq_2012.pdf
PROFESSORAT	- Professorat de la titulació - Perfil acadèmic - Informació de contacte	MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/equip-professional/equip_docent_1/ MSCMD: http://www.quimica.urv.es/mscmd/academic_staff.php
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius, programes de mobilitat, etc.	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa (URV i de centre) i marc general (enfocament, tipologia...)	http://www.urv.cat/la_urv/3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/universitaria/docencia/normativa_a_treball_fi_master.pdf http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/normativa_tfm_fq_jdf_12-03-14_i_cdeicu_19-02-15.pdf MNIM: http://www.nutricio-metabolisme.master.urv.cat/programa-estudis/treball-de-fi-de-master/ MSCMD: http://www.quimica.urv.es/mscmd/master_org.php
	Suport del CRAI al TFM	http://www.urv.cat/crai/que-us-oferim/Treballfigrau.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	Informes de seguiment/acreditació: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html Resum d'indicadors de centre: http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	- Política de Qualitat - Manual de Qualitat - Memòria de verificació - Informes d'avaluació - Informes de seguiment/acreditació	http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html
TRÀMITS ADMINISTRATIUS	- Acreditacions - Trasllat d'expedients/reconeixement de crèdits - Adaptacions - Certificats - Etc.	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Informació adreçada a estudiants internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html

Font: Elaboració pròpia (març 2017)

Annex 3. Evidències per a la valoració de l'estàndard 3

Taula E3.1. Enquesta Jornades Portes Obertes URV FQ 2016

- 1- Què estudies?: 177 = 2n Batxillerat4 = 1r Batxillerat4 = CFGS1 = Altres
- 2- Per quin mitjà t'has assabentat de les JPO?
- Amics: 9
 - Carta: 21
 - Centre on estudies: 37
 - Espai de l'Estudiant de Valls:
 - Família:1
 - Internet: 48
 - Premsa; 1
 - Saló de l'Ensenyament de Barcelona: 6
- 3- Creus que ens hem deixat algun punt que t'interessa? Sí: 12No: 114
- Si és que sí, quin temes:
- Aprofundir més en les assignatures: 1
 - Parlar de les Beques: 3
 - Convalidacions: 1
 - Horaris: 1
 - Visitar les instal·lacions: 1
 - Sortides laborals: 1
- 4- Recomanaries a altres persones que vinguessin? Sí: 126No: 0
- 5- Què t'ha ajudat més a tenir informació universitària?:
- En primera posició:
- Aquestes jornades: 19
 - Sessions informatives de la URV4
 - Els teus pares: 14
 - Els teus professors:12
 - Internet:30
 - Els amics: 4
 - Saló de l'Ensenyament:10
 - Altres: 29
- En segona posició:
- Aquestes jornades: 12
 - Sessions informatives de la URV14
 - Els teus pares: 18
 - Els teus professors:20
 - Internet:17
 - Els amics: 5
 - Saló de l'Ensenyament:17
 - Altres: 1
- En tercera posició:
- Aquestes jornades: 11
 - Sessions informatives de la URV17
 - Els teus pares: 16
 - Els teus professors:23
 - Internet:8
 - Els amics: 8
 - Saló de l'Ensenyament:11
 - Altres: 2
- 6- Penses matricular-te a la URV? Sí: 64No: 7No ho sé: 55
- 7- Quins altres centres has visitat de la URV si encara no saps on et matricularàs?
- F. Lletres 9
 - F. Infermeria 3
 - F. C. Jurídiques 1
 - F. d'Enologia.32
 - F. C. Educació i Psicol. 4
 - ETSE 26
 - ETSEQ 21
 - F. Medicina i C. Salut 8
 - Campus Terres Ebre1
- 10- A banda de la URV, has visitat cap altra universitat?
- Sí: 41
 - No: 85

Font: Oficina d'Orientació Universitària (desembre 2016)

Figura E3.1. Satisfacció dels usuaris amb la matrícula de Graus (2015-16)

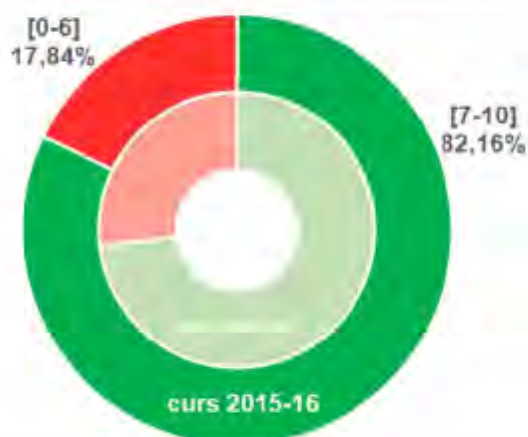
Mostra i confiança										
secretaria	Matriculats		Enquestes		%enquestat		Confiança		Error	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
SFQ	441	502	97	115	22,00%	22,91%	91,20%	91,97%	8,80%	8,03%
Total URV	10.921	11.293	2.395	1.941	21,93%	17,19%	98,23%	97,98%	1,77%	2,02%

SFQ: Secretaria Facultat de Química

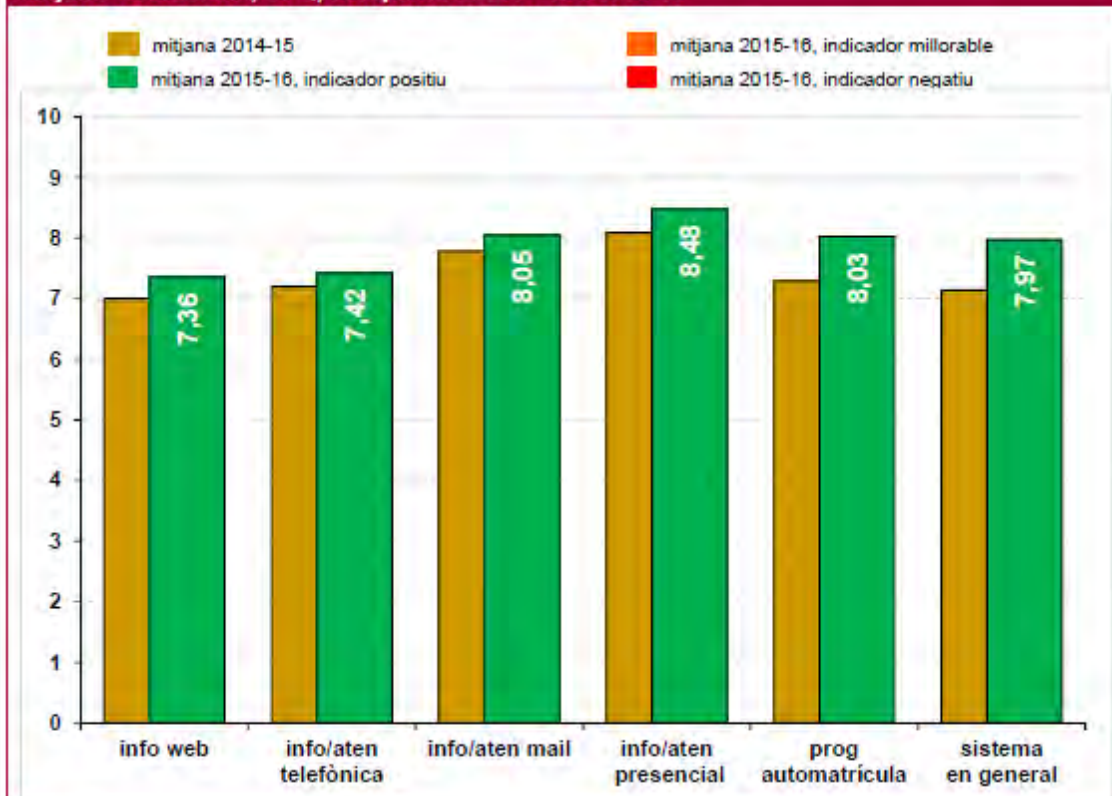
Distribució de les puntuacions atorgades entre 0 i 6 punts i entre 7 i 10 punts; SFQ; comparativa 2014-15 i 2015-16

curs	respostes totals	respostes [0-6]	respostes [7-10]
curs 2014-15	472	127	345
curs 2015-16	510	91	419

distribució de les puntuacions atorgades entre 0 i 6 punts i entre 7 i 10 punts; SFQ; comparativa 2014-15 i 2015-16:



Mitjana valoracions; SFQ; comparativa 2014-15 i 2015-16



Font: Matrícula grau 2015-16: Informe enquestes satisfacció (25.01.2016)

Taula E3.2. Satisfacció Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària

Preguntes		Núm enquestats	2014-15		2015-16							
			91	93								
1. Adequació a les vostres necessitats												
1.1.- S'han adequat els objectius de les Jornades a les vostres necessitats?	POC						MOLT					
								2,2%	4,4%	26,4%	56,0%	11,0%
								2014-15	2015-16	1,1%	15,1%	64,5%
1.2.- Indiqueu el grau d'adequació del ritme de les sessions als vostres coneixements del funcionament de la universitat.	LENT						RÀPID					
								1,1%	13,2%	50,5%	33,0%	2,2%
								2014-15	2015-16	1,1%	5,4%	41,9%
1.3.- Les Jornades us han aportat nous coneixements sobre els temes abordats?	POCS						MOLTS					
								1,1%	7,7%	24,2%	45,1%	22,0%
								2014-15	2015-16	3,2%	7,5%	18,3%
2. Qualitat en l'organització de l'acció												
2.1.- Atenció personal que heu rebut per part de l'organització	DOLENTA						BONA					
								2,2%	11,0%	51,6%	34,1%	
								2014-15	2015-16	1,1%	3,2%	15,1%
3. Valoració dels aspectes docents del professorat												
3.1.-Coneixement del tema	BAIX						ALT					
								2,2%	11,0%	31,9%	54,9%	
								2014-15	2015-16	4,3%	45,2%	50,5%
3.2.-Comunicació	POCA						MOLTA					
								3,3%	13,2%	44,0%	39,6%	
								2014-15	2015-16	5,4%	11,8%	43,0%
4. Els coneixements adquirits a les Jornades, han estat d'utilitat pel vostre desenvolupament en l'entorn universitari? En quins aspectes? Especifiqueu-ho breument.												
En general els alumnes valoren positivament aquestes jornades. Els aspectes que consideren que els hi són útils és que se'ls mostra el funcionament de la Universitat (web, moodle, carnet URV, correu electrònic, tràmits administratius...), també se'ls informa sobre el funcionament del Centre, les ubicacions de l'aulari, laboratoris, així com dels diferents serveis que es troben al campus i també se'ls dona informació sobre aspectes acadèmics: horaris, exàmens i activitats que es fan dins del centre. Alguns alumnes comenten que és molta informació en molt poc T.												
5. Quins aspectes creieu necessari millorar? Com els milloràrieu?												
En relació amb el desenvolupament de les Jornades, consideren en general que hi ha molta informació institucional que es repeteix i que fa que les xerrades siguin massa llargues, lentes i poc amenes, suggereixen que cal dinamitzar-les i fer-les més curtes, suprimint en part la informació més institucional (antecedents URV, presentacions...) i centrant-se en aspectes més concrets de la Facultat. També comenten que es podrien fer fulletons amb la informació més rellevant del centre, així com dels aspectes més importants dels ensenyaments i els hi caldria més informació sobre beques. Els alumnes de fóra de Catalunya consideren que les explicacions són molt ràpides i no les acaben d'entendre, demanen tenir una mica de cura ells perquè van perduts. En relació amb les instal·lacions comenten que l'aire condicionat no es nota.												
Font: OSD Enquesta de les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària (setembre 2015)												

Font: OSD Enquesta de les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària (setembre 2015)

Taula E3.3. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - inici (2015-16)

Pregunta	Mitj GQUI	Mitj GBBM	Mitj DT	Mitj URV
Participació (1, 2):	11,4%	6,5%	100%	13,9%
<i>Bloc Integració Universitària</i>				
M'he integrat a l'entorn universitari	5,25	6,33	5,67	5,51
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,88	5,67	7,00	5,69
<i>Bloc Llengües: Eina Professional</i>				
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	4,25	6,00	4,67	4,20
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,75	6,00	3,83	4,01
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	3,88	5,33	4,50	4,21
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,13	6,33	6	4,93
<i>Si has fet tutories</i>				
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,14	6,67	4,5	4,99
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6,86	5,67	5,5	5,63
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,86	6	5,5	5,39
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,71	6	5,5	5,38
La tutoria m'ha estat útil.	5,86	5	4,5	4,8
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,29	5,67	5,5	5,53
<i>Bloc Entorn d'Aprenentatge</i>				
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5	6	5,5	5,09
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	4,13	3,33	3,5	3,88
<i>Bloc Suport: Jornades d'acollida</i>				
En cas d'haver-hi assistit: Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat?	4,75	4,67	4,4	4,3

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació Titulació inici (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt).

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.4. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - durant (2015-16)

Pregunta	Mitj GQUI	Mitj GBBM	Mitj URV
Participació (1,2):	18,1%	22,2%	12,8%
<i>Bloc Llengües: Eina Professional</i>			
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	4,10	5,60	4,35
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,71	5,10	3,94
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	3,90	5,50	4,13
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	4,81	6,10	5,08
<i>Si has fet tutories</i>			
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	5,00	3,50	4,76
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5,68	4,5	5,4
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	5,74	4,33	5,17
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	5,61	4,33	5,12
La tutoria m'ha estat útil.	5,17	4,17	4,76
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	5,94	4,67	5,26
<i>Bloc Integració Universitària</i>			
M'he integrat a l'entorn universitari	5,71	5,7	5,6
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,14	5,1	5,49
<i>Bloc Entorn d'Aprenentatge</i>			
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	4,95	4,8	4,76
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	4,24	4,8	4,6

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació Titulació durant (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt)

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017). No s'inclouen les dades de la Doble titulació, per considerar-se no significatives (2 estudiants).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.5. Satisfacció estudiants de grau amb la Titulació - final (2015-16)

Pregunta	Mitj QUI	Mitj GBBM	Mitj URV
Participació (1,2):	13,7%	6,9%	6,8%
<i>Bloc Integració Universitària</i>			
M'he integrat a l'entorn universitari	5,90	5,60	5,54
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,80	4,40	5,49
<i>Bloc Llengües: Eina Professional</i>			
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,10	4,80	4,57
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	4,30	4,20	4,08
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	4,50	5,00	4,37
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,8	5,6	5,31
<i>Si has fet tutories</i>			
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4,88	4,6	4,58
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5,25	5,4	5,26
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	4,63	5,2	5,02
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	4,75	5,2	5
La tutoria m'ha estat útil.	3,88	4	4,53
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	4,88	4,4	5,02
<i>Bloc Entorn d'Aprenentatge</i>			
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5,1	3,4	4,68
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	3,7	5,6	4,55
<i>Bloc Programa Formatiu</i>			
El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	4,7	4,6	4,54
Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	4,9	3,6	4,27
<i>Bloc Competències</i>			
La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	5,5	5,8	5,13
La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	5,3	6	4,99
La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	5,5	6,4	5,44
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	5,2	6	5,24
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	5,7	5,6	5,31
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	5,5	5,8	5,43
La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	6	6,4	5,42
La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	4,9	5	3,59
La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	5,3	5,8	4,61
La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	4,2	5,2	4,82
La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	5,6	4,6	4,95
La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	6	4,4	5,04

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació Titulació durant (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt).

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.6. Satisfacció estudiants amb les Pràctiques Externes (2015-16)

Pregunta	Mitj GQUI	Mitj GBBM	Mitj URV
Participació (1,2):	27,9%	31,7%	10,8%
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	5,18	5,54	5,54
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	4,67	5,46	5,07
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,08	5,77	5,18
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,25	6,23	5,33
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,67	6,00	5,64
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,67	4,92	5,39
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,25	5,92	5,41
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	5,92	6,23	6,02
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	5,58	6,46	5,72
Valora de l'1 al 7 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	5,5	6,23	6,01
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,09	5,08	5,02
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,25	6	5,76

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Satisfacció PE (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt).

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta.

Taula E3.7. Satisfacció estudiants de grau amb el TFG (2015-16)

Pregunta	Mitj GQUI	Mitj GBBM	Mitj URV
Participació (1,2):	27,9%	37,8%	23,0%
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5,67	4,70	4,84
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,17	5,80	4,86
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,50	4,80	4,47
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	4,92	3,40	5,09
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,33	4,4	4,86
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	6,25	6,1	4,84
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,5	5,2	4,69
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,17	4,6	4,72
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,75	5,3	4,66

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Satisfacció TFG (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt).

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta.

Taula E3.8. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants GBBM (2015-16)

Observacions que vulguis aportar en relació a aquestes activitats universitàries de l'àmbit social, ambiental, cultural i/o esportiu.

Haurien de ser gratuïtes.

Digues en quin d'aquests idiomes (anglès, francès, alemany, italià) tens certificat acreditatiu de coneixements, i especifica el nivell que acredita.

Anglès (First Certificate Exam, B2)

Anglès (B1)

Anglès - CAE—C1

Si saps algun altre idioma, especifica'l i digues quin és el teu nivell (bàsic, intermedi, avançat, domini, llengua materna).

Català, llengua materna.

Castellà, domini.

Català (Llengua materna)

Castellà (Llengua materna)

Català:llengua materna

Castellà:domini

Font: SINIA, informe ENQ_S11 – Respostes a preguntes obertes satisfacció d'estudiants (21.09.2017)

Taula E3.9. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants GQUI (2015-16)

En cas negatiu: Quina informació sobre els teus estudis hi has trobat a faltar? Quins aspectes milloraries per arribar millor a aquesta informació?

Facilitat a l'hora de trobar informació vital com assignatures horaris etc

Si no n'has fet tutories, pots indicar-ne els motius?

Per temps.

Digues en quin d'aquests idiomes (anglès, francès, alemany, italià) tens certificat acreditatiu de coneixements, i especifica el nivell que acredita.

Anglès nivell B2

Anglès B1

Anglès A2

Anglès FDE

Si saps algun altre idioma, especifica'l i digues quin és el teu nivell (bàsic, intermedi, avançat, domini, llengua materna).

Àrab, llengua materna

Font: SINIA, informe ENQ_S11 – Respostes a preguntes obertes satisfacció d'estudiants (21.09.2017)

Taula E3.10. Respostes a preguntes obertes: satisfacció d'estudiants DT (2015-16)

Observacions que vulguis aportar en relació a aquestes activitats universitàries de l'àmbit social, ambiental, cultural i/o esportiu.

Tot i haver respost negativament, per l'any que ve tinc pensat apuntar-me a la orquestra URV.

Les esportives, com el torneig de futbol sala que es va fer per Sant Albert, s'haurien de fer més sovint i amb més diversitat d'esports. Per exemple, una vegada al més, fer un torneig d'algun esport i que cada més canviés. Així es fomentaria l'esport i més gent hi podria participar.

En cas negatiu: Quina informació sobre els teus estudis hi has trobat a faltar?

Calendari acadèmic actualitzat.

Si no has fet tutories, pots indicar-ne els motius? Quina informació sobre els teus estudis hi has trobat a faltar?

El tutor no s'ha posat en contacte amb mi ni amb cap dels altres alumnes que també el tenim com a tutor.

El tutor no ha donat senyals. En posar-m'hi en contacte, digué que ja em diria coses. Encara estic esperant.

Digues en quin d'aquests idiomes (anglès, francès, alemany, italià) tens certificat acreditatiu de coneixements, i especifica el nivell que acredita.

Anglès, First Certificate in English (B2)

Anglès, B2 (First)

Alemanys A2, anglès B2.

Anglès B1

Quins aspectes milloraries de les jornades d'acollida?

Aquesta pregunta potser ens l'haurien de fer just quan les acabem de fer.

Més practiques, explicar més el funcionament del crai, els prestecs de llibres com ho fem, com funciona la impressora...

Font: SINIA, informe ENQ_S11 – Respostes a preguntes obertes satisfacció d'estudiants (21.09.2017)

Taula E3.11. Satisfacció dels estudiants respecte al professorat de grau (2015-16)

Pregunta	Mitj GBBM	Mitj GQUI	Mitj URV
Participació (1,2):	20,3%	18,4%	15,8%
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,69	5,85	5,63
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,62	5,72	5,56
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,45	5,43	5,34
Explica els continguts ambo claredat.	5,17	5,29	5,30
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,47	5,53	5,51
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,29	5,33	5,26
Manté un bon clima de relació personal i comunicació ambo els estudiants.	5,57	5,63	5,55
Compleix ambo l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,96	5,91	5,87
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,52	5,49	5,45
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,51	5,55	5,52
Mitjana	5,52	5,57	5,50

Font: Informe del procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat (2015-2016). Escala de valoració 1-7 (07.10.2016)

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.12. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Grau BBM (2015-16)

Assignatura de GBBM	% Participació (*)	Mitj preg
ALIMENTS FUNCIONALS I INGREDIENTS BIOACTIUS	9,5 %	-
BIOFÍSICA	28,3 %	4,92
BIOINFORMÀTICA	25,6 %	6,40
BIOLOGIA	43,1 %	6,29
BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	19,5 %	6,13
BIOLOGIA CEL·LULAR	40,4 %	6,14
BIOLOGIA MOLECULAR DE SISTEMES	30,8 %	4,25
BIOQUÍMICA	26,9 %	6,43
BIOQUÍMICA CLÍNICA APLICADA	6,2 %	-
BIOQUÍMICA CLÍNICA I PATOLOGIA MOLECULAR	17,5 %	6,14
BIOQUÍMICA CULINÀRIA	20,0 %	7,00
BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ	35,7 %	4,67
BIOQUÍMICA DELS ALIMENTS	10,5 %	-
BIOQUÍMICA FORENSE	9,4 %	7,00
BIOQUÍMICA PATOLÒGICA	6,7 %	-
BIOÈTICA I SOCIETAT	8,1 %	7,00
DIETES I NUTRICIÓ	7,7 %	-
ENZIMOLOGIA	10,8 %	6,60
EPIGENÈTICA	8,3 %	-
ESTADÍSTICA	40,8 %	6,20
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DE BIOMOLÈCULES	14,0 %	6,40
EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	22,2 %	5,90
FÍSICA	28,8 %	6,06
GENÈTICA	27,3 %	6,13
GENÈTICA MOLECULAR I ENGINYERIA GENÈTICA	10,5 %	6,5
GLICOBIOLOGIA	9,1 %	-
IMMUNOLOGIA	5,0 %	-
MATEMÀTIQUES	31,0 %	6,17
METABOLISME DE MICROORGANISMES	23,7 %	6,33
METABOLISME I LA SEVA REGULACIÓ	5,0 %	-
METABOLISME VEGETAL	23,7 %	6,33
METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS I	13,2 %	5,40
METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS II	35,1 %	6,85
METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA MOLECULAR	28,9 %	6,31
METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOQUÍMICA	13,0 %	6,83
QUÍMICA GENERAL	22,4 %	6,54
QUÍMICA ORGÀNICA	11,9 %	6,25
SENYALITZACIÓ I CONTROL DE FUNCIONAMENT CEL·LULAR	25,0 %	6,83
TÈCNIQUES DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	5,4 %	-
TÈCNIQUES DE CÈL·LULES EN CULTIU	7,7 %	-
Mitj preg tit:		5,74
Mitj preg centre:		5,85
Mitj preg URV:		5,56

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació professorat de GBBM (02.10.2017). Escala de valoració 1-7.

(*) SINIA; informe ENQ_S04 - Enquestes valorades/enquestes potencials (06.10.2017)

Taula E3.13. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Grau QUI (2015-16)

Assignatura del GQUI	%Participació (*)	Mitj preg
ANÀLISI I CONTROL AMBIENTAL	3,7 %	-
ANÀLISI INSTRUMENTAL	18,2 %	6,36
AVALUACIÓ I CONTROL DE LA QUALITAT	7,4 %	-
BIOLOGIA	34,0 %	6,39
BIOQUÍMICA	31,6 %	5,90
CATÀLISI	8,3 %	-
CIÈNCIA DE MATERIALS	13,3 %	6,00
COMPLEMENTS DE QUÍMICA	25,5 %	6,00
COMPOSTOS INORGÀNICS AVANÇATS	24,2 %	6,00
CRISTAL·LOGRAFIA	10,8 %	6,29
DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL I SÍNTESI ORGÀNICA	11,1 %	5,43
DISSENY DE SÍNTESI	7,1 %	-
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	12,0 %	7,00
ENGINYERIA QUÍMICA	32,0 %	5,38
ENZIMOLOGIA APLICADA	18,2 %	7,00
ESPECTROSCÒPIA I CINÈTICA QUÍMICA	11,7 %	5,57
ESTADÍSTICA APLICADA	33,7 %	6,08
ESTRUCTURA MOLECULAR	15,0 %	6,09
FÍSICA	25,2 %	5,89
INFORMÀTICA I DOCUMENTACIÓ	27,2 %	5,88
LABORATORI DE QUÍMICA ANALÍTICA	9,6 %	6,2
LABORATORI DE QUÍMICA FÍSICA	16,3 %	6,29
LABORATORI DE QUÍMICA INORGÀNICA	15,6 %	6,14
LABORATORI DE QUÍMICA ORGÀNICA	13,0 %	6,5
MATEMÀTIQUES	29,5 %	5,97
NOUS MATERIALS I NANOCIÈNCIA	3,3 %	-
NUCLEACIÓ I CREIXEMENT DE CRISTALLS	5,3 %	-
PROJECTES EN QUÍMICA	2,8 %	-
QUÍMICA ANALÍTICA	9,2 %	5,57
QUÍMICA COMPUTACIONAL	9,1 %	-
QUÍMICA GENERAL	32,1 %	6,11
QUÍMICA INORGÀNICA I	18,8 %	6,54
QUÍMICA INORGÀNICA II	13,4 %	6,44
QUÍMICA INORGÀNICA INDUSTRIAL	16,1 %	7,00
QUÍMICA ORGÀNICA I	11,0 %	6,38
QUÍMICA ORGÀNICA II	14,3 %	6,47
QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	3,4 %	-
TERMODINÀMICA I FENÒMENS DE TRANSPORT	15,6 %	6,09
TÈCNiques ANALÍTiques AVANÇADES	13,3 %	5,75
Mitj preg tit:		5,93
Mitj preg centre:		5,85
Mitj preg URV:		5,56

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació professorat de GQUI (02.10.2017). Escala de valoració 1-7.

(*) SINIA; informe ENQ_S04 - Enquestes valorades/enquestes potencials (06.10.2017)

Taula E3.14. Satisfacció dels tutors amb el PAT (2015-16)

Pregunta	Respostes				
Número de tutories realitzades:	Mitjana 8				
Número d'alumnes que han fet tutories:	Mitjana 5,44				
La participació dels estudiants és?	Positiva 8 89%	Negativa 1 11%			
Quin mínim de tutories recomanes per estudiant i curs?	Mitjana 2				
La planificació plantejada, creus que és adequada?	Sí 8 89%	No 1 11%			
En quins moments ha sigut més útil?	Inici de curs 2 22,2%	Meitat de curs 3 33,3%	Final del curs 4 44,4%		
Creus que la difusió feta pel centre als estudiants és suficient?	Sí 9 100%	No 0 0%			
Disposes de coneixements suficients sobre els continguts que s'han de tractar a les tutories?	Sí 9 100%	No 0 0%			
Valora de l'1 al 10 la utilitat del PAT de centre	4 1 11,1%	5 2 22,2%	6 1 11,1%	7 3 33,3%	8 2 22,2%
Heu rebut la formació que necessiteu per realitzar tutories?	Sí 9 100%	No 0 0%			
Si la resposta anterior és NO, que necessitaríeu?	res				
És fàcil l'ús del Moodle per a la tutoria: concertar reunions, fer les fitxes de seguiment?	Sí 9 100%	No 0 0%			
És útil l'espai comú de Moodle de tutoria de centre?	Sí 9 100%	No 0 0%			
Què creus que es podria fer per millorar el procés de tutoria (informació addicional en l'espai comú de Moodle de tutories...)??	És suficient Un document de <i>Frequently Asked Questions</i> amb les respostes. Crec que ja es fa la feina d'una forma correcta. En alguns casos falta la implicació dels alumnes, però aquest aspecte ha millorat els darrers anys.				

Font: Moodle, enquesta de centre a "Espais comuns de tutoria de centre FQ" (21.11.2016). (Participació: 14%)

Taula E3.15. Satisfacció amb l'organització del Màster (2015-16)

Pregunta	Mitj MNIM	Mitj SCMD	Mitj URV
Participació (1,2):	33,3%	11,1%	18,3%
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	5,41	6,00	5,46
A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	5,68	5,00	5,43
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	4,14	2,50	4,71
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	5,36	5,50	5,50
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	5,68	6,00	5,53
La preinscripció en línia ha estat fàcil.	6,00	6,00	5,6
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	5,53	5,50	5,23
Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	5,27	5,50	5,27
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	3,56	1,00	3,76
Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	5,18	6,00	5,37
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	4,86	0,00	4,94
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	3,14	5,00	4
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	5,27	6,00	5,14
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	4,91	5,50	5,13
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	4,79	5,00	4,56
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	4,78	5,00	4,48
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	4,00	5,00	4,11
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	3,90		4,52

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Organització del Màster (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt)

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.16. Satisfacció amb el TFM (2015-16)

Pregunta	Mitj MNIM	Mitj URV
Participació (1,2):	41,5%	23,4%
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	5,09	5,39
La temàtica m'ha resultat interessant	5,41	5,90
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	4,68	4,85
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	5,19	5,33
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	5,10	4,84
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació.	5,59	5,62
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	5,14	5,04
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	5,23	5,4

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Satisfacció amb TFM (21.09.2017). Puntuació: 1-7 (on 1 és gens i 7 és molt)

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

No s'inclouen dades del màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular, perquè la resposta no ha estat significativa (2 estudiants).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.17. Satisfacció dels estudiants respecte al professorat de Màster (2015-16)

Pregunta	Mitj MNIM	Mitj MSCMD	Mitj URV
Participació (1,2):	25,6%	26,9%	21,9%
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,53	5,26	5,63
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,29	4,94	5,56
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,09	4,61	5,34
Explica els continguts amb claredat.	5,2	4,96	5,30
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,32	5,09	5,51
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,19	4,96	5,26
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,54	5,56	5,55
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,7	5,72	5,87
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,43	4,98	5,45
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,35	5,26	5,52
Mitjana	5,36	5,14	5,50

Font: Informe del procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat (2015-2016). Escala de valoració 1-7 (07.10.2016)

(1) SINIA, informe ENQ_S05 – Participació comptant fulls d'enquesta (% Enq valorades v. potencials) (28.09.2017).

(2) Dada URV: SINIA, informe ENQ_S07 – Participació comptant fulls d'enquesta (25.10.2017).

Taula E3.18. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Màster SCMD (2015-16)

Assignatura del MSCMD	%Participació (*)	Mitj preg
INTRODUCCIÓ A LA QUÍMICA COMPUTACIONAL	47,1 %	4,88
MATERIALS CATALÍTICS I CATÀLISI HETEROGÈNIA	33,3 %	-
MATERIALS POLIMÈRICS NANOESTRUCTURATS	60,0 %	5,33
MÈTODES DE SÍNTESI I ANÀLISI SINTÈTICA	45,4 %	6,40
MÈTODES TEÒRICS PER DETERMINAR L'ESTRUCTURA ELECTRÒNICA I MOLECULAR	20,0 %	-
NANOCATÀLISI	25,0 %	-
QUÍMICA ORGANOMETÀL·LICA I CATÀLISI HOMOGÈNIA	8,3 %	-
QUÍMICA SOSTENIBLE: UNA APROXIMACIÓ CATALÍTICA	20,0 %	-
QUÍMICA SUPRAMOLECULAR	50,0 %	-
SEMINARIS MULTIDISCIPLINARIS	12,5 %	-
SÍNTESI ASIMÈTRICA	7,1 %	-
TÈCNIQUES DE DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL	35,3 %	5,33
Mitj preg tit:		5,22
Mitj preg centre:		5,78
Mitj preg URV:		5,56

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació professorat de MSCMD (02.10.2017)

(*) SINIA; informe ENQ_S04 - Enquestes valorades/enquestes potencials (06.10.2017)

Taula E3.19. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures del Màster NIM (2015-16)

Assignatura del MNIM	% Participació (*)	Mitj preg
ALIMENTS	62,5 %	7,00
ALIMENTS FUNCIONALS	50,0 %	5,33
ASPECTES PSICOLÒGICS I ALTERACIONS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI	31,2 %	6,40
ASPECTES TECNOLÒGICS DELS COMPONENTS DELS ALIMENTS	37,5 %	6,00
BIOINFORMÀTICA APLICADA A L'EPIGENÈTICA NUTRICIONAL	22,2 %	-
CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL	25,0 %	-
COMPONENTS BIOACTIUS	85,7 %	3,50
COMUNICACIÓ EN LA RECERCA DE LA NUTRICIÓ	37,5 %	6,33
CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS	21,4 %	7,00
DIETA MEDITERRÀNIA I SALUT: APROXIMACIÓ EXPERIMENTAL	30,0 %	6,67
DIETÈTICA I DIETOTERÀPIA	11,1 %	-
DISSENY I FORMULACIÓ DE NOUS ALIMENTS	12,5 %	-
EMPRESA ALIMENTÀRIA I MÀRQUETING	25,0 %	-
ESTADÍSTICA APLICADA A LA NUTRICIÓ	50,0 %	-
FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA	38,5 %	6,70
GENÈTICA MOLECULAR	29,0 %	6,25
IMMUNONUTRICIÓ	43,8 %	6,14
INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT	30,0 %	5,67
INTOLERÀNCIES I AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES	34,8 %	6,75
INVESTIGACIÓ NUTRICIONAL EN LA SÍNDROME METABÒLICA	15,4 %	-
LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	12,5 %	-
METABOLÒMICA I TRACTAMENT DE DADES	10,0 %	-
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA	41,7 %	6,00
MICROCOMPONENTS DE LA DIETA	28,6 %	6,19
NUTRICIÓ I CICLE VITAL	31,2 %	6,60
NUTRICIÓ I CÀNCER	19,0 %	6,67
NUTRICIÓ I FISIOPATOLOGIA	19,0 %	6
NUTRICIÓ I INTEGRACIÓ METABÒLICA	21,4 %	6,33
NUTRICIÓ I OBESITAT	14,3 %	6,33
NUTRICIÓ I PATOLOGIES	11,1 %	-
NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT	14,3 %	-
NUTRICIÓ I RISC CARDIOVASCULAR	18,2 %	6,00
NUTRICIÓ, DIABETIS I ALTRES MALALTIES METABÒLIQUES	23,8 %	5,20
NUTRIGENÒMICA I NUTRICIÓ PERSONALITZADA	16,7 %	5,50
PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR	18,2 %	5,70
PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA	30,4 %	4
POLIFENOLS I NUTRICIÓ	25,0 %	6,67
POLÍTICA DE LA NUTRICIÓ	50,0 %	-
PRÀCTIQUES DE LABORATORI DE BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ	20,0 %	-
QUÍMIOINFORMÀTICA APLICADA A LA RECERCA EN NUTRICIÓ	16,7 %	-
QUÍMIOINFORMÀTICA APLICADA AL DISSENY D'ALIMENTS FUNCIONALS	33,3 %	-
REGULACIÓ DEL METABOLISME	26,5 %	6,46
SEGURETAT I EFICÀCIA DELS ALIMENTS	14,3 %	-
SEMINARIS DE RECERCA	29,2 %	6,00
SENYALITZACIÓ CEL·LULAR	29,3 %	6,90
SUPORT NUTRICIONAL EN SITUACIONS ESPECIALS	22,7 %	6,40
TRACTAMENT INFORMÀTIC DE DADES EN ESTUDIS NUTRICIONALS	25,0 %	7,00
Mitj preg tit:		5,85
Mitj preg centre:		5,78
Mitj preg URV:		5,56

Font: SINIA, informe ENQ_S12 – Avaluació professorat de MNIM (02.10.2017). Escala de valoració 1-7.

