



| | | |
|---|--|--|
|  <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p> | <p>Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13</p> |  <p>Facultat de Química</p> |
|---|--|--|

Facultat de Química



Informe de Seguiment de la Titulació

Grau de Bioquímica i Biologia Molecular

Curs 2012-13

Sumari

| | |
|---|-----------|
| Introducció | 3 |
| 1. Planificació de la titulació | 3 |
| 2. Indicadors | 4 |
| 2.1 Accés | 4 |
| 2.1.1 Característiques del procés d'accés | 4 |
| 2.1.2 Característiques personals i socials estudiants de nou ingrés | 6 |
| 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes | 8 |
| 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament | 9 |
| 2.2.1 Estudiants | 9 |
| 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència . | 11 |
| 2.2.2.1 Personal acadèmic | 11 |
| 2.2.2.2 Personal de suport a la docència | 12 |
| 2.2.3 Recursos materials i serveis | 12 |
| 2.2.4 Desenvolupament docent..... | 12 |
| 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups | 12 |
| 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals | 17 |
| 2.2.4.3 Acció Tutorial | 17 |
| 2.2.4.4 Pràctiques externes | 18 |
| 2.2.4.5 Mobilitat | 19 |
| 2.2.4.6 Treball Fi de Grau | 20 |
| 2.2.4.7 Orientació professional | 22 |
| 2.2.5 Satisfacció | 22 |
| 2.3 Resultats | 26 |
| 2.3.1 Resultats acadèmics..... | 26 |
| 2.3.2 Resultats personals..... | 32 |
| 2.3.3 Inserció laboral dels titulats | 33 |
| 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació | 34 |
| 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació | 34 |
| 3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ..... | 36 |
| 4. Propostes de millora..... | 36 |
| 4.1 Propostes de millora | 36 |
| 4.2 Propostes de modificació de la memòria | 37 |
| 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior | 37 |
| 4.4 Seguiment recomanacions externes (AQU) | 38 |
| 5. Documents de referència..... | 40 |
| 6. Annexes | 41 |

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Introducció

El Grau en Bioquímica i Biologia Molecular es va implantar el curs 2009-10 a la Facultat de Química de la URV. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement de Ciències i s'imparteix en modalitat presencial. Forma part del Programa Formatiu de Grau de Biociències, juntament amb el Grau en Biotecnologia impartit per la Facultat d'Enologia de la URV; ambdós graus comparteixen un total de 120 ECTS.

Aquest Grau dóna la possibilitat als seus estudiants de cursar dues mencions: en Nutrició molecular i en Bioquímica clínica i forense.

Dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular ha elaborat aquest informe de seguiment (IST) pel curs 2012-13, que correspon al quart curs d'implantació del grau. En l'elaboració han participat els següents agents: el responsable d'ensenyament, amb el suport de l'Oficina de Suport al Deganat i les unitat tècniques de la URV implicades en el procés (Unitat de Programació i Sistemes d'Informació, Unitat de Qualitat i Planificació i Servei de Recursos Educatius). També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del Grau i personal d'administració i serveis de la secretaria del centre.

L'informe ha estat aprovat per l'equip deganal de la Facultat de Química. Està previst informar del mateix en la propera Junta de Facultat.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**, que va obtenir resolució favorable de verificació el 3 de març de 2009 i es troba publicada a la [web de la URV](#). El Consell de Ministres va acordar, en data 12 de novembre de 2010, establir el caràcter oficial del títol i la seva inscripció en el Registre d'Universitats, Centres i Títols (codi 2500436).

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. Es pot consultar al següent enllaç:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1321&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Totes les guies docents de les assignatures implantades fins el moment estan publicades a la següent adreça:

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1321&consulta=assignatures&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

Totes les assignatures informen als alumnes de les dates dels exàmens i altres demandes de feina a través de l'eina "Pla de treball" o a través del Moodle. Les dates dels exàmens parcials es publiquen al web de la Facultat de Química. Les dates dels exàmens en segona convocatòria figuren a la guia docent i els alumnes les poden consultar abans de la matrícula.

La demanda de feina als estudiants es considera adequada i ajustada a la programació que figura a les Guies Docents. Abans de començar cada quadrimestre el Responsable d'Ensenyament coordina que no hi hagi solapaments en les dates dels exàmens parcials. De cara al curs 2013-14

s'insistirà per tal que els responsables de les assignatures publiquin el pla de treball abans de l'inici de l'assignatura.

2. Indicadors

2.1 Accés

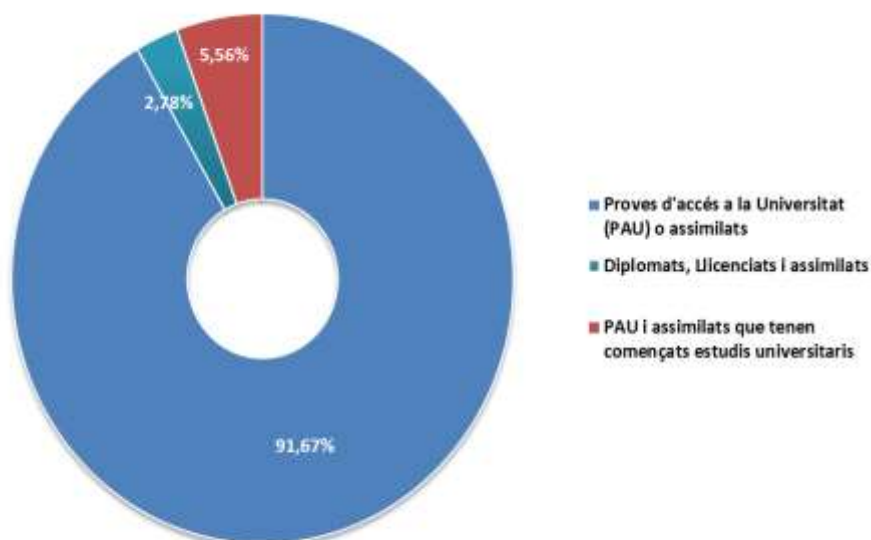
2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Places ofertes de nou accés | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Demanda en 1a opció | 50 | 54 | 63 | 79 |
| Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció | 1,25 | 1,35 | 1,58 | 1,98 |
| Demanda 1a-3a opció | 125 | 153 | 191 | 216 |
| Demanda total | 237 | 297 | 398 | 403 |
| Admesos via preinscripció | 41 | 40 | 40 | 36 |
| Ingressos | 41 | 40 | 45 | 40 |