(*) SINIA; informe ENQ_S04 - Enquestes valorades/enquestes potencials (06.10.2017)

Taula E3.20. Satisfacció d'estudiants OUT de la Facultat de Química (2015-16)

OUTGOING: En el moment d'iniciar la seva Mobilitat Erasmus (3 respostes: 2H+1D)	
Tipus d'estada	Pràctiques (3).
Com t'has assabentat de la possibilitat de fer mobilitat?	Per companys que ja n'han fet (2). Per companys que també volien fer-ne (2).
Quina ha estat el motiu que t'ha portat a escollir la teva destinació per realitzar la mobilitat?	La seva cultura (3). Practicar la seva llengua (2). M'ho han recomanat (2). Prestigi de la institució (1). Conèixer estudiants de la institució destí (1). Intenció de continuar la carrera allà (1).
Com has trobat la informació del destí de la teva mobilitat?	Coordinador/a mobilitat (2). A la Facultat de Química (1). Companys (1). Centre Internacional (1).
Indica nivell que tens assolit en els següents idiomes	Anglès: B1 (2) / B2 (1) Alemany: A1 (1)
Què vols fer quan acabis la teva mobilitat a la institució de destí?	Trobar feina a la destinació (39).
Quins objectius vols assolir arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell dels teu futur laboral?	Millorar CV, adaptar-me a un nou entorn i la possibilitat d'accedir a un lloc de treball al país de destí. Millorar l'ús escrit i parlat d'una llengua estrangera, conèixer una nova cultura, conèixer i aprendre noves maneres de treballar al laboratori. Millorar el meu CV, aprendre el màxim possible i treure'n profit personal.
Vas assistir a les reunions informatives de mobilitat que va organitzar el Centre Internacional?	No (3)
Has necessitat contactar amb el Centre Internacional per alguna qüestió durant el procés de sol·licitud de la mobilitat?	Sí (3)
Si es que sí: Com valoraries el servei rebut pel Centre Internacional?	Excel·lent (3)
Has contactat amb el/la teu/teva coordinador/a de mobilitat?	Sí (3)
Si es que sí: Com valoraries el servei rebut?	Excel·lent (3)
Explica breument com la URV pot millorar l'atenció que t'ha donat.	Informant els alumnes des de l'inici dels estudis la possibilitat de desenvolupar uns estudis o pràctiques en mobilitat a l'estranger. Està suficientment bé! No li afegiria res més... Seguir com fins ara!!
OUTCOMING: Al tornar de realitzar la seva estada de Mobilitat Erasmus (19 respostes: 11H + 8D)	
Tipus d'estada	Estudis (11) / Pràctiques (8)
És la primera vegada que has sortit sol/a a l'estranger?	Sí (16) / No (3)
Valora la satisfacció de la teva experiència de mobilitat	Valoració global Comprensió de l'altra cultura Millora de la llengua Millora de la teva ocupabilitat Personal Acadèmic <

Vas rebre suport el primer dia d'arribada a la institució on has fet la mobilitat?	Sí (17) / No (2)
Et van recollir a l'aeroport o estació?	Sí (4) / No (15)
En cas afirmatiu, indica qui et va fer l'acollida (primer contacte):	Professorat/supervisor Amics Associació d'estudiants
Com vas trobar l'allotjament i en quin tipus d'allotjament has estat durant el període de mobilitat?	Hotel/hostal Casa particular Pis compartit Residència universitària

Font: I-Centre URV (Outgoing 22.12.2016; Outcoming 07/11/2016)

Taula E3.21. Satisfacció dels egressats del Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16).

Promoció	Sexe	ID	Seguiment egressats
2015-16	D	01	Doncs el màster molt interessant. Aquest any m'he posat a estudiar el Màster de Docència per al Professorat per donar classes de Nutrició a cicles formatius de Dietètica, ara ja estic acabant. Vaig intentar entrar en grups de recerca de Barcelona, però no va poder ser. Esta complicat. Tot i així, molt contenta d'haver fet el màster.
	D	02	Vaig realitzar l'itinerari d'investigació. Estic realitzant el primer any de Doctorat en Nutrició i Metabolisme de la URV, dins la Unitat de Nutrició Humana (Departament de Bioquímica).
	D	03	Jo vaig iniciar el màster el curs 2014 - 2015 (branca de recerca) però no el vaig acabar fins al juny del 2016 perquè vaig marxar a París a fer les pràctiques en un grup d'investigació de l'Hôpital la Pitié Salpêtrière. Al setembre del 2016 vaig començar a fer el doctorat a l'Unitat de Medicina Preventiva i Salut Pública de la Facultat de Medicina de Reus. Aquí estic actualment amb una beca per a 3 anys. Estic segura de que el màster em va obrir les portes per a continuar la meua formació en els dos casos esmentats.
	D	04	<i>Tras finalizar el máster (itinerario investigación) me matriculé en un postgrado de calidad y seguridad alimentaria: Sistema APPCC y actualmente trabajo en Barcelona en el área de restauración colectiva acreditando restaurantes que ofrecen menú para celíacos. El máster de Nutrición y Metabolismo me gustó mucho pero no me ha sido muy útil para encontrar trabajo. Mi empleo actual lo encontré gracias al postgrado que hice después, quizá debido a que era más específico.</i>
	D	05	<i>He conseguido el título de Master en Nutrición y Metabolismo con especialización en Alimentos Saludables. Después de la realización de mi TFM por la unidad de Investigación y Desarrollo de la Empresa colombiana leader en la producción de lácteos y derivados, "Alpina productos Alimenticios", no he logrado seguir trabajando por el estudio basado sobre las propiedades de péptidos aislados desde suero de leche de vaca en la funcionalidad de la enzima ECA, proteína clave en la regulación de la tensión arterial. De momento estoy haciendo unas prácticas por una Farmacia aquí en Italia, después de otras experiencias laborales como informador médico y farmacéutica por una Farmacia Veterinaria, pero mientras tanto sigo enviando mi HV a empresas alimenticias o del sector farmacéutico, porque eso sería el contexto ideal para seguir con el proyecto objeto de mi TFM. Todo lo que estudié en el master fue muy útil para ampliar mi formación, y en verdad, lo considero de nivel elevado, pero al mismo tiempo de momento me duele mucho no poder llevar a la práctica todo lo que aprendí. [...]</i>
	D	06	<i>Mi itinerario fue "Investigación". Estoy en mi país Costa Rica y trabajo en mi consultorio privado de nutrición.</i>
	D	07	<i>Buenas tardes. Me he mudado a Madrid y he continuado mis estudios con el Master en nutrición humana y dietética aplicada de la UCM. Esperando este año entrar en el mundo laboral de la nutrición clínica. Tengo los mejores recuerdos de mi master en tarragona-barcelona.</i>
	D	08	<i>Actualmente me encuentro trabajando para una Universidad en mi país, Chile. Allí realizo docencia en el área de Nutrición Clínica, que fue la especialidad que curse en el Máster.</i>
	D	09	<i>Yo estudié el Master con especialidad clínica. Sigo trabajando en el área de salud ocupacional para una corporación en Guatemala. Me dedico a ejecutar y diseñar programas de promoción de estilos de vida saludable. Este año termine una certificación en coaching nutricional con Nutritional Coaching Barcelona, en modalidad ok line.</i>
	D	10	<i>Me especialicé en el itinerario de investigación. Actualmente estudio el doctorado en biotecnología en la Universidad de Barcelona. Me parece que el máster me proporcionó las herramientas necesarias para acceder a un doctorado en España.</i>
	D	11	<i>Actualmente me encuentro haciendo el máster en Condicionantes Genéticos, Ambientales y Nutricionales del Crecimiento y Desarrollo Humano. Las prácticas de este máster las estoy realizando con un grupo de investigación llamado GENUD de la Universidad de Zaragoza y aunque hice la especialidad en nutrición clínica, veo que la base que el máster me dio en investigación la estoy aplicando día a día. Deseo hacer el doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte en el siguiente curso académico. [...]</i>

Font: Elaboració pròpia: respostes per correu enviat desde OSD (setembre 2017)

Taula E3.22. Satisfacció d'estudiants amb activitats d'orientació. Tallers (2015-16)

Taller	Data	ID01	ID02	ID03	ID04	ID05	ID06	ID07	ID08	ID09	ID10	ID11	ID12	ID13	ID14	Titulació
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	17/09/2015	7	Sí	8	9	Sí	9	10	Sí	10	8	Sí	Sí	9		MSCMD
Com fer més atractiu el teu Currículum?	08/10/2015	9	Sí	9	8	Sí	8	8	Sí	8	8	Sí	Sí	8		GQUI
Com fer més atractiu el teu Currículum?	08/10/2015	10	Sí	10	10	Sí	9	9	Sí	9	10	Sí	Sí	9		GBBM
Com fer més atractiu el teu Currículum?	08/10/2015	10	Sí	9	10	Sí	8	8	Sí	10	9	Sí	Sí	9		GBBM
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	16/10/2015	9	Sí	7	10	Sí	10	9	Sí	10	10	Sí	Sí	10		GBBM
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	16/10/2015	8	Sí	7	9	Sí	9	10	Sí	10	9	Sí	Sí	10		GBBM
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	16/10/2015	9	Sí	9	9	Sí	9	9	Sí	9	9	Sí	Sí	9	M'ha agradat molt aquest taller i assistiré sempre que pugui a tots els altres.	MTCQ (*)
Aprèn a planificar el procés de recerca d'ocupació	22/10/2015	9	Sí	9	9	Sí	9	9	Sí	9	9	Sí	Sí	9		No informat
Aprèn a planificar el procés de recerca d'ocupació	22/10/2015	9	Sí	10	9	Sí	9	10	Sí	10	10	Sí	Sí	10		GBBM
Coneix els processos de selecció de personal	21/12/2015	10	Sí	10	10	Sí	10	10	Sí	10	10	Sí	Sí	10	Una exposició molt correcta i interessant	GBBM
Millora el CV i prepara't per a les entrevistes de selecció	17/02/2016	8	Sí	8	8	Sí	9	8	Sí	9	8	Sí	Sí	9		MSCMD

Font: Oficina d'Orientació Universitària URV (17.01.2017)

(*) Màster en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades.

Recursos materials

Taula E3.23. Dades relacionades amb usuaris i serveis oferts pel CRAI Campus Sescelades

CRAI Campus Sescelades	
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI	
Satisfacció general dels estudiants amb el CRAI (1)	8,14
Satisfacció general dels estudiants amb el personal del CRAI (1)	8,36
Satisfacció general dels estudiants amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1)	7,64
Satisfacció general dels estudiants amb els recursos documentals del CRAI (1)	7,79
Satisfacció general dels estudiants amb els serveis del CRAI (1)	7,95
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (2)	8,61
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (1)	8,01
Us del CRAI	
Presencial	
Dies d'obertura per any	219
Hores d'obertura CRAI per any	2.706
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	243.475
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.112
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (3)	42
Fons documental	
Nombre de monografies en paper (exemplars)	130.197
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	137
Serveis	
Préstec (4)	
Nombre de préstecs de documents de la URV realitzats a la comunitat universitària URV per any	55.666
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (3)	9,67
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	7.749
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (3)	1,64
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	18.430
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (3)	3,90
Nombre de préstecs d'altres equipaments	6.483
Accions de suport a la formació	
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència "Gestió del coneixement" (5)	302
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (5)	0,07
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència "Gestió del coneixement" (5)	17
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (5)	32
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (5)	2
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (5)	137
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (5)	11
Accions de promoció del CRAI	
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (5)	410
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (5)	13
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (5)	685
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (5)	26
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (5)	466
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (5)	28
Espais i equipaments CRAI	
Espais	
Superfície útil CRAI (m ²) (6)	3.995
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (3)	0,69
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	3,59
Seients de tipologia diversa	
Nombre total de seients	1.145
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (3)	0,24
Equipaments	
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	114
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	40
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus(3)	0,01
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2015-16	4.048
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2015-16 (7)	677
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2016)	700
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2016)	330
(1) Aquestes dades es poden completar amb l'informe <i>Anàlisi de l'enquesta de satisfacció d'usuaris del CRAI adreçada als estudiants (curs 2014-15)</i> , abril-maig (2015). Escala de puntuació: 1-10.	
(2) Dades procedents d'una enquesta de satisfacció que es distribueix entre els estudiants una vegada finalitzada la formació.	
(3) En els càlculs per CRAI de campus no s'ha tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar-los a cada campus.	
(4) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.	
(5) Dades corresponents al curs acadèmic 2015-16.	
(6) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials.	
(7) S'inclouen 1.250 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV.	

Font: Elaborat per Cap de la Secció d'Organització i Millora/Cap de la Secció de Recursos Documentals/Cap de la Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus (31.12.2016).

Annex 4. Evidències per a la valoració de l'estàndard 4

4.1/4.2-Adequació i suficiència del professorat

Taula E4.1. Perfil general del professorat per titulació (2015-16)

Titulació	Nombre PDI	% PDI Doctor	% Hores impartides PDI Doctor	Mitjana edat	% dones
G Bioquímica i Biologia Molecular	113	56,6%	76,9%	46,1	59,3%
G Química	113	61,9%	87,1%	46,5	50,4%
M Nutrició i Metabolisme	61	88,5%	93,3%	44,5	63,9%
M Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	35	100,0%	100,0%	45,3	31,4%

Font: URV en xifres, ACRG15 i ACRM13 (perfil general del professorat per categoria, edat i sexe), (06.04.2017)

Grau en Bioquímica i biologia molecular

Taula E4.2. Perfil del professorat per categoria. GBBM (2015-16)

Grau en Bioquímica i biologia molecular						
Categoria	Total Nombre PDI	% PDI		Total Hores impartides	% Hores impartides	
		Doctor	No Doctor		Doctor	No Doctor
Catedràtic d'Escola Universitària	2	1,8%		46,2	1,3%	
Catedràtic d'Universitat	13	11,5%		533,4	15,3%	
Investigador Postdoctoral	1	0,9%		6,9	0,2%	
Investigador Predoctoral en formació	35	0,9%	30,1%	473,8	0,1%	13,5%
Professor associat	21	6,2%	12,4%	411,1	3,0%	8,9%
Professorat Agregat	14	12,4%		555,2	16,0%	
Professorat Emèrit	2	1,8%		26,1	0,7%	
Professorat Visitant	1	0,9%		1,9	0,1%	
Professorat Visitant amb contracte	5	4,4%		720,1	20,7%	
Titular d'Escola Universitària	1		0,9%	27,6		0,8%
Titular d'Universitat	18	15,9%		677,3	19,5%	
Total	113	56,6%	43,4%	3479,6	76,9%	23,1%

Font: URV en xifres, ACRG15 (perfil general del professorat per categoria), (06.04.2017)

Taula E4.3. Professorat per categoria i segons doctorat. GBBM (2015-16)

S/N doctor	Permanents 1	Permanents 2	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
S	47		7	10	64	84,4%
N		1	14	34	49	0,0%
Total	47	1	21	44	113	47,8%

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Font: URV en xifres, ACRG16 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau), (25.04.2017)

Taula E4.4. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. GBBM (2015-16)

S/N doctor	Permanents 1	Permanents 2	Associats	Altres	Total
S	1812,18		102,65	759,63	2674,46
N		27,60	308,48	469,07	805,15
Total	1812,18	27,60	411,13	1228,70	3479,61

Font: URV en xifres, ACRG16 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau), (25.04.2017)

Taula E4.5. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. GBBM (2015-16)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
G Bioquímica i Biologia Molecular	1.445,86	72,87	1.743,26	1.421,86	275,53	1.564,60

Font: URV en xifres, ACRG17 (docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau), (27.07.2017)

Taula E4.6. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert). GBBM.

Titulació	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		
	2013-14	2014-15	2015-16
G Bioquímica i Biologia Molecular	11,90	12,11	12,17

Quocient entre Estudiants ETC (total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el temps previst) i el nombre de PDI ETC (total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC).

Font: URV en xifres, ACRG20 (relació estudiants ETC per PDI ETC), (07.04.2017)

Taula E4.7. Assignatures del pla d'estudis. GBBM (2015-2016)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	ALIMENTS FUNCIONALS I INGREDIENTS BIOACTIUS	3	OPTATIVA	Muguerza Marquínez, Maria Begoña	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	28,50	100,0%	21
		Total					28,50	100,0%	21
	BIOQUÍMICA CLÍNICA ANALÍTICA	3	OPTATIVA	Pujol Perpiña, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	30,00	100,0%	12
		Total					30,00	100,0%	12
	BIOQUÍMICA CLÍNICA APLICADA	6	OPTATIVA	Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	60,00	100,0%	32
		Total					60,00	100,0%	32
	BIOQUÍMICA CULINÀRIA	3	OPTATIVA	Arola Arnal, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	30,00	100,0%	15
		Total					30,00	100,0%	15
	BIOQUÍMICA DELS ALIMENTS	6	OPTATIVA	Pujol Perpiña, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	7,30	16,7%	19
				Suárez Recio, Manuel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	36,50	83,3%	19
		Total					43,80	100,0%	19
	BIOQUÍMICA FORENSE	3	OPTATIVA	Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	30,00	100,0%	32
		Total					30,00	100,0%	32
	BIOQUÍMICA PATOLÒGICA	6	OPTATIVA	Blay Olivé, Maria Teresa	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	60,00	100,0%	30
		Total					60,00	100,0%	30
	DIETES I NUTRICIÓ	3	OPTATIVA	Bravo Vázquez, Francisca Isabel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	26,10	100,0%	13
		Total					26,10	100,0%	13
	ENGINYERIA DE PROTEÍNES	3	OPTATIVA	Pujadas Anguiano, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	10,50	100,0%	7
		Total					10,50	100,0%	7
	ENZIMOLOGIA INDUSTRIAL	3	OPTATIVA	Suárez Recio, Manuel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,00	100,0%	4
		Total					24,00	100,0%	4
	EPIGENÈTICA	3	OPTATIVA	Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	12,30	100,0%	12
		Total					12,30	100,0%	12
	GARANTIA I CONTROL DE LA QUALITAT EN EL LABORATORI CLÍNIC	3	OPTATIVA	Suárez Recio, Manuel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	18,30	100,0%	17
		Total					18,30	100,0%	17
	GLICOBIOLOGIA	3	OPTATIVA	Matheu Malpartida, María Isabel	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	100,0%	11
		Total					30,00	100,0%	11

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
1	NUTRICIÓ MOLECULAR	6	OPTATIVA	Salvadó Rovira, Maria Josepa	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	60,00	100,0%	11
		Total					60,00	100,0%	11
	TÈCNiques DE CÈL·LULES EN CULTIU	3	OPTATIVA	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	30,00	100,0%	26
		Total					30,00	100,0%	26
	VACUNES I FÀRMACS	3	OPTATIVA	Mulero Abellán, Miguel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	16,20	100,0%	26
		Total					16,20	100,0%	26
1	BIOLOGIA	6	BÀSICA	Casanova Martí, Angela	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	2,07	2,2%	51
				Conill Ripolles, Ferran	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	4,14	4,4%	51
				Franquès Montserrat, Judith	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	2,76	2,9%	51
				Gallart Millan, Luis Melchor	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	6,21	6,6%	51
				Ginés Mir, Iris	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,83	5,1%	51
				Giralt Esteve, Mireia	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	25,53	27,0%	51
				Gonzalez Sánchez, Beatriz	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	2,76	2,9%	51
				Llauradó Reverchon, José María	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	4,83	5,1%	51
				Mateos Fernández, Maria Assumpta	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	2,76	2,9%	51
				Montero Simó, Miguel Angel	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	2,76	2,9%	51
				Morcillo Parra, María de los Ángeles	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	3,91	4,1%	51
				Poblet Icart, Maria Montserrat	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	5,75	6,1%	51
				Roca Domenech, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	1,38	1,5%	51
				Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	13,11	13,9%	51
				Sainz Pérez, Florencia	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	2,76	2,9%	51
				Suárez García, Susana	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,83	5,1%	51
				Vazquez Gonzalez, Jenifer	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,14	4,4%	51
		Total					94,53	100,0%	51
	BIOLOGIA CEL·LULAR	6	BÀSICA	Figueras Salvat, Maria Josefa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	5,60	6,1%	53

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				García Sánchez, Dania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	43,60	47,2%	53
				Inza Rojas, María Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	33,20	35,9%	53
				Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6,00	6,5%	53
				Salas Massó, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	4,00	4,3%	53
		Total					92,40	100,0%	53
	BIOQUÍMICA	6	BÀSICA	Aragonès Bargalló, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5,70	6,3%	53
				Ardèvol Grau, Ana Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	25,65	28,1%	53
				Armengol López, Sandra	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	3,80	4,2%	53
				Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	5,70	6,3%	53
				García-España Monsonís, Antonio Enrique	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5,70	6,3%	53
				Gibert Ramos, Albert	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,70	6,3%	53
				Gil Cardoso, Katherine	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,70	6,3%	53
				Lliberós Requesens, Carolina	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,70	6,3%	53
				Martínez Micaelo, Nieves Beatriz	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	8,55	9,4%	53
				Maymo Masip, Elsa	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	2,85	3,1%	53
				Pascual Serrano, Aïda	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,70	6,3%	53
				Serena Perelló, Carolina	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant	1,90	2,1%	53
				Serrano López, Joan Josep	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	8,55	9,4%	53
		Total					91,20	100,0%	53
	ESTADÍSTICA	6	BÀSICA	Borrell Micola, Ferran	Enginyeria Química	Professor associat	6,00	6,7%	49
				Estévez Limón, Miriam del Refugio	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49
				Girbes Balague, Roger	Enginyeria Química	Professor associat	10,40	11,6%	49
				Maixé Sas, Víctor	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49
				Mateo Sanz, Josep Maria	Enginyeria Química	Titular d'Universitat	37,60	41,8%	49
				Nogalska ., Adrianna	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49
				Recari Ansa, Javier	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Szalata ., Kamila Maria	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49
				Tarres Deulofeu, Marc	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	6,00	6,7%	49
		Total					90,00	100,0%	49
	FÍSICA	9	BÀSICA	Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	5,52	3,1%	60
				Díaz González, Francisco Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	6,90	3,9%	60
				Gavaldà Martínez, Josefa	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	14,49	8,1%	60
				Masons Bosch, Jaime	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	7,59	4,3%	60
				Mena Gomez, Josue	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	8,97	5,0%	60
				Ollé Masip, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Professor associat	5,52	3,1%	60
				Porquer Seguí, Llorenç	Química Física i Inorgànica	Professor associat	13,11	7,4%	60
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	27,60	15,5%	60
				Rodenas Seguí, Airan	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	6,90	3,9%	60
				Ruiz Martí, José Javier	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	31,74	17,8%	60
				Serres Serres, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	18,63	10,5%	60
				Solé Cartaña, Rosa Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	31,05	17,4%	60
		Total					178,02	100,0%	60
	GENÈTICA	6	BÀSICA	Bordons de Porrata- Doria, Albert	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Emèrit	14,35	23,3%	55
				Cordero Otero, Ricardo Román	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	16,40	26,7%	55
				Franquès Montserrat, Judith	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,92	8,0%	55
				Gonzalez Sánchez, Beatriz	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,92	8,0%	55
				Poblet Icart, Maria Montserrat	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	11,07	18,0%	55
				Torija Martínez, María Jesús	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	6,56	10,7%	55
				Vazquez Gonzalez, Jenifer	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	3,28	5,3%	55
		Total					61,50	100,0%	55
	MATEMÀTIQUES	9	BÀSICA	Garijo Real, Antonio	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	27,60	33,3%	58

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				López Besora, Josep Maria	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Escola Universitària	27,60	33,3%	58
				Villadelprat Yagüe, Jordi	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	27,60	33,3%	58
		Total					82,80	100,0%	58
	QUÍMICA GENERAL	12	BÁSICA	Boqué Martí, Ricard	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Caballol Lorenzo, Rosa	Química Física i Inorgànica	Professorat Emèrit	11,73	4,5%	58
				Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Calull Blanch, Marta	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	13,80	5,2%	58
				Cardona Benages, Adrian	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	11,73	4,5%	58
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Garcia Lopez, Diego	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	11,73	4,5%	58
				Larrechí García, María Soledad	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Pamies Ollé, Oscar	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	11,73	4,5%	58
				Reguero de la Poza, Maria del Mar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	32,43	12,3%	58
				Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	20,70	7,9%	58
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	23,46	8,9%	58
				Ruisanchez Capelastegui, María Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	11,73	4,5%	58
				Ruiz Manrique, Maria Aurora	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	23,46	8,9%	58
				Ruiz Morillas, Núria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	20,70	7,9%	58
				Valverde Sarmiento, Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	11,73	4,5%	58
		Total					263,58	100,0%	58
2	BIOFÍSICA	6	OBLIGATÒRIA	Olle Corbella, Enric	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	12,30	25,0%	46
				Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	36,90	75,0%	46
		Total					49,20	100,0%	46
	BIOINFORMÀTICA	6	OBLIGATÒRIA	Garcia Vallve, Santiago	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	48,00	50,0%	39

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Gimeno Vives, Aleix	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,00	12,5%	39
				Guzman Descarrega, Eduardo	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	24,00	25,0%	39
				Montero Simó, Miguel Angel	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	12,00	12,5%	39
		Total					96,00	100,0%	39
	BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	6	OBLIGATÒRIA	Bravo Vázquez, Francisca Isabel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	20,50	21,9%	41
				Conill Ripolles, Ferran	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	4,92	5,3%	41
				Fort Marsal, Maria Francesca	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	43,46	46,5%	41
				Gallart Millan, Luis Melchor	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	7,38	7,9%	41
				Ginés Mir, Iris	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	7,38	7,9%	41
				Iglesias Carres, Lisard	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,92	5,3%	41
				Mas Capdevila, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	4,92	5,3%	41
		Total					93,48	100,0%	41
	ENZIMOLOGIA	6	OBLIGATÒRIA	Arola Arnal, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	43,05	53,8%	46
				Carrera De La Lama, Zulima	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	12,30	15,4%	46
				Conill Ripolles, Ferran	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	6,15	7,7%	46
				Gil Cardoso, Katherine	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6,15	7,7%	46
				Olle Corbella, Enric	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	12,30	15,4%	46
		Total					79,95	100,0%	46
	ESTRUCTURA I FUNCIO DE BIOMOLÈCULES	6	OBLIGATÒRIA	Aragonès Bargalló, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	24,00	25,0%	43
				Ardid Ruiz, Andrea	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,00	12,5%	43
				Gimeno Vives, Aleix	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,00	12,5%	43
				Pujadas Anguiano, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	24,00	25,0%	43
				Suárez Recio, Manuel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,00	25,0%	43
		Total					96,00	100,0%	43
	EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	6	OBLIGATÒRIA	García Vallve, Santiago	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	25,80	80,0%	46
				Tomas Hernández, Sara	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6,45	20,0%	46
		Total					32,25	100,0%	46

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA MOLECULAR	6	OBLIGATÒRIA	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,60	16,7%	46
				Arola Arnal, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	24,60	16,7%	46
				Domenech Coca, Cristina	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,30	8,3%	46
				Gibert Ramos, Albert	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,30	8,3%	46
				Guirro Castellnou, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,30	8,3%	46
				Mas Capdevila, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,30	8,3%	46
				Maymo Masip, Elsa	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	24,60	16,7%	46
				Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,60	16,7%	46
	Total						147,60	100,0%	46
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOQUÍMICA	6	OBLIGATÒRIA	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,60	16,7%	46
				Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,60	16,7%	46
				Guirro Castellnou, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	24,60	16,7%	46
				Ibars Serra, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	24,60	16,7%	46
				Muguerza Marquínez, María Begoña	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	24,60	16,7%	46
				Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	24,60	16,7%	46
	Total						147,60	100,0%	46
	QUÍMICA ORGÀNICA	6	OBLIGATÒRIA	Cádiz Deleito, Maria Virginia	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	24,60	42,9%	42
				Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	24,60	42,9%	42
				Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	8,20	14,3%	42
	Total						57,40	100,0%	42
	SENYALITZACIÓ I CONTROL DE FUNCIONAMENT CEL·LULAR	6	OBLIGATÒRIA	Bladé Segarra, Maria Cinta	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	48,60	66,7%	44
				Lliberós Requesens, Carolina	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,15	16,7%	44
				Pascual Serrano, Aïda	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12,15	16,7%	44
	Total						72,90	100,0%	44

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
3	BIOLOGIA MOLECULAR DE SISTEMES	6	OBLIGATÒRIA	Blay Olivé, Maria Teresa	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	35,25	62,5%	40
				Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	21,15	37,5%	40
		Total					56,40	100,0%	40
	BIOQUÍMICA CLÍNICA I PATOLOGIA MOLECULAR	6	OBLIGATÒRIA	Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	15,00	20,0%	40
				Gallart Millan, Luis Melchor	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	15,00	20,0%	40
				Maymo Masip, Elsa	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	15,00	20,0%	40
				Mulero Abellán, Miguel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	30,00	40,0%	40
		Total					75,00	100,0%	40
	BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ	6	OBLIGATÒRIA	Bravo Vázquez, Francisca Isabel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	45,00	75,0%	42
				Suárez Recio, Manuel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	15,00	25,0%	42
		Total					60,00	100,0%	42
	GENÈTICA MOLECULAR I ENGINYERIA GENÈTICA	6	OBLIGATÒRIA	Ardid Ruiz, Andrea	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	15,00	20,0%	38
				Pinent Armengol, Montserrat	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	60,00	80,0%	38
		Total					75,00	100,0%	38
	IMMUNOLOGIA	6	OBLIGATÒRIA	Capilla Luque, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	47,00	83,3%	40
				Guevara Suárez, Marcela Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	4,70	8,3%	40
				Martín Vicente, Adela	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	4,70	8,3%	40
		Total					56,40	100,0%	40
	METABOLISME DE MICROORGANISMES	6	OBLIGATÒRIA	Franquès Montserrat, Judith	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6,60	12,5%	38
				Reguant Miranda, Cristina	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	27,28	51,7%	38
				Roca Domenech, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6,60	12,5%	38
				Torija Martínez, María Jesús	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	12,32	23,3%	38
		Total					52,80	100,0%	38
	METABOLISME I LA SEVA REGULACIÓ	9	OBLIGATÒRIA	Arola Ferrer, Luis Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	45,00	30,0%	40
				Carrera De La Lama, Zulima	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	30,00	20,0%	40
				Ibars Serra, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	15,00	10,0%	40
				Mulero Abellán, Miguel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	30,00	20,0%	40

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
1				Tomas Hernández, Sara	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	30,00	20,0%	40
		Total					150,00	100,0%	40
	METABOLISME VEGETAL	3	OBLIGATÒRIA	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	30,00	100,0%	38
		Total					30,00	100,0%	38
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS I	3	OBLIGATÒRIA	Armengol López, Sandra	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	30,00	50,0%	38
				Bravo Vázquez, Francisca Isabel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	30,00	50,0%	38
		Total					60,00	100,0%	38
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS II	3	OBLIGATÒRIA	Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	60,00	100,0%	37
		Total					60,00	100,0%	37
	TÈCNiques DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6	OBLIGATÒRIA	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	13,80	18,2%	37
				Blay Olivé, Maria Teresa	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	13,80	18,2%	37
				Casanova Martí, Angela	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	13,80	18,2%	37
				Domenech Coca, Cristina	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	13,80	18,2%	37
				Garcia-España Monsonís, Antonio Enrique	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	13,80	18,2%	37
				Mas Capdevila, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6,90	9,1%	37
		Total					75,90	100,0%	37
4	BIOÈTICA I SOCIETAT	3	OBLIGATÒRIA	Garcia Vallve, Santiago	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	30,00	100,0%	37
		Total					30,00	100,0%	37
	PRÀCTIQUES EXTERNES	12	PRÀCTIQUES EXTERNES	Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	15,00	15,8%	41
				Bladé Segarra, Maria Cinta	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	60,00	63,2%	41
				Bravo Vázquez, Francisca Isabel	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	20,00	21,1%	41
		Total					95,00	100,0%	41
	TREBALL DE FI DE GRAU	15	TFG	Aragonès Bargalló, Gerard	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	30,00	11,2%	37
				Arola Arnal, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	30,00	11,2%	37
				Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	40,00	15,0%	37
				Bladé Segarra, Maria Cinta	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	30,00	11,2%	37
				Garcia Vallve, Santiago	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	60,00	22,5%	37

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	30,00	11,2%	37
				Salvadó Rovira, Maria Josepa	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	30,00	11,2%	37
				Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	9,00	3,4%	37
				Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	8,00	3,0%	1
	Total	18	TFG				267,00	100,0%	37

Font: URV en xifres, ACRG18 (Assignatures dels plans d'estudis de grau), (07.04.2017)

Taula E4.8. Perfil del professorat. GBBM (2015-16)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Professor associat	TP de 3 Hores	Llicenciat/da en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	T Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (31/01/12)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (10/07/12),Acreditació de recerca avançada (17/02/15)	S	Bioquímica i Biotecnologia		4 (01/01/2014)	4 (01/01/2010)
	Professor associat	T Complet de 8 Hores	DOCTOR/A		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofía	Profesor Ayudante doctor (21/04/10),Acreditació de recerca (14/02/14),Profesor contratado Doctor (29/04/14)	S	Bioquímica i Biotecnologia		1 (01/01/2011)	1 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		6	6
	Professorat Visitant amb contracte	T Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector (26/10/15)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (11/11/08)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2010)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		2 (01/01/2013)	3 (01/01/2014)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2014)	3 (01/01/2012)
	Professorat Emèrit	TP de 2 Hores	Doctor en Biologia	Acreditación Nacional para CDU-CU (08/09/09)	N	Bioquímica i Biotecnologia		5	4 (01/01/2010)
	Professor associat	TP de 2 Hores	Enginyer Tècnic en Informàtica de Sistemes		N	Enginyeria Química		0	0

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Accreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Professorat Visitant amb contracte	T Complet de 8 Hores	Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid	Informe favorable professorat Lector (29/02/16)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Emèrit	TP de 2 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		N	Química Física i Inorgànica		6	6 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (04/05/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2014)	3 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (17/04/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2014)	4 (01/01/2013)
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector (13/04/07), Profesor contratado Doctor (13/04/12), Accreditación Nacional para CDU-TU (10/05/12), Accreditació de recerca (27/09/12)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		2 (01/01/2011)	2
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Aplicada i Farmacològica		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professor associat	TP de 2 Hores	Llicenciat/da en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Accreditación Nacional para CDU-TU (18/10/10), Accreditació de recerca (02/09/08)	S	Química Física i Inorgànica		1 (01/01/2012)	2 (01/01/2012)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	TP de 1,5 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor/a	Profesor contratado Doctor (31/07/08)	S	Bioquímica i Biotecnologia		1 (01/01/2014)	2 (01/01/2014)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2013)	6 (01/01/2014)
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/03/11)	S	Química Física i Inorgànica		4 (01/01/2014)	3 (01/01/2012)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2013)	3 (01/01/2014)
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas		S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	5 (01/01/2014)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster en Ciències Alimentàries		N	Enginyeria Química		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Ciències Mèdiques Bàsiques		6 (01/01/2015)	5 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-TU (05/10/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia		3 (01/01/2012)	2 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Licenciat/ada en Biotecnología		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/06/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2014)	4 (01/01/2013)
	Professor associat	TP de 3 Hores	Llicenciatura en Biologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Teòrica i Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Bioquímica		S	Bioquímica i Biotecnologia		3 (01/01/2012)	3 (01/01/2015)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Accreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Professor associat	TP de 2 Hores	Doctor en Farmacia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (27/03/08), Profesor contratado Doctor (11/05/12)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		1 (01/01/2011)	1
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Accreditación Nacional para CDU-TU (08/07/08)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		4 (01/01/2013)	3 (01/01/2014)
	Catedràtic d'Escola Universitària	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (05/06/12)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Genètica Avançada		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Bioinformàtica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		4 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Professor associat	TP de 2 Hores	Enginyer Tècnic de Telecomunicació		N	Enginyeria Química		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Magíster en Ciencias Biológicas		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Professor associat	TP de 2 hores Docència Concen	Llicenciat/da en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	TP de 6 Hores	Llicenciatura en ciències Biològiques		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (13/01/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2015)	5 (01/01/2014)
	Professor associat	TP de 6 Hores	Doctor en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Biotecnologia Molecular		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Escola Universitària	T Complet 12 Hores	Licenciado en Ciencias Matemáticas		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		3	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible		N	Enginyeria Química		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	DOCTOR/A		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Professor associat	TP de 1,5 Hores Docència Conc	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (08/05/12)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Enginyeria Química		4 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Professor associat	TP de 6 Hores	Llicenciat/ada en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/11/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2015)	4 (01/01/2013)
	Professor associat	TP de 2 hores Docència Concen	Llicenciatura en Biologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.Nanociència i Nanotecnologia		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professor associat	TP de 3 Hores	Doctor en Química		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Inv.en Biolog.Molecular,Cel·lular i Genètica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor/a	Profesor Ayudante doctor (21/06/10),Profesor contratado Doctor (21/06/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		1	2 (01/01/2013)
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias	Informe favorable professorat Lector (27/03/08),Profesor contratado Doctor (24/04/13),Acreditació de recerca (30/09/14)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	1 (01/01/2013)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster en Química de Materials		N	Enginyeria Química		0	0
	Professor associat	TP de 1,5 Hores	Licenciado en Veterinaria		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	TP de 3 Hores	Licenciado en Ciencias Físicas		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (01/09/04),Acreditació Nacional para CDU-TU (04/11/10)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2012)	3 (01/01/2014)

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector (16/04/07),Acreditació de recerca (08/03/12),Acreditació Nacional para CDU-TU (10/02/11)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2 (01/01/2015)	2 (01/01/2015)
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Profesor contratado Doctor (18/10/06),Informe favorable professorat Lector (01/08/03)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2 (01/01/2014)	1
	Professor associat	TP de 3 Hores	Licenciado en Ciencias Físicas		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Bioquímica i Biotecnologia		4 (01/01/2011)	2 (01/01/2011)
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		2 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)
	Professor associat	TP de 1,5 Hores	Licenciado en Farmacia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster en Enginyeria Química de Processos		N	Enginyeria Química		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Bioquímica	Profesor contratado Doctor (19/05/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		3 (01/01/2011)	2 (01/01/2010)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (01/10/13)	S	Química Física i Inorgànica		4 (01/01/2014)	4 (01/01/2012)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2011)	4 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Postdoctoral	T Complet 37.5 hores	DOCTOR/A		N	Química Física i Inorgànica		0	0

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Accreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
		amb 1.5h docènc							
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Accreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)
	Professor associat	TP de 6 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (03/11/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6 (01/01/2014)	4 (01/01/2012)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (05/06/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2012)	4 (01/01/2010)
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Accreditación Nacional para CDU-CU (13/01/09)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	6 (01/01/2015)
	Catedràtic d'Escola Universitària	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (17/04/12)	S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2012)	4 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2015)	1
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 1 hora de docència	Licenciado en Farmacia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ. Oficial en Microbiologia Avançada		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Catedràtic d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Accreditación Nacional para CDU-CU (02/02/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6 (01/01/2014)	4 (01/01/2015)
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	TP de 1,5 Hores Docència Conc	Màster en Biologia Molecular i Biomedicina		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular									
Nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.Nanociència i Nanotecnologia		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas		S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2011)	4 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ. Oficial en Microbiologia Avançada		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	T Complet de 8 Hores	DOCTOR/A	Informe favorable professorat Lector (01/02/12)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster en Química		N	Enginyeria Química		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ. en Física Avançada		N	Enginyeria Química		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	T Complet de 8 Hores	DOCTOR/A	Profesor Ayudante doctor (23/09/11), Informe favorable professorat Lector (28/01/13)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Biquímica, Biolog.Molecular i Biomedicina		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Bioquímica	Informe favorable professorat Lector (26/05/04),Acreditació de recerca (04/10/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2 (01/01/2012)	3 (01/01/2010)
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Llicenciat/ada en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	T complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	T Complet de 8 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		3 (01/01/2013)	3 (01/01/2013)

Font: URV en xifres, ACRG19 (Nivell de qualificació del professorat) (25.04.2017), ACRG17.1 (Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau, detall) (04.05.2017)

1) Respecte als trams, s'indiquen les dates d'entrada en vigor dels trams vius.

Taula E4.9. Coordinació de Pràctiques Externes. GBBM (2015-16)

Curs	Professorat	Experiència
2015-16	Blade Segarra, Maria Cinta	http://www.urv.cat/html/grupsrecerca/investigadors/general-93844936.php 2009-10 fins 2014-15: Coordinadora del Màster en Nutrició i Metabolisme

Font: Elaboració pròpia a partir de ACRG18 i ACRG19 (abril 2017)

Taula E4.10. Tutors de Pràctiques Externes per empresa/institució. GBBM (2015-16)

Tutor/a extern	Empresa/Institució	Dedicació empresa
Sandra Balart Rodríguez	ALIMENTACIÓN Y FARMACIA, S.A. (ALIFARMA)	Compra i venda a l'engròs de productes químics
Patricia Puig Guiral	ANDRÉS PINTALUBA, S.A. - APSA R+D	Aditius Pinsos
Ander Matheu	ASOCIACIÓN INSTITUTO BIODONOSTIA	Recerca
Jesús María Bañales Asurmendi	ASOCIACIÓN INSTITUTO BIODONOSTIA	Recerca
Vicente Aguadero Acera	CORPORACIÓ SANITÀRIA PARC TAULÍ	Hospital universitari
Begoña Muguerza Marquínez / Anna Arola Arnal	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV)	Recerca
Cinta Bladé Segarra	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV) - Grup de recerca en Nutrigenòmica	Recerca
Raúl Beltrán Debón	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV) - Grup de recerca en Quimioinformàtica i Nutrició	Recerca
Santiago Garcia Vallvé	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV) - Grup de recerca en Quimioinformàtica i Nutrició	Recerca
Maria Teresa Blay Olivé	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV) - Grup de recerca MoBioFood	Recerca
Gerard Aragonès Bargalló / Manuel Suárez Recio	Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV) - Grup de recerca en Nutrigenòmica	Recerca
Maria Angel Lanuza Escolano	Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques - Unitat d'Histologia i Neurobiologia	Recerca
Sílvia Noguer Serra	FUNDACIÓ HOSPITAL SANT PAU I SANTA TECLA - Laboratori	Recerca mèdica
Carmina Montoliu Felix	FUNDACIÓN INCLIVA	Recerca biomèdica
Pilar Giraldo Castellano	FUNDACIÓN INSTITUTO INVESTIGACIÓN SANITARIA ARAGON (IIS ARAGON)	Recerca sanitària
Vanessa Gutiérrez	GO FRUSELVA	Envasat de suc
Marisa Giros Blasco	HOSPITAL CLÍNIC DE BARCELONA - Bioquímica i Genèrica Molecular. Secció Errors Congènits del Metabolisme	Recerca
Carolina Sarvisé Buil	HOSPITAL UNIVERSITARI JOAN XXIII - Laboratori d'Anàlisis Clíniques	Recerca mèdica
Serafi Cambray Carner	INSTITUT DE RECERCA BIOMÈDICA - IRB LLEIDA FUNDACIÓ DR. PIFARRÉ - Clinical Neurosciences Group	Recerca
Montserrat Batlle i Perales	INSTITUT DE RECERCA BIOMÈDICA AUGUST PI I SUNYER (IDIBAPS) - Cardiologia experimental	Recerca
Marta Barrachina Castillo	INSTITUT D'INVESTIGACIÓ BIOMÈDICA DE BELLVITGE - Institut de Neuropatologia	Recerca
Cristòbal Manuel Richart Jurado	INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PERE VIRGILI - Grup de recerca GEMMAIR	Recerca
Matilde Rodríguez Chacón / Javier Lozano Bartolomé	INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PERE VIRGILI - Hospital Universitari Joan XXIII - Unitat de Recerca	Recerca
Jorge Joven Maried	INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PERE VIRGILI - Unitat de Recerca Biomèdica	Recerca
Jorge Joven Maried	INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PERE VIRGILI - Unitat de Recerca Biomèdica	Recerca
Priscila Quintero	QUIPROCALT, SL	Tractament d'aigües
Luigi Mario Castello	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE	Recerca
Carme Espinet Mestre	UNIVERSITAT DE LLEIDA - Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques	Recerca

Font: Oficina de suport a Deganat de la FQ (abril 2017)

Grau en Química

Taula E4.11. Perfil del professorat per categoria. GQUI (2015-16)

Grau Química						
Categoria	Total Nombre PDI	% PDI		Total Hores impartides	% Hores impartides	
		Doctor	No Doctor		Doctor	No Doctor
Catedràtic d'Escola Universitària	2	1,8%		135,9	2,19%	
Catedràtic d'Universitat	19	16,8%		1794,1	28,92%	
Investigador ICREA	1	0,9%		1,5	0,02%	
Investigador Postdoctoral	3	2,7%		98,9	1,59%	
Investigador Predoctoral en formació	33	0,0%	29,2%	630,7		10,2%
Professor associat	17	7,1%	8,0%	263,6	2,41%	1,8%
Professorat Agregat	10	8,8%		882,7	14,23%	
Professorat Emèrit	1	0,9%		21,9	0,35%	
Professorat Visitant	1	0,9%		3,6	0,06%	
Professorat Visitant amb contracte	2	1,8%		38,8	0,63%	
Titular d'Escola Universitària	1	0,0%	0,9%	52,8		0,9%
Titular d'Universitat	23	20,4%		2278,7	36,73%	
Total	113	61,9%	38,1%	6203,1	87,1%	12,9%

Font: URV en xifres, ACRG15 (perfil general del professorat per categoria), (06.04.2017)

Taula E4.12. Professorat per categoria i segons doctorat. GQUI (2015-16)

S/N doctor	Permanents 1	Permanents 2	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
S	54		8	8	70	82,8%
N		1	9	33	43	0,0%
Total	54	1	17	41	113	51,3%

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Font: URV en xifres, ACRG16 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau), (25.04.2017)

Taula E4.13. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. GQUI (2015-16)

S/N doctor	Permanents 1	Permanents 2	Associats	Altres	Total
S	5091,35		149,64	164,73	5405,72
N		52,8	113,91	630,71	797,42
Total	5091,35	52,8	263,55	795,44	6203,14

Font: URV en xifres, ACRG16 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau), (25.04.2017)

Taula E4.14. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. GQUI (2015-16)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
G Química	1.079,11	257,05	5.081,85	1.021,51	288,11	5.108,39

Font: URV en xifres, ACRG17 (docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau), (27.07.2017)

Taula E4.15. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a T complet). GQUI.

Titulació	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		
	2013-14	2014-15	2015-16
G Química	9,36	10,28	10,72

Quocient entre Estudiants ETC (total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el T previst) i el nombre de PDI ETC (total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC).

Font: URV en xifres, ACRG20 (relació estudiants ETC per PDI ETC), (07.04.2017)

Taula E4.16. Assignatures del pla d'estudis. GQUI (2015-16)

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	ANÀLISI I CONTROL AMBIENTAL	3	OPTATIVA	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	28,00	100,0%	27
	Total						28,00	100,0%	27
	AVALUACIÓ I CONTROL DE LA QUALITAT	3	OPTATIVA	Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	28,00	100,0%	27
	Total						28,00	100,0%	27
	CATÀLISI	3	OPTATIVA	Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	14,00	50,0%	25
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	14,00	50,0%	25
	Total						28,00	100,0%	25
	DISSENY DE SÍNTESI	3	OPTATIVA	Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	28,00	100,0%	15
	Total						28,00	100,0%	15
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES	3	OPTATIVA	Arias Oliva, Mario	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	28,00	100,0%	25
	Total						28,00	100,0%	25
	ELECTROQUÍMICA APLICADA	3	OPTATIVA	Igual Ripollès, Juan	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	22,00	78,6%	21
				López Fernández, Javier	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	6,00	21,4%	21
	Total						28,00	100,0%	21
	ENZIMOLOGIA APLICADA	3	OPTATIVA	Terra Barbadora, Ximena	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	28,00	100,0%	22
	Total						28,00	100,0%	22
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	3	OPTATIVA	Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	43,00	100,0%	1
	Total						43,00	100,0%	1
	MODELITZACIÓ MOLECULAR	3	OPTATIVA	Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	28,00	100,0%	9
	Total						28,00	100,0%	9
	NOUS MATERIALS I NANOCIÈNCIA	3	OPTATIVA	Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	9,00	32,1%	30
				Díaz González, Francisco Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	10,00	35,7%	30
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	9,00	32,1%	30
	Total						28,00	100,0%	30
	NUCLEACIÓ I CREIXEMENT DE CRISTALLS	3	OPTATIVA	Aguiló Díaz, Magdalena	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	10,00	35,7%	19
				Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	9,00	32,1%	19
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	9,00	32,1%	19
	Total						28,00	100,0%	19
	PROJECTES EN QUÍMICA	3	OPTATIVA	Martínez del Álamo, Manuel	Enginyeria Mecànica	Professor associat	28,00	100,0%	37
	Total						28,00	100,0%	37

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	QUÍMICA COMPUTACIONAL	3	OPTATIVA	López Fernández, Javier	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	28,00	100,0%	11
	Total						28,00	100,0%	11
	QUÍMICA DE POLÍMERS	3	OPTATIVA	Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	28,00	100,0%	17
	Total						28,00	100,0%	17
	QUÍMICA INORGÀNICA INDUSTRIAL	3	OPTATIVA	Cesteros Fernández, Yolanda	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	28,00	100,0%	31
	Total						28,00	100,0%	31
	QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	3	OPTATIVA	Ronda Bargalló, Juan Carlos	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	28,00	100,0%	30
	Total						28,00	100,0%	30
	TEMES ACTUALS EN QUÍMICA INORGÀNICA	3	OPTATIVA	Pamies Ollé, Oscar	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	14,00	50,0%	19
				Ruiz Manrique, Maria Aurora	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	14,00	50,0%	19
	Total						28,00	100,0%	19
	TEMES ESPECIALS DE QUÍMICA ANALÍTICA	3	OPTATIVA	Fontanals Torroja, Núria	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Postdoctoral	14,00	50,0%	25
				Larrechi García, Maria Soledad	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	14,00	50,0%	25
	Total						28,00	100,0%	25
1	BIOLOGIA	6	BÀSICA	Casanova Martí, Angela	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	3,96	2,2%	97
				Conill Ripolles, Ferran	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	7,92	4,4%	97
				Franquès Montserrat, Judith	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,28	2,9%	97
				Gallart Millan, Luis Melchor	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	11,88	6,6%	97
				Ginés Mir, Iris	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	9,24	5,1%	97
				Giralt Esteve, Mireia	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	48,84	27,0%	97
				Gonzalez Sánchez, Beatriz	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,28	2,9%	97
				Llauradó Reverchon, José María	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	9,24	5,1%	97
				Mateos Fernández, Maria Assumpta	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5,28	2,9%	97
				Montero Simó, Miguel Angel	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5,28	2,9%	97
				Morcillo Parra, María de los Angeles	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	7,48	4,1%	97
				Poblet Icart, Maria Montserrat	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	11,00	6,1%	97
				Roca Domenech, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	2,64	1,5%	97

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Romeu Figuerola, Antonio Ramón	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	25,08	13,9%	97
				Sainz Pérez, Florencia	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	5,28	2,9%	97
				Suárez García, Susana	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	9,24	5,1%	97
				Vazquez Gonzalez, Jenifer	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	7,92	4,4%	97
		Total					180,84	100,0%	97
	BIOQUÍMICA	6	BÀSICA	Aragonès Bargalló, Gemma	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	10,80	6,3%	99
				Ardèvol Grau, Ana Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	48,60	28,1%	99
				Armengol López, Sandra	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	7,20	4,2%	99
				Beltrán Debón, Raúl Alejandro	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	10,80	6,3%	99
				Garcia-España Monsonís, Antonio Enrique	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	10,80	6,3%	99
				Gibert Ramos, Albert	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,3%	99
				Gil Cardoso, Katherine	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,3%	99
				Lliberós Requesens, Carolina	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,3%	99
				Martínez Micaelo, Nieves Beatriz	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	16,20	9,4%	99
				Maymo Masip, Elsa	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5,40	3,1%	99
				Pascual Serrano, Aïda	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,3%	99
				Serena Perelló, Carolina	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant	3,60	2,1%	99
				Serrano López, Joan Josep	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	16,20	9,4%	99
		Total					172,80	100,0%	99
	COMPLEMENTES DE QUÍMICA	6	BÀSICA	Abella Guzman, Laura	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	16,00	11,1%	103
				Cesteros Fernández, Yolanda	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	36,00	25,0%	103
				Lligadas Puig, Gerard	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	36,00	25,0%	103
				Poblet Rius, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	56,00	38,9%	103
		Total					144,00	100,0%	103
	ESTADÍSTICA APLICADA	6	BÀSICA	Borrell Micola, Ferran	Enginyeria Química	Professor associat	10,80	6,7%	89
				Estévez Limón, Miriam del Refugio	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Girbes Balague, Roger	Enginyeria Química	Professor associat	18,72	11,6%	89
				Maixé Sas, Víctor	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89
				Mateo Sanz, Josep Maria	Enginyeria Química	Titular d'Universitat	67,68	41,8%	89
				Nogalska ., Adrianna	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89
				Recari Ansa, Javier	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89
				Szalata ., Kamila Maria	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89
				Tarres Deulofeu, Marc	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	10,80	6,7%	89
	Total						162,00	100,0%	89
	FÍSICA	9	BÀSICA	Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	10,32	3,1%	111
				Díaz González, Francisco Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	12,90	3,9%	111
				Gavaldà Martínez, Josefa	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	27,09	8,1%	111
				Masons Bosch, Jaime	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	14,19	4,3%	111
				Mena Gomez, Josue	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	16,77	5,0%	111
				Ollé Masip, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Professor associat	10,32	3,1%	111
				Porquer Seguí, Llorenç	Química Física i Inorgànica	Professor associat	24,51	7,4%	111
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	51,60	15,5%	111
				Rodenas Seguí, Airan	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	12,90	3,9%	111
				Ruiz Martí, José Javier	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	59,34	17,8%	111
				Serres Serres, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	34,83	10,5%	111
				Solé Cartañà, Rosa Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	58,05	17,4%	111
	Total						332,82	100,0%	111
	INFORMÀTICA I DOCUMENTACIÓ	6	BÀSICA	Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	38,80	15,6%	93
				Ferré Baldrich, Joan	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	62,00	25,0%	93
				Masdeu Bultó, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	38,70	15,6%	93
				Morales Martínez, Roser	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	50,00	20,2%	93
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	12,00	4,8%	93

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Ruiz Martí, José Javier	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	46,50	18,8%	93
		Total					248,00	100,0%	93
	MATEMÀTIQUES	9	BÀSICA	Garijo Real, Antonio	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	52,80	33,3%	112
				López Besora, Josep Maria	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Escola Universitària	52,80	33,3%	112
				Villadelprat Yagüe, Jordi	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	52,80	33,3%	112
		Total					158,40	100,0%	112
	QUÍMICA GENERAL	12	BÀSICA	Boqué Martí, Ricard	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Caballol Lorenzo, Rosa	Química Física i Inorgànica	Professorat Emèrit	21,93	4,5%	109
				Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Calull Blanch, Marta	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	25,80	5,2%	109
				Cardona Benages, Adrian	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	21,93	4,5%	109
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Garcia Lopez, Diego	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	21,93	4,5%	109
				Larrechi García, Maria Soledad	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Pamies Ollé, Oscar	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	21,93	4,5%	109
				Reguero de la Poza, Maria del Mar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	60,63	12,3%	109
				Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	38,70	7,9%	109
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	43,86	8,9%	109
				Ruisanchez Capelastegui, María Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	21,93	4,5%	109
				Ruiz Manrique, María Aurora	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	43,86	8,9%	109
				Ruiz Morillas, Núria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	38,70	7,9%	109
				Valverde Sarmiento, Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	21,93	4,5%	109
		Total					492,78	100,0%	109

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
2	ANÀLISI INSTRUMENTAL	9	OBLIGATÒRIA	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	81,00	27,3%	77
				Boqué Martí, Ricard	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	45,00	15,2%	77
				Calull Blanch, Marta	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	45,00	15,2%	77
				Ferré Baldrich, Joan	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	45,00	15,2%	77
				Riu Rusell, Jordi	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	81,00	27,3%	77
	Total						297,00	100,0%	77
	CRISTAL·LOGRAFIA	3	OBLIGATÒRIA	Aguiló Díaz, Magdalena	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	58,00	70,7%	65
				Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	16,00	19,5%	65
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	8,00	9,8%	65
	Total						82,00	100,0%	65
	ESTRUCTURA MOLECULAR	6	OBLIGATÒRIA	Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	46,00	29,9%	80
				Lang ., Zhongling	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	16,00	10,4%	80
				Novell Leruth, Gerard	Química Física i Inorgànica	Professor associat	38,00	24,7%	80
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	54,00	35,1%	80
	Total						154,00	100,0%	80
	QUÍMICA ANALÍTICA	6	OBLIGATÒRIA	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	30,00	15,2%	76
				Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	15,2%	76
				Ferré Baldrich, Joan	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	30,00	15,2%	76
				Larrechi García, Maria Soledad	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	15,2%	76
				Marcé Recasens, Rosa Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	78,00	39,4%	76
	Total						198,00	100,0%	76
	QUÍMICA INORGÀNICA I	9	OBLIGATÒRIA	Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	119,00	43,4%	69
				Godard ., Cyril	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	36,00	13,1%	69
				Pamies Ollé, Oscar	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	119,00	43,4%	69
	Total						274,00	100,0%	69
	QUÍMICA INORGÀNICA II	6	OBLIGATÒRIA	Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	32,00	23,0%	68
				Godard ., Cyril	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	36,00	25,9%	68

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Ruiz Manrique, Maria Aurora	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	18,00	12,9%	68
				Salagre Carnero, Maria Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	53,00	38,1%	68
				Total			139,00	100,0%	68
	QUÍMICA ORGÀNICA I	6	OBLIGATÒRIA	Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	43,00	50,0%	73
				Lligadas Puig, Gerard	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	43,00	50,0%	73
				Total			86,00	100,0%	73
	QUÍMICA ORGÀNICA II	6	OBLIGATÒRIA	Cádiz Deleito, Maria Virginia	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,50	10,6%	107
				Matheu Malpartida, María Isabel	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	54,50	50,0%	107
				Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	43,00	39,4%	107
				Total			109,00	100,0%	107
	TERMODINÀMICA I FENÒMENS DE TRANSPORT	9	OBLIGATÒRIA	Abella Guzman, Laura	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	18,00	6,4%	77
				Igual Ripollès, Juan	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	145,00	51,6%	77
				Poblet Rius, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	49,00	17,4%	77
				Solé Daura, Albert	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	50,00	17,8%	77
				Spivak ., Mariano Alejo	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	19,00	6,8%	77
				Total			281,00	100,0%	77
3	COMPOSTOS INORGÀNICS AVANÇATS	9	OBLIGATÒRIA	Cesteros Fernández, Yolanda	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	20,00	16,7%	62
				Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	50,00	41,7%	62
				Masdeu Bultó, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	50,00	41,7%	62
				Total			120,00	100,0%	62
	DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL I SÍNTESI ORGÀNICA	9	OBLIGATÒRIA	Castillón Miranda, Sergio	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	60,00	50,0%	81
				Serra Albet, Maria Angels	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	60,00	50,0%	81
				Total			120,00	100,0%	81
	ENGINYERIA QUÍMICA	6	OBLIGATÒRIA	Fabregat Llangostera, Azael	Enginyeria Química	Catedràtic d'Universitat	30,00	34,5%	50
				Giralt Marcé, Jaume	Enginyeria Química	Catedràtic d'Universitat	30,00	34,5%	50
				Plana Pallejà, Jordi	Enginyeria Química	Investigador Predoctoral en formació	27,00	31,0%	50
				Total			87,00	100,0%	50
		9	OBLIGATÒRIA	Clotet Romeu, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	90,00	75,0%	60

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	ESPECTROSCÒPIA I CINÈTICA QUÍMICA			López Fernández, Javier	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	30,00	25,0%	60
		Total					120,00	100,0%	60
	LABORATORI DE QUÍMICA ANALÍTICA	3	OBLIGATÒRIA	Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	54,00	20,0%	52
				Ferré Baldrich, Joan	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	54,00	20,0%	52
				Marcé Recasens, Rosa Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	54,00	20,0%	52
				Pocurull Aixala, Eva	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	54,00	20,0%	52
				Ruisanchez Capelastegui, María Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	54,00	20,0%	52
		Total					270,00	100,0%	52
	LABORATORI DE QUÍMICA FÍSICA	3	OBLIGATÒRIA	Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	63,00	23,3%	49
				Clotet Romeu, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	81,00	30,0%	49
				Murillo Moreno, Juan Carlos	Química Física i Inorgànica	Investigador Predoctoral en formació	45,00	16,7%	49
				Novell Leruth, Gerard	Química Física i Inorgànica	Professor associat	27,00	10,0%	49
				Reguero de la Poza, Maria del Mar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	54,00	20,0%	49
		Total					270,00	100,0%	49
	LABORATORI DE QUÍMICA INORGÀNICA	3	OBLIGATÒRIA	Cesteros Fernández, Yolanda	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	12,00	5,6%	45
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	54,00	25,0%	45
				Masdeu Bultó, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	96,00	44,4%	45
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	54,00	25,0%	45
		Total					216,00	100,0%	45
	LABORATORI DE QUÍMICA ORGÀNICA	6	OBLIGATÒRIA	Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	54,00	12,5%	46
				Matheu Malpartida, María Isabel	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	54,00	12,5%	46
				Montané Montané, Xavier	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	54,00	12,5%	46
				Ronda Bargalló, Juan Carlos	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	108,00	25,0%	46
				Ruíz Villán, Lorena	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Predoctoral en formació	54,00	12,5%	46
				Serra Albet, Maria Angels	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	108,00	25,0%	46
		Total					432,00	100,0%	46

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
	TÈCNiques ANALÍTiques AVANÇADES	9	OBLIGATÒRIA	Borrull Ballarín, Francesc	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	33,00	27,5%	60
				Pocurull Aixala, Eva	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	33,00	27,5%	60
				Ruisanchez Capelastegui, Maria Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	54,00	45,0%	60
		Total					120,00	100,0%	60
4	CIÈNCIA DE MATERIALS	6	OBLIGATÒRIA	Aguiló Díaz, Magdalena	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	15,00	24,6%	45
				Cádiz Deleito, Maria Virginia	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	16,00	26,2%	45
				Díaz González, Francisco Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	15,00	24,6%	45
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	15,00	24,6%	45
		Total					61,00	100,0%	45
	PRÀCTiques EXTERNES	12	PRÀCTiques EXTERNES	Borrull Ballarín, Francesc	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	27,90	30,2%	43
				Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	8,50	9,2%	43
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	6,80	7,4%	43
				López Fernández, Javier	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	8,50	9,2%	43
				Pocurull Aixala, Eva	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	8,50	9,2%	43
				Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	8,50	9,2%	43
				Ruisanchez Capelastegui, Maria Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	8,50	9,2%	43
				Ruiz Manrique, Maria Aurora	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	6,80	7,4%	43
				Serra Albet, Maria Angels	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	8,50	9,2%	43
		Total					92,50	100,0%	43
	TREBALL DE FI DE GRAU	12	PROJECTE FI DE CARRERA	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	11,50	4,4%	44
				Aguiló Díaz, Magdalena	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Boqué Martí, Ricard	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Borrull Ballarín, Francesc	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	10,00	3,8%	44
				Callao Lasmarias, María Pilar	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,50	4,4%	44
				Calull Blanch, Marta	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	11,50	4,4%	44
				Carvajal Martí, Joan Josep	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	11,50	4,4%	44
				Castillón Miranda, Sergio	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,50	4,4%	44
				Clotet Romeu, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Cádiz Deleito, Maria Virginia	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	13,00	4,9%	44
				De Graaf ., Cornelis	Química Física i Inorgànica	Investigador ICREA	1,50	0,6%	44
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	10,00	3,8%	44
				Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	8,00	3,0%	44
				Díaz González, Francisco Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	20,50	7,8%	44
				Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	3,00	1,1%	44
				Gavaldà Martínez, Josefa	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	1,50	0,6%	44
				Igual Ripollès, Juan	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Lligadas Puig, Gerard	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	3,00	1,1%	44
				Marcé Recasens, Rosa Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	3,00	1,1%	44
				Masdeu Bultó, Anna Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	10,00	3,8%	44
				Masons Bosch, Jaime	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Mateos Ferré, Xavier	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	1,50	0,6%	44
				Matheu Malpartida, María Isabel	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,50	2,5%	44
				Poblet Rius, Josep Maria	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	11,50	4,4%	44
				Pocurull Aixala, Eva	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	13,00	4,9%	44
				Pujol Baiges, Maria Cinta	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	10,00	3,8%	44
				Reguero de la Poza, María del Mar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Riu Rusell, Jordi	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
				Ronda Bargalló, Juan Carlos	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	11,50	4,4%	44

Grau de Química									
Curs	Assignatura	ECTS	Tipus	Professor/a	Departament	Categoria	Hores	%Hores	Matriculats
				Ruisanchez Capelastegui, María Iciar	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	10,00	3,8%	44
				Ruiz Martí, José Javier	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Escola Universitària	1,50	0,6%	44
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	42,50	16,1%	44
				Solé Cartañà, Rosa Maria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	1,50	0,6%	44
		Total					264,00	100,0%	44

Font: URV en xifres, ACRG18 (Assignatures dels plans d'estudis de grau), (25.04.2017)

Taula E4.17. Perfil del professorat. GQUI (2015-16)

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Teòrica i Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-TU (22/11/10),Acreditació de recerca (22/07/05),Acreditació de recerca avançada (05/10/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		2 (01/01/2012)	3 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Física		S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	6 (01/01/2013)
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/da en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (10/07/12),Acreditació de recerca avançada (17/02/15)	S	Bioquímica i Biotecnologia		4 (01/01/2014)	4 (01/01/2010)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditación Nacional para CDU-TU (09/07/09)	S	Gestió d'Empreses		4 (01/01/2015)	1 -
	Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	DOCTOR/A		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector (26/10/15)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2014)	3 (01/01/2012)
	Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Enginyer Tècnic en Informàtica de Sistemes		N	Enginyeria Química		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2013)	5 (01/01/2013)