Font: SINIA, informes ACRG01, ACRG02 (08-01-2014), ACRG04 (11-02-2014)

Estudiants admesos via preinscripció





Font: SINIA, informe ACRG02 (08-01-2014)

Taula 2. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingress, segons via d'accés

| Tipus modalitat ingress | %Est. nous | | | |
|---|------------|---------|---------|---------|
| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | 87,8% | 87,5% | 68,9% | 82,5% |
| Trasllat d'expedient | | | 11,1% | |
| Diplomats, Llicenciats i assimilats | | | | 2,5% |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 9,8% | 10,0% | 8,9% | |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | | | 4,4% | 12,5% |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | | | 2,2% | 2,5% |
| Més grans de 25 anys | 2,4% | 2,5% | 4,4% | |

Font: SINIA ACRG08C (08-01-2014)

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Taula 3. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

| Nombre de crèdits matriculats ordinaris | Ingressos | % |
|---|-----------|-------------|
| Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30] | 1 | 2,50% |
| Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90] | 39 | 97,50% |
| Total | 40 | 100% |

Font: SINIA (suport.sinia@urv.cat 27-01-2014)

Taula 4. Nota mitjana d'accés i nota de tall, segons via

| | 2009-10 | | 2010-11 | | 2011-12 | | 2012-13 | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Dona | Home | Dona | Home | Dona | Home | Dona | Home |
| Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | 7,45 | 7,71 | 9,97 | 10,53 | 9,84 | 10,46 | 10,93 | 10,47 |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | | 6,81 | 8,12 | 9,59 | 8,81 | | | |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 7,35 | 6,75 | 6,75 | 9,25 | 9,89 | | | 11,08 |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 9,18 | 9,49 | | | 6,59 | | | |
| Més grans de 25 anys | 6,35 | | 6,50 | | 8,03 | | | |
| Nota d'accés promig | 7,58 | 7,69 | 7,83 | 9,79 | 8,63 | 10,46 | 10,93 | 10,78 |
| Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)* | 7,17 | | 9,806 | | 10,342 | | 9,776 | |

Font: SINIA, informes ACRG05 (08-01-2014), ACRG08B (13-01-2014)

(*)Quadre comparatiu de la nota de tall de la 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny 2012. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 5. Nota de tall curs 2012-13 segons universitat

| Notes de tall 1a a assignació Juny 2012 | | | | | |
|---|--------------------|----------|------------------------|----------------------|----------------------|
| Nom del Centre d'estudi | Sigles Universitat | PAU i FP | Titutats universitaris | Més grans de 25 anys | Més grans de 45 anys |
| Bioquímica (Barcelona) | UB | 10,946 | 7,40 | 5,625 | 5 |
| Bioquímica (Cerdanyola del Vallès) | UAB | 10,926 | 6,32 | 6,063 | 5 |
| Bioquímica i biologia molecular (Tarragona) | URV | 10,570 | 6,10 | 5 | 5 |

Font: Quadre comparatiu de la nota de tall de la 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny 2012. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 6. Percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés

| Tipus modalitat ingrés | Est. nous | | | |
|------------------------|-----------|---------|---------|---------|
| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| [6,7) | 28% | 5% | 8% | |
| [7,8) | 56% | 5% | 11% | |
| [8,9) | 5% | 13% | 13% | |
| [9,10] | 10% | 32% | 16% | 15% |
| (10,14] | | 45% | 53% | 85% |

Font: URV SINIANet ACRG08A (08-01-2014)

S'han complert les previsions i s'han omplert les 40 places ofertes. Tant la demanda en 1a opció, ràtio oferta/demanda en 1a opció, demanda 1a-3a opció i demanda total són elevades (hi ha més demanda que oferta) i han augmentat respecte els cursos anteriors. La majoria dels alumnes de nou ingrés provenen de les proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats. La Nota mitjana d'accés ha augmentat i està pel damunt del 10. La nota de tall de la 1a assignació pel curs 2012-13 ha estat de 10,57, molt similar a la nota de tall de les altres titulacions de Bioquímica de Catalunya.

Es considera que les característiques dels estudiants de nou accés són bones per a cursar un Grau de Ciències.

2.1.2 Característiques personals i socials estudiants de nou ingressats

Taula 7. Percentatge d'estudiants de nou ingressats segons gènere

| Sexe | Ingressos | | | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | 2011-12 | | 2012-13 | |
| Dona | 32 | 71% | 30 | 75% |
| Home | 13 | 29% | 10 | 25% |
| Total | 45 | 100% | 40 | 100% |

Font: SINIA, Informe ACRG08C (21-01-2014)

Taula 8. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingressats segons edat i sexe

| Grup d'Edat | Ingressos 2012-13 | | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|
| | Dona | Home | Total |
| <=18 | 57,5% | 20,0% | 77,5% |
| 19 | 7,5% | 2,5% | 10,0% |
| 20 | 2,5% | 2,5% | 5,0% |
| 21 | 2,5% | | 2,5% |
| 23 | 2,5% | | 2,5% |
| [35-39] | 2,5% | | 2,5% |
| Total | 75,0% | 25,0% | 100,0% |

Font: SINIA, Informe URV11 (23-01-2014)



Taula 9. Percentatge d'estudiants de nou ingressats segons comunitat autònoma i província de procedència

| Comunitat autònoma Província | Estudiants 2012-13 | |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|
| Catalunya | 28 | 70,0% |
| Lleida | 2 | 5,0% |
| Tarragona | 26 | 65,0% |
| Comunitat Valenciana | 3 | 7,5% |
| Alacant | 1 | 2,5% |
| Castelló | 1 | 2,5% |
| València | 1 | 2,5% |
| Aragó | 2 | 5,0% |
| Osca | 1 | 2,5% |
| Terol | 1 | 2,5% |
| Altres | 7 | 17,5% |
| A Coruña | 1 | 2,5% |
| Burgos | 1 | 2,5% |
| Madrid | 1 | 2,5% |
| Navarra | 1 | 2,5% |
| Santa Cruz de Tenerife | 1 | 2,5% |
| Sense Definir | 2 | 5,0% |
| Total | 40 | 100% |

Font: SINIA, Informe AC1 (03-03-2014)

Taula 10. Percentatge d'estudiants de nou accés via preinscripció segons comarca

| Província Comarca | Estudiants 2012-13 | |
|----------------------|-----------------------|-------|
| Tarragona | 24 | 92,3% |
| Alt Camp | 3 | 11,5% |
| Baix Camp | 7 | 26,9% |
| Baix Ebre | 2 | 7,7% |
| Ribera d'Ebre | 3 | 11,5% |
| Tarragonès | 9 | 34,6% |

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

| | | |
|--------------|-----------|-------------|
| Lleida | 2 | 7,7% |
| Total | 26 | 100% |

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari. Consell de Govern de 30 d'octubre de 2012.