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		N	Química Física i Inorgànica		6 -	6 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/05/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2014)	3 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (17/04/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2014)	4 (01/01/2013)
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Profesor contratado Doctor (30/04/08).Acreditació de recerca (08/10/07)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2011)	2 (01/01/2011)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Aplicada i Farmacològica		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-TU (18/10/10).Acreditació de recerca (02/09/08)	S	Química Física i Inorgànica		1 (01/01/2012)	2 (01/01/2012)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2011)	6 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/05/10)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2013)	3 (01/01/2013)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2014)	4(01/01/2013)
	Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2013)	6 (01/01/2014)

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Investigador ICREA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Química Física i Inorgànica		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/03/11)	S	Química Física i Inorgànica		4 (01/01/2014)	3 (01/01/2012)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2013)	3 (01/01/2014)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas		S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	5 (01/01/2014)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster en Ciències Alimentàries		N	Enginyeria Química		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Enginyeria Química		6 (01/01/2012)	5 (01/01/2013)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/11/11)	S	Química Física i Inorgànica		4 (01/01/2013)	3 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2011)	3 (01/01/2012)
	Investigador Postdoctoral	Temps parcial 31h amb 4, 26h docència	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Licenciat/ada en Biotecnología		N	Bioquímica i Biotecnología		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/06/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2014)	4 (01/01/2013)
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciatura en Biología		N	Bioquímica i Biotecnología		0	0

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Teòrica i Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Farmacia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Títular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/07/08)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		4 (01/01/2013)	3 (01/01/2014)
	Catedràtic d'Escola Universitària	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (05/06/12)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Genètica Avançada		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Títular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		4 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Enginyeria Química		6 (01/01/2015)	3 (01/01/2014)
	Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Enginyer Tècnic de Telecomunicació		N	Enginyeria Química		0	0
	Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor en Química	Certificació als efectes de Programa I3 (11/12/13),Acreditació de recerca (29/01/09)	S	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		N	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2014)	1
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Master of Sciences		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (13/01/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2015)	5 (01/01/2014)
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Bioquímica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Biotecnologia Molecular		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (01/10/10),Acreditación Nacional para CDU-TU (21/03/11),Informe favorable professorat Lector (15/04/08)	S	Química Analítica i Química Orgànica		1 -	1 (01/01/2011)
	Titular d'Escola Universitària	Temps Complet 12 Hores	Licenciado en Ciencias Matemáticas		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		3	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (23/11/05),Certificació als efectes de Programa I3 (18/01/13),Acreditació de recerca (05/10/12)	S	Química Física i Inorgànica		1 (01/01/2015)	1 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible		N	Enginyeria Química		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (14/04/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2014)	4 (01/01/2013)
	Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
		Docència Conc							
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Enginyeria Mecànica		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (05/11/13)	S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2011)	4 (01/01/2013)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (08/05/12)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Enginyeria Química		4 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació de recerca avançada (29/09/14), Acreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		2 (01/01/2011)	2 (01/01/2013)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/11/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2015)	4 (01/01/2013)
	Professor associat	Temps Parcial de 2 hores Docència Concen	Llicenciatura en Biologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. Nanociència i Nanotecnologia		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. en Polímers i Biopolímers		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor en Química		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.Química Teòrica i Modelització Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Inv.en Biolog.Molecular,Cel·lular i Genètica		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Teòrica i Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster en Química de Materials		N	Enginyeria Química		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores Docència Concen	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Licenciado en Ciencias Fisicas		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (01/09/04),Acreditación Nacional para CDU-TU (04/11/10)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2012)	3 (01/01/2014)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nanoc.Mater. i Processos:Tec.quím.deFrontera		N	Enginyeria Química		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Profesor contratado Doctor (18/10/06),Informe favorable professorat Lector (01/08/03)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2 (01/01/2014)	1
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2011)	5 (01/01/2011)

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (17/04/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2014)	3 (01/01/2011)
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Licenciado en Ciencias Físicas		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		2 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster en Enginyeria Química de Processos		N	Enginyeria Química		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (01/10/13)	S	Química Física i Inorgànica		4 (01/01/2014)	4 (01/01/2012)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		5 (01/01/2011)	4 (01/01/2015)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (22/07/05)	S	Química Analítica i Química Orgànica		3 (01/01/2014)	3 (01/01/2013)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Postdoctoral	Temps Complet 37.5 hores amb 1.5h docènc	DOCTOR/A		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		3 (01/01/2015)	3 (01/01/2015)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (03/11/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6 (01/01/2014)	4 (01/01/2012)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (06/07/10)	S	Química Analítica i		5 (01/01/2012)	4 (01/01/2014)

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
						Química Orgànica			
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (05/06/12)	S	Química Analítica i Química Orgànica		4 (01/01/2012)	4 (01/01/2010)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (13/01/09)	S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	6 (01/01/2015)
	Catedràtic d'Escola Universitària	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (17/04/12)	S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2012)	4 (01/01/2011)
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2015)	1
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Llicenciat/ada en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 1 hora de docència	Licenciado en Farmacia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		6 (01/01/2013)	4 (01/01/2013)
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6 (01/01/2015)	6 (01/01/2010)
	Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores Docència Conc	Màster en Biologia Molecular i Biomedicina		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.Nanociència i Nanotecnologia		N	Química Física i Inorgànica		0	0

Grau de Química									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Inves t. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Físicas		S	Química Física i Inorgànica		5 (01/01/2011)	4 (01/01/2015)
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Química Teòrica i Computacional		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. Oficial en Microbiologia Avançada		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster en Química		N	Enginyeria Química		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. en Física Avançada		N	Enginyeria Química		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	DOCTOR/A	Profesor Ayudante doctor (23/09/11).Informe favorable professorat Lector (28/01/13)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Llicenciat/ada en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Enologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques		3 (01/01/2013)	3 (01/01/2013)

Font: URV en xifres, ACRG19 (Nivell de qualificació del professorat) (26.04.2017), ACRG17.1 (Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau, detall) (04.05.2017)

1) Respecte als trams, s'indiquen les dates d'entrada en vigor dels trams vius.

Taula E4.18. Tutors de Pràctiques Externes per empresa/institució. Grau QUI (2015-16)

Tutor/a extern	Empresa/Institució	Dedicació empresa
Rafael Gago Otero	AFEPASA	Fabricant fitosanitaris
Verónica Moreno	AGROLAB IBÉRICA, S.L.U.	Anàlisi
David Rull Ferré	AGROLAB IBÉRICA, S.L.U.	Anàlisi
Marcel Van Brank	AGROLAB IBÉRICA, S.L.U.	Anàlisi
Patricia Puig Guiral	ANDRÉS PINTALUBA, S.A.	Aditius Pinsos
Patricia Puig Guiral	ANDRÉS PINTALUBA, S.A.	Aditius Pinsos
Marc Riu i Rusell	APSALAB, S.L.	Laboratori d'anàlisis
Marc Riu i Rusell	APSALAB, S.L.	Laboratori d'anàlisis
Joan Carles Roman Vera	BEAR QUÍMICA, S.A.	Fabricació de polímers
Cristina Domenjó Pijuan	BERRY PLASTICS	Tèxtil no-teixit per a diverses aplicacions
Mireia Martínez Ruiz	CADAGUA, S.A.	Indústria
Llanos Picazo Sánchez	CEMEX	Fabricació de clinker i ciment
Ariadna Campos Carrasco	CLARIANT IBÉRICA PRODUCCIÓN, S.A.	Indústria Química
Agustí Colom Feliu	CONSORCI D'AIGÜES DE TARRAGONA	Captació, tractament i distribució d'aigua
Francisco González Alique	COVESTRO	Indústria química
Cristina Quintas Pérez	CTQC	Recerca
Carme Claver	CTQC	Recerca
Cristina Quintas Pérez	CTQC	Recerca
Antonio Clemente Fdez. Tornero	FAKOLITH CHEMICAL SYSTEMS	Fabricació pintures i additius
Emilio Palomares	ICIQ	Recerca
Fernando Bravo Lara	ICIQ	Recerca
Carles Bo Jané	ICIQ	Recerca
M. Carme Masqué Tell	INCAVI	Viticultura i Enologia
Miguel A. Cubero Marquez	INDULLEIDA, S.A.	Transformació de vegetals
Josepa de la Sierra	INS BAIX CAMP	Ensenyament
Manuel Jesús Soriano Gil	MAYSTAR, S.L.	Cosmètica
Antonio Viso	NOVUS SPAIN	Comerç a l'engròs de productes zoosanitaris
David Ribera	NOVUS SPAIN	Comerç a l'engròs de productes zoosanitaris
Nuria Viñas	RAVAGO PLÁSTICOS, S.A.	Reciclatge i elaboració de plàstics
David Ibáñez Morales	SAINT-GOBAIN WEBER CEMARSA, S.A.	Fabricació d'envasos
Margarita Negrete	SEKISUI-SC	Química
Irene Maijó Ferré	SERVEI DE RECURSOS CIENTÍFICS I TÈCNICS (URV)	Suport a la Recerca
Marta Vendrell Mitjans	SINTERIZADOS MONTBLANC, S.A.	Indústria metal·lúrgica
Isaac Arrastia Baquero	URSA IBÉRICA AISLANTES, S.A.	Materials aïllants
Laura Figueras Nadal	URSA INSULATION, S.A.	Materials aïllants
Jordi Palomo	UTE EDAR TORREDEMBARRA	Tractament d'aigües

Font: Oficina de suport a Deganat de la FQ (abril 2017)

Taula E4.19. Coordinació de Pràctiques Externes. Grau QUI (2015-16)

Curs	Professorat	Experiència
2015-16	Borrull Ballarín, Francesc	http://www.urv.cat/html/grupsrecerca/investigadors/general-93844520.php Coordinador de les Pràctiques externes al GQUI des de la seva implantació. Encàrrec a la FQ: Relació amb empreses

Font: Elaboració pròpia a partir de ACRG18 i ACRG19 (abril 2017)

Màster en Nutrició i metabolisme

Taula E4.20. Categories acadèmiques del professorat disponible. Màster NIM (2015-16)

Categoria	Universitat de Barcelona	%	Universitat Rovira i Virgili	%	Total	%
Catedràtic d'Escola Universitària			1	1,1%	1	1,1%
Catedràtic d'Universitat	11	11,7%	12	12,8%	23	24,5%
Investigador CIBERDEM			1	1,1%	1	1,1%
Investigador <i>Ramón y Cajal</i>	1	1,1%			1	1,1%
Investigador Postdoctoral	1	1,1%	1	1,1%	2	2,1%
Investigador Predoctoral en formació			2	2,1%	2	2,1%
Professor associat	3	3,2%	16	17,0%	19	20,2%
Professorat Lector			4	4,3%	4	4,3%
Professorat Agregat	5	5,3%	7	7,4%	12	12,8%
Professorat Visitant			2	2,1%	2	2,1%
Professorat Visitant amb contracte			6	6,4%	6	6,4%
Titular d'Universitat	12	12,8%	9	9,6%	21	22,3%
Total	33	35,1%	61	64,9%	94	100,0%

Font: UB, coordinació del Màster; URV en xifres, ACRM13 (27.07.2017)

Taula E4.21. Perfil del professorat URV per categoria. Màster NIM (2015-16)

Màster en Nutrició i Metabolisme						
Categoria	Total Nombre PDI	% PDI		Total Hores impartides	% Hores impartides	
		Doctor	No Doctor		Doctor	No Doctor
Catedràtic d'Escola Universitària	1	1,6%		6,2	0,4%	
Catedràtic d'Universitat	12	19,7%		408,4	29,4%	
Investigador CIBERDEM	1	1,6%		30,0	2,2%	
Investigador Postdoctoral	1	1,6%		12,3	0,9%	
Investigador Predoctoral en formació	2		3,3%	15,0		1,1%
Professor associat	16	18,0%	8,2%	294,5	15,5%	5,6%
Professorat Lector	4	6,6%		64,5	4,6%	
Professorat Agregat	7	11,5%		177,0	12,7%	
Professorat Visitant	2	3,3%		25,0	1,8%	
Professorat Visitant amb contracte	6	9,8%		176,2	12,7%	
Titular d'Universitat	9	14,8%		182,3	13,1%	
Total	61	88,5%	11,5%	1391,2	93,3%	6,7%

Font: URV en xifres, ACRM13 (perfil general del professorat per categoria), (06.04.2017)

Taula E4.22. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. Màster NIM (Curs 2015)

S/N doctor	Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Total
S	1.124,01	65,5	181,5	213,14	1.664,92,80
N			219		219
Total	1.124,01	65,5	400,5	213,14	1.883,92

Font: Winddat (28.09.2017)

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Taula E4.23. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat URV i doctorat. Màster NIM (Curs 2015)

S/N doctor	Permanents 1	Associats	Lectors	Altres	Total
S	773,75	216,10	64,50	243,45	1297,80
N		78,40		15,00	93,40
Total	871,12	337,00	122,50	182,08	1512,70

Font: URV en xifres, ACRM14 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster), (27.07.2017)

Taula E4.24. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) URV segons trams. MNIM (Curs 2015)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
M Nutrició i Metabolisme	598,45	30,00	762,75	552,95	138,00	700,25

Font: URV en xifres, ACRM15 (docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster), (27.07.2017)

Taula E4.25. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert). MNIM.

Titulació	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		
	2013-14	2014-15	2015-16
M Nutrició i Metabolisme	8,2	7	8,1

Font: Winddat (28.09.2017).

Dada aproximada considerant que 1 PDI ETC imparteix 240 hores anuals en aula. Es considera que un alumne ETC equival a 60 crèdits ordinaris matriculats, independentment dels crèdits i la durada del pla d'estudis.

Taula E4.26. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a temps complert) URV.

Titulació	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		
	2013-14	2014-15	2015-16
M Nutrició i Metabolisme	11,36	9,65	10,92

Quocient entre Estudiants ETC (total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el T previst) i el nombre de PDI ETC (total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC).

Font: URV en xifres, ACRM18 (relació estudiants ETC per PDI ETC), (07.04.2017)

Taula E4.27. Professorat del Màster NIM per assignatura (2015-16)

Nom	Universitat	Assignatures
Alemanya Lamana, Marià	UB	NUTRICIÓ I FISIOPATOLOGIA/13675103 NUTRICIÓ I OBESITAT/13675231 POLÍTICA DE LA NUTRICIÓ/13675217
Andres Lacueva, Cristina	UB	DIETA MEDITERRÀNIA I SALUT: APROXIMACIÓ EXPERIMENTAL/13675207
Aragonès Bargalló, Gerard	URV	POLIFENOLS I NUTRICIÓ/13675213
Aranda Pons, Núria	URV	INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT/13675229 SEMINARIS DE RECERCA/13675201
Arija Val, Maria Victoria	URV	MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI/13675211 PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA/13675104
Armengol López, Sandra	URV	PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR/13675101
Arola Ferrer, Luis Maria	URV	ALIMENTS FUNCIONALS/13675208 NUTRICIÓ I INTEGRACIÓ METABÒLICA/13675102 REGULACIÓ DEL METABOLISME/13675252
Arranz Iglesias, Laura Isabel	UB	LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA/13675234
Babio Sánchez, Nancy Elvira	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Balanza Roure, Rafael Juan	URV	INVESTIGACIÓ NUTRICIONAL EN LA SÍNDROME METABÒLICA/13675214
Bedmar Carretero, Cristina	URV	MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI/13675211
Belles Mateu, Montserrat	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Bladé Segarra, Maria Cinta	URV	NUTRICIÓ I INTEGRACIÓ METABÒLICA/13675102 SENYALITZACIÓ CEL·LULAR/13675251 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Blanco Pérez, Jordi	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Blay Olivé, Maria Teresa	URV	PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR/13675101 SEMINARIS DE RECERCA/13675201 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Boatella Riera, Josep	UB	FUNCIO DELS LÍPIDS EN L'ALIMENTACIÓ I LA NUTRICIÓ/13675240
Bonada Sanjaume, Anna Maria	URV	SUPORT NUTRICIONAL EN SITUACIONS ESPECIALS/13675224
Bravo Vázquez, Francisca Isabel	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Bulló Bonet, Mònica	URV	INVESTIGACIÓ NUTRICIONAL EN LA SÍNDROME METABÒLICA/13675214
Cambras Riu, Trinitat	UB	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Canals Sans, Josefa	URV	ASPECTES PSICOLÒGICS I ALTERACIONS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI/13675227
Castell Escuer, Margarida	UB	FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA/13675246 IMMUNONUTRICIÓ/13675216 INTOLERÀNCIES I AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES/13675225
Castellote Bargalló, Cristina	UB	IMMUNONUTRICIÓ/13675216
Catalán Santos, Úrsula	URV	PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA/13675104
Closa Monasterolo, Ricardo	URV	NUTRICIÓ I CICLE VITAL/13675226
Codony Salcedo, Rafael	UB	FUNCIO DELS LÍPIDS EN L'ALIMENTACIÓ I LA NUTRICIÓ/13675240
Colomina Fosch, Maria Teresa	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
De La Morena Saltó, Nuria	URV	NUTRICIÓ, DIABETIS I ALTRES MALALTIES METABÒLIQUES/13675223
Díez Noguera, Antoni	UB	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Esteve Ràfols, Montserrat	UB	MICROCOMPONENTS DE LA DIETA/13675105 NUTRICIÓ I CICLE VITAL/13675226 SEMINARIS DE RECERCA/13675201
Fernández Ballart, Joan Domènech	URV	TRACTAMENT INFORMÀTIC DE DADES EN ESTUDIS NUTRICIONALS/13675202
Fernandez Cao, José Candido	URV	PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA/13675104
Fernandez López, José Antonio	UB	NUTRICIÓ I FISIOPATOLOGIA/13675103 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Ferrer Roig, Ruth	UB	CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS/13675212

Nom	Universitat	Assignatures
		FISIOLOGIA/13675244 METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Franch Masferrer, Angels	UB	IMMUNONUTRICIÓ/13675216 INTOLERÀNCIES I AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES/13675225
Giralt Batista, Montserrat	URV	NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT/13675228
Gómez Papi, Adolfo	URV	NUTRICIÓ I CICLE VITAL/13675226
Gómez Recasens, Montserrat	URV	NUTRICIÓ I CÀNCER/13675222
González Svatetz, Carlos	URV	NUTRICIÓ I CÀNCER/13675222
Gracia Sancho, Jordi	URV Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS),	PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR/13675101
Grasa Martínez, Maria Del Mar	UB	DIETÈTICA I DIETOTERÀPIA/13675245 NUTRICIÓ I OBESITAT/13675231
Guardiola Ibarz, Francesc	UB	FUNCIO DELS LÍPIDS EN L'ALIMENTACIÓ I LA NUTRICIÓ/13675240
Hernandez Martinez, Carmen	URV	ASPECTES PSICOLÒGICS I ALTERACIONS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI/13675227
Ibarreche Guerediaga, Daiana	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Jardí Piñana, Cristina	URV	MÈTODES DE VALORACIÓ DEL CONSUM ALIMENTARI/13675211
Julián Ávila, Maria Esther	URV	NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT/13675228
Lamuela Raventós, Rosa M.	UB	ALIMENTS/13675249 DIETA MEDITERRÀNIA I SALUT: APROXIMACIÓ EXPERIMENTAL/13675207
Linares Vidal, M. Victoria	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Llauradó Ribé, Elisabet	URV	NUTRICIÓ I CÀNCER/13675222
López Sabater, M. Carmen	UB	ALIMENTS/13675249
López Tamames, Maria Elvira	UB	ANÀLISI SENSORIAL DELS ALIMENTS/13675241
Martín Venegas, Raquel	UB	CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS/13675212 FISIOLOGIA/13675244 METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Mas Baron, Alberto	URV	COMUNICACIÓ EN LA RECERCA DE LA NUTRICIÓ/13675209
Masana Marín, Luis	URV	NUTRICIÓ I RISC CARDIOVASCULAR/13675221
Mateo Sanz, Josep Maria	URV	ESTADÍSTICA APLICADA A LA NUTRICIÓ/13675247
Megía Colet, Ana	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Mitjans Arnal, Montserrat	UB	CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS/13675212 METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Monferrer Ballester, Albert	UB	DISSENY I FORMULACIÓ DE NOUS ALIMENTS/13675220
Moreno Aznárez, Juan José	UB	CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS/13675212
Muguerza Marquinez, Maria Begoña	URV	EMPRESA ALIMENTÀRIA I MÀRQUETING/13675239 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Muñoz Cortés, Mónica	URV	NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT/13675228
Murphy, Michelle	URV	TRACTAMENT INFORMÀTIC DE DADES EN ESTUDIS NUTRICIONALS/13675202
Nogués Llort, Maria Rosa	URV	INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT/13675229 NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT/13675228
Novo Molinero, Maria Teresa	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Ortín Font, Maria Francesca	URV	INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT/13675229
Pelegrí Gavallda, M. Carmen	UB	FISIOLOGIA/13675244 METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Pérez Cano, Francisco José	UB	FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA/13675246 IMMUNONUTRICIÓ/13675216
Peris Sampedro, Fiona	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Plana Gil, Núria	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Prat Aixelà, Josefa	UB	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203

Nom	Universitat	Assignatures
Puiggros Llavínés, Francesc	URV	ALIMENTS FUNCIONALS/13675208 SEGURETAT I EFICÀCIA DELS ALIMENTS/13675236
Pujadas Anguiano, Gerard	URV	QUIMIOINFORMÀTICA APLICADA A LA RECERCA EN NUTRICIÓ/13675210 QUIMIOINFORMÀTICA APLICADA AL DISSENY D'ALIMENTS FUNCIONALS/13675237
Rafecas Martínez, Magdalena	UB	FUNCIO DELS LÍPIDS EN L'ALIMENTACIÓ I LA NUTRICIÓ/13675240
Remesar Betllloch, Xavier	UB	MICROCOMPONENTS DE LA DIETA/13675105 NUTRICIÓ I FISIOPATOLOGIA/13675103 PRÀCTIQUES DE LABORATORI DE BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ/13675250
Ribalta Vives, Josep	URV	NUTRICIÓ I RISC CARDIOVASCULAR/13675221
Riu Aumatell, Montserrat	UB	ANÀLISI SENSORIAL DELS ALIMENTS/13675241
Rodríguez Lagunas, María José	UB	FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA/13675246
Romeu Ferran, Marta	URV	INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT/13675229 NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT/13675228
Romeu Figuerola, Antonio Ramón	URV	BIOINFORMÀTICA APLICADA A L'EPIGENÈTICA NUTRICIONAL/13675205
Sabench Pere Ferrer, Fàtima	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Salas Salvadó, Jorge	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Saldaña Ruiz, Sandra	UB	FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA/13675246 IMMUNONUTRICIÓ/13675216
Salvadó Rovira, Maria Josepa	URV	COMPONENTS BIOACTIUS/13675235 PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR/13675101 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Sanchez Cervelló, Domingo José	URV	CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL/13675204
Segués Piqué, Teresa	URV	GENÈTICA MOLECULAR/13675248
Simón Pallisé, Joan	UB	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Solà Alberich, Rosa Maria	URV	NUTRICIÓ I CÀNCER/13675222 NUTRICIÓ I CICLE VITAL/13675226 PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA/13675104
Suárez Recio, Manuel	URV	ASPECTES TECNOLÒGICS DELS COMPONENTS DELS ALIMENTS/13675233 TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Sureda Batlle, Francesc Xavier	URV	INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT/13675229
Urpí Sardà, Mireia	UB	DIETÈTICA I DIETOTERÀPIA/13675245
Valls Bautista, Cristina	URV	TREBALL DE FI DE MÀSTER/13675301
Valls Zamora, Rosa Maria	URV	SEMINARIS DE RECERCA/13675201
Vendrell Ortega, Juan José	URV	NUTRICIÓ, DIABETIS I ALTRES MALALTIES METABÒLIQUES/13675223
Vilaplana Hortensi, Jordi	UB	FISIOLOGIA/13675244
Vinardell Martínez-Hidalgo, M. Pilar	UB	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA/13675203
Yanes Torrado, Óscar	URV	METABOLÒMICA I TRACTAMENT DE DADES/13675215

Font: DOCnet, professorat 2015-16

Taula E4.28. Perfil del professorat URV. Màster NIM (2015-16)

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament		Trams docència	Trams recerca
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (31/01/12)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Profesor contratado Doctor (21/12/11)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		2	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/07/08),Acreditación Nacional para CDU-CU (17/12/09)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		4	4
	Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	DOCTOR/A		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		6	6
	Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació de recerca (14/03/16),Informe favorable professorat Lector (10/12/09),Profesor contratado Doctor (13/11/09),Profesor Ayudante doctor (16/09/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2	1
	Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Farmacia	Acreditación Nacional para CDU-TU (10/07/08)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		4	3
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector (26/10/15)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Alumnes	Trams docència	Trams recerca
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (11/11/08)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6	4
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (06/02/15)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		2	3
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Medicina y Cirugía		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid	Informe favorable professorat Lector (29/02/16)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditación Nacional para CDU-TU (09/09/10), Profesor contratado Doctor (29/04/05), Acreditació de recerca (06/11/08)	S	Bioquímica i Biotecnologia		2	2
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirugia	Acreditación Nacional para CDU-CU (23/11/09)	S	Psicologia		5	4
	Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Doctor/a		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirugia	Acreditación Nacional para CDU-CU (25/10/10)	S	Psicologia		4	3
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Diplomat en Nutrició Humana i Dietètica		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Diplomat en Nutrició Humana i Dietètica		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirugia	Acreditación Nacional para CDU-CU (12/05/10)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		6	5

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Alum. CDU	Trams docència	Trams recerca
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	Acreditación Nacional para CDU-TU (22/05/08),Acreditación Nacional para CDU-CU (01/10/15)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		4	3
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Médico Especialista		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació de recerca (26/08/14),Profesor Ayudante doctor (16/09/11),Informe favorable professorat Lector (03/02/12),Profesor contratado Doctor (16/09/11)	S	Psicologia		1	1
	Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Doctor/a		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Nutrició i Metabolisme		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Licenciado en Farmacia		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Profesor contratado Doctor (14/03/12)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		3	2
	Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor/a		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas		S	Bioquímica i Biotecnologia		6	4
	Catedràtic d'Universitat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia		S	Medicina i Cirurgia		6	5

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Ass. CDU	Trams docència	Trams recerca
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Matemáticas		S	Enginyeria Química		4	3
	Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor/a	Acreditación Nacional para CDU-TU (04/02/14)	N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Profesor Ayudante doctor (21/06/10), Profesor contratado Doctor (21/06/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		1	2
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Titulació de doctorat no homologada	Acreditació de recerca (20/07/07)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		3	3
	Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Màster Univ. en Salut Mental		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Farmacia	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/07/08)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		4	3
	Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Farmacia		N	Ciències Mèdiques Bàsiques		0	0
	Investigador Postdoctoral	Temps parcial 22h més 4,5h docència	Doctor/a		N	Psicologia		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia		N	Medicina i Cirurgia		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Bioquímica i Biotecnologia		4	2
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Biológicas	Acreditació de recerca (04/10/05)	S	Medicina i Cirurgia		2	3
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Profesor Ayudante doctor (15/10/10), Profesor contratado Doctor (15/10/10)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		2	0

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Assessorat	Trams docència	Trams recerca
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciències Químiques	Acreditación Nacional para CDU-CU (03/11/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6	4
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Profesor contratado Doctor (24/10/11), Informe favorable profes.Col-laborador (25/11/05)	S	Medicina i Cirurgia		2	2
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	Acreditació de recerca avançada (12/07/06)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6	5
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciències Químiques	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/02/10)	S	Bioquímica i Biotecnologia		6	4
	Catedràtic d'Escola Universitària	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciències Biològiques	Acreditación Nacional para CDU-CU (10/12/14)	S	Ciències Mèdiques Bàsiques		5	4
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Biologia		N	Bioquímica i Biotecnologia		6	1
	Catedràtic d'Universitat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia		S	Medicina i Cirurgia		5	4
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Farmacia		S	Ciències Mèdiques Bàsiques		4	3
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	DOCTOR/A	Informe favorable professorat Lector (01/02/12)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Profesor contratado Doctor (19/04/13)	S	Bioquímica i Biotecnologia		0	0
	Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector (01/07/13)	S	Medicina i Cirurgia		1	0
	Titular d'Universitat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	Acreditación Nacional para CDU-CU (25/10/12)	S	Medicina i Cirurgia		4	4

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat URV)									
nom	Categoria	Dedicació	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest. actiu	Departament	Enllaç CV	Trams docència	Trams recerca
	Investigador CIBERDEM	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor en Bioquímica		N	Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica		0	0

Font: URV en xifres, ACRM17 (Nivell de qualificació del professorat de màster), (26.04.2017), ACRM15.1 (Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster, detall) (04.05.2017)

Taula E4.29. Perfil del professorat UB. Màster NIM (2015-16)

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat UB)									
	Categ.	Dedic.	Títol	Acr. de més grau	S/N Inv. actiu	Depart.		Trams docènc.	Trams recer.
	Prof. emèrit	TP	Doctor	CU	Si	Bioquímica i Biomedicina Molecular		8	7
	TU	TC	Doctora en Farmacia	CU (Aneca), recerca avançada (AQU)	Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		3	4
	PA	3+3	Doctora		No	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		-	-
	CU	TC	Doctor	CU		Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		2	2
	TU	TC	Doctora	CU	Si	Fisiologia		6	5
	CU	TC	Doctora	CU	Si	Bioquímica i Fisiologia		6	5
	Investigador		Màster Experimental en Ciències Farmacèutiques	Màster		Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		-	-
	CU	TC	Doctor	CU	Si	Bioquímica i Fisiologia		7	6
	AGREG	TC	Doctora	AQU Recerca	Si	Bioquímica i Biomedicina Molecular		4	4
	TU	TC	Doctor	CU	Si	Bioquímica i Biomedicina Molecular		5	5
	CU	TC	Doctora	CU	Si	Bioquímica i Fisiologia		7	5
	TU	TC	Doctora	TU	Si	Bioquímica i Fisiologia		5	4
	AGREG	TC	Doctora	ANECA PROFESSORA	Si	Bioquímica i Biomedicina Molecular		2	2

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat UB)									
Tipus	Categ.	Dedic.	Títol	Acr. de més grau	S/N Inv. actiu	Depart.	Tipus CU	Trams docènc.	Trams recer.
	TU	TC	Doctor		Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		4	4
	TU	TC	Doctora		Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		5	4
	CU	TC	Doctora	CU	Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		7	4
	Agregada interina	TC	Doctora	TU	Si	Bioquímica i Fisiologia		1	2
	AGREG	TC	Doctora	AQU Recerca	Si	Bioquímica i Fisiologia		3	3
	PA		Màster		No	Nutrició i Bromatologia		-	-
	CU	TC	Doctor		Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		5	4
	TU	TC	Doctora	TU	Si	Bioquímica i Fisiologia		4	4
	TU	TC	Doctor	TU	Si	Bioquímica i Fisiologia		1	2
	TU	TC	Doctora	TU	Si	Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Físicoquímica		6	4
	TU	TC	Doctora		Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		6	4
	CU	TC	Doctor	CU	Si	Bioquímica i Biomedicina Molecular		8	7
	AGREG	TC	Doctora	Recerca (AQU) / Contratado	Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		2	2

Màster en Nutrició i Metabolisme (perfil professorat UB)									
nom	Categ.	Dedic.	Títol	Acr. de més grau	S/N Inv. actiu	Depart.	afiliac. CV	Trams docènc.	Trams recer.
				doctor (ANECA)					
	PA	TP	Doctora	Lector	Si	Bioquímica i Fisiologia		-	-
	TU	TC	Doctor	TU	Si	Biologia, Sanitat i Medi Ambient		6	2
	Inv. Ramón y Cajal	Tc	Doctora	Agregat AQU	Si	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia		-	-
	TU	TC	Doctor	TU	Si	Bioquímica i Fisiologia		4	4
	CU	TC	Doctora	CU	Si	Bioquímica i Fisiologia		7	5

Font: UB, coordinació màster (setembre 2017)

Taula E4.30. Recerca del professorat implicat en el Màster NIM

Coordinació Màster en Nutrició i Metabolisme		
Professor/a	Experiència de recerca	
Maria Begoña Muguerza Marquínez (URV)	http://www.researchgate.net/profile/Begona_Muguerza/publications	
José Antonio Fernández López (UB)	http://www.researchgate.net/profile/Jose_Antonio_Fernandez-Lopez	
Grups de recerca UB		
Grup	Informació	Reconeixement per la GenCat (SGR 2014-2016)
Antioxidants naturals	http://www.polyphenolresearch.com/	2014 SGR 773
Autoimmunitat i tolerància	http://www.ub.edu/dpfisiv/grups/autoimmunitat.htm	
Barrera hematoencefàlica	http://www.ub.edu/dpfisiv/grups/bhe.htm	
Biomarcadors i metabolòmica nutricional i dels aliments	http://www.nutrimetabolomics.com/es	2014 SGR 1566
Compostos bioactius dels aliments	http://www.ub.edu/web/ub/es/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/grups/fitxa/C/AMINESBI/index.html?	2014 SGR 1438
Eicosanoids i estrès oxidatiu (EICOSANOX)	http://www.ub.edu/dpfisiv/grups/eicosanox.htm	
Nitrògen-Obesitat	http://www.ub.edu/web/ub/ca/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/grups/fitxa/N/NITROBES/index.html	
Transport intestinal i funció epitelial de barrera	http://www.ub.edu/dpfisiv/grups/transportintestinal.htm	
Grups de recerca URV		
Grup	Informació	Reconeixement per la GenCat (SGR 2014-2016)
Grup de Recerca en diabetis i alteracions metabòliques associades	http://www.iispv.cat/recerca/arees_de_recerca/12/grup-de-recerca-en-diabetis-i-alteracions-metaboliques-associades	2014 SGR 1117
MoBioFood (Molecular Bioactivity of Food)	http://www.bioactivity-food.recerca.urv.cat/	2014 SGR 958
NFOC-SALUT	http://www.nfocsalut.com/	2014 SGR 873
Nutrició i salut mental. Salut pública	http://www.iispv.cat/recerca/arees_de_recerca/5/salut-publica-i-nutricio-comunitaria	2014 SGR 911
Nutrició, alimentació, creixement i salut mental	http://www.nutriciohumana.com/	2014 SGR 332
Nutrigenòmica	http://www.nutrigenomica.recerca.urv.cat/	2014 SGR 259
Quimioinformàtica i Nutrició	http://www.cheminformatics-nutrition.recerca.urv.cat/	2014 SGR 1217
SIPOMICS (Signal Processing for Omic Sciences) - Plataforma Metabolòmica	http://metabolomicsplatform.com/	
Unitat de Recerca en Lípids i Arteriosclerosi (Urla) Unitat de Medicina Vascular i del Metabolisme (UVMASMET)	http://www.iispv.cat/recerca/arees_de_recerca/15/unitat-de-recerca-en-lipids-i-arteriosclerosi-ur-la-unitat-vascular-i-del-metabolisme-uvsmet	2014 SGR 1341

Font: Elaboració pròpia (abril 2017)

Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular

Taula E4.31. Perfil del professorat per categoria. Màster SCDM (2015-16)

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular						
Categoria	Total Nombre PDI	% PDI		Total Hores impartides	% Hores impartides	
		Doctor	No Doctor		Doctor	No Doctor
Catedràtic d'Universitat	11	31,4%		195,3	24,3%	
Investigador ICREA	1	2,9%		25,0	3,1%	
Investigador Postdoctoral	2	5,7%		37,7	4,7%	
Professor associat	1	2,9%		5,0	0,6%	
Professorat Agregat	4	11,4%		115,0	14,3%	
Professorat Visitant	10	28,6%		261,5	32,5%	
Titular d'Universitat	6	17,1%		164,6	20,5%	
Total	35	100,0%		804,0	100,0%	

Font: URV en xifres, ACRM13 (perfil general del professorat per categoria), (06.04.2017)

(*) La URV assigna la categoria Professorat Visitant al professorat de l'ICIQ.

Taula E4.32. Professorat per categoria i segons doctorat. Màster SMCM (Curs 2015)

S/N doctor	Permanents 1	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
S	21	1	13	35	60%
Total	21	1	13	35	60%

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considera acreditat. El professorat de l'ICIQ (visitant) no pot demanar trams.

Font: URV en xifres, ACRM14 (professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster), (26.04.2017)

Taula E4.33. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. Màster SCMD (Curs 2015)

S/N doctor	Permanents 1	Associats	Altres	Total
S	474,85	5,0	324,15	1391,20
Total	474,85	5,0	324,15	1391,20

Font: URV en xifres, ACRM14 (docència impartida segons categoria del PDI en estudis de màster), (31.07.2017)

Taula E4.34. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams. Màster SCMD (Curs 2015)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
M Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	371,15	0	432,85	371,15	54,00	378,85

Font: URV en xifres, ACRM15 (docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster), (31.07.2017)

Taula E4.35. Relació estudiants per PDI ETC (Equivalent a T complert). Màster SCMD

Titulació	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		
	2013-14	2014-15	2015-16
M Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular	5,92	4,80	5,22

Quocient entre Estudiants ETC (total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el T previst) i el nombre de PDI ETC (total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC).

Font: URV en xifres, ACRM18 (relació estudiants ETC per PDI ETC), (07.04.2017)

Taula E4.36. Assignatures del pla d'estudis. Màster en SCDM (2015-16)

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	tipus	Professor /a	Departament	Categoria (1)	Hores	%Hores	Matriculats
	MATERIALS CATALÍTICS I CATÀLISI HETEROGÈNIA	4.5	OPTATIVA	Cesteros Fernández, Yolanda	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	66,7%	4
				Urakawa .-, Atsushi	Química Física i Inorgànica	Professorat Visitant	15,00	33,3%	4
		Total					45,00	100,0%	4
	MATERIALS POLIMÈRICS NANOESTRUCTURATS	4.5	OPTATIVA	Reina Lozano, José Antonio	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	11,00	44,4%	6
				Serra Albet, Maria Angels	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	13,75	55,6%	6
		Total					24,75	100,0%	6
	MODELITZACIÓ COMPUTACIONAL EN CATÀLISI I CIÈNCIA DE MATERIALS	4.5	OPTATIVA	Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	31,00	68,9%	3
				Novell Leruth, Gerard	Química Física i Inorgànica	Professor associat	5,00	11,1%	3
				Ricart Pla, Jose Manuel	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	9,00	20,0%	3
		Total					45,00	100,0%	3
	MÈTODES DE SÍNTESI I ANÀLISI SINTÈTICA	4.5	OPTATIVA	Echavarren Pablos, Antonio Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	66,7%	11
				Martin Romo, Ruben Francisco	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	15,00	33,3%	11
		Total					45,00	100,0%	11
	MÈTODES TEÒRICS PER DETERMINAR L'ESTRUCTURA ELECTRÒNICA I MOLECULAR	4.5	OPTATIVA	De Graaf ., Cornelis	Química Física i Inorgànica	Investigador ICREA	25,00	55,6%	6
				Maseras Cuní, Feliu	Química Física i Inorgànica	Professorat Visitant	20,00	44,4%	6
		Total					45,00	100,0%	6
	NANOCATÀLISI	4.5	OPTATIVA	Godard ., Cyril	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	12,60	50,0%	5
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	12,60	50,0%	5
		Total					25,20	100,0%	5
	QUÍMICA ORGANOMETÀL·LICA I CATÀLISI HOMOGÈNIA	4.5	OPTATIVA	Claver Cabrero, Maria del Carmen Orosia	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	22,50	50,0%	13
				Muñiz Klein, Kilian	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	22,50	50,0%	13
		Total					45,00	100,0%	13
	QUÍMICA SOSTENIBLE: UNA APROXIMACIÓ CATALÍTICA	4.5	OPTATIVA	Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	22,50	50,0%	10

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	tipus	Professor /a	Departament	Categoria (1)	Hores	%Hores	Matriculats
				Kleij -, Arjan Willem	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	22,50	50,0%	10
		Total					45,00	100,0%	10
	QUÍMICA SUPRAMOLECULAR	4.5	OPTATIVA	Blondeau ., Pascal Jean Claude Leon	Química Analítica i Química Orgànica	Investigador Postdoctoral	13,05	100,0%	2
		Total					13,05	100,0%	2
	SÍNTESI ASIMÈTRICA	4.5	OPTATIVA	Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	22,50	50,0%	15
				Melchiorre -, Paolo	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	22,50	50,0%	15
		Total					45,00	100,0%	15
1	INTRODUCCIÓ A LA QUÍMICA COMPUTACIONAL	6	OBLIGATÒRIA	Bo Jané, Carles	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	48,00	50,0%	17
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	48,00	50,0%	17
		Total					96,00	100,0%	17
	SEMINARIS MULTIDISCIPLINARIS	3	OBLIGATÒRIA	Castillón Miranda, Sergio	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	30,00	100,0%	16
		Total					30,00	100,0%	16
	TREBALL DE FI DE MÀSTER	27	PROJECTE FI DE CARRERA	Carbó Martin, Jorge Juan	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	12,00	5,0%	21
				Castillón Miranda, Sergio	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Cádiz Deleito, Maria Virginia	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Diéguez Fernández, Montserrat	Química Física i Inorgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Díaz Giménez, María Yolanda	Química Analítica i Química Orgànica	Titular d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Echavarren Pablos, Antonio Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	12,00	5,0%	21
				Fernández Gutiérrez, Maria Elena	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	24,00	10,0%	21
				Galià Clua, Marina Teresa	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Galán Mascarós, José Ramón	Química Física i Inorgànica	Professorat Visitant	12,00	5,0%	21
				Garcia Vallve, Santiago	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Godard ., Cyril	Química Física i Inorgànica	Investigador Postdoctoral	12,00	5,0%	21

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
Curs	Assignatura	ECTS	tipus	Professor/a	Departament	Categoria (1)	Hores	%Hores	Matriculats
				Lligadas Puig, Gerard	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Agregat	6,00	2,5%	21
				Martin Romo, Ruben Francisco	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	12,00	5,0%	21
				Maseras Cuní, Feliu	Química Física i Inorgànica	Professorat Visitant	12,00	5,0%	21
				Matheu Malpartida, María Isabel	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Muñiz Klein, Kilian	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	36,00	15,0%	21
				Pamies Ollé, Oscar	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	6,00	2,5%	21
				Rodríguez Fortea, Antonio	Química Física i Inorgànica	Professorat Agregat	12,00	5,0%	21
				Ronda Bargalló, Juan Carlos	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	6,00	2,5%	21
				Salagre Carnero, María Pilar	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	12,00	5,0%	21
				Serra Albet, Maria Angels	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	12,00	5,0%	21
				Vidal Ferran, Anton	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	12,00	5,0%	21
				Total			240,00	100,0%	21
	TÈCNIQUES DE DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL	6	OBLIGATÒRIA	Cabello Sánchez, Noemí	Química Física i Inorgànica	Professorat Visitant	20,00	33,3%	19
				Díaz Moscoso, Alejandro	Química Analítica i Química Orgànica	Professorat Visitant	40,00	66,7%	19
	Total						60,00	100,0%	19

Font: URV en xifres, ACRM16 (Assignatures dels plans d'estudi de màster), (26.04.2017)

(1) Professorat Visitant correspon al professorat de l'ICIQ.

Taula E4.37. Perfil del professorat. Màster en SCDM (2015-16)

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
	Categoria	Dedicació (1)	Títol	Acreditació de más grau (1)	S/N Invest. Actiu (1)	Departament		Trams docència (1)	Trams recerca (1)
	Investigador Postdoctoral	Temps Complet 37.5 hores sense docència	Doctor en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		3	4
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Ciencias		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Profesor contratado Doctor (30/04/08), Acreditació de recerca (08/10/07)	S	Química Física i Inorgànica		3	2
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6	6
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/05/10)	S	Química Física i Inorgànica		3	3
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		6	6
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6	6
	Investigador ICREA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Matemàtiques		S	Química Física i Inorgànica		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/03/11)	S	Química Física i Inorgànica		4	3
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química		S	Química Analítica i Química Orgànica		4	3
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	DOCTOR/A		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
	Categoria	Dedicació (1)	Títol	Acreditació de més grau (1)	S/N Invest. Actiu (1)	Departament		Trams docència (1)	Trams recerca (1)
	Catedràtic d'Universitat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/11/11)	S	Química Física i Inorgànica		4	3
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/06/09)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5	4
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Bioquímica		S	Bioquímica i Biotecnologia		3	3
	Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor en Química	Certificació als efectes de Programa I3 (11/12/13), Acreditació de recerca (29/01/09)	S	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (01/10/10), Acreditación Nacional para CDU-TU (21/03/11), Informe favorable professorat Lector (15/04/08)	S	Química Analítica i Química Orgànica		1	1
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (02/11/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5	4
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Ciencias Químicas		N	Química Analítica i (2)Química Orgànica		0	0

Màster en Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular									
	Categoria	Dedicació (1)	Títol	Acreditació de més grau (1)	S/N Invest. Actiu (1)	Departament		Trams docència (1)	Trams recerca (1)
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0
	Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores Docència Concén	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (01/09/04), Acreditación Nacional para CDU-TU (04/11/10)	S	Química Física i Inorgànica		3	3
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		5	4
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		6	5
	Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Química	Acreditació de recerca (20/02/08)	S	Química Física i Inorgànica		3	3
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	Acreditación Nacional para CDU-CU (06/07/10)	S	Química Analítica i Química Orgànica		5	4
	Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Física i Inorgànica		6	4
	Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas		S	Química Analítica i Química Orgànica		6	6
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Ciencias		N	Química Física i Inorgànica		0	0
	Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor Ingeniero en Química		N	Química Analítica i Química Orgànica		0	0

Font: URV en xifres, ACRM17 (Nivell de qualificació del professorat), (26.04.2017), ACRM15.1 (Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster, detall) (04.05.2017)

(1) No aplica als investigadors de l'ICIQ.

Taula E4.38. Recerca del professorat implicat en el Màster SCDM

Coordinació Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular		
Professor/a	Experiència de recerca	
Sergio Castellón Miranda (URV)	http://www.quimica.urv.cat/sintcarb/	
Antonio Echavarren Pablos (ICIQ)	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-antonio-m-echavarren/section/about_prof/	
Grups de recerca URV		
Grup	Informació	Reconeixement per la GenCat (SGR 2014-2016)
Materials Catalítics en Química Verda (GreenCat)	http://www.urv.cat/dqfi/recerca/greencat.html	2014 SGR 1146
Organometal·lics i Catàlisi Homogènia (OMICH)	http://argo.urv.es/tecat/	2014 SGR 670
Polímers	http://www.quimica.urv.es/~w3qo/poliurv/cat/membres.html	2014 SGR 654
Química Quàntica	http://argo.urv.es/w3qf/	2014 SGR 199
Síntesi orgànica i química dels carbohidrats	http://www.quimica.urv.cat/sintcarb/	2014 SGR 784
Grups de recerca ICIQ		
Grup	Informació	Reconeixement per la GenCat (SGR 2014-2016)
Organometallic chemistry for health and material science applications	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-antonio-m-echavarren/	2014 SGR 818
Photomagnetic materials and bioinorganic models for energy applications	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-j-r-galan-mascaros/	2014 SGR 797
Small molecule activation, catalysis and valorization	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-arian-w-kleij/	2014 SGR 797
In-silico studies at the service of catalysis	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-carles-bo/	
Discovery of New Enantioselective Organocatalytic and Photochemical Processes	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-paolo-melchiorre/	2014 SGR 1059
New catalytic methods for the synthesis of relevant molecules through the activation of inert entities	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-ruben-martin/	2014 SGR 884
Improvement of the efficiency of catalytic processes by computational methods	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-feliu-maseras/	2014 SGR 409
Activation and transformation of nitrogen compounds	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-kilian-muniz/	2014 SGR 889
Heterogeneous catalysis and In Situ/Operando Spectroscopy	http://www.iciq.org/research/research_group/dr-atsushi-urakawa/	2014 SGR 893
Modular approaches to efficient enantioselective catalytic methods	http://www.iciq.org/research/research_group/prof-anton-vidal/	2014 SGR 618" http://www.iciq.org/research/research_group/prof-anton-vidal/

Font: Elaboració pròpia. Oficina de Suport a Deganat de la FQ (juliol 2017)

Taula E4.39. Professorat del Màster SCDM amb ERC Grants i premis de recerca.

Professorat	Distincions
Castillón Miranda, Sergio	-Premi a l'excel·lència en investigació (RSEQ) en 2016. -Professor distingit per la URV en 2007.
Claver Cabrero, Carmen	-Premi franco-espanyol "Miguel Catalán-Paul Sabatier" del 2016, en reconeixement a les seves aportacions científiques en la catàlisi homogènia, i als forts vincles que ha establert amb els químics francesos. -Membre del consell científic de l'Institut Públic Francès Energies Nouvelles (IPFEN) en maig de 2016. -Medalla d'Or del GEQO (Gold Medal for Organometallic Research) en 2015. -Membre del Scientific Council of the "Conseil National de la Recherche Scientifique" en França, des de 2009 fins l'actualitat. -Distingida en 2009 en França com "Chaire Pierre de Fermat". -Medalla Narcís Monturiol en 2007, per la seva contribució al desenvolupament científic i tecnològic a Catalunya. -Professora distingida per la URV en 2004. -Investigadora distingida per la Generalitat de Catalunya en 2003
Diéguez Fernández, Montserrat	- Distingida ICREA Acadèmia per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats en 2009 i 2015.
Echavarren Pablos, Antonio	-Advancing Gold Catalysis (ERC Advanced Grants, concedida pel European Research Council de 2013 a 2017): http://cordis.europa.eu/project/rcn/107240_en.html -From gold to silver: streamlining metal-catalysed cross-coupling reactions (Marie Skłodowska Curie Actions, concedida de 2015 a 2017): http://cordis.europa.eu/project/rcn/195576_en.html -Membre de la Royal Society of Chemistry, des de 2012 -Membre de la junta editorial de ChemCatChem (2009-), del consell assessor internacional del European Journal of Organic Chemistry (2006-), ChemSusChem (2007-), Organic Biomolecular Chemistry (2008-), Chemical Society Reviews (2009-) i Advanced Synthesis and Catalysis (2011-), així com editor associat de Chemical Communications (2011-) -Des de 2014: Thomson Reuters Highly Cited Researcher -2015: distinció Arthur C. Cope Scholar Award de la American Chemical Society -2010: Medalla d'Or i Premi Golden Medal i Premi d'Investigació de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ) -2004: premi Janssen-Cylag (en química orgànica) de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ)
Fernández Gutiérrez, Elena	-Premi GEQO a l'Excel·lència Investigadora dins l'àmbit de la química organometal·lica en 2014 (GEQO-Excellence in Organometallic Chemistry Research Award). -Advisory Board in Chemical Society Reviews (Chem. Soc. Rev.) - Royal Society of Chemistry, des de 2014, (http://www.rsc.org/publishing/journals/cs/staff.asp)
Galán-Mascarós, José Ramón	-2010: Distingit ICREA (Catalan Institution of Research and Advanced Studies) Research Professor. -ERC Starting Grant) to develop his project "Building-up Chemical Complexity into Multifunctional Molecule-based Hybrid Materials" (CHEMCOMP).
Kleij, Arjan	- Novel applications of renewable based molecules for the production of cyclic carbonates and Polycarbonates (Marie Skłodowska Curie Actions, concedida de 2014 a 2016): http://cordis.europa.eu/project/rcn/187691_en.html
Martin Romo, Ruben	-ERC Starting Grant 2015. -2015 RSEQ Excellent Research Award -2013 ICREA Research Award -2012 ACS Emerging Young Academic Investigator (ACS Meeting, Philadelphia) -2011 ERC Starting Grant Award -2011 Eli Lilly Young Research Investigator Award -2011 Thieme Chemistry Journal Award -2010 Sigma Aldrich RSEQ Young Research Investigator Award -2008 Ramon y Cajal Award -2005 MEC/Fulbright Postdoctoral Fellow -2004 Alexander von Humboldt Postdoctoral Fellow
Maseras Cuní, Feliu	-2011: Premi de la Real Sociedad Española de Química per la seva feina en el camp de la Química Física -2000: Distinció per a la Promoció de la Recerca Universitària (categoria jove), per la Generalitat de Catalunya
Melchiorre, Paolo	-Premi a l'Excel·lència Investigadora RSEQ 2016 per l'impacte i el lideratge internacional de la seva recerca en organocatàlisi (per la naturalesa innovadora dels seus estudis amb amines primàries basades en quinines, i en l'originalitat dels seus recents desenvolupaments combinant els camps de l'organocatàlisi i fotoquímica). -Chemical Reactivity with Organocatalysis (ERC Starting Grants, concedida pel European Research Council de 2011 a 2016): http://cordis.europa.eu/project/rcn/100998_en.html -Merging organo- and gold-catalysis to design cascade reactions: a shortcut toward molecular complexity (Marie Skłodowska Curie Actions, concedida de 2015 a 2017)
Pàmies Ollé, Oscar	-Distingit ICREA Acadèmia per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats en 2010.
Vidal Ferran, Anton	- 2003: Research Professor from ICREA (Catalan Institution for Research and Advanced Studies).

Font: Elaboració pròpia. Oficina de Suport al Deganat URV (juliol 2017)

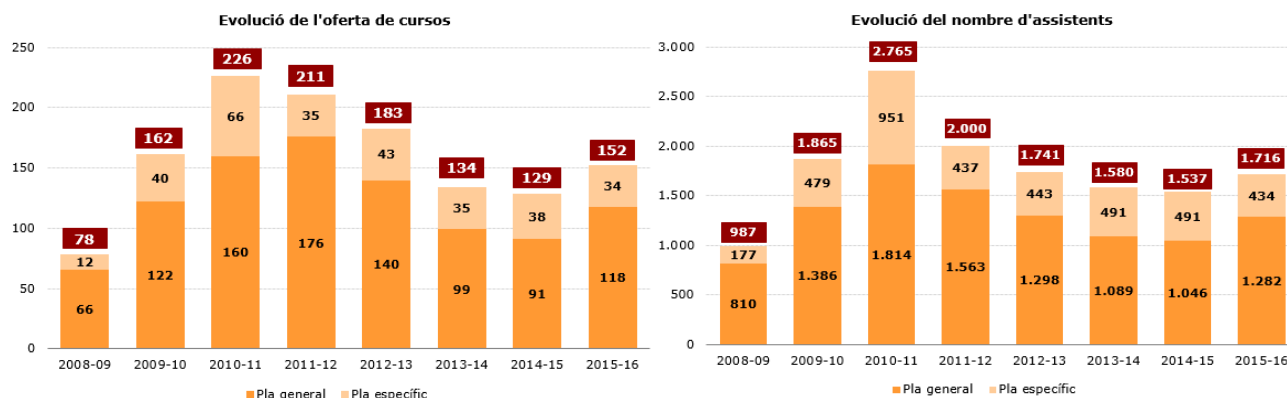
Taula E4.40. Professorat de la Facultat de Química amb càrrecs destacats.

Titulacions	Professorat	Càrrec
Grau BBM Màster NIM	Arola, Lluís	President del Consell Català de Recerca i Innovació. Director del Centre Tecnològic en Nutrició i Salut.
Grau QUI Màster SCMD	Castillón, Sergio	President de la Comissió específica de Ciències d'AQU Catalunya d'Avaluació de la Recerca
Grau QUI Màster SCMD	Claver, Carmen	Directora científica del Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC) i membre del Consell Científic del Centre National de la Recherche Scientifique. Acadèmica de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
Màster SCMD	Echavarren, Antonio M.	Manager at Vice-direction of Academic Affairs unit at ICIQ Member of the Editorial Board of ChemCatChem (2009-), the International Advisory Board of the European Journal of Organic Chemistry (2006-), ChemSusChem (2007-), Organic Biomolecular Chemistry (2008-), Chemical Society Reviews (2009-) and Advanced Synthesis and Catalysis (2011-), as well as Associated Editor of Chemical Communications (2011-).
Grau BBM	Figuerras, Maria José	Maria José Figueras Ambaixadora a Espanya de la Societat Americana de Microbiologia
Màster NIM	Salas, Jordi	Membre del Comitè Científic de l'Agència Espanyola de Seguretat Alimentària i Nutrició. Director del Centre Català de la Nutrició de l'Institut d'Estudis Catalans (CCNIEC). President de la Federació Espanyola de Societats de Nutrició, Alimentació i Dietètica (FESNAD).

Font: Elaboració pròpia. Oficina de Suport a Deganat URV (novembre 2015)

Suport que rep el professorat

Taula E4.41. Dades referents a les accions de millora de la formació del PDI



Font: Institut de Ciències de l'Educació (gener 2017)

Taula E4.42. Àmbit cursos formació (PROFID), Detall Pla general (2015-16)

Àmbit	Nre. Cursos oferts	Nre. Assistents
Acció institucional de la URV	6	161
Desenvolupament docent i investigador	39	471
Docència Universitària	10	116
Eines per al treball docent	6	67
Gestió Universitària	2	17
Idiomes	17	139
Jornades	-	-
Salut i Prevenció de Riscos Laborals	38	311
Anul·lats	-	-
TOTAL	118	1282

Font: Institut de Ciències de l'Educació URV (gener 2017)

Taula E4.43. PDI inscrit a cursos PROFID, per departaments (2015-16)

Departament	Inscrits Pla General	Inscrits Pla Específic
Bioquímica i Biotecnologia	119	24
Química Analítica i Química Orgànica	61	3
Química Física i Inorgànica	62	5
TOTAL URV	1571	524

Font: Memòria d'activitats 2014-2016 de l'Institut de Ciències de l'Educació URV

Taula E4.44. Projectes d'Innovació docent. Professorat de Graus i Màsters de la FQ

CURS	Nom projecte	Coordinador	Persones involucrades
2015-16	Mirant al futur: QeLab, la llibreta electrònica al laboratori	Masdeu Bultó, Anna M.	Masdeu Bultó, Anna M.
			Cesteros Fernández, Yolanda
			Diéguez Fernández, Montserrat
			Boqué Martí, Ricard
			Pocurull Aixalà, Eva
			Ferré Baldrich, Joan
			Díaz Giménez, Yolanda
			Galià Clua, Marina
			Salagre Carnero, Pilar
			Ruiz Manrique, Aurora
			Pàmies Ollé, Òscar
			Mas Ferraté, Elisenda (PAS)
			Rivas del Valle, Raquel (PAS)

Font: Institut de Ciències de l'Educació de la URV (novembre 2015)

Taula E4.45. Mobilitat PDI (2015-16)

Professor/a	Període	País	Institució	Programa
TERRA BARBADORA, XIMENA	07/03/2016-07/04/2016	Regne Unit	Imperial College London	Erasmus - STT
ARAGONES, GERARD	28/04/2016-29/07/2016	Itàlia		José Castillejo 2015, para estancias de movilidad en el extranjero de jóvenes doctores

Font: I-Centre URV (novembre 2016) i responsable d'ensenyament (desembre 2017)

Annex 5. Evidències per a la valoració de l'estàndard 5

Serveis d'orientació acadèmica i professional

Taula E5.1. Accions per facilitar la incorporació dels estudiants als graus (2015-16)

Activitat	Descripció
Jornades d'Acollida	Al juliol de 2015, i durant la jornada de matrícula dels estudiants de nou accés, l'Equip Deganal, juntament amb PAS de la secretaria del Centre, va informar als futurs estudiants sobre els plans d'estudis respectius, i també sobre la necessitat d'assistir a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, programades pel mes de setembre de 2015. La Jornada d'Acollida es va repetir per als estudiants que es van matricular durant els mesos de setembre i octubre.
Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària 15a ed.)	Activitat adreçada als estudiants de nou ingrés a la Facultat, organitzada el 3 i 4 de setembre de 2015, amb l'objectiu de donar als estudiants informació útil per desenvolupar-se adequadament en l'entorn universitari (presentació del Centre i dels Graus, Pla d'Acció Tutorial, avaluació per competències, programa de seguretat als laboratoris, activitats de la Secretaria del Centre, CRAI, Servei Lingüístic i prova d'anglès). La informació és facilitada pel l'equip deganal i cap de la secretaria del centre, el tècnic multimèdia del centre, el PAS del CRAI del Campus Sescelades (àrea de Química). El curs 2015-16, els alumnes de grau nou ingrés han participat activament en aquestes jornades, concretament un total de 119 estudiants (54 del Grau de Química i 53 del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular, 12 de la Doble tit. de Grau de Biotecnologia i de Bioquímica i Biologia Molecular).
Cursos intensius introductoris de les matèries de Química, Física i Matemàtiques	Realitzats entre el 7 i el 25 de setembre de 2015. Activitat gratuïta dirigida als estudiants del Grau de Bioquímica i biologia molecular i al Grau de Química, amb l'objectiu d'introduir els principals conceptes de Química General, Física i Matemàtiques a través de classes teòriques i de problemes.

Font: Elaboració pròpia. Oficina de Suport a Deganat FQ (maig 2016)

Taula E5.2. Evolució de la participació dels estudiants a la tutoria (Graus)

Titulació	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015	2015-16
Total (graus)	48%	57%	47%	36%	37%
Grau Bioquímica i biologia molecular	46%	65%	39%	34%	36%
Grau Química	49%	51%	52%	38%	38%

Font: Informes PAT de Moodle (31.07.2017). Informació no disponible per la Doble titulació BBM/Biotecnologia.

Taula E5.3. Evolució del percentatge de professorat i estudiants que accedeixen a l'espai e-tutoria (Graus)

Titulació	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Professorat					
Grau Bioquímica i biologia molecular	91%	100%	85%	85%	77%
Grau Química	75%	72%	89%	84%	74,5%
Estudiants					
Grau Bioquímica i biologia molecular	84%	74%	75%	53%	61%
Grau Química	74%	76%	72%	50%	67%

Font: Informes PAT de Moodle (31.07.2017). Informació no disponible per la Doble titulació BBM/Biotecnologia.

Taula E5.4. Nombre d'estudiants per tutor/a (2015-16)

Titulació	Nombre estudiants tutoritzats (*)	Nombre de tutors	Ràtio d'estudiants per tutor
Doble Grau BBM/Biotecnologia	22	4	5,5
Grau Bioquímica i biologia molecular	222	26	8,54
Grau Química	379	47	8,06
Màster Nutrició i metabolisme	65	2	32,5
Màster Síntesi, catàlisi i disseny molecular	18	1	18

Font: Informes PAT de Moodle (04.05.2016).

(*) ACRG03 i ACRM03

Taula E5.5. Tutories realitzades en estudis de grau i tipologia (2015-16)

Titulació	Nombre fitxes de seguiment	Tipus de tutories				
		Indiv.	Grup	Presencial	e-correu	vídeoconferència
Total (graus)						
Grau Bioquímica i biologia molecular	107	100	4	73	30	1
Grau Química	198	195	3	177	18	3

Font: Informes PAT de Moodle (31.07.2017). Informació no disponible per la Doble titulació BBM/Biotecnologia.

Taula E5.6. Temàtiques treballades en tutories de grau (2015-16)

Titulació	Temàtiques									
	Introducció Tutoria	Portafolis	Planificació	Seguiment Competències	Necessitats Formatives	Mobilitat	Pràctiques Externes	Treball Fi Grau	Orientació Professional	Altres
Total (graus)	61	10	155	70	67	35	37	24	19	76
Grau BBM	18	0	47	25	15	20	18	7	11	18
Grau QUI	43	10	108	45	52	15	19	17	8	58

Font: Informes PAT de Moodle (31.07.2017). Informació no disponible per la Doble titulació BBM/Biotecnologia.

Taula E5.7. Mobilitat OUT d'estudiants de la Facultat de Química (2015-16)

Titulació	Nombre d'estudiants en Mobilitat OUT			
	Programa	D	H	Total
GBBM	Erasmus+	5	2	7
	Sicue-Sèneca		1	1
	Altres Programes	1		1
GQUI	Erasmus+	1	6	7
MNIM	Erasmus+	1		1
	Drac	1		1
MTCA	Erasmus+	1	2	3
	Drac	1	1	2

Font: URV en xifres, Mobilitat OUT 2015-16 (20.10.2017)

Taula E5.8. Activitats d'orientació professional: sessions individuals (2015-16)

Sessió	Data	Centre	Titulació
Sessió 1	9/9/15	FQ	EXALUMNE GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 6	10/14/15	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 9	10/21/15	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 12	10/27/15	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 17	11/4/15	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 62	1/29/16	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 68	2/12/16	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió 74	2/26/16	FQ	GRAU DE QUÍMICA (2009)

Font: Oficina d'Orientació Universitària URV (17.01.2017). Els resultats de les enquestes no són representatius doncs el nombre de respostes és molt baix.

Taula E5.9. Activitats d'orientació professional: tallers (2015-16)

Taller	Data	Hora	Assistents	Centre	Titulació
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	9/17/15	16:30	1	FQ	SÍNTESI, CATÀLISI I DISSENY MOLECULAR (2013)
Com fer més atractiu el teu Currículum?	10/8/15	13:00	2	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Com fer més atractiu el teu Currículum?	10/8/15	13:00	1	FQ	GRAU DE QUÍMICA (2009)
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	10/16/15	12:00	2	FQ	EXALUMNE_TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2010)
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	10/16/15	12:00	2	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Aprèn a planificar el procés de recerca d'ocupació	10/22/15	15:00	1	FQ	EXALUMNE_TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2010)
Aprèn a planificar el procés de recerca d'ocupació	10/22/15	15:00	1	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
El coneixement personal com a eina professional	11/12/15	17:00	1	FQ	EXALUMNE_TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2010)
Coneix els processos de selecció de personal	12/21/15	10:30	1	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió informativa Beques Santander	1/26/16	17:00	1	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Sessió informativa Beques Santander	1/28/16	12:00	9	FQ	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)
Millora el CV i prepara't per a les entrevistes de selecció	2/17/16	10:00	1	FQ	SÍNTESI, CATÀLISI I DISSENY MOLECULAR (2013)
Fòrum de l'Ocupació Universitària	4/6/16	11:00	1	FQ	EXALUMNE_GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (2009)

Font: Oficina d'Orientació Universitària URV (17.01.2017)

Taula E5.10. Cicle de Conferències impartides a la Facultat de Química (2015-16).

Conferenciant	Títol del seminari	Empresa/Entitat
Dra. Anna Donate López	Aporala de la Policia de la Generalitat	Mossos d'Esquadra
Sr. Antonio Viso	Senior Research Scientist	Novus International
Dr. Joaquim Rovira Solano	Post doc al Laboratori de Toxicologia i Salut Mediambiental i al Dpt. d'Enginyeria Química	URV
Sra. Maria Isabel Barrena	Directora de Laboratori	SARPI CONSTANTÍ
Sra. Rosa Calzada	Gestor de Prevenció de la Delegació Catalunya i Llevant	ATEFRISA

(*) càrrec en el moment de la conferència

Font: Oficina de suport al deganat (setembre 2017)

Taula E5.11. Seminaris interdisciplinaris del Màster SCMD (2015-16).