Taula 11. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars. Curs 2012-13.



| Estudis Mare | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|-------------------|------------------|---------------|---------------|-------------|
| Estudis Pare | Batxillerat o FP 2n grau | Diplomat o Enginyer Tèc. | Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | EGB o FP 1er grau | Estudis primaris | Sense Definir | Sense estudis | Total |
| Altres / NS / NC | 8% | | | | 3% | | 3% | 13% |
| Batxillerat o FP 2n grau | 8% | 5% | | | 3% | | | 15% |
| Diplomat o Enginyer Tèc. | | 5% | | 3% | | | | 8% |
| Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | 5% | 3% | 8% | 3% | | | | 18% |
| EGB o FP 1er grau | 3% | 3% | | 15% | 10% | | | 30% |
| Estudis primaris | 3% | | 3% | 3% | 3% | | | 10% |
| Sense Definir | | | | | | 8% | | 8% |
| Total | 25% | 15% | 10% | 23% | 18% | 8% | 3% | 100% |

Font: SINIA, informe ACRG06A estudis (20-01-2014)

Taula 12. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar. Curs 2012-13.

| Ocupació Mare | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---------------|---------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------|
| Ocupació Pare | Altres/ NS/NC | Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques | Persones que no han tingut un treball remunerat | Sense Definir | Treballador no qualificat | Treballador qualificat sect. industrial | Treballador qualificat sect. serveis | Tècnic o professió associada a tit. univ. | Total |
| Altres / NS / NC | 8% | | 3% | | | 8% | | 3% | 20% |
| Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques | 3% | 5% | | | | 3% | 3% | | 13% |
| Sense Definir | | | | 8% | | | | | 8% |
| Tècnic o professió associada a tit. univ. | | | | | | | | 8% | 8% |
| Treballador no qualificat | | | 3% | | | | | | 3% |
| Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca | | | | | 3% | | | | 3% |
| Treballador qualificat sect. construcció i mineria | | | | | | | 3% | | 3% |
| Treballador qualificat sect. industrial | 3% | 3% | | | | | 13% | 3% | 20% |
| Treballador qualificat sect. serveis | | | | | 8% | | 18% | | 25% |
| Total | 13% | 8% | 5% | 8% | 10% | 10% | 35% | 13% | 100% |

Font: SINIA, informe ACRG06B ocupació (20-01-2014)

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Tres quartes parts dels alumnes de nou ingrés són dones i tenen entre 18 i 19 anys. Segons els estudis familiars, la majoria dels seus pares/mares tenen estudis primaris, EGB o FP de 1er grau o de batxillerat o d'FP de segon grau. La majoria de pares/mares són treballadors qualificats del sector serveis (cal dir que l'apartat d'altres/NS/NC és elevat). Tot i que 26 dels 40 alumnes de nou accés provinents de la preinscripció universitària provenen de la província de Tarragona (9 de la comarca del Tarragonès), és de destacar que 12 dels 40 alumnes de nou accés provenen de fora de Catalunya (de les províncies de Castelló, Alacant, València, Osca, Terol, A Corunya, Burgos, Madrid, Navarra i Santa Cruz de Tenerife).



El perfil dels estudiants de nou ingrés es considera adient per a que puguin superar amb garanties el primer curs de la titulació.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

La Facultat de Química realitza:

- "Jornades d'Acollida" als futurs estudiants dels Graus de la Facultat: Al juliol de 2012, i durant la jornada de matrícula dels estudiants de nou accés, l'Equip Deganal, juntament amb PAS de la secretaria del Centre, va informar als futurs estudiants sobre els plans d'estudis respectius, i també sobre la necessitat d'assistir a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària, programades pel mes de setembre de 2012. La Jornada d'Acollida es va repetir per als estudiants que es van matricular durant els mesos de setembre i octubre.
- "Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària" (12a ed.): activitat adreçada als estudiants de nou ingrés a la Facultat, organitzada del 26 al 28 de setembre de 2012, amb l'objectiu de donar als estudiants informació útil per desenvolupar-se adequadament en l'entorn universitari (presentació del Centre i dels Graus, Pla d'Acció Tutorial, activitats de la Secretaria del Centre, Moodle, Biblioteca, Servei Lingüístic i prova d'anglès). La informació és facilitada pel l'equip deganal i cap de la secretaria del centre, el tècnic multimèdia del centre, el PAS del CRAI del Campus Sescelades (àrea de Química).
- Cursos intensius introductoris de les matèries de Química i Física, del 12 al 21 de setembre de 2012, amb l'objectiu d'Introduir els principals conceptes de Química General i Física a través de classes teòriques i de problemes (el de Física impartit de forma semipresencial a través de Moodle i sessions de tutoria grupal). Cursos destinats especialment pels alumnes que no han cursat aquestes matèries durant el Batxillerat.

Es considera que els mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de nou accés han estat adients. Les Jornades d'Acollida, durant el període de matrícula de juliol, són un bon moment per a que els futurs estudiants tinguin una primera presa de contacte amb el centre i amb l'ensenyament de Bioquímica i Biologia Molecular. Pel que fa a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària tenen lloc durant el mes de Setembre, abans d'iniciar el curs, i permet orientar als alumnes sobre el pla d'estudis adaptat a l'EEES (avaluació continuada, PAT, crèdits ECTS,...), i sobre aspectes més administratius i de logística, com ara la realització de tràmits a la secretaria del centre o l'ús de la biblioteca o de la plataforma virtual docent Moodle, entre d'altres. Els estudiants valoren molt positivament les Jornades i així ho reflecteixen en les enquestes que se'ls hi fan al acabar. Pel curs vinent es proposa mantenir aquestes activitats pensades per facilitar la incorporació dels alumnes, i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques.