Conferenciant	Títol del seminari	Empresa/Entitat
Prof. Franziska Schoenebeck	New Insights and Developments in Catalysis – An Interplay of Experimental and Computational Tools	RWTH Aachen University (Germany)
Prof. Angel Rubio	First Principle Simulations of Energy Materials for Optoelectronic and Hybrid-Photovoltaic Applications	Universidad del Pais Vasco (Spain)
Prof. SonBinh T. Nguyen	From Single-site Catalysts and Supramolecular Assemblies to Metal-organic Frameworks (MOFs) and Porous Organic Polymer (POPs): Bridging Homogeneous and Heterogeneous Catalysis	Northwestern University, Evanston, IL (USA)
Prof. Nuria Lopez	Single Site Chemistry	ICIQ
Dr. Jason E. Hein	Seeing is Believing: Direct Observation of Reaction Progress in Challenging Systems	The University of British Columbia (Canada)
Prof. Concha Bosch Navarro	Graphene and its Role as Support in Transmission Electron Microscopy	The University of Warwick (United Kingdom)
Prof. Hans-Günther Schmalz	Modular Chiral Phosphine-Phosphite Ligands for Catalytic Enantioselective C-C Bond-Formation	Universität zu Köln (Germany)
Jose Luis Tortajada	Bioanalytical Systems for the Detection of Nucleic Acids. Are Low-Cost, Integrated, Portable Platforms Possible?	Universidad Politecnica de Valencia
Dr. Mark D. Symes	Materials and Devices for Electrochemical Water Splitting: A Fresh Look at Some Old Catalysts and Some New(er) Catalysts for Old Applications	University of Glasgow (United Kingdom)
Prof. Karsten Meyer	From Nuclear Fuels to CO ₂ Functionalization and H ₂ O Splitting Catalysis @Reactive Uranium Complexes – Chemistry Between Phobia & Enthusiasm	Friedrich-Alexander-University of Erlangen-Nürnberg (FAU)
Prof. Dr. Hansjörg Grützmacher	Metal Ligand Cooperation in Catalyzed Dehydrogenations	ETH Zürich, Switzerland
Dr. Alexander T. Radosevich	Distorted Tricoordinate Phosphorus Compounds as Biphilic Catalysts	The Pennsylvania State University (USA)
Dr. Klaas Jan Schouten	Electrochemistry and electrocatalysis: current and potential applications	Avantium Technologies, Amsterdam
Dr. Jan Kees van der Waal	Diel-Alder chemistry for the production of bio-renewable aromatics	Avantium Technologies, Amsterdam
Juan-Miguel Jimenez	Use of Structure-Based Drug Design (SBDD) Approach in the Discovery of Potent and Selective Kinase Inhibitors	Vertex Pharmaceuticals Europe Ltd, Abingdon (United Kingdom)
Dr. Elisabet Romero	The Quantum design of Solar-Energy conversion in photosynthesis: From understanding to engineering	Vrije Universiteit Amsterdam (The Netherlands)
Dr. Takeshi Morikawa	Semiconductor/metal-complex Hybrid Systems for Solar CO ₂ Reduction Utilizing Water as an Electron Donor and a Proton Source	Toyota Central Research & Development Inc. (Japan)
Prof. Jose Luis Vicario	Playing with rings: Organocatalytic Approaches to Stereodefined Carbo- and Heterocyclic Scaffolds	Universidad del Pais Vasco (Bilbao)
Dr. David Benito	From Small Molecules to Nano-materials: Tools for glycobiology	University of Bristol (UK)
Prof. Paul J. Chirik	Catalysis with Earth Abundant Elements	University of Princeton University (USA)
Prof. Sonsoles Martín Santamaría	Pattern Recognition Receptors: The Computational Perspective into Immunity Mechanism	Centro de Investigaciones Biológicas, CIB, Madrid (Spain)
Prof. Mauricio Benaglia	Enabling Technologies-Assisted Organocatalysis: Continuous Flow Stereoselective Reactions in (Micro)-Mesoreactors and Catalytic Reactors	Università degli Studi di Milano, (Italy)
Prof. Hichal Hocke	Polymerase synthesis of base-modified DNA for applications in bioanalysis and chemical biology	Academy of Sciences of the Czech Republic
Prof. Guosheng Liu	Difunctionalization of Alkenes: New Concept and Strategy	Shanghai Institute of Organic Chemistry (China)
Prof. Tom Backer	Base-Metal Catalysis Approaches to Greener Hydrofluorocarbon Synthesis	University of Ottawa (Canada)
Prof. Joseph M. Fox	Fast Bioorthogonal Chemistry: Discovery, Development and Applications	University of Delaware, Newark (USA)
Prof. Nicolas Giuseppone	Dynamic Supramolecular Polymers as Functional Materials	Université de Strasbourg (France)

Font: Moodle: 15-16 MULTIDISCIPLINARY SEMINARS (126952)

Taula E5.12. Dades d'ús de Moodle a la Facultat de Química (2015-16)

	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius
Centre (inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció)	155	146	94,19	281	123	43,60	924	749	81,09
Grau de Química (2009)	48	47	97,92	127	61	47,69	542	460	84,94
Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009)	50	49	98,00	131	64	49,03	613	523	85,30
Nutrició i Metabolisme (2012)	50	44	88,00	103	45	43,88	116	70	60,68
Síntesi, Catàlisi i Disseny Molecular (2013)	14	13	92,86	38	15	39,05	37	24	64,57

Font: Servei de Recursos Educatius URV (03.10.2016)

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant

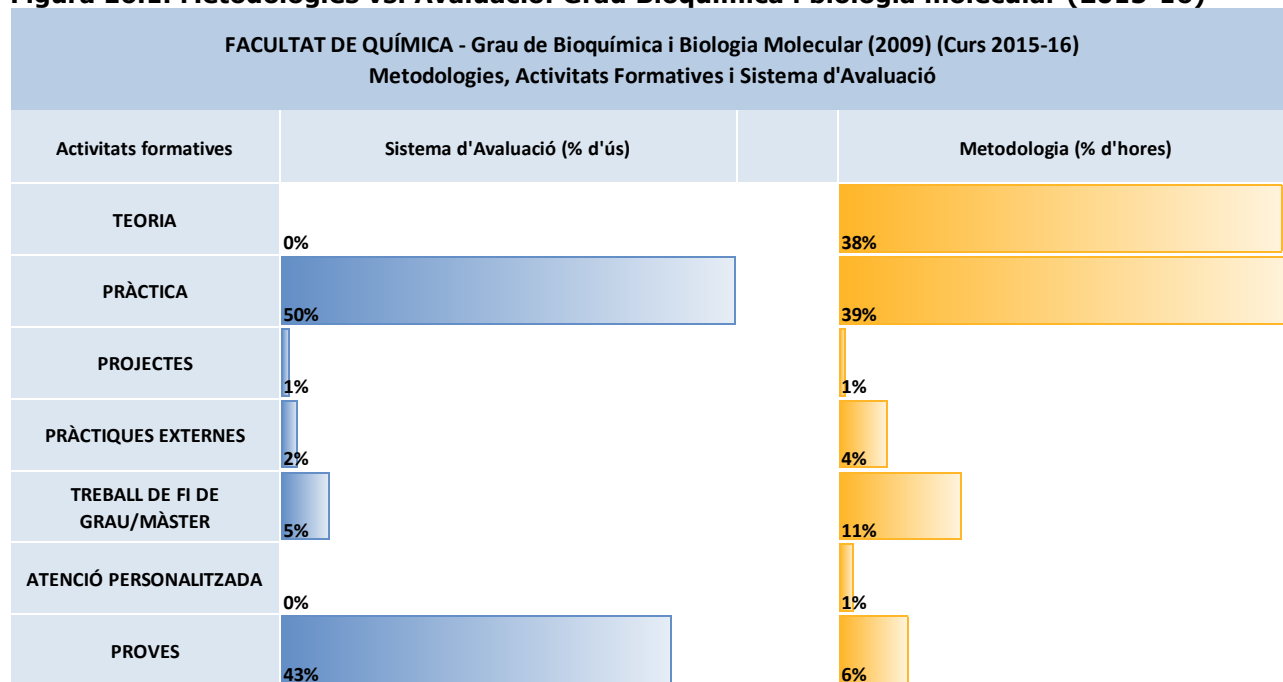
Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'

Annex 6. Evidències per a la valoració de l'estàndard 6

E6. Grau de Bioquímica i biologia molecular

Figura E6.1. Metodologies vs. Avaluació: Grau Bioquímica i biologia molecular (2015-16)



Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016)

Taula E6.1. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació. GBBM (2015-16).

Metodologies	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Bioquímica	%Total Hores Bioquímica	Subtotal Avaluació Bioquímica	Subtotal Hores Bioquímica	Activitas formatives
M1 Activitats Introductòries	0	89,2	0,0%	1,3%	0,0%	38,3%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	0	2613,8	0,0%	37,0%			
M4 Seminaris	12	884	10,4%	12,5%	49,6%	39,3%	PRÀCTICA
M5 Debats	3	39	2,6%	0,6%			
M6 Presentacions / exposicions	4	71,5	3,5%	1,0%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	5	263	4,3%	3,7%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	4	222	3,5%	3,1%			
M9 Pràctiques a laboratoris	16	797,3	13,9%	11,3%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	1	10	0,9%	0,1%			
M16 Treballs	5	219,8	4,3%	3,1%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	6	206,5	5,2%	2,9%			
M20 Pràctiques a través de TIC	1	60	0,9%	0,9%			
M25 Avantprojecte	1	37	0,9%	0,5%	0,9%	0,5%	PROJECTES
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	5	0,0%	0,1%	1,7%	4,2%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0	26	0,0%	0,4%			
M34 Estada de pràctiques	1	240	0,9%	3,4%			
M46 Memòria	1	24	0,9%	0,3%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau/màster	0	2	0,0%	0,0%	5,2%	10,6%	TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	2	40	1,7%	0,6%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	2	650	1,7%	9,2%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	2	54	1,7%	0,8%			
M47 Atenció personalitzada	0	85,5	0,0%	1,2%	0,0%	1,2%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
P1 Proves de desenvolupament	6	21	5,2%	0,3%	42,6%	5,9%	PROVES
P2 Proves objectives de preguntes curtes	8	119	7,0%	1,7%			
P3 Proves objectives de tipus test	3	23	2,6%	0,3%			
P4 Proves mixtes	28	239,5	24,3%	3,4%			
P5 Proves pràctiques	3	13	2,6%	0,2%			
P6 Proves orals	1	2	0,9%	0,0%			
TOTAL TITULACIÓ	115	7057,1	99,1%	100,0%	100,0%	100,0%	

Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016) (50 assignatures)

Taula E6.2. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes GBBM (2015-16).

Centre	Número d'estudiants	Dedicació
Asociación Instituto Biodonostia	2	Recerca
Centre de Sanitat Avícola de Catalunya - CESAC	1	Sanitat Avícola
Corporació Sanitària Parc Taulí	1	Hospital universitari
Departament de Bioquímica i Biotecnologia (URV)	6	Recerca
Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco	1	Docència
Fundació Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili	1	Recerca
Fundación Instituto Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	1	Recerca sanitària
Hospital Universitari Joan XXIII	1	Docència i recerca
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	1	Recerca
Universitat d'Alacant	1	Educació superior
University of Iceland	1	Educació superior
Wroclaw Medical University	1	Docència i recerca

Font: Oficina Suport al Deganat FQ (setembre 2017)

Taula E6.3. Llistat dels TFG GBBM (2015-16).

Títol TFG	Qualificació	Tipologia / Temàtica	Tutor URV
MiRNAs as biomarkers and modulators of inflammation in the context of obesity and diabetes	Aprovat	Recerca / Nutrició molecular	Ximena Terra
Cardiovascular Remodeling caused by Exercise in rodent models	Notable	Recerca / Biomedicina	Raul Beltran
Design of two functional products in pouch packaging to mitigate the effects of metabolic syndrome	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Maria Josepa Salvadó
Characterization of hippocampal neural stem cells in control and in transgenic Alzheimer's mice.	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Extracellular matrix remodelling in peripheral artery disease: investigating novel biomarkers of progression.	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó
Gene Regulation by PI3K in T-cell Leukemia	Notable	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Gas6 and sMer serum levels in systemic lupus erythematosus, glomerulonephritis and vasculitis	Notable	Recerca / Biomedicina	Ximena Terra
MALDI-TOF MS: utility and saving in the laboratory of microbiology for the neonatal screening of the infection/colonization for <i>Serratia marcescens</i> in the Neonatal Intensive Care Units (NICU)	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Chronic administration of resveratrol and gallic acid modulate divergently miR-33a and miR-122 in obese dyslipidaemics rats	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Cinta Bladé
Cardiovascular diseases: a review of therapeutic targets	Notable	Bibliogràfic / Biomedicina	Santi Garcia
Analysis of changes in methylation patterns in cancerous gastric cells and healthy gastric cells	Notable	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Understanding the role of PAR2 in murine Treg cells development in vitro	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Ximena Terra
Characterization of C17, C18, C21 and C22 compounds with potential anti-inflammatory activity in LPS-treated murine macrophages cells	Notable	Recerca / Biomedicina	Raul Beltran
Reduced synthesis of epoxyeicosatrienoic acids result in higher adiposity and decreased macrophage infiltration in the adipose tissue of cafeteria diet-induced obesity in WKY rats	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Ximena Terra
Cholangiocarcinoma derived extracellular vesicles present oncogenic properties promoting tumor development and induce angiogenesis	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Raul Beltran
Comparison of detection methods for <i>Legionella</i> species in water samples	Notable	Bibliogràfic / Microbiologia	Raul Beltran
The control of prevalence of <i>Salmonella</i> in Catalonia	Excel·lent	Recerca / Microbiologia	Anton Romeu
Munc18-1 and its phosphorylation in the NMJ: expression, location and regulation by synaptic activity, nPKCε and BDNF/TrkB signalling	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó
Evaluation of PPARγ ligands agonistic behaviour through in silico techniques	Excel·lent	Recerca / Quimioinformàtica	Santi Garcia
Evaluation of biochemical and immunohistochemical parameters for the diagnosis of peroxisomal diseases and congenital disorders of glycosylation	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó
Development and sensory evaluation of yoghurts with improved nutritional profile by lactase, natural sweeteners and fiber	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Maria Josepa Salvadó
The optimization of the genetic diagnosis of Niemann-Pick disease type C by sequencing NPC1 and NPC2 from dried blood spot samples	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Santi Garcia
Biochemical characterization of phytase products for monogastric animals diet	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Maria Josepa Salvadó
Grape-seed proanthocyanidin administration protects from intestinal inflammation induced by lipopolysaccharide in rats	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Ximena Terra
Characterisation and study of gestational diabetes in pregnant patients	Aprovat	Recerca / Biomedicina	Raul Beltran
Clinical Review of Pheochromocytoma and their relation with heart function.	Notable	Bibliogràfic / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó
Analysis of gene expression on ischemic pre-conditioning mice model	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Raul Beltran
Characterization of APOE genotype and the main mitochondrial haplogroups in a Caucasian sample population with different stages of Alzheimer's disease.	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
High doses of dietary resveratrol reduce adiposity and potentiate peripheral leptin signaling in diet-induced obese rats through a SIRT1-independent pathway	Excel·lent	Recerca / Nutrició molecular	Gerard Aragonés
Understanding the effect of CCL2 modulation on energy metabolism	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó
Characterization of 17 X-STR's on the Atlantic Coast	Excel·lent	Recerca / Genètica	Anton Romeu
Characterization of cognitive impairment and inflammation in cirrhotic patients with minimal hepatic encephalopathy	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Role of Sox9 in cancer stem cells in pancreas	Notable	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Optimization of a specific method to extract whole red grape polyphenols using response surface methodology	Excel·lent	Recerca / Microbiologia	Anna Arola
Effect of melatonin on the expression of genes involved in oxidative stress	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Anton Romeu
Protective effect of GSPE administration in barrier dysfunction and intestinal inflammation in rats	Notable	Recerca / Nutrició molecular	Ximena Terra
Role of miR-122 and miR-33a/b* in the regulation of hepatic lipid metabolism in obese patients with non-alcoholic fatty liver disease	Excel·lent	Recerca / Biomedicina	Maria Josepa Salvadó

Font: Coordinador/a TFG (setembre 2017)

Taula E6.4. Rendiment acadèmic per assignatura en GBBM (2015-16).

Curs	Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Notes Estudiants											
					MAT. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENT.	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
1	BIOLOGIA	FB	1Q	51					35	68,6%	14	27,5%	1	2,0%	1	2,0%
	BIOLOGIA CEL·LULAR	FB	2Q	52	1	1,9%			14	26,9%	32	61,5%	1	1,9%	4	7,7%
	BIOQUÍMICA	FB	2Q	52	1	1,9%	1	1,9%	16	30,8%	31	59,6%		0,0%	3	5,8%
	ESTADÍSTICA	FB	1Q	49	1	2,0%	5	10,2%	22	44,9%	18	36,7%		0,0%	3	6,1%
	FÍSICA	FB	2Q	59	1	1,7%	4	6,8%	23	39,0%	19	32,2%	6	10,2%	6	10,2%
	GENÈTICA	FB	2Q	55	1	1,8%			16	29,1%	30	54,5%	6	10,9%	2	3,6%
	MATEMÀTIQUES	FB	1Q	58	1	1,7%	3	5,2%	23	39,7%	26	44,8%	3	5,2%	2	3,4%
	QUÍMICA GENERAL	FB	Anual	58					16	27,6%	31	53,4%	7	12,1%	4	6,9%
2	BIOFÍSICA	OB	2Q	46	1	2,2%	1	2,2%	17	37,0%	26	56,5%		0,0%	1	2,2%
	BIOINFORMÀTICA	OB	2Q	39	1	2,6%	7	17,9%	25	64,1%	5	12,8%	1	2,6%		
	BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	OB	1Q	41	1	2,4%	1	2,4%	28	68,3%	11	26,8%		0,0%		
	ENZIMOLOGIA	OB	1Q	46	2	4,3%	7	15,2%	28	60,9%	7	15,2%	1	2,2%	1	2,2%
	ESTRUCTURA I FUNCIO DE BIOMOLÈCULES	OB	1Q	43					25	58,1%	17	39,5%		0,0%	1	2,3%
	EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	OB	2Q	45	1	2,2%	3	6,7%	19	42,2%	18	40,0%	2	4,4%	2	4,4%
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA MOLECULAR	OB	2Q	45	1	2,2%	1	2,2%	37	82,2%	6	13,3%		0,0%		
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOQUÍMICA	OB	1Q	46	2	4,3%			27	58,7%	15	32,6%	2	4,3%		0,0%
	QUÍMICA ORGÀNICA	OB	1Q	42					4	9,5%	34	81,0%	3	7,1%	1	2,4%
	SENYALITZACIÓ I CONTROL DE FUNCIONAMENT CEL·LULAR	OB	2Q	44	2	4,5%			31	70,5%	6	13,6%	5	11,4%		0,0%
	BIOLOGIA MOLECULAR DE SISTEMES	OB	2Q	39	1	2,6%	25	64,1%	13	33,3%						
3	BIOQUÍMICA CLÍNICA I PATOLOGIA MOLECULAR	OB	2Q	40	1	2,5%	9	22,5%	21	52,5%	9	22,5%		0,0%		
	BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ	OB	2Q	42	2	4,8%	9	21,4%	24	57,1%	4	9,5%	1	2,4%	2	4,8%
	GENÈTICA MOLECULAR I ENGINYERIA GENÈTICA	OB	1Q	38	1	2,6%	5	13,2%	20	52,6%	11	28,9%	1	2,6%		
	IMMUNOLOGIA	OB	1Q	40	1	2,5%	2	5,0%	32	80,0%	3	7,5%	2	5,0%		
	METABOLISME DE MICROORGANISMES	OB	2Q	38	1	2,6%	4	10,5%	21	55,3%	9	23,7%	2	5,3%	1	2,6%
	METABOLISME I LA SEVA REGULACIÓ	OB	1Q	40	1	2,5%	1	2,5%	22	55,0%	15	37,5%	0	0,0%	1	2,5%
	METABOLISME VEGETAL	OB	2Q	38	1	2,6%	4	10,5%	22	57,9%	11	28,9%		0,0%		
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS I	OB	1Q	38	2	5,3%	15	39,5%	20	52,6%	1	2,6%		0,0%		
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOCIÈNCIES MOLECULARS II	OB	2Q	37	1	2,7%	27	73,0%	9	24,3%						
	TÈCNIQUES DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	OB	1Q	37	1	2,7%	3	8,1%	24	64,9%	9	24,3%				
	BIOÈTICA I SOCIETAT	OB	Anual	37			27	73,0%	9	24,3%					1	2,7%
4	PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	2Q	41			27	65,9%	12	29,3%					2	4,9%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	38			25	65,8%	10	26,3%	2	5,3%			1	2,6%
	ALIMENTS FUNCIONALS I INGREDIENTS BIOACTIUS	OP	1Q	21	1	4,8%	7	33,3%	10	47,6%	2	9,5%			1	4,8%
	BIOQUÍMICA CLÍNICA ANALÍTICA	OP	1Q	12			2	16,7%	3	25,0%	6	50,0%	1	8,3%		
	BIOQUÍMICA CLÍNICA APLICADA	OP	1Q	32	1	3,1%	12	37,5%	16	50,0%	3	9,4%				
	BIOQUÍMICA CULINÀRIA	OP	1Q	15	1	6,7%	8	53,3%	6	40,0%						
	BIOQUÍMICA DELS ALIMENTS	OP	1Q	19			9	47,4%	9	47,4%					1	5,3%
	BIOQUÍMICA FORENSE	OP	1Q	32	1	3,1%	11	34,4%	15	46,9%	5	15,6%				
	BIOQUÍMICA PATOLÒGICA	OP	1Q	30			9	30,0%	20	66,7%	1	3,3%				
	DIETES I NUTRICIÓ	OP	1Q	13			6	46,2%	6	46,2%	1	7,7%				
	ENGINYERIA DE PROTEÏNES	OP	1Q	7	1	14,3%	3	42,9%	2	28,6%	1	14,3%				
	ENZIMOLOGIA INDUSTRIAL	OP	1Q	4					2	50,0%	2	50,0%				

Curs	Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Notes Estudiants											
					MAT. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENT.	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
	EPIGENÈTICA	OP	1Q	12	1	8,3%	7	58,3%	2	16,7%	2	16,7%				
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	1Q	2			1	50,0%	1	50,0%						
	GARANTIA I CONTROL DE LA QUALITAT EN EL LABORATORI CLÍNIC	OP	1Q	17	1	5,9%	6	35,3%	7	41,2%	3	17,6%				
	GLICOBIOLOGIA	OP	1Q	11	1	9,1%	3	27,3%	4	36,4%	2	18,2%			1	9,1%
	NUTRICIÓ MOLECULAR	OP	1Q	11	1	9,1%	4	36,4%	5	45,5%					1	9,1%
	TÈCNiques DE CÈL·LULES EN CULTIU	OP	1Q	26			5	19,2%	14	53,8%	7	26,9%		0,0%		
	VACUNES I FÀRMACS	OP	1Q	26	1	3,8%	6	23,1%	10	38,5%	8	30,8%	1	3,8%		

Font: SINIA, Informe ACRG12 (06.10.2017)

(1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries, OP-Optatives, PE-Pràctiques Externes, TFG-Treball Fi de Grau.

(2) 1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre, AN-Anual.

Taula E6.5. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) - GBBM (2015-16).

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Biologia Animal i Vegetal	OB	97,0%	94,9%	97,4%	100%	97,0%	92,5%	95,0%	100%
Biologia Molecular de Sistemes	OB	97,4%	100%	97,2%	100%	97,4%	100%	97,2%	100%
Bioquímica Clínica Aplicada	OP	100%	100%	100%	100%	96,3%	94,1%	91,2%	100%
Bioquímica Clínica i Patologia Molecular	OB	97,5%	100%	97,1%	100%	95,1%	97,5%	94,4%	100%
Bioquímica Culinària	OP	83,3%	100%	100%	100%	83,3%	81,8%	100%	100%
Bioquímica Forense	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,8%	100%
Bioquímica Patològica	OP	100%	96,7%	100%	100%	100%	96,7%	93,9%	100%
Dietes i Nutrició	OP	88,9%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%
Enginyeria de Proteïnes	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Enzimologia Industrial	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Epigenètica	OP	100%	100%	100%	100%	94,7%	84,6%	92,9%	100%
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Garantia i Control de la Qualitat en el Laboratori Clínic	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,0%	100%
Metabolisme Vegetal	OB	100%	100%	100%	100%	95,2%	97,2%	94,9%	100%
Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculars I	OB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculars II	OB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular	OB	97,4%	100%	97,4%	100%	92,7%	93,0%	94,9%	100%
Tècniques de Bioquímica i Biologia Molecular	OB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tècniques de cèl·lules en cultiu	OP			100%	100%			90,0%	100%
Biofísica	OB	100%	100%	100%	100%	97,4%	95,0%	94,9%	97,8%
Estructura i Funció de Biomolècules	OB	91,1%	94,9%	100%	100%	89,1%	90,2%	95,1%	97,7%
Metabolisme i la Seva Regulació	OB	94,6%	92,1%	95,1%	100%	85,4%	85,4%	92,9%	97,5%
Bioinformàtica	OB	100%	100%	100%	97,4%	97,4%	90,2%	95,0%	97,4%
Genètica Molecular i Enginyeria Genètica	OB	94,7%	91,9%	95,3%	97,4%	90,0%	87,2%	95,3%	97,4%
Treball de Fi de Grau (2)	TFG	100%	100%	100%	100%	100%	97,2%	90,9%	97,4%
Bioètica i Societat	OB	100%	100%	100%	100%	96,9%	97,4%	97,4%	97,3%
Vacunes i Fàrmacs	OP	96,2%	100%	100%	96,2%	92,6%	95,2%	95,8%	96,2%
Biologia	FB	97,1%	100%	97,7%	100%	91,9%	92,1%	97,7%	96,1%
Enzimologia	OB	85,0%	94,9%	94,7%	97,8%	85,0%	90,2%	87,8%	95,7%
Metodologia i Experimentació en Bioquímica	OB	95,1%	97,4%	97,4%	95,7%	95,1%	97,4%	92,7%	95,7%
Aliments Funcionals i Ingredients Bioactius	OP	100%	100%	100%	100, 0%	100%	100%	100%	95,2%
Pràctiques Externes	PE	100%	100%	100%	100%	100%	97,1%	94,4%	95,1%
Immunologia	OB	100%	97,2%	97,3%	95,0%	97,6%	94,6%	94,7%	95,0%
Bioquímica dels Aliments	OP	100%	93,8%	100%	100%	100%	93,8%	84,6%	94,7%
Bioquímica	FB	97,1%	95,0%	95,6%	100%	86,8%	88,4%	95,6%	94,2%
Estadística	FB	97,1%	100%	100%	100%	89,2%	88,4%	100%	93,9%
Bioquímica de la Nutrició	OB	88,6%	92,5%	100%	97,5%	79,5%	82,2%	90,9%	92,9%
Metabolisme de Microorganismes	OB	100%	100%	97,4%	94,6%	100%	97,1%	97,4%	92,1%
Bioquímica Clínica Analítica	OP	100%	100%	94,1%	91,7%	95,8%	100%	88,9%	91,7%
Matemàtiques	FB	90,7%	94,9%	81,8%	94,6%	84,8%	84,1%	78,3%	91,4%
Expressió i Replicació Gèniques	OB	92,7%	100%	100%	95,3%	92,7%	89,7%	97,1%	91,1%
Glicobiologia	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89,5%	90,9%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nutrició Molecular	OP	100%	100%	100%	100%	100%	85,7%	94,1%	90,9%
Química Orgànica	OB	91,9%	100%	100%	92,7%	85,0%	95,5%	94,9%	90,5%
Biologia Cel·lular	FB	97,5%	100%	95,7%	97,9%	88,6%	90,5%	95,7%	90,4%
Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular	OB	92,3%	82,9%	97,8%	88,6%	87,8%	77,3%	95,7%	88,6%
Genètica	FB	97,0%	100%	95,3%	88,7%	88,9%	90,7%	93,2%	85,5%
Química General	FB	84,1%	86%	79,2%	87,0%	77,1%	76,6%	76,0%	81,0%
Física	FB	85,4%	78,0%	89,6%	88,7%	74,5%	68,1%	79,6%	79,7%

Font: SINIA, Informe ACRG10 (01.08.2017)

(1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries, OP-Optatives, PE-Pràctiques Externes, TFG-Treball Fi de Grau.

(2) Les dades de 2014-15 corresponen al TFG del pla d'estudis vigent a partir de la modificació del GBBM (15 ECTS), avaluada favorablement per AQU Catalunya el 31/01/2014.

Taula E6.6. Indicadors de resultats acadèmic en GBBM

Indicador	Estimació verificació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulats		25	35	32	40
Taxa rendiment acadèmic		91,11%	90,47%	91,97%	93,77%
Taxa rendiment acadèmic a 1r curs		87,43%	85,84%	89,43%	89,35%
Taxa abandonament	15%		12,20%	20,00%	20,00%
Taxa abandonament a 1r curs		8,57%	12,20%	4,55%	8,00%
Taxa èxit		91,11%	90,47%	91,97%	93,77%
Taxa graduació	60%		78,05%	67,50%	71,11%
Taxa eficiència	80%	98,52%	95,17%	94,15%	94,93%
Durada mitjana dels estudis		3,94	4,12	4,17	4,23

Font: SINIA, Informe ACRG07, ACRG09, ACRG11 (01.08.2017), ACRG13, ACRG14 (11.10.2017)

Taula E6.7. Indicadors de resultats acadèmics de Doble Titulació Grau BBM/Grau Biotecnologia (2015-16).

Curs	Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Notes Estudiants							
					MATRÍC. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
1	BIOLOGIA	FB	1Q	12	1	8,3%	2	16,7%	8	66,7%	1	8,3%
	BIOLOGIA CEL·LULAR	FB	2Q	12					9	75,0%	3	25,0%
	BIOQUÍMICA	FB	2Q	12	1	8,3%	3	25,0%	8	66,7%		
	ESTADÍSTICA	FB	1Q	12	1	8,3%	4	33,3%	6	50,0%	1	8,3%
	FÍSICA	FB	2Q	12	1	8,3%	4	33,3%	4	33,3%	3	25,0%
	GENÈTICA	FB	2Q	12	1	8,3%			9	75,0%	2	16,7%
	MATEMÀTIQUES	FB	1Q	12			2	16,7%	7	58,3%	3	25,0%
	QUÍMICA GENERAL	FB	AN	12	1	8,3%	1	8,3%	8	66,7%	2	16,7%
2	BIOFÍSICA	OB	2Q	10	1	10,0%			6	60,0%	3	30,0%
	BIOINFORMÀTICA	OB	2Q	10			5	50,0%	5	50,0%		
	BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	OB	1Q	10	1	10,0%			9	90,0%		
	ENZIMOLOGIA	OB	1Q	10	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%		
	ESTRUCTURA I FUNCIO DE BIOMOLÈCULES	OB	1Q	10					6	60,0%	4	40,0%
	EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	OB	2Q	10	1	10,0%	1	10,0%	8	80,0%		
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA MOLECULAR	OB	2Q	10	1	10,0%	3	30,0%	6	60,0%		
	METODOLOGIA I EXPERIMENTACIÓ EN BIOQUÍMICA	OB	1Q	10	1	10,0%	1	10,0%	8	80,0%		
	QUÍMICA ORGÀNICA	OB	1Q	10					6	60,0%	4	40,0%
	SENYALITZACIÓ I CONTROL DE FUNCIONAMENT CEL·LULAR	OB	2Q	10	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%		

Font: SINIA, Informe ACRG12 (06.10.2017)

(1)FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòria

(2)1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre, AN-Anual

Taula E6.8. Taxa èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)–DT BBM/Biot (2015-16).

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit		Taxa de rendiment	
		2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Biologia	FB	100%	100%	90%	100%
Bioquímica	FB	100%	100%	90%	100%
Estadística	FB	100%	100%	90%	100%
Genètica	FB	100%	100%	90%	100%
Matemàtiques	FB	100%	100%	90%	100%
Química General	FB	100%	100%	90%	100%
Biologia Cel·lular	FB	100%	100%	80%	100%
Física	FB	100%	100%	80%	100%
Biofísica	OB		100%		100%
Bioinformàtica	OB		100%		100%
Biologia Animal i Vegetal	OB		100%		100%
Enzimologia	OB		100%		100%
Estructura i Funció de Biomolècules	OB		100%		100%
Expressió i Replicació Gèniques	OB		100%		100%
Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular	OB		100%		100%
Metodologia i Experimentació En Bioquímica	OB		100%		100%
Química Orgànica	OB		100%		100%
Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular	OB		100%		100%

Font: SINIA, Informe ACRG10 (01.08.2017)

(1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries.

Taula E6.9. Indicadors de resultats acadèmics (Doble Titulació GBBM/GBT).

Indicador	2014-15	2015-16
Taxa rendiment acadèmic a 1r curs	87,5%	100%
Taxa rendiment acadèmic	87,50%	100%
Taxa abandonament a 1r curs	20,00%	0%
Taxa abandonament		
Taxa èxit	100%	100%

Font: SINIA, Informe ACRG07, ACRG09 (01.08.2017)

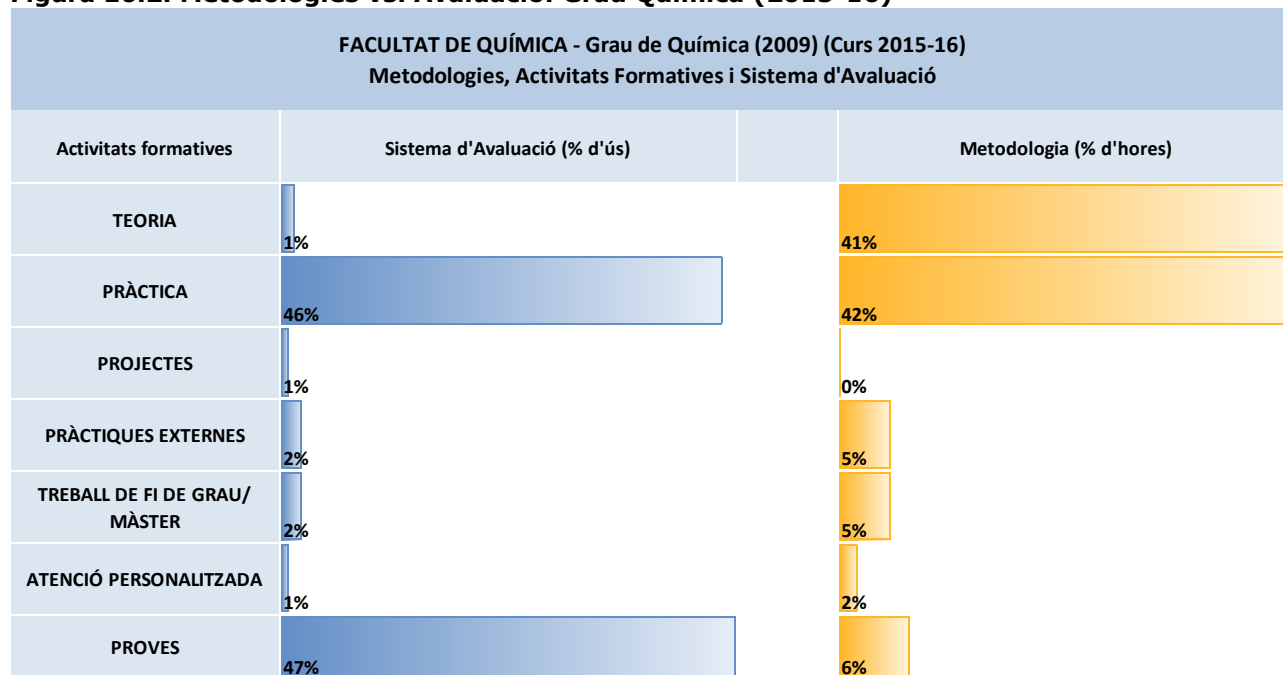
Taula E6.10. Seguiment dels egressats. Grau Bioquímica i Biologia Molecular

Enquestes	Respostes egressats												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Promoció	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10	2009-10
Sexe:	Femení	Masculí	Femení	Masculí	Femení	Femení	Femení	Femení	Masculí	Femení	Femení	Femení	Femení
Any graduació	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
Edat en acabar	20	25	23	22	22	22	22	22	22	21	22	22	23
Preguntes:													
Vas realitzar o estàs realitzant estudis de posgrau (màster)?													
	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
quin/s?													
	Màster en Nutrició i Metabolisme Doctorat en Nutrigenòmica		Màster d'antropologia Biològica (UB) Doctorat en Biotecnologia (UB)	Màster en anàlisi de dades òmiques (UVic) Doctorat Metabolòmica	Màster en Genètica i Genòmica (UPF) Doctorat en Genètica i Genòmica del desenvolupament	Màster en Nutrició i metabolisme Doctorat en Nutrició	Màster en Biomedicina (UB) Doctorat en biomedicina (Cantàbria)	Màster en Nutrició i Dietètica Doctorat en Nutrició, dietètica i inflamació	Màster en Bioinformàtica Doctorat en bioinformàtica	Master en Nutrició i Dietètica (URV) Doctorat en Nutrició i Dietètica (URV)	Màster en Biomedicina Doctorat en Biomedicina	Màster de Professorat	Màster en Biomedicina
1. Estàs treballant en l'actualitat?													
	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No
2. Quin és el perfil d'activitat de la teva feina?													
	Recerca investigador	Inspector	Tècnic a un laboratori		Recerca investigador						Hosteleria	Docència	
3. Quin és el sector d'activitat de la teva feina?													
	Nutrigenòmica	Mediambiental	Universitat/ Centre de Recerca		Universitat/ Centre de Recerca							Ensenyament secundari	
4. Quin és el tipus d'ocupació en el que et trobes?													
	Doctorat	Contracte en pràctiques	Contracte temporal								Contracte temporal	Contracte fix	
5. Quin és el grau de responsabilitat de la teva feina?													
		Inspector	Auxiliar de secció								Cambrera	Professor	
6. Ingressos anuals bruts:													
	<15000€	15000-25000€	<15000€	<15000€	<15000€	<15000€					<15000€	15000-25000€	
7. Has treballat anteriorment en el sector químic?													
	No	Si	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No
8. Quina és la raó per la qual no estàs treballant en l'actualitat?													
	Estudiant Doctorat			Estudiant Doctorat	Estudiant Doctorat		Estudiant Màster	Estudiant Doctorat	Estudiant Doctorat	Estudiant Doctorat	Estudiant Doctorat		Buscant feina

Font: Elaboració pròpia (setembre 2015)

E6. Grau de Química

Figura E6.2. Metodologies vs. Avaluació: Grau Química (2015-16)



Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016)

Taula E6.11. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: GQUI (2015-16).

Metodologies	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Química	%Total Hores Química	Subtotal Avaluació Química	Subtotal Hores Química	Activitats formatives
M1 Activitats Introductòries	1	64,7	0,7%	1,0%	1,4%	40,9%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	0	2535	0,0%	39,7%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	1	11	0,7%	0,2%	45,7%	41,6%	PRÀCTICA
M4 Seminaris	2	189,5	1,4%	3,0%			
M5 Debats	2	11	1,4%	0,2%			
M6 Presentacions / exposicions	9	151,5	6,4%	2,4%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	14	795,5	10,0%	12,5%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3	199	2,1%	3,1%			
M9 Pràctiques a laboratoris	14	769,4	10,0%	12,0%			
M15 Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	0	35	0,0%	0,5%			
M16 Treballs	12	193,5	8,6%	3,0%			
M17 Fòrums de discussió	1	20	0,7%	0,3%			
M18 Estudis previs	0	8	0,0%	0,1%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	5	269	3,6%	4,2%			
M20 Pràctiques a través de TIC	2	18	1,4%	0,3%			
M26 Supervisió	1	4	0,7%	0,1%	0,7%	0,1%	PROJECTES
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	1	0,0%	0,0%	2,1%	4,7%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1	11	0,7%	0,2%			
M34 Estada de pràctiques	1	275	0,7%	4,3%	2,1%	4,7%	TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER
M46 Memòria	1	12	0,7%	0,2%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau/màster	0	1	0,0%	0,0%			
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1	3	0,7%	0,0%	0,7%	1,6%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	1	293	0,7%	4,6%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	1	2	0,7%	0,0%	47,1%	6,5%	PROVES
M47 Atenció personalitzada	1	102,3	0,7%	1,6%			
P1 Proves de desenvolupament	12	73	8,6%	1,1%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	18	106,5	12,9%	1,7%			
P3 Proves objectives de tipus test	4	24	2,9%	0,4%			
P4 Proves mixtes	18	119	12,9%	1,9%			
P5 Proves pràctiques	9	67	6,4%	1,0%			
P6 Proves orals	5	22,5	3,6%	0,4%			
TOTAL TITULACIÓ	140	6386,4	100%	100%	100%	100%	

Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016) (47 assignatures)

Taula E6.12. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes en GQI (2015-16).

Centre	Número d'estudiants	Dedicació
AEPASA (Azufre y Fertilizantes Pallares, S.A.)	1	Fabricant fitosanitari
AGROLAB IBÉRICA, S.L.U. (Laboratoris Vidal, S.L.U.)	3	Anàlisi
Andrés Pinaluba, S.A.	2	Additius Pinsos
APSALAB, SL (grup Andrés Pinaluba)	3	Laboratori anàlisi
CADAGUA, S.A.	1	Industrial
Cemex España, S.A.	1	Fabricació de clinker i ciment
Centre de Tecnologia Química de Catalunya	3	Recerca i desenvolupament
Clariant Ibérica Producción, S.A.	1	Indústria Química
Consorci d'Aigües de Tarragona (CAT)	1	Captació, tractament i distribució d'aigua
Covestro S.L.	1	Indústria Química
Bear Química, S.A.	1	Fabricació de polímers
Fakolith Chemical Systems, S.L.U.	1	Fabricació pintures i additius
Indulleida, S.A.	1	Transformació de vegetals
Institut Baix Camp	1	Ensenyament
Institut Català d'Investigació Química (ICIQ)	2	Recerca
Institut Català de la Vinya i el Vi (INCAVI)	1	Viticultura i Enologia
Maystar, S.L.	1	Cosmètica
Novus Spain, S.A.	2	Comerç a l'engròs de productes zoosanitaris
PGI Spain, S.L.	1	Tèxtil no-teixit per a diverses aplicacions
Ravago Plásticos, S.A.	1	Reciclatge i elaboració de plàstics
Saint Gobain Weber	1	Fabricació morters
Sekisui Specialty Chemicals Europe, S.L.	1	Indústria Química
Servei de Recursos Científics i Tècnics (URV)	1	Suport tècnic bàsic a la investigació
Sinterizados Montblanc, S.A.	1	Indústria metal·lúrgica
URSA INSULATION, S.A.	2	Materials aïllants
UTE EDAR Torredembarra	1	Tractament d'aigües

Font: Oficina Suport al Deganat FQ (setembre 2017)

Taula E6.13. Llistat dels TFG en GQUI (2015-16).

Títol TFG QUI	Tipologia	Qualificació	Professor
Adsorció de nutrients per part de captadors de micotoxines	EMPRESA	NOTABLE	Boqué Martí, Ricard
Amines Catalyse Organoboron Reactions	ERASMUS	EXCEL·LENT	Bonet Laplana, Amadeu
Análisis estructural de un glicofullereno gigante inhibidor del virus del Ébola	DEPT.	EXCEL·LENT	Poblet Rius, Josep Maria
Aziridinació Organocatalítica com a Etapa Clau per a la Síntesi de Nous Inhibidors de l'Èsfingosina Quinasa	DEPT.	MATRÍCULA D'HONOR	Matheu Malpartida, María Isabel Díaz Giménez, Yolanda
Borilació de diens	DEPT.	NOTABLE	Fernández Gutiérrez, María Elena Galià Clua, Marina
Caracterització de membranes de fluorur de polivinilidè modificades i concentració de polifenols mitjançant nanofiltració	EMPRESA	EXCEL·LENT	Marcé Recasens, Rosa Maria
Catalitzadors de Zn per a la reacció de cicloaddició de CO ₂ i epòxids	DEPT.	EXCEL·LENT	Masdeu Bultó, Anna Maria
COMPARACIÓN DE MÉTODOS PARA LA DETERMINACIÓN DE CATIONES EN TIERRAS: CH ₃ COO-NH ₄ Y MEHLICH-3	EMPRESA	NOTABLE	Lligadas Puig, Gerard
Controlled growth of hydroxyapatite in the specific binding peptide	ERASMUS	NOTABLE	Fernández Gutiérrez, María Elena
Correlació entre les resistències a compressió i les variables de control de producció a una indústria cementera	EMPRESA	NOTABLE	Picazo Sánchez, Llanos Díaz González, Francesc
Desenvolupament d'un mètode qualitatiu multivariant per la determinació d'adulterants en pebre vermell	DEPT.	NOTABLE	Lligadas Puig, Gerard Callao Lasmarias, María Pilar
Desenvolupament de dos mètodes analítics per a la determinació de vitamines hidrosolubles i liposolubles en mostres d'alimentació animal	EMPRESA	APROVAT	Callao Lasmarias, María Pilar
Desenvolupament d'un nou mètode per diferenciar la naturalesa orgànica o inorgànica de compostos halogenats presents en residus especials mitjançant la utilització de cartutxos selectius	EMPRESA	EXCEL·LENT	Borrull Ballarín, Francesc
Desenvolupament d'una línia de protecció solar	EMPRESA	NOTABLE	Reguero de la Poza, Mar
Determinació de carbonat de calci en polietilè de baixa densitat	EMPRESA	NOTABLE	Aguiló Díaz, Magdalena
Determinació de contaminants emergents en peixos per cromatografia de gasos	DEPT.	EXCEL·LENT	Pocurull Aixalà, Eva
Determinación del monómero residual en el PVOH por HS-GC	EMPRESA	NOTABLE	Poblet Rius, Josep Maria
Efecte de diferents antioxidants en additiu alimentari - estudi preliminar	EMPRESA	NOTABLE	Galià Clua, Marina
Estudi computacional de la telomerització de l'isoprè catalitzada per complexos de Pal·ladi	DEPT.	EXCEL·LENT	Carbó Martín, Jordi
Estudi qualitatiu i quantitatiu de la fracció lipídica de microalgues	EMPRESA	EXCEL·LENT	Díaz Giménez, Yolanda
Estudi sobre la reversibilitat dels dominis ferroelèctrics en epitàxies (Nb, Yb):RbTiOPO ₄ /RbTiOPO ₄ (001) per tractament tèrmic a altes temperatures	DEPT.	NOTABLE	Castillón Miranda, Sergio
Estudio de la presencia de un grupo de compuestos orgánicos a lo largo de todo el recorrido del río Francolí	DEPT.	NOTABLE	Borrull Ballarín, Francesc Pocurull Aixalà, Eva
Extracción de fenoles y flavonoides en el té de Mursalitsa y la flora	EMPRESA	EXCEL·LENT	Gavaldà Martínez, Josepa
Formulació d'un nou recobriments apte per a contacte alimentari segons el reglament EU 10/2011	EMPRESA	EXCEL·LENT	Massons Bosch, Jaume
Identificación del origen geográfico de aceite de palma mediante técnicas multivariantes	DEPT.	NOTABLE	Ruisánchez Capelastegui, María Iciar
Instalación de una planta piloto y producción de diferentes familias de etoxilados para su homologación	EMPRESA	APROVAT	Matheu Malpartida, María Isabel
Mètodes per a la determinació de la distribució de mida de partícula de síliques via espectrometria per difracció de raigs làser	EMPRESA	NOTABLE	Aguilar Anguera, Maria del Carme
Panel de Tast Oficial de vins de Catalunya (PTOVinsCAT), creació de referencias y escalas	EMPRESA	NOTABLE	Carbó Martín, Jordi
Post-synthetic modifications of Phenylalanine containing peptides by C-H olefination	ERASMUS	NOTABLE	Fernández Gutiérrez, María Elena
Preconcentración y separación enantiomérica de catinonas por electroforesis capilar	DEPT.	EXCEL·LENT	Aguilar Anguera, María del Carmen

Títol TFG QUI	Tipologia	Qualificació	Professor
Puesta en marcha de dos equipos de cromatografía para la determinación de los promedios de pesos moleculares y cenizas en el alcohol polivinílico, poliacetato de vinilo y copolímero	EMPRESA	NOTABLE	Riu Rosell, Jordi
Resposta elèctrica de díodes de nitrur de gal·li nanoporós il·luminats a diferents longituds d'ona	DEPT.	EXCEL·LENT	Carvajal Martí, Joan Josep
Síntesi de greixos lubricants a partir de l'espessiment d'olis amb poliurees	EMPRESA	NOTABLE	Ruiz Fernández, Xavier
Síntesi d'hidroxiolièsters derivats de l'àcid 10-undecenoic i post modificació amb cisteïna	DEPT.	NOTABLE	Ronda Bargalló, Juan Carlos
Síntesi i caracterització de sals imidazole-oxazolina	DEPT.	EXCEL·LENT	Diéguez Fernández, Montserrat
Síntesi i polimerització de monòmers derivats de l'àcid 10-undecenoic	DEPT.	NOTABLE	Ronda Bargalló, Juan Carlos
Síntesis alternativa de l'Aristoflex AVS®	EMPRESA	NOTABLE	Cádiz Deleito, María Virginia
Synthesis of BEDT-TTF donors with three-fold symmetry	ERASMUS	NOTABLE	Fernández Gutiérrez, María Elena
Synthesis of NHC-Metal complexes based on cyclodextrins	ERASMUS	NOTABLE	Fernández Gutiérrez, María Elena
Synthesis of nucleobase adducts and their corresponding transition metal complexes	ERASMUS	APROVAT	Fernández Gutiérrez, María Elena
Theoretical study about Calcium Silicate Hydrate (C-S-H) anisotropy growth	ERASMUS	EXCEL·LENT	Fernández Gutiérrez, María Elena
Validació de fibres dietètiques totals en aliments pel mètode gravimètric enzimàtic	EMPRESA	NOTABLE	Calull Blanch, Marta

Font: Oficina de Suport a Deganat de la FQ (setembre 2017)

Taula E6.14. Rendiment acadèmic per assignatura en GQUI (2015-16).

Curs	Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Notes Estudiants											
					MAT. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENT.	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
1	BIOLOGIA	FB	1Q	97					17	17,5%	57	58,8%	9	9,3%	14	14,4%
	BIOQUÍMICA	FB	2Q	98	1	1,0%	1	1,0%	8	8,2%	65	66,3%	6	6,1%	17	17,3%
	COMPLEMENTES DE QUÍMICA	FB	2Q	102					6	5,9%	54	52,9%	18	17,6%	24	23,5%
	ESTADÍSTICA APLICADA	FB	1Q	89	3	3,4%	4	4,5%	13	14,6%	55	61,8%	3	3,4%	11	12,4%
	FÍSICA	FB	2Q	111			2	1,8%	14	12,6%	40	36,0%	23	20,7%	32	28,8%
	INFORMÀTICA I DOCUMENTACIÓ	FB	2Q	92					25	27,2%	38	41,3%	7	7,6%	22	23,9%
	MATEMÀTIQUES	FB	1Q	112			1	0,9%	14	12,5%	49	43,8%	26	23,2%	22	19,6%
2	QUÍMICA GENERAL	FB	AN	109	1	0,9%			7	6,4%	54	49,5%	28	25,7%	19	17,4%
	ANÀLISI INSTRUMENTAL	OB	AN	77	1	1,3%			10	13,0%	44	57,1%	18	23,4%	4	5,2%
	CRISTAL·LOGRAFIA	OB	1Q	65	2	3,1%	3	4,6%	21	32,3%	28	43,1%	2	3,1%	9	13,8%
	ESTRUCTURA MOLECULAR	OB	2Q	80					5	6,3%	43	53,8%	18	22,5%	14	17,5%
	QUÍMICA ANALÍTICA	OB	1Q	76			1	1,3%	10	13,2%	27	35,5%	25	32,9%	13	17,1%
	QUÍMICA INORGÀNICA I	OB	AN	69			1	1,4%	18	26,1%	35	50,7%	11	15,9%	4	5,8%
	QUÍMICA INORGÀNICA II	OB	2Q	67					12	17,9%	40	59,7%	9	13,4%	6	9,0%
	QUÍMICA ORGÀNICA I	OB	1Q	73			1	1,4%	9	12,3%	47	64,4%	6	8,2%	10	13,7%
	QUÍMICA ORGÀNICA II	OB	2Q	105	1	1,0%			10	9,5%	39	37,1%	23	21,9%	32	30,5%
3	TERMODINÀMICA I FENÒMENS DE TRANSPORT	OB	AN	77					5	6,5%	44	57,1%	14	18,2%	14	18,2%
	COMPOSTOS INORGÀNICS AVANÇATS	OB	AN	62			1	1,6%	20	32,3%	34	54,8%	3	4,8%	4	6,5%
	DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL I SÍNTESI ORGÀNICA	OB	AN	81	1	1,2%	2	2,5%	9	11,1%	42	51,9%	12	14,8%	15	18,5%
	ENGINYERIA QUÍMICA	OB	AN	50	2	4,0%			16	32,0%	29	58,0%	3	6,0%		
	ESPECTROSCÒPIA I CINÈTICA QUÍMICA	OB	AN	60	2	3,3%	1	1,7%	18	30,0%	30	50,0%	4	6,7%	5	8,3%
	LABORATORI DE QUÍMICA ANALÍTICA	OB	AN	52	1	1,9%	4	7,7%	24	46,2%	22	42,3%			1	1,9%
	LABORATORI DE QUÍMICA FÍSICA	OB	AN	49	2	4,1%	4	8,2%	33	67,3%	8	16,3%	1	2,0%	1	2,0%
	LABORATORI DE QUÍMICA INORGÀNICA	OB	AN	45	1	2,2%	14	31,1%	26	57,8%	4	8,9%		0,0%		
	LABORATORI DE QUÍMICA ORGÀNICA	OB	AN	46	1	2,2%	3	6,5%	30	65,2%	11	23,9%			1	2,2%
4	TÈCNiques ANALÍTiques AVANÇADES	OB	AN	60					10	16,7%	45	75,0%	3	5,0%	2	3,3%
	CIÈNCIA DE MATERIALS	OB	AN	45			1	2,2%	5	11,1%	28	62,2%	5	11,1%	6	13,3%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	AN	43				20	46,5%	21	48,8%				2	4,7%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFM	AN	43	1	2,3%	14	32,6%	24	55,8%	3	7,0%			1	2,3%
	ANÀLISI I CONTROL AMBIENTAL	OP	1Q	27			2	7,4%	15	55,6%	7	25,9%		0,0%	3	11,1%
	AVALUACIÓ I CONTROL DE LA QUALITAT	OP	1Q	27			1	3,7%	9	33,3%	15	55,6%		0,0%	2	7,4%
	CATÀLISI	OP	1Q	24			2	8,3%	19	79,2%	3	12,5%				
	DISSENY DE SÍNTESI	OP	1Q	14			2	14,3%	9	64,3%	1	7,1%	2	14,3%		
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	OP	1Q	25					21	84,0%	4	16,0%				
	ELECTROQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	21					5	23,8%	15	71,4%		0,0%	1	4,8%
	ENZIMOLOGIA APLICADA	OP	1Q	22	1	4,5%	5	22,7%	16	72,7%						
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	1Q	1							1	100%				
	MODELITZACIÓ MOLECULAR	OP	1Q	9			3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%				
	NOUS MATERIALS I NANOCIÈNCIA	OP	1Q	30					1	3,3%	27	90,0%			2	6,7%
	NUCLEACIÓ I CREIXEMENT DE CRISTALLS	OP	1Q	19	1	5,3%	3	15,8%	11	57,9%	4	21,1%				
	PROJECTES EN QUÍMICA	OP	1Q	36			5	13,9%	18	50,0%	13	36,1%				
	QUÍMICA COMPUTACIONAL	OP	1Q	11			2	18,2%	7	63,6%	2	18,2%				
	QUÍMICA DE POLÍMERS	OP	1Q	16					10	62,5%	6	37,5%		0,0%		
	QUÍMICA INORGÀNICA INDUSTRIAL	OP	1Q	31			9	29,0%	22	71,0%						
	QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	OP	1Q	29	1	3,4%	2	6,9%	16	55,2%	8	27,6%	1	3,4%	1	3,4%
	TEMES ACTUALS EN QUÍMICA INORGÀNICA	OP	1Q	19			5	26,3%	8	42,1%	5	26,3%			1	5,3%
	TEMES ESPECIALS DE QUÍMICA ANALÍTICA	OP	1Q	25			2	8,0%	21	84,0%	2	8,0%				

Font: SINIA, Informe ACRG12 (06.10.2017); (1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries, OP-Optatives, PE-Pràctiques Externes, TFG-Treball Fi de Grau. (2) Quadrimestral o Anual.

Taula E6.15. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (Crèdits superats /crèdits matriculats) - GQUI.

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Catàlisi	OP	100%	100%	100%	100%	100%	95,7%	94,6%	100%
Economia i Gestió d'Empreses	OP	100%	100%	100%	100%	100%	96,6%	97,2%	100%
Enzimologia Aplicada	OP	100%	100%	100%	100%	100%	95,2%	100%	100%
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	OP	100%			100%	100%			100%
Laboratori de Química Inorgànica	OB	100%	96,1%	100%	100%	100%	96,1%	100%	100%
Modelització Molecular	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83,3%	100%
Nucleació i Creixement de Cristalls	OP	100%	100%	100%	100%	83,3%	94,4%	94,7%	100%
Projectes en Química	OP	100%	100%	97,0%	100%	100%	100%	97,0%	100%
Química Computacional	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Química de Polímers	OP	100%	100%	100%	100%	100%	93,8%	92,9%	100%
Química Inorgànica Industrial	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Temes Especials de Química Analítica	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,3%	100%
Laboratori de Química Analítica	OB	97,0%	95,6%	100%	100%	97,0%	93,5%	93,2%	98,1%
Laboratori de Química Orgànica	OB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,8%
Treball de Fi de Grau	TFG	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,4%	97,7%
Laboratori de Química Física	OB	100%	95,7%	100%	97,9%	92,9%	93,8%	93,5%	95,9%
Pràctiques Externes	PE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92,3%	95,3%
Electroquímica Aplicada	OP	100%	100%	80,8%	100%	100%	92,9%	77,8%	95,2%
Temes Actuals en Química Inorgànica	OP	100%	100%	100%	100%	100%	90,9%	95,8%	94,7%
Enginyeria Química	OB	95,3%	91,1%	93,0%	94,0%	91,1%	91,1%	90,9%	94,0%
Nous Materials i Nanociència	OP	100%	100%	100%	100%	100%	91,3%	94,3%	93,3%
Química Orgànica Industrial	OP	100%	100%	100%	100%	91,7%	100%	94,7%	93,1%
Avaluació i Control de la Qualitat	OP	85,7%	100%	95,8%	100%	75,0%	92,9%	92,0%	92,6%
Tècniques Analítiques Avançades	OB	85,7%	70,6%	84,2%	94,8%	76,9%	65,5%	82,8%	91,7%
Anàlisi i Control Ambiental	OP	100%	100%	100%	100%	100%	92,3%	97,7%	88,9%
Compostos Inorgànics Avançats	OB	92,3%	78,7%	77,1%	94,8%	83,7%	71,2%	66,1%	88,7%
Disseny de Síntesi	OP	100%	100%	100%	85,7%	100%	90,9%	86,7%	85,7%
Espectroscòpia i Cinètica Química	OB	100%	93,8%	78,3%	92,7%	81,3%	88,2%	66,7%	85,0%
Estadística Aplicada	FB	87,5%	92,5%	97,2%	96,2%	75,9%	80,4%	76,9%	84,3%
Cristal·lografia	OB	96,9%	98,0%	94,8%	96,4%	84,9%	82,8%	83,3%	83,1%
Química Inorgànica I	OB	91,5%	92,5%	88,9%	83,1%	89,6%	74,0%	81,4%	78,3%
Química Orgànica I	OB	100%	85,4%	94,3%	90,5%	94,8%	72,9%	76,9%	78,1%
Química Inorgànica II	OB	83,0%	88,6%	85,0%	85,2%	76,5%	75,0%	77,3%	77,6%
Bioquímica	FB	72,0%	66,7%	77,2%	92,6%	59,3%	57,1%	61,6%	76,5%
Biologia	FB	67,6%	82,0%	83,5%	89,2%	57,5%	68,2%	66,7%	76,3%
Ciència de Materials	OB	100%	96,4%	88,9%	87,2%	93,3%	84,4%	72,7%	75,6%
Anàlisi Instrumental	OB	73,5%	79,7%	69,6%	75,3%	54,5%	70,1%	65,8%	71,4%
Informàtica i Documentació	FB	95,3%	98,6%	88,6%	90,0%	71,8%	76,6%	70,5%	68,5%
Determinació Estructural i Síntesi Orgànica	OB	83,3%	72,7%	59,6%	81,8%	69,4%	52,5%	46,7%	66,7%
Termodinàmica i Fenòmens de Transport	OB	84,0%	82,2%	80,0%	77,8%	68,9%	62,7%	63,2%	63,6%
Estructura Molecular	OB	76,7%	88,5%	85,5%	72,7%	59,7%	60,5%	68,8%	60,0%
Complements de Química	FB	71,2%	78,5%	77,3%	76,9%	52,2%	58,5%	58,6%	58,8%
Matemàtiques	FB	63,4%	66,3%	65,5%	71,1%	55,3%	53,3%	54,3%	57,1%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Química General	FB	67,5%	74,2%	59,5%	68,9%	53,6%	61,7%	48,0%	56,9%
Física	FB	72,5%	63,6%	72,3%	70,9%	52,7%	44,5%	52,6%	50,5%
Química Analítica	OB	83,0%	59,2%	70,8%	60,3%	77,2%	49,2%	60,5%	50,0%
Química Orgànica II	OB	65,2%	47,6%	62,5%	68,5%	57,0%	39,0%	45,5%	47,6%
Enginyeria de Processos	OP	100%				100%			

Font: SINIA, Informe ACRG10 (01.08.2017)

(1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries, OP-Optatives, PE-Pràctiques Externes, TFG-Treball Fi de Grau.

Taula E6.16. Indicadors de resultats acadèmics en GQUI.

Indicador	Estimació verificació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulats		8	23	35	39
Taxa eficiència	80%	96,97%	91,68%	88,13%	86,19%
Durada mitjana estudis		3,57	4,37	4,71	4,88
Taxa rendiment acadèmic		69,08%	69,23%	69,23%	73,32%
Taxa rendiment acadèmic a 1r curs		60,42%	65,00%	61,12%	64,03%
Taxa abandonament	7%		34,62%	33,71%	43,04%
Taxa abandonament 1r		25,35%	20,45%	23,68%	22,62%
Taxa èxit		81,47%	81,96%	81,60%	84,90%
Taxa graduació	40%		36,54%	39,33%	36,71%

Font: SINIA, Informe ACRG07, ACRG09, ACRG11 (01.08.2017), ACRG13, ACRG14 (11.10.2017)

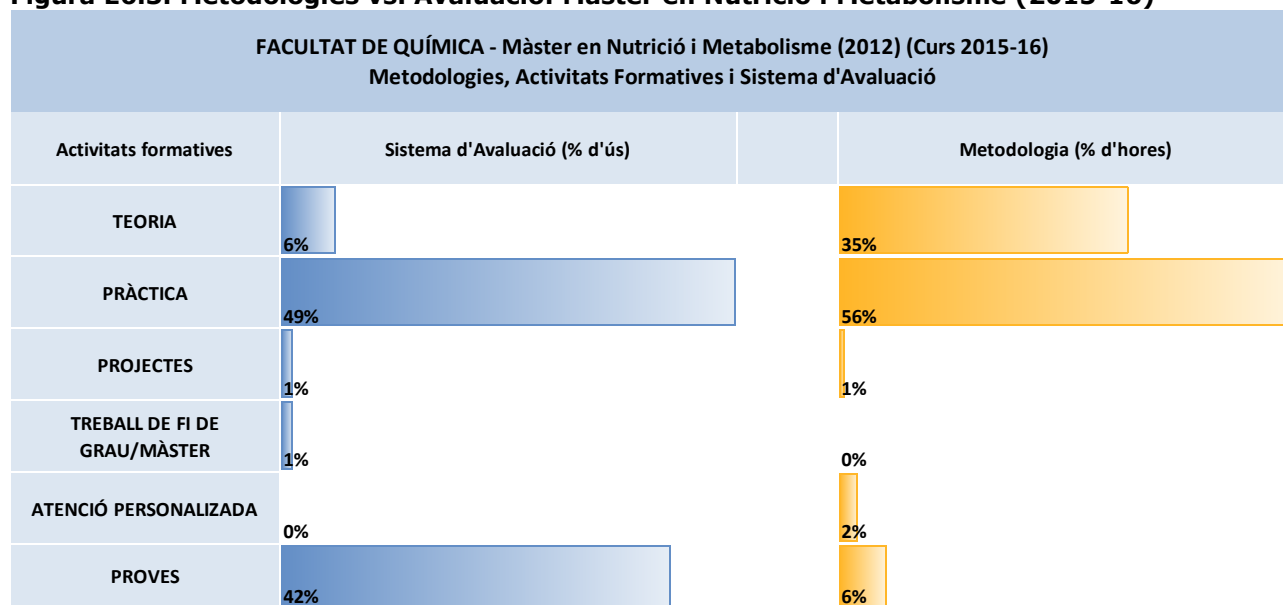
NOTA:

Les dades i referents sobre la qualitat de la inserció dels graduats del Grau de Química obtingudes a l'estudi d'inserció laboral 2017, coordinat per AQU, es poden consultar a:

<http://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/20177593?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650>

E6. Màster en Nutrició i Metabolisme

Figura E6.3. Metodologies vs. Avaluació: Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16)



Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016)

Taula E6.17. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: MNIM (2015-16).

Metodologies	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Nutrició	%Total Hores Nutrició	Subtotal Avaluació Nutrició	Subtotal Hores Nutrició	Activitats formatives
M1 Activitats Introductòries	0	42,7	0,0%	1,4%	5,9%	35,4%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	5	1067,5	5,9%	34,1%			
M4 Seminaris	6	348	7,1%	11,1%			PRÀCTICA
M6 Presentacions / exposicions	9	112	10,6%	3,6%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3	107	3,5%	3,4%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	60,8	1,2%	1,9%			
M9 Pràctiques a laboratoris	2	549,5	2,4%	17,5%	49,4%	55,9%	
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	20	1,2%	0,6%			
M16 Treballs	14	402	16,5%	12,8%			
M17 Fòrums de discussió	2	52	2,4%	1,7%			PROJECTES
M19 Resolució de problemes, exercicis	4	78	4,7%	2,5%	1,2%	0,6%	
M20 Pràctiques a través de TIC	0	20	0,0%	0,6%			TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER
M27 Metodologies integrades	1	20	1,2%	0,6%			
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	1	0	1,2%	0,0%	1,2%	0,0%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M47 Atenció personalitzada	0	72,5	0,0%	2,3%	0,0%	2,3%	
P1 Proves de desenvolupament	6	43	7,1%	1,4%			PROVES
P2 Proves objectives de preguntes curtes	15	36	17,6%	1,1%			
P3 Proves objectives de tipus test	6	54	7,1%	1,7%	42,4%	5,7%	
P4 Proves mixtes	3	34	3,5%	1,1%			
P5 Proves pràctiques	5	12	5,9%	0,4%			
P6 Proves orals	1	1	1,2%	0,0%			
TOTAL TITULACIÓ	85	3132	100%	100%	100%	100%	

Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016) (52 assignatures)

Taula E6.18. Llistat dels TFM: Màster NIM (2015-16).