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 13. Estudiants matriculats per gènere

| | 2009-10 | | 2010-11 | | 2011-12 | | 2012-13 | |
|--------------|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|
| Dona | 31 | 76% | 55 | 71% | 82 | 71% | 106 | 71% |
| Home | 10 | 24% | 22 | 29% | 34 | 29% | 44 | 29% |
| Total | 41 | | 77 | | 116 | | 150 | |

Font: SINIA, informe ACRG03 (dades a data 21-01-2014)



Taula 14. Estudiants matriculats segons mode matrícula (TC/TP)

| | 2011-12 | | 2012-13 | |
|----------------------------|---------|-----|---------|------|
| Estudiants a temps complet | 115 | 99% | 150 | 100% |
| Estudiants a temps parcial | 1 | 1% | | |

Font: SINIA, informe ACRG03 (dades a data 21-01-2014)

Taula 15. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència



| Comunitat Autònoma | Província familiar | Estudiants matriculats estudi | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|------------|--------------|
| | | 2011-12 | | 2012-13 | |
| | | Comarca familiar | Nombre | % | Nombre |
| Catalunya | | 89 | 76,7% | 114 | 76,0% |
| | Barcelona | 4 | 3,4% | 4 | 2,7% |
| | Baix Llobregat | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Garraf | 3 | 2,6% | 3 | 2,0% |
| | Girona | 2 | 1,7% | 1 | 0,7% |
| | Alt Empordà | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Sense Definir | 1 | 0,9% | | |
| | Lleida | 5 | 4,3% | 7 | 4,7% |
| | Garrigues | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Pla d'Urgell | 1 | 0,9% | 2 | 1,3% |
| | Segrià | 2 | 1,7% | 3 | 2,0% |
| | Urgell | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Tarragona | 78 | 67,2% | 102 | 68,0% |
| | Alt Camp | 10 | 8,6% | 14 | 9,3% |
| | Baix Camp | 22 | 19,0% | 28 | 18,7% |
| | Baix Ebre | 3 | 2,6% | 5 | 3,3% |
| | Baix Penedès | 6 | 5,2% | 6 | 4,0% |
| | Conca de Barberà | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Montsià | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| | Ribera d'Ebre | 1 | 0,9% | 3 | 2,0% |
| | Tarragonès | 33 | 28,4% | 43 | 28,7% |
| | Terra Alta | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| País Valencià | | 12 | 10,3% | 15 | 10,0% |
| | Alacant | 4 | 3,4% | 5 | 3,3% |
| | Castelló | 3 | 2,6% | 4 | 2,7% |
| | Valencia | 5 | 4,3% | 6 | 4,0% |
| Aragó | | 6 | 5,2% | 8 | 5,3% |
| | Huesca | 3 | 2,6% | 4 | 2,7% |
| | Teruel | 2 | 1,7% | 3 | 2,0% |
| | Zaragoza | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| País Basc | | 4 | 3,4% | 3 | 2,0% |

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

| | | | | |
|------------------------|------------|-------------|------------|---------------|
| Álava | 2 | 1,7% | 1 | 0,7% |
| Guipúzcoa | 2 | 1,7% | 2 | 1,3% |
| Altres | 5 | 4,3% | 10 | 6,7% |
| A Coruña | | | 1 | 0,7% |
| Burgos | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| Illes Balears | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| La Rioja | 1 | 0,9% | 1 | 0,7% |
| León | | | 1 | 0,7% |
| Madrid | | | 1 | 0,7% |
| Navarra | | | 1 | 0,7% |
| Santa Cruz de Tenerife | 2 | 1,7% | 2 | 1,3% |
| Sense Definir | | | 1 | 0,7% |
| Total | 116 | 100% | 150 | 100,0% |

Font: SINIA, informe ACRG03 (11-02-2014)

El nombre d'alumnes del Grau en Bioquímica i Biologia Molecular ha anat augmentant a mesura que s'han anat implantant els cursos. Durant el curs 2012-13 es va implantar per primera vegada el quart curs. El nombre total d'alumnes matriculats en el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular és de 150. El 70% aproximadament són dones i tots els estudiants ho són a temps complet, i per tant són estudiants que a priori poden dedicar tot el seu temps a cursar els estudis de Grau. Aquest perfil d'estudiants es considera idoni per cursar amb garanties un Grau de Ciències. La majoria dels estudiants (114 dels 150) del Grau són de Catalunya. Tot i això hi ha un nombre important d'estudiants d'altres Comunitats Autònomes (País Valencià, Aragó i País Basc principalment).

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 16. Categoria del PDI, doctor/no doctor del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular

| Curs 2012-13 | | Número PDI | % |
|------------------|--------------------------------------|------------|----------------|
| Doctor | | 67 | 63,73% |
| | Associat/da Laboral | 10 | 9,80% |
| | Catedràtic/a d'Escola Universitària | 2 | 1,96% |
| | Catedràtic/a d'Universitat | 10 | 9,80% |
| | Investigador Postdoctoral | 2 | 1,96% |
| | Professorat Agregat | 13 | 12,75% |
| | Professorat Emèrit URV | 1 | 0,98% |
| | Professorat Lector | 5 | 4,90% |
| | Professorat Visitant | 1 | 0,98% |
| | Titular d'Universitat | 21 | 20,59% |
| No Doctor | | 35 | 36,27% |
| | Associat/da Laboral | 13 | 12,75% |
| | Investigador Predoctoral en formació | 23 | 22,55% |
| | Titular d'Escola Universitària | 1 | 0,98% |
| Total | | 102 | 100,00% |

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (21-02-2014)

Taula 17. Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Grau de Bioquímica i Biologia Molecular

| Curs 2012-13 | | Carrega docent en crèdits | % |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Doctor | | 223,26 | 78,16% |
| | Associat/da Laboral | 35,7 | 12,68% |
| | Catedràtic/a d'Escola Universitària | 4,63 | 1,64% |
| | Catedràtic/a d'Universitat | 30,23 | 10,74% |
| | Investigador Postdoctoral | 4,35 | 1,54% |
| | Professorat Agregat | 37,22 | 13,22% |
| | Professorat Emèrit URV | 0,73 | 0,26% |
| | Professorat Lector | 30,82 | 10,95% |
| | Professorat Visitant | 3,58 | 1,27% |
| | Titular d'Universitat | 72,81 | 25,86% |
| No Doctor | | 58,31 | 21,84% |
| | Associat/da Laboral | 29,45 | 10,46% |
| | Investigador Predoctoral en formació | 29,05 | 10,32% |
| | Titular d'Escola Universitària | 3 | 1,07% |
| Total | | 281,57 | 100,00% |

Font: SINIA, Informe ACR15 PDI Facultat de Química (19-02-2014)

La majoria de personal acadèmic involucrat en el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular són professors titulars d'Universitat, professors lectors o agregats, Catedràtics d'universitat i professors associats. Aproximadament el 60% del personal acadèmic involucrat en el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular és doctor. El personal acadèmic doctor és el que assumeix el gruix de la docència del Grau (imparteix més del 70% dels crèdits) i és el que assumeix la responsabilitat de les assignatures i imparteix la majoria de les classes teòriques i de problemes. El personal no doctor bàsicament el formen professors associats, becaris pre-doctorals i personal investigador novell i en formació que estan majoritàriament involucrats en la docència de les classes pràctiques. Es considera que el personal acadèmic disponible és suficient i adequat per desenvolupar el pla d'estudis i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

2.2.3 Recursos materials i serveis

No s'observen mancances de recursos materials i serveis. Els recursos materials, tant els disponibles en el centre -aulari, laboratoris de docència, sala d'estudis, ...- com els disponibles en el campus -biblioteca, sala d'informàtica d'usuaris, ...-, es consideren adients i suficients pel desenvolupament correcte de la docència.

Els estudiants disposen, a més, del CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) del Campus Sescelades, al costat de la Facultat de Química, el qual és una instal·lació modèlica que ofereix una àmplia gamma de serveis als estudiants (biblioteca, préstec d'ordinadors portàtils, de lectors de llibres electrònics, d'aules per a realitzar treballs en equip,...). L'enllaç web és:



<http://www.urv.cat/crai/>

2.2.4 Desenvolupament docent



2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 18. Mida de grups i distribució del temps de treball de l'estudiant (amb presència del professor i treball autònom)

| Assignatura | Curs | Tipus (Formació Bàsica; Obligatòria; Optativa) | Crèd. | Mida de grups (teoria; seminari; pràctiques) | Nº total d'estudiants matriculats | %Hores amb presència del professor | %Hores de treball autònom de l'estudiant | Hores totals |
|---|------|--|-------|--|---|--|---|-----------------|
| Biologia (*) | 1r | FB | 6 | 3-Teoria 6-Seminaris 10-Pràctiques | 43 | 49% | 51% | 150,4 |
| Biologia Cel·lular (*) | 1r | FB | 6 | 2-Teoria 3-Seminaris 6-Pràctiques | 51 | 49% | 51% | 150 |
| Bioquímica (*) | 1r | FB | 6 | 3-Teoria 6-Seminaris 10-Pràctiques | 44 | 53% | 47% | 150 |
| Estadística (*) | 1r | FB | 6 | 3-Teoria 12-Seminaris | 43 | 40% | 60% | 150 |
| Física (*) | 1r | FB | 9 | 3-Teoria 7-Seminaris 16-Pràctiques | 53 | 51% | 49% | 225 |
| Genètica (*) | 1r | FB | 6 | 2-Teoria 3- Seminaris | 43 | 43% | 57% | 150 |
| Matemàtiques (*) | 1r | FB | 9 | 3-Teoria 6-Seminaris | 52 | 39% | 61% | 209 |
| Química General (*) | 1r | FB | 12 | 3-Teoria 7-Seminaris 15-Pràctiques | 54 | 48% | 52% | 300 |
| Biofísica | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 1-Seminaris | 39 | 40% | 60% | 151 |
| Bioinformàtica (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Pràctiques | 41 | 50% | 50% | 150 |
| Biologia Animal i Vegetal (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 33 | 43% | 57% | 163,4 |
| Enzimologia (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 41 | 40% | 60% | 150 |
| Estructura i Funció de Biomolècules (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 4-Pràctiques | 46 | 45% | 55% | 150 |
| Expressió i Replicació Gèniques (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris | 42 | 40% | 60% | 150,5 |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| Assignatura | Curs | Tipus (Formació Bàsica; Obligatòria; Optativa) | Crèd. | Mida de grups (teoria; seminari; pràctiques) | Nº total d'estudiants matriculats | %Hores amb presència del professor | %Hores de treball autònom de l'estudiant | Hores totals |
|--|------|--|-------|--|---|--|---|-----------------|
| Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular | 2n | Ob | 6 | 2-Pràctiques | 41 | 40% | 60% | 150 |
| Metodologia i Experimentació en Bioquímica | 2n | Ob | 6 | 2-Pràctiques | 41 | 45% | 55% | 134,5 |
| Química Orgànica (*) | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 3-Seminaris | 40 | 40% | 60% | 150 |
| Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular | 2n | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 2-Pràctiques | 41 | 41% | 59% | 149,5 |
| Biologia Molecular de Sistemes (*) | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 38 | 43% | 57% | 152 |
| Bioquímica Clínica i Patologia Molecular | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 1-Seminari 2-Pràctiques | 41 | 43% | 57% | 150 |
| Bioquímica de la Nutrició | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 1-Seminari | 39 | 40% | 60% | 150 |
| Genètica Molecular i Enginyeria Genètica | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 1-Seminari 2-Pràctiques | 40 | 45% | 55% | 150 |
| Immunologia (*) | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 41 | 41% | 59% | 151,5 |
| Metabolisme de Microorganismes (*) | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 39 | 44% | 56% | 149 |
| Metabolisme i la Seua Regulació | 3r | Ob | 9 | 1-Teoria 1-Seminari 2-Pràctiques | 41 | 40% | 60% | 225 |
| Metabolisme Vegetal | 3r | Ob | 3 | 1-Teoria | 42 | 44% | 56% | 75 |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares I | 3r | Ob | 3 | 3-Pràctiques | 38 | 41% | 59% | 75 |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares II | 3r | Ob | 3 | 3-Pràctiques | 38 | 41% | 59% | 75 |
| Tècniques de Bioquímica i Biologia Molecular (*) | 3r | Ob | 6 | 1-Teoria 2-Seminaris 4-Pràctiques | 40 | 41% | 59% | 107 |
| Bioètica i Societat | 4t | Ob | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 33 | 47% | 53% | 75 |
| Pràctiques Externes | 4t | PE | 12 | 1-Pràctiques | 33 | 4% | 96% | 300 |
| Treball de Fi de Grau | 4t | TFG | 18 | 1-TFG | 26 | 3% | 97% | 450 |
| Aliments Funcionals i Ingredients Bioactius | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 14 | 40% | 60% | 75 |
| Bioquímica Clínica Analítica | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 24 | 40% | 60% | 75 |
| Bioquímica Clínica Aplicada | 4t | Op | 6 | 1-Teoria 1-Seminari | 27 | 41% | 59% | 150 |
| Bioquímica Culinària | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 6 | 47% | 53% | 75 |
| Bioquímica dels Aliments (*) | 4t | Op | 6 | 1-Teoria 1-Seminari | 6 | 41% | 59% | 150 |
| Bioquímica Forense | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 30 | 39% | 61% | 90 |
| Bioquímica Patològica | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 27 | 44% | 56% | 73 |
| Dietes i Nutrició | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 9 | 47% | 53% | 75 |
| Enginyeria de Proteïnes (*) | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 9 | 47% | 53% | 75 |
| Enzimologia Industrial (*) | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 7 | 40% | 60% | 75 |

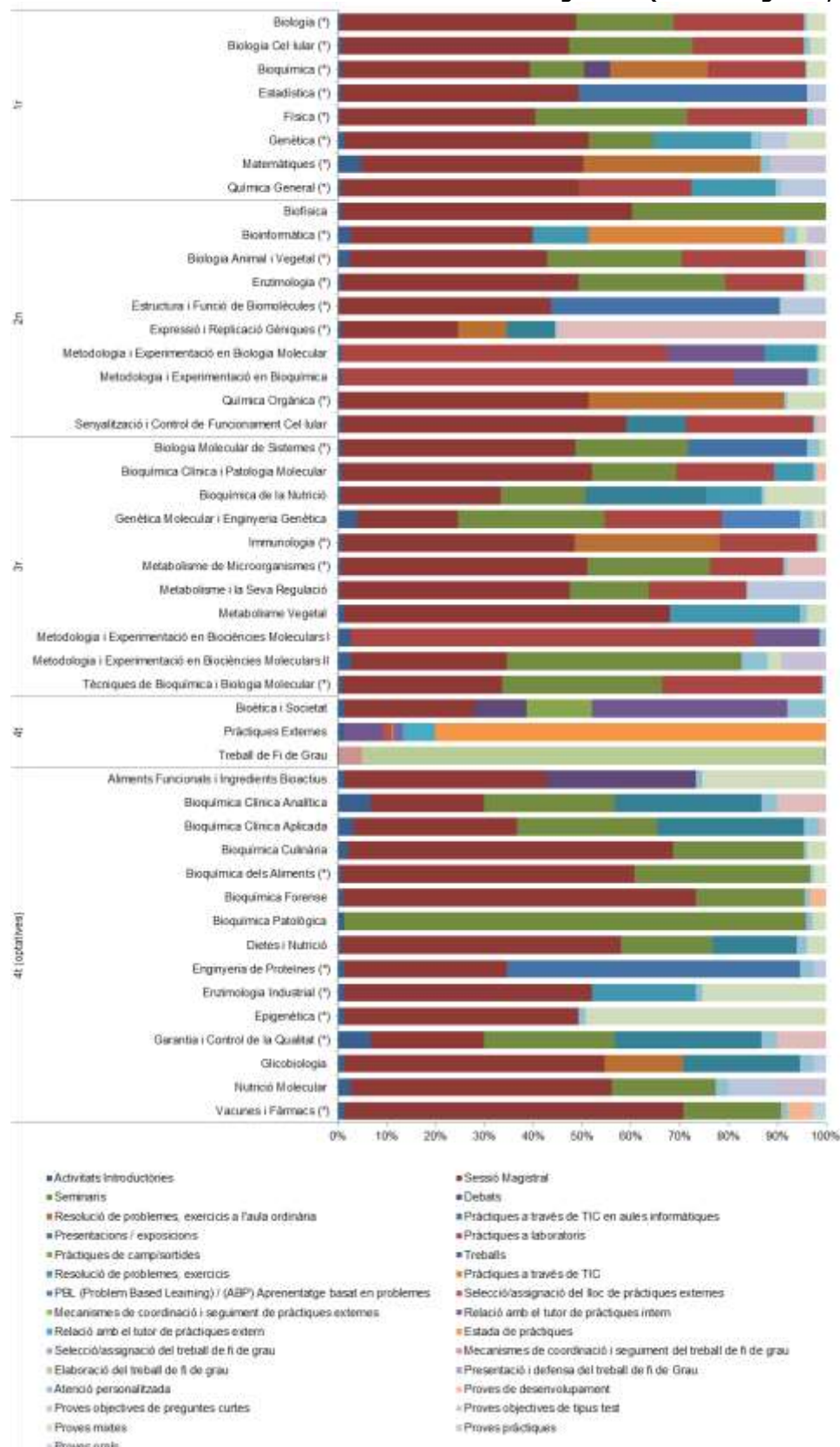
| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| Assignatura | Curs | Tipus (Formació Bàsica; Obligatòria; Optativa) | Crèd. | Mida de grups (teoria; seminari; pràctiques) | Nº total d'estudiants matriculats | %Hores amb presència del professor | %Hores de treball autònom de l'estudiant | Hores totals |
|---|------|--|-------|--|---|--|---|-----------------|
| Epigenètica (*) | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 19 | 43% | 57% | 75 |
| Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat | 4t | Op | 3 | 1-Coordinació | 6 | | | 0 |
| Garantia i Control de la Qualitat (*) | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 28 | 40% | 60% | 75 |
| Glicobiologia | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 8 | 43% | 57% | 75 |
| Nutrició Molecular | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 10 | 48% | 52% | 75 |
| Vacunes i Fàrmacs (*) | 4t | Op | 3 | 1-Teoria 1-Seminari | 30 | 47% | 53% | 75 |
| Total | | | | | | | | 6556 |

Font: Informe Avaluació DOCnet. Itineraris UXXI (mida de grups i estudiants matriculats). Curs 2012-13

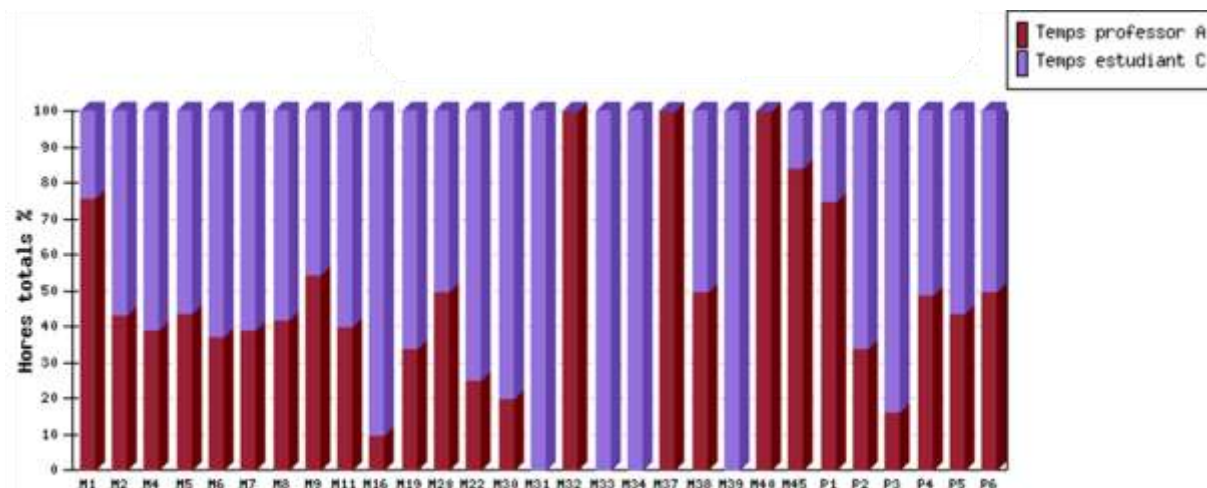
(*) Assignatures amb docència compartida amb altres graus de ciències de la URV. La mida de grups considera els estudiants de tots els graus que comparteixen docència. El nombre d'estudiants matriculats correspon als específics del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular.

Taula 19. Distribució de modalitat docent a cada assignatura (sessió magistral, pràctiques...)



Font: Informe Avaluació DOCnet. Curs 2012-13

Presentem la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves:



M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4**, Seminaris. Treball en profunditat d'un tema (monogràfic); **M5**, Debats; **M6**, Presentacions / exposicions; **M7**, Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8**, Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris; **M11**, Pràctiques de camp/sortides; **M16**, Treballs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M30**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; **M32**, Relació amb el tutor de pràctiques intern; **M33**, Relació amb el tutor de pràctiques extern; **M34**, Estada de pràctiques; **M37**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M38**, Atenció personalitzada; **M39**, Elaboració del treball de fi de grau; **M40**, Presentació i defensa del treball de fi de Grau; **M45**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals.
 Font: Informe DOCnet. Curs 2012-13.

El primer curs (corresponent a 60 ECTS de matèries de formació bàsica) del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular és comú amb el Grau en Biotecnologia i Grau en Enologia (impartits per la Facultat d'Enologia) i parcialment comú (48 dels 60 ECTS de matèries de formació bàsica) amb el Grau en Química (impartit per la Facultat de Química). A més, 120 dels 240 ECTS són comuns entre el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular i el Grau de Biotecnologia. Com a norma general hi ha 3 grups de teoria i 6 de problemes/seminaris per les assignatures compartides pels 4 Graus, 2 grups de teoria i 3 de problemes/seminaris per les assignatures compartides pels Graus de Bioquímica i Biologia Molecular, Biotecnologia i Enologia, i 1 grup de teoria i 2 de problemes/seminaris per les assignatures compartides entre els Graus de Bioquímica i Biologia Molecular i Biotecnologia. La mitjana d'alumnes per grup és la que estableix la URV. Entre 80-100 alumnes com a màxim en grups de teoria, 40 alumnes per grup en classes de problemes/seminaris i 20 alumnes per grup en les pràctiques de laboratori. La mida dels grups és adequada per assolir els objectius de la titulació. Tot i que seria desitjable tenir grups de teoria més petits, especialment a primer curs, la conjuntura socioeconòmica actual no ho fa possible. Les metodologies docents són variades i inclouen, entre d'altres, sessions magistrals, seminaris, debats, resolució de problemes, pràctiques a través de TIC en aules informàtiques i pràctiques de laboratori. No hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Totes les assignatures segueixen el model d'avaluació continuada. Els criteris d'avaluació es publiquen a la guia docent amb anterioritat a la matrícula dels estudiants. Per les assignatures de primer curs, que són de formació bàsica i on la ràtio d'estudiants és alta, predominen les metodologies de caire teòric amb un percentatge alt d'hores amb presència del professor. En aquestes assignatures l'avaluació es centra en l'avaluació de pràctiques i exàmens tipus preguntes curtes o test. En les assignatures de segon i tercer curs existeix una major diversificació metodològica i avaluativa, per exemple utilitzant més els seminaris, pràctiques a través de TIC i treballs. Es considera que els mètodes, distribució del temps de l'estudiant i criteris d'avaluació són adients i que es corresponen al que es recull a les guies docents de les diferents assignatures.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Taula 20. Dades d'utilització de campus virtual

| Dades moodle | Total | Actius | %Actius |
|-------------------------------------|-------|--------|---------|
| Espai Moodle actius | 48 | 48 | 100% |
| Usuaris professors actius a Moodle | 120 | 65 | 54% |
| Usuaris estudiants actius al Moodle | 554 | 465 | 84% |

Font: Informe Moodle 2012-13



Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 48, i totes han estat utilitzades. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 54%, i d'estudiants el 84%. No tots els professors involucrats en una assignatura són actius a l'espai Moodle de l'assignatura. Això és perquè hi ha professors involucrats per exemple només en les pràctiques de l'assignatura que no tenen cap necessitat d'accedir al espai Moodle, ja que és el professor responsable de l'assignatura qui gestiona aquest espai. El 84% dels estudiants són usuaris actius al Moodle. Es considera usuari actiu, aquell que accedeix com a mínim 1 vegada a la setmana. Aquest percentatge es considera elevat i reflexa el treball continuat que fan els estudiants al llarg del curs.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Química.

- La Facultat de Química disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a primer, segon i tercer curs del Grau.
- El PAT del curs 2012-13 està publicat a:
https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&apartat=pat&any_academica=2012_13
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- A petició de la Facultat de Química, s'ha realitzat una formació PROFID adreçada als tutors dels graus del centre, per gestionar les tutories a través de moodle. En aquesta han participat 12 tutors, 60% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat les següents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|



| Moment | Acció |
|-----------------|--|
| Inici del curs | Correus informatius als tutors/es Ús dels espais moodle "Eines per als tutors/es" i "Espai de comunicació FQ" (per estudiants) Formació de tutors/es Correus informatius als estudiants. Reunió amb els estudiants mentors Reunió amb els tutors/es (13/12/12) |
| Mitjans de curs | Correus amb els tutors/es Comunicació virtual entre Coordinador de PAT, TSQD, estudiants mentors i tutors/es al llarg del curs. Informes estudiants mentors |
| Final de curs | Informes automàtics e-tutoria Informes estudiants mentors Correus amb els tutors/es Correus amb els estudiants mentors Correus amb els estudiants Qüestionari web satisfacció estudiants Qüestionari via e-correu satisfacció tutors Valoració estudiants mentors Informe d'avaluació del PAT Junta de Facultat, informe sobre el seguiment del PAT a l'informe del Deganat |

Font: Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Química. Curs 2012-13

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants, Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (excepte alumnes nou accés); Jornada d'Acollida (alumnes nou accés); Jornada Iniciació a la vida universitària (alumnes nou accés); Tutories acadèmiques amb els professors; Reunions entre estudiants mentors i estudiants de nou accés; Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, treball de fi de Grau, pràctiques externes, oferta d'optatives, etc.)
- La ràtio d'estudiants per tutor és 14.
- S'han realitzat 98 tutories. 51 han sigut tutories presencials; 27 han sigut tutories virtuals; 67 han sigut tutories individuals i 11 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Planificació (41); introducció a la Tutoria (35); Necessitats formatives (18); Altres (16); Orientació Professional (11); Pràctiques Externes (10); Treball de Fi Grau (7); Mobilitat (4); Seguiment Competències (2).
- El 65% dels estudiants han participat a les tutories. El 63% dels estudiants han emplenat la fitxa de diagnòstic.
- El 100% dels tutors i el 74% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

La següent taula mostra dades en relació a les pràctiques externes desenvolupades en el curs 2012-13, primer curs en el qual s'han implantat les pràctiques externes:

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Taula 24. Relació de centres de pràctiques. Curs 2012-13

| Nom centre/empresa | Núm. Estudiants | Àmbit del centre/empresa | % d'estudiants |
|--|-----------------|------------------------------|----------------|
| ERASMUS | 8 | RECERCA | 27% |
| ANDRÉS PINTALUBA, S.A. | 1 | ADDITIUS ANIMALS | 3% |
| CENTRE TECNOLÒGIC EN NUTRICIÓ I SALUT (CTNS) | 3 | RECERCA I SERVEIS CIENTÍFICS | 10% |
| CÍTRICOS Y REFRESCANTES, S.A.U. | 1 | ALIMENTACIÓ | 3% |
| EMBRIOGYN LAB, S.C.P. | 1 | REPRODUCCIÓ ASSISTIDA | 3% |
| FUNDACIÓ HOSPITAL SANT PAU I SANTA TECLA | 1 | SANITAT | 3% |
| HOSPITAL UNIVERSITARI JOAN XXIII | 1 | SANITAT | 3% |
| INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PERE VIRGILI (IISPV) | 6 | RECERCA | 20% |
| LAYMATEC | 1 | LABORATORI D'ANÀLISIS | 3% |
| UNIVERSIDAD DE GRANADA | 1 | ENSENYAMENT I RECERCA | 3% |
| UNIVERSITAT JAUME I | 1 | ENSENYAMENT I RECERCA | 3% |
| URV (DEPT. BIOQUÍMICA I BIOTECNOLOGIA) | 5 | RECERCA | 17% |
| Total | 30 | | 100% |



Font: OSD de la Facultat de Química

Les pràctiques externes tenen caràcter obligatori i consten de 12 ECTS. Es realitzen a quart curs. La Facultat de Química ha elaborat una normativa de pràctiques externes (aprovada per Junta de Facultat el 22/06/2012). S'ha nomenat un coordinador de les pràctiques externes en el Grau de Química que, juntament amb els responsables dels graus de la Facultat, ha completat la redacció de la normativa de l'assignatura, programat la seva organització, elaborat la guia docent i buscat les empreses i els departaments per poder realitzar les pràctiques.

Tots els alumnes matriculats durant el curs 2012-13 a l'assignatura de Pràctiques Externes han completat satisfactòriament aquesta assignatura. 5 dels 30 estudiants han realitzat les Pràctiques Externes en grups de recerca de la URV i la resta (25 de 30 estudiants) han fet aquesta assignatura fora de la URV, 8 d'ells d'Erasmus. L'àmbit del centre/empresa on s'han fet la majoria de les pràctiques ha estat l'àmbit de la Recerca. També destaquen els àmbits Sanitaris i d'alimentació. Cal destacar que s'anima als alumnes que busquin possibles llocs de pràctiques (especialment en llocs més propers a la seva residència familiar) i que s'ha signat algun conveni de col·laboració amb empreses o Universitats d'altres províncies o comunitats autònomes.

2.2.4.5 Mobilitat

Es proporcionen les dades dels estudiants del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular que han fet estades de mobilitat (mobilitat OUT). El curs 2012-13, 5 estudiants estrangers han cursat assignatures del Grau (mobilitat IN).

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Taula 25. Mobilitat OUT

| Programa | Subprograma | Universitat | Número estudiants | |
|------------------------------------|---------------------------|---|-------------------|----------|
| | | | Dona | Home |
| ALTRES PROGRAMES | | | 1 | 1 |
| | <i>Erasmus Pràctiques</i> | <i>European Molecular Biology Laboratory Heidelberg</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Erasmus Pràctiques</i> | <i>Karolinska Institutet</i> | <i>1</i> | |
| LIFELONG LEARNING PROGRAMME | | | 5 | 2 |
| | <i>Erasmus Estudis</i> | <i>Universiteit Utrecht</i> | <i>1</i> | |
| | <i>Erasmus Estudis</i> | <i>University of Paisley</i> | <i>3</i> | |
| | <i>Erasmus Estudis</i> | <i>Universitetet I Oslo</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Erasmus Estudis</i> | <i>University of Geneve</i> | | <i>1</i> |
| SICUE-SÈNECA | | | 3 | - |
| | <i>No aplicable</i> | <i>Universidad