Títol TFM	Especialitat	Tutor/s	Lloc	Qualificació
Informe de Utilidad para la Empresa	Aliments Saludables	Javier Ojuel	Alimenta	9 (EXCEL·LENT)
Prácticas aplicadas a la gestión de proyectos en el Cluster Aragonés de alimentación: proyecto EMPRESAPLUS	Aliments Saludables	Dra. Irene Cilla	CLUSTER ARAGONÉS DE ALIMENTACIÓN	9 (EXCEL·LENT)
	Aliments Saludables			8,5 (NOTABLE)
Influència en la qualitat de la carn de l'ús d'additius en l'alimentació de pollastres i porcs	Aliments Saludables	Patricia Puig Guiral	Andrés Pinaluba, S.A.	8 (NOTABLE)
Gestión de proyectos en el Clúster aragonés de alimentación	Aliments Saludables	Dra. Irene Cilla	Clúster aragonés de alimentación	8 (NOTABLE)
	Aliments Saludables			7 (NOTABLE)
Determinacion de salmonella en pollos destinados para el consumo humano	Aliments Saludables	Angela Blanco	Centro de Sanidad Avícola de Cataluña y Aragón	7 (NOTABLE)
	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
Requerimientos nutricionales en la enfermedad del VIH	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
Dieta FODMAPS	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
Revisión sistemática: utilidad de las dietas bajas en FODMAPs (fermentables oligosacáridos, disacáridos, monosacáridos y polioles) en el tratamiento del síndrome de intestino irritable.	Nutrició Clínica	Dra. Ana Megia Colet i Dr. Joan Vendrell Ortega	Hospital Joan XIII	9 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
Trastornos de la conducta alimentaria: Trastorno por atracon. Revisión Bibliografica	Nutrició Clínica			9 (EXCEL·LENT)
Utilidad de la dieta baja en hidratos de carbono y diabetes gestacional	Nutrició Clínica	Dra. Ana Megia Colet, Dietista Marina Eraña Gomez i Dr. Joan Vendrell Ortega	Hospital Joan XIII	8,9 (EXCEL·LENT)
Impacto del uso de espesantes en el riesgo de aspiración, ingesta de líquidos y estado de hidratación de pacientes con disfagia orofaríngea. Lo adjunto en caso sea necesario.	Nutrició Clínica	Dr. Joan Vendrell Ortega, Dra. Ana Megia Colet y Lic. Marina Eraña Gómez.	Hospital Joan XXII y Sociosanitario Francolí, Tarragona	8,9 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica		Clínica del Pilar	8,5 (NOTABLE)
Estudio de la ingesta de macro y micronutrientes en niños afectos de hipercolesterolemia familiar.	Nutrició Clínica			8,5 (NOTABLE)
Estudio de la ingesta de macro y micronutrientes en niños afectos de hipercolesterolemia familiar.	Nutrició Clínica			8,5 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			8,5 (EXCEL·LENT)
Efecto de la suplementación con glutamina en la Nutrición Parenteral Total (NPT) de pacientes oncohematológicos adultos tratados con Trasplante de Médula Ósea (TMO). Revisión sistemática.	Nutrició Clínica	Dra. Inmaculada Simón Muela i Dr. Joan Vendrell Ortega	Hospital Joan XXIII	8,2 (NOTABLE)
Evaluación del ejercicio físico de niños con hipercolesterolemia participantes en el proyecto DECOPIN del Hospital Universitario Sant Joan de Reus	Nutrició Clínica			8 (EXCEL·LENT)
	Nutrició Clínica			8 (EXCELENTE)
Descripción de los hábitos alimentarios en niños con hipercolesterolemia	Nutrició Clínica	Dra. Núria Plana Gil y Dra. Daiana Ibarretxe Gerediaga	Hospital Universitari Sant Joan Unitat de Medicina Vascular i Metabolisme Unitat de Investigació Clínica (UIC)	8 (NOTABLE)
Impacto de los fitoesteroles en las enfermedades cardiovasculares	Nutrició Clínica		Hospital St. Joan	7,5 (NOTABLE)
Impacto del aceite de krill sobre la enfermedad cardiovascular.	Nutrició Clínica			7 (EXCEL·LENT)
Kinetic analysis of gallic acid and their metabolites in human plasma by UHPLC-MS/MS-TQD	Investigació	Dra. Anna Arola-Arnal, Dra. Francisca Isabel	Departament de Bioquímica i Biotecnologia, Nutrigenomics Research Group. URV	9,6 (EXCEL·LENT)

Títol TFM	Especialitat	Tutor/s	Lloc	Qualificació
		Bravo i Dr. Manuel Suárez		
Dairy products consumption and risk of colorectal cancer incidence in an elderly mediterranean population at high cardiovascular risk	Investigació	Dra. Nancy Babio i Prof. Jordi Salas	Unitat de Nutrició Humana. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. URV.	9,5 (EXCEL-LENT)
Consumption of total fish and fish subtypes and differentiated thyroid carcinoma risk in the european prospective investigation into cancer and nutrition (EPIC) study	Investigació	Dr. Raúl Zamora Ros	Unit of Nutrition and Cancer, Cancer Epidemiology Research Programme Bellvitge Biomedical Research Institute (IDIBELL) Catalan Institute of Oncology (ICO)	9,4 (EXCEL-LENT)
Inhibition of renin-angiotensin system by grape seed polyphenolic extract: In vitro and in vivo study	Investigació	Dra. Francisca Isabel Bravo Vázquez	Department of Biochemistry and biotechnology. Nutrigenomic Research group	9,4 (EXCEL-LENT)
Influencia del fotoperíodo, obesidad y consumo de frutas estacionales en la expresión de receptores de neurotransmisores en el hipotálamo.	Investigació	Dra. Cinta Bladé Segarra	Grup de Recerca en Nutrigenòmica, del departament de Bioquímica i Biotecnologia, URV.	9,3 (EXCEL-LENT)
Evaluación de los hábitos saludables de los adolescentes españoles mediante un estudio de intervención escolar	Investigació	Dra. Elena Roura Carvajal	Fundació Alicia. Alimentació y Ciència	9,3 (EXCEL-LENT)
Determinación de compuestos polifenólicos y triterpénicos de la OLEA EUROPAEA I. En plasma humano y de rata por cromatografía líquida de eficacia acoplada a espectrometría de masas	Investigació	Dra. Joana Maria Planas Roselló i Dra. María Emilia Juan Olivé	Departament de Fisiologia i bioquímica de la Facultat de Farmàcia y CC de l'Alimentació	9,3 (EXCEL-LENT)
Evaluación de la composición corporal mediante bioimpedancia en adultos mayores de 60 años intervenidos de gastrectomía tubular.	Investigació	Dr. Josep Vidal Cortada	Hospital Clínic i Provincial de Barcelona. Institut d'investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	9,2 (EXCEL-LENT)
Efecto de la Fluorizolina en células sin ADN mitocondrial	Investigació	Dr. Joan Gil Santano.	Grup "Apoptosi i Càncer" UB	9,1 (EXCEL-LENT)
Impact of gestational diabetes on the fatty acid profile in mother and child	Investigació	Dra. M. Carmen López Sabater i Dra. Ana Isabel Castellote Bargalló	Department of Nutrition and Food Science. Faculty of Pharmacy. University of Barcelona	9 (EXCEL-LENT)
Efecto de una intervención intensiva con dieta mediterránea, restricción calórica y actividad física sobre marcadores de inflamación en adultos con sobrepeso y obesidad	Investigació	Dr. Xavier Pintó Sala	Facultat de Farmàcia. UB.	9 (EXCEL-LENT)
Gut microbiota contributes to host cholesterol homeostasis	Investigació	Dr. Philippe Lesnik	INSERM. UMRS 1166 Team 4. Biologie intégrative de l'athérosclérose	9 (EXCEL-LENT)
Influencia de la adherencia a la dieta mediterránea sobre la composición corporal en los participantes del PREDIMED PLUS	Investigació	Dr. Josep Vidal Cortada	Institut d'investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	9 (EXCEL-LENT)
Evaluación de la ingesta de macro, micronutrientes y compuestos fenólicos en mujeres obesas metabólicamente sanas.	Investigació	Dra. Montserrat Rabassa i Dra. Cristina Andrés-Lacueva	Departament de Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia Secció de Nutrició i Bromatologia. UB.	9 (EXCEL-LENT)
	Investigació			9 (EXCEL-LENT)
La estimulación transcraneal con corriente directa disminuye la ingesta calórica y los niveles de endocannabinoides en obesos mórbidos	Investigació	Dra. Olga Castañer Niño	Institut Hospital del Mar de Investigacions Mèdiques (IMIM). Grup de recerca de Risc Cardiovascular i Nutrició	8,5 (EXCEL-LENT)
Ingesta de folatos y Metilación del ADN	Investigació	Dr. Roberto Elosua Llanos i Dr. Sergi Savols Baixeras	Grup d'Epidemiologia i Genètica Cardiovascular Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques (IMIM)	8,4 (NOTABLE)
Importancia de la crononutrición en la pérdida de peso corporal en mujeres jóvenes con dieta hipocalórica y sustitución de comida. Estudio Piloto	Investigació	Dra. María Izquierdo Pulido	Facultat de Farmàcia Departament de Nutrició i Bromatologia. UB.	8,3 (NOTABLE)
Asociación de la adiposquina FABP4 con cáncer de mama.	Investigació	Dra. Sandra Guaita Esteruelas.	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	8 (EXCEL-LENT)
Asociación de las variantes del polimorfismo de la región promotora del gen transportador de la serotonina (5-HTTLPR) y trastorno de déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes: Potenciales implicaciones en el patrón alimentario y en el grado de obesidad.	Investigació	Dra. María Izquierdo Pulido	Universitat de Barcelona Facultat de Farmàcia Departament de Nutrició i Bromatologia. Grup de Recerca Genòmica Nutricional	8 (EXCEL-LENT)
Efectos de una intervención con Dieta Mediterránea y Ejercicio Físico sobre Enzimas Hepáticas en Sujetos con Síndrome Metabólico	Investigació	Dr. Xavier Pintó	Fundació IDIBELL. Hospital Universitari Bellvitge, Barcelona	7,6 (NOTABLE)

Títol TFM	Especialitat	Tutor/s	Lloc	Qualificació
La Dieta baja en proteínas produce pérdida de peso asociada a una inducción de la expresión de FGF21 en hígado y aumento de la capacidad termogénica en tejido adiposo	Investigació	Dra. Joana Relat Pardo	Grup de Recerca: Senyalització Cel·lular. Departament de Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia. UB.	7,4 (NOTABLE)
	Investigació			NP
	Investigació			NP

Font: Coordinació del TFM (abril 2017)

Taula E6.19. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster NIM (2015-16).

Assignatura	Tipus (1)	Estudiants	Notes Estudiants											
			MAT.. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENT.	
			núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ALIMENTS	CF	8			8	100%								
ALIMENTS FUNCIONALS	OP	8			1	12,5%	6	75,0%					1	12,5%
ANÀLISI SENSORIAL DELS ALIMENTS	OP	2			1	50,0%							1	50,0%
ASPECTES PSICOLÒGICS I ALTERACIONS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI	OP	16			5	31,3%	11	68,8%						
ASPECTES TECNOLÒGICS DELS COMPONENTS DELS ALIMENTS	OP	8			3	37,5%	4	50,0%					1	12,5%
BIOINFORMÀTICA APLICADA A L'EPIGENÈTICA NUTRICIONAL	OP	9	1	11,1%	2	22,2%	4	44,4%					2	22,2%
CAPACITACIÓ PER A L'EXPERIMENTACIÓ ANIMAL	OP	7	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%						
COMPONENTS BIOACTIUS	OP	7			7	100%								
COMUNICACIÓ EN LA RECERCA DE LA NUTRICIÓ	OP	8	1	12,5%	1	12,5%	4	50,0%	1	12,5%			1	12,5%
CULTIUS CEL·LULARS COM A MODEL EXPERIMENTAL PER ESTUDIS NUTRICIONALS	OP	14			2	14,3%	9	64,3%	2	14,3%			1	7,1%
DIETA MEDITERRÀNIA I SALUT: APROXIMACIÓ EXPERIMENTAL	OP	10	1	10,0%	1	10,0%	5	50,0%	2	20,0%			1	10,0%
DIETÈTICA I DIETOTERÀPIA	CF	9	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%						
DISSENY I FORMULACIÓ DE NOUS ALIMENTS	OP	8					1	12,5%	7	87,5%				
EMPRESA ALIMENTÀRIA I MÀRQUETING	OP	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%						
ESTADÍSTICA APLICADA A LA NUTRICIÓ	CF	4					1	25,0%	3	75,0%				
FONAMENTS D'IMMUNOLOGIA	OP	26	1	3,8%	3	11,5%	12	46,2%	10	38,5%				
FUNCIÓ DELS LÍPIDS EN L'ALIMENTACIÓ I LA NUTRICIÓ	OP	5					4	80,0%					1	20,0%
GENÈTICA MOLECULAR	OP	31			7	22,6%	9	29,0%	14	45,2%			1	3,2%
IMMUNONUTRICIÓ	OP	16	1	6,3%	2	12,5%	11	68,8%					2	12,5%
INTERACCIONS FÀRMAC-NUTRIENT	OP	10			1	10,0%	9	90,0%						
INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS NUTRICIONALS	OP	2			2	100%								
INTOLERÀNCIES I AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES	OP	23	1	4,3%	7	30,4%	15	65,2%						
INVESTIGACIÓ NUTRICIONAL EN LA SÍNDROME METABÒLICA	OP	13			2	15,4%	5	38,5%	6	46,2%				
LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	OP	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%					1	12,5%
METABOLÒMICA I TRACTAMENT DE DADES	OP	10	1	10,0%	1	10,0%	7	70,0%					1	10,0%
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ BÀSICA	OP	12					9	75,0%	2	16,7%	1	8,3%		
MICROCOMPONENTS DE LA DIETA	OB	56			3	5,4%	12	21,4%	38	67,9%	2	3,6%	1	1,8%
NUTRICIÓ I CICLE VITAL	OP	15	1	6,7%	5	33,3%	5	33,3%	4	26,7%				
NUTRICIÓ I CÀNCER	OP	21	1	4,8%	9	42,9%	11	52,4%						
NUTRICIÓ I FISIOPATOLOGIA	OB	58	2	3,4%	2	3,4%	24	41,4%	24	41,4%	6	10,3%		
NUTRICIÓ I INTEGRACIÓ METABÒLICA	OB	56	1	1,8%	2	3,6%	22	39,3%	27	48,2%	2	3,6%	2	3,6%
NUTRICIÓ I OBESITAT	OP	20	1	5,0%	2	10,0%	10	50,0%	7	35,0%				
NUTRICIÓ I PATOLOGIES	OP	18	1	5,6%	1	5,6%	12	66,7%	2	11,1%			2	11,1%
NUTRICIÓ I QUALITAT DE VIDA DEL PACIENT	OP	7			3	42,9%	4	57,1%						
NUTRICIÓ I RISC CARDIOVASCULAR	OP	22	1	4,5%	6	27,3%	15	68,2%						
NUTRICIÓ, DIABETIS I ALTRES MALALTIES METABÒLIQUES	OP	21			15	71,4%	6	28,6%						
NUTRIGENÒMICA I NUTRICIÓ PERSONALITZADA	OP	24	1	4,2%			18	75,0%	3	12,5%			2	8,3%
PERSPECTIVES DE LA NUTRICIÓ MOLECULAR	OB	55			29	52,7%	25	45,5%	1	1,8%				
PLANTEJAMENT CIENTÍFIC DELS ESTUDIS EN NUTRICIÓ HUMANA	OB	56			5	8,9%	36	64,3%	11	19,6%			4	7,1%
POLIFENOLS I NUTRICIÓ	OP	12			2	16,7%	5	41,7%	3	25,0%			2	16,7%
POLÍTICA DE LA NUTRICIÓ	OP	2			2	100%								
PRÀCTIQUES DE LABORATORI DE BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓ	OP	5					5	100%						
QUIMIOINFORMÀTICA APLICADA A LA RECERCA EN NUTRICIÓ	OP	6					4	66,7%	1	16,7%			1	16,7%
QUIMIOINFORMÀTICA APLICADA AL DISSENY D'ALIMENTS FUNCIONALS	OP	3					2	66,7%	1	33,3%				
REGULACIÓ DEL METABOLISME	OP	49	1	2,0%	3	6,1%	8	16,3%	33	67,3%	1	2,0%	3	6,1%

Assignatura	Tipus (1)	Estudiants	Notes Estudiants											
			MAT.. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENT.	
			núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
SEGURETAT I EFICÀCIA DELS ALIMENTS	OP	7			5	71,4%	1	14,3%					1	14,3%
SEMINARIS DE RECERCA	OP	24			5	20,8%	18	75,0%	1	4,2%				
SENYALITZACIÓ CEL·LULAR	CF	41	1	2,4%	3	7,3%	17	41,5%	18	43,9%	2	4,9%		
SUPORT NUTRICIONAL EN SITUACIONS ESPECIALS	OP	22			5	22,7%	13	59,1%	4	18,2%				
TRACTAMENT INFORMÀTIC DE DADES EN ESTUDIS NUTRICIONALS	OP	12			3	25,0%	7	58,3%	1	8,3%			1	8,3%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	53			28	52,8%	22	41,5%					3	5,7%

Font: SINIA, Informe ACRM10 (21.09.2016)

(1) OB-Obligatòries, OP-Optatives, TFM-Treball Fi de Màster, CF-Complements de Formació.

Taula E6.20. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) – Màster NIM.

Assignatures	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Aliments	CF	100%	100%	100%	100%	100%	94,4%	100%	100%
Aspectes Psicològics i Alteracions del Comportament Alimentari	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Capacitació per a l'Experimentació Animal	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Components Bioactius	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Dietètica i Dietoteràpia	CF	100%	100%	100%	100%	100%	94,1%	100%	100%
Disseny i Formulació de Nous Aliments	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Empresa Alimentària i Màrqueting	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Estadística Aplicada a la Nutrició	CF	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fonaments d'immunologia	OP	100%	100%	92,3%	100%	100%	95,8%	92,3%	100%
Interaccions Fàrmac-Nutrient	OP	100%	100%	100%	100%	90,0%	100%	100%	100%
Intoleràncies i Al·lèrgies Alimentàries	OP	100%	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%	100%
Investigació Nutricional en la Síndrome Metabòlica	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mètodes de Valoració del Consum Alimentari (2)	OP	100%	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	100%
Nutrició i Càncer	OP	100%	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%	100%
Nutrició i Cicle Vital	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Nutrició i Qualitat de Vida del Pacient	OP	100%	100%	100%	100%	80,0%	100%	100%	100%
Nutrició i Risc Cardiovascular	OP	100%	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%	100%
Nutrició, Diabetis i Altres Malalties Metabòliques	OP	100%	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%	100%
Perspectives de la Nutrició Molecular	OB	100%	100%	100%	100%	98,0%	100%	100%	100%
Política de la Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Pràctiques de Laboratori de Bioquímica de la Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	90,0%	100%	100%
Quimioinformàtica aplicada al Disseny d'Aliments Funcionals	OP				100%				100%
Seminaris de Recerca	OP	100%	100%	100%	100%	100%	96,3%	100%	100%
Suport Nutricional en Situacions Especials	OP	100%	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%	100%
Genètica Molecular	OP	97,1%	100%	100%	100%	97,1%	93,1%	95,5%	96,8%
Senyalització Cel·lular	CF	100%	100%	92,3%	95,1%	97,0%	93,3%	88,9%	95,1%
Nutrició i Obesitat	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,0%
Microcomponents de la Dieta	OB	97,9%	100%	93,5%	96,4%	95,8%	98,3%	93,5%	94,6%
Treball de Fi de Màster	TFM	100%	100%	100%	100%	100%	98,0%	98,1%	94,3%
Cultius Cel·lulars com a Model Experimental per Estudis Nutricionals	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92,9%
Plantejament Científic dels Estudis en Nutrició Humana	OB	97,9%	100%	100%	100%	97,9%	100%	100%	92,9%
Nutrició i Integració Metabòlica	OB	97,9%	98,2%	97,9%	96,3%	95,9%	96,4%	93,9%	92,9%
Regulació del Metabolisme	OP	97,4%	100%	100%	97,8%	92,7%	97,5%	92,0%	91,8%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	OP	100%	100%	100%	100%	100%	95,8%	95,8%	91,7%
Tractament Informàtic de Dades en Estudis Nutricionals	OP				100%				91,7%
Metodologia d'investigació Bàsica	OP	100%	100%	100%	91,7%	100%	100%	100%	91,7%
Dieta Mediterrània i Salut: Aproximació Experimental	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90,0%
Metabolòmica i Tractament de Dades	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90,0%
Nutrició i Fisiopatologia	OB	97,8%	96,6%	95,8%	89,7%	95,7%	95,0%	95,8%	89,7%
Nutrició i Patologies	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88,9%
Aliments Funcionals	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93,3%	87,5%
Aspectes Tecnològics dels Components dels Aliments	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	87,5%
Comunicació en la Recerca de la Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93,3%	87,5%
Immunonutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	92,9%	100%	87,5%
Legislació Alimentària	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	87,5%
Seguretat i Eficàcia dels Aliments					100%				85,7%
Polifenols i Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91,7%	83,3%
Quimioinformàtica Aplicada a la Recerca en Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	75,0%	75,0%	83,3%
Funció dels Lípids en L'Alimentació i la Nutrició	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80,0%
Bioinformàtica Aplicada a l'Epigenètica Nutricional	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	77,8%
Anàlisi Sensorial dels Aliments	OP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50,0%
Fisiologia	OP	100%	100%	100%		100%	85,7%	100%	

Font: SINIA, Informe ACRM08 (21.09.2016)

(1) FB-Formació Bàsica, OB-Obligatòries, OP-Optatives, TFM-Treball Fi de Màster, CF-Complements de Formació.

(2) A partir del curs 2015-16 canvia la denominació a "Interpretació dels Resultats Nutricionals"

Taula E6.21. Indicadors de resultats acadèmics en Màster NIM.

Indicador	Estimació Verificació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Taxa de rendiment acadèmic		97,95%	97,62%	97,55%	94,31%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs		97,95%	97,49%	97,99%	94,96%
Taxa d'abandonament	5%			2,04%	1,72%
Taxa d'èxit		99,37%	99,60%	99,02%	98,35%
Taxa de graduació	90%			98,0%	
Titulats		42	49	51	51
Taxa d'eficiència	87%	98,21%	99,20%	98,56%	98,82%
Durada mitjana dels estudis		1,00	1,17	1,28	1,15

Font: SINIA, Informe ACRM05, ACRM07, ACRM09 (21.09.2016), ACRM11, ACRM12 (11.10.2017)

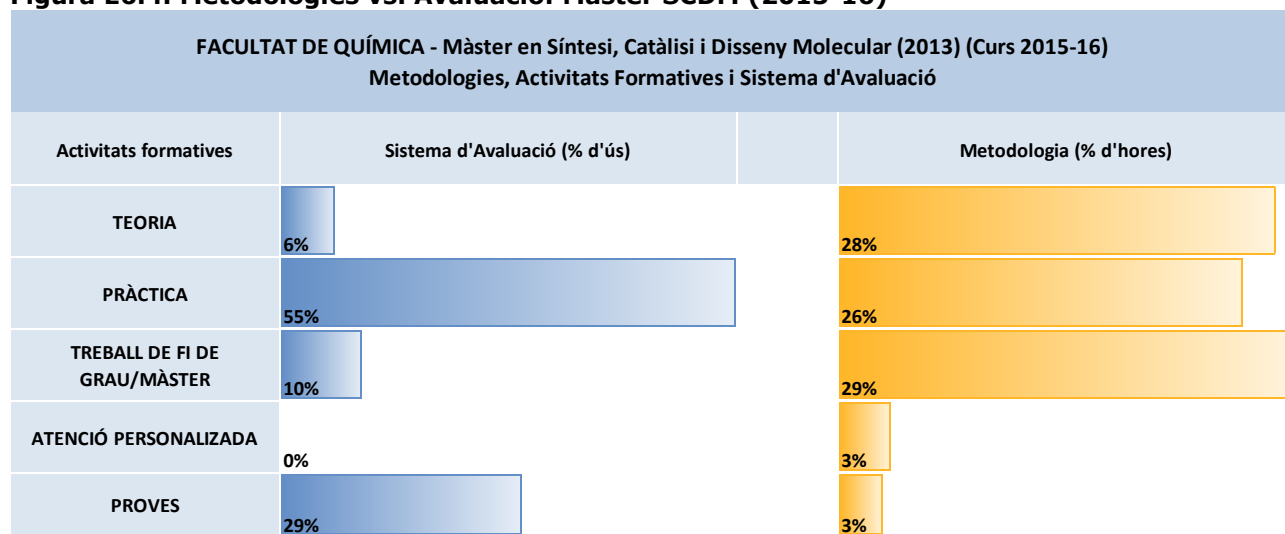
Taula E6.22. Seguiment dels egressats del Màster en Nutrició i Metabolisme (2015-16).

Curs de titulació	Titulats	Titulats amb informació	Especialitat			Ocupació	
			Aliments saludables	Nutrició Clínica	Recerca	Doctorat	Treball relacionat
2015-16	51	11 (22%)	1	3	5	3	5

Font: Elaboració pròpia: respostes per correu enviat desde OSD (setembre 2017)

E6. Màster en Síntesi, catàlisi i disseny molecular

Figura E6.4. Metodologies vs. Avaluació: Màster SCDM (2015-16)



Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016)

Taula E6.23. Ús de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació: Màster SCMD (2015-16).

Metodologies	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Síntesi	%Total Hores Síntesi	Subtotal Avaluació Síntesi	Subtotal Hores Síntesi	Activitats formatives
M1 Activitats Introductòries	0	20,7	0,0%	0,9%	6,5%	38,3%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	2	852	6,5%	37,3%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	0	2	0,0%	0,1%			
M4 Seminaris	1	147	3,2%	6,4%	54,8%	26,2%	PRÀCTICA
M5 Debats	1	75,5	3,2%	3,3%			
M6 Presentacions / exposicions	6	103	19,4%	4,5%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3	71,5	9,7%	3,1%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2	87	6,5%	3,8%			
M16 Treballs	2	65	6,5%	2,8%	9,7%	29,5%	TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER
M19 Resolució de problemes, exercicis	2	49	6,5%	2,1%			
M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	1	0	3,2%	0,0%			
M44 Elaboració del treball de fi de màster	1	615	3,2%	26,9%	0,0%	3,3%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1	59	3,2%	2,6%			
M47 Atenció personalitzada	0	76	0,0%	3,3%	29,0%	2,8%	PROVES
P1 Proves de desenvolupament	3	21	9,7%	0,9%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	5	31	16,1%	1,4%			
P4 Proves mixtes	1	12	3,2%	0,5%			
TOTAL TITULACIÓ	31	2286,7	100%	100%	100%	100%	

Font: Servei de Recursos Educatius URV (11.02.2016) (15 signatures)

Taula E6.24. Llistat dels TFM. Màster SCMD (2015-16).

Títol TFM	Tutor	Lloc
Generation of specific Force Fields for Rh-diphosphane complexes: Application to conformational search	Carbó Martín, Jorge Juan	URV
Design and synthesis of sphingosine kinase inhibitors	Castillón Miranda, Sergio	URV
Synthesis of non-fluorinated and fluorinated analogues of enigmol	Díaz Giménez, María Yolanda	URV
Design and synthesis of Chiral mononuclear gold(I) complexes	Echavarren Pablos, Antonio Maria	ICIQ
Modular synthesis of main-group (Si, B, S) multisubstituted carbons and subsequent alkylation assisted by bases	Fernández Gutiérrez, Maria Elena	URV
Studies on functional polyurethanes based on ethyl and hexafluoroisopropyl esters	Galià Clua, Marina Teresa	URV
Design and synthesis of sphingosine kinase inhibitors	Garcia Vallve, Santiago	URV
Nickel-catalyzed double carboxylation of 1,3-dienes	Martin Romo, Ruben Francisco	ICIQ
Synthesis of non-fluorinated and fluorinated analogues of enigmol	Matheu Malpartida, María Isabel	URV
Iodine catalyzed C-H activation/C-O bond formation. Direct synthesis of benzolactones	Muñiz Klein, Kilian	ICIQ
Computational Studies on carbon-based systems: benzene sensing cavitand and fullerene functionalization	Rodríguez Fortea, Antonio	URV
Thermosets derived from (R)-(+)-limonene and squalene as renewable starting materials	Serra Albet, Maria Àngels	URV

Font: Oficina de Suport a Deganat de la Facultat de Química i coordinació del màster (maig 2017).

Taula E6.25. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster SCMD (2015-16).

Assignatura	Tipus (1)	Estudiants	Notes Estudiants									
			MAT. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		NO PRESENT.	
			núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INTRODUCCIÓ A LA QUÍMICA COMPUTACIONAL	OB	17	1	5,9%	1	5,9%	9	52,9%	5	29,4%	1	5,9%
MATERIALS CATALÍTICS I CATÀLISI HETEROGÈNIA	OP	3			1	33,3%	1	33,3%			1	33,3%
MATERIALS POLIMÈRICS NANOESTRUCTURATS	OP	5					1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%
MODELITZACIÓ COMPUTACIONAL EN CATÀLISI I CIÈNCIA DE MATERIALS	OP	3					3	100%				
MÈTODES DE SÍNTESI I ANÀLISI SINTÈTICA	OP	11	1	9,1%			7	63,6%	3	27,3%		
MÈTODES TEÒRICS PER DETERMINAR L'ESTRUCTURA ELECTRÒNICA I MOLECULAR	OP	5			2	40,0%	2	40,0%			1	20,0%
NANOCATÀLISI	OP	4					3	75,0%			1	25,0%
QUÍMICA ORGANOMETÀL·LICA I CATÀLISI HOMOGÈNIA	OP	12			2	16,7%	4	33,3%	6	50,0%		
QUÍMICA SOSTENIBLE: UNA APROXIMACIÓ CATALÍTICA	OP	10			1	10,0%	7	70,0%	1	10,0%	1	10,0%
QUÍMICA SUPRAMOLECULAR	OP	2					2	100%				
SEMINARIS MULTIDISCIPLINARIS	OB	16			16	100%						
SÍNTESI ASIMÈTRICA	OP	14			2	14,3%	7	50,0%	5	35,7%		
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	18			8	44,4%	7	38,9%	2	11,1%	1	5,6%
TÈCNiques DE DETERMINACIÓ ESTRUCTURAL	OB	17			1	5,9%	9	52,9%	6	35,3%	1	5,9%

Font: SINIA, Informe ACRM10 (11.11.2015)

OB-Obligatòries, OP-Optatives, TFM-Treball Fi de Màster.

Taula E6.26. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentat) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Màster SCMD.

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Taxa d'èxit			Taxa de rendiment		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Treball de Fi de Màster	TFM	100%	100%	100%	93,8%	86,7%	94,4%
Introducció a la Química Computacional	OB	100%	86,7%	100%	93,8%	86,7%	94,1%
Tècniques de Determinació Estructural	OB	100%	93,3%	100%	93,8%	93,3%	94,1%
Química Sostenible: una aproximació catalítica (2)				100%			90,0%
Materials Polimèrics Nanoestructurats	OP		100%	100%		100%	80,0%
Mètodes Teòrics per Determinar l'Estructura Electrònica i Molecular	OP	100%	100%	100%	100%	75,0%	80,0%
Nanocatàlisi	OP	100%	100%	100%	75,0%	100%	75,0%
Materials Catalítics i Catàlisis Heterogènia				100%			66,7%
Mètodes de Síntesi i Anàlisi Sintètica	OP	91,7%	100%	100%	91,7%	100%	100%
Modelització Computacional en Catàlisi i Ciència de Materials	OP	100%	75,0%	100%	100%	75,0%	100%
Química Organometàl·lica i Catàlisi Homogènia	OP	100%	100%	100%	93,8%	100%	100%
Química Supramolecular	OP		100%	100%		100%	100%
Seminari Multidisciplinari	OB	100%	100%	100%	100%	86,7%	100%
Síntesi Asimètrica	OP	100%	100%	100%	100%	88,9%	100%
Caracterització de Sòlids i Superfícies	OP		100%			100%	
Catalitzadors de Tercera Generació (2)	OP	91,7%	100%		84,6%	100%	

Font: SINIA, Informe ACRM08 (21.09.2016)

(1) OB-Obligatòries, OP-Optatives, TFM-Treball Fi de Màster.

(2) A partir del curs 2015-16 l'assignatura "Catalitzadors de 3ra generació" té aquesta denominació.

Taula E6.27. Indicadors de resultats acadèmics en Màster SCMD.

Indicador	Estimació Verificació	2013-14	2014-15	2015-16
Taxa de rendiment acadèmic		93,59%	90,17%	94,13%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs		93,59%	90,17%	93,98%
Taxa d'abandonament	10%			12,50%
Taxa d'èxit		99,01%	97,30%	100,00%
Taxa de graduació	90%			
Titulats		14	13	16
Taxa d'eficiència	90%	100%	100%	100%
Durada mitjana dels estudis		1,00	1,00	1,00

Font: SINIA, Informe ACRM05, ACRM07, ACRM09 (21.09.2016), , ACRM11, ACRM12 (11.10.2017)

Pàg. 172

Taula E6.6. Indicadors de resultats acadèmic en GBBM

Indicador	Estimació verificació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulats		25	35	32	40
Taxa rendiment acadèmic		91,11%	90,47%	91,97%	93,77%
Taxa rendiment acadèmic a 1r curs		87,43%	85,84%	89,43%	89,35%
Taxa abandonament	15%		12,20%	20,00%	20,00%
Taxa abandonament a 1r curs		8,57%	12,20%	4,55%	8,00%
Taxa èxit			96,14%	95,89%	96,76%
Taxa graduació	60%		78,05%	67,50%	71,11%
Taxa eficiència	80%	98,52%	95,17%	94,15%	94,93%
Durada mitjana dels estudis		3,94	4,12	4,17	4,23

Font: SINIA, Informe ACRG07, ACRG09, ACRG11 (01.08.2017), ACRG13, ACRG14 (11.10.2017)

Pàg. 192

Taula E6.21. Indicadors de resultats acadèmics en Màster NIM.

Indicador	Estimació Verificació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Taxa de rendiment acadèmic		97,95%	97,62%	97,55%	94,31%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs		97,95%	97,49%	97,99%	94,96%
Taxa d'abandonament	5%			2,04%	1,72%
Taxa d'èxit		99,37%	99,60%	99,02%	98,35%
Taxa de graduació	90%			97,96%	96,55%
Titulats		42	49	51	51
Taxa d'eficiència	87%	98,21%	99,20%	98,56%	98,82%
Durada mitjana dels estudis		1,00	1,17	1,28	1,15

Font: SINIA, Informe ACRM05, ACRM07, ACRM09 (21.09.2016), ACRM11, ACRM12 (11.10.2017)

Pàg. 197

Taula E6.27. Indicadors de resultats acadèmics en Màster SCMD.

Indicador	Estimació Verificació	2013-14	2014-15	2015-16
Taxa de rendiment acadèmic		93,59%	90,17%	94,13%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs		93,59%	90,17%	93,98%
Taxa d'abandonament	10%			12,50%
Taxa d'èxit		99,01%	97,30%	100,00%
Taxa de graduació	90%			87,50%
Titulats		14	13	16
Taxa d'eficiència	90%	100%	100%	100%
Durada mitjana dels estudis		1,00	1,00	1,00

Font: SINIA, Informe ACRM05, ACRM07, ACRM09 (21.09.2016), , ACRM11, ACRM12 (11.10.2017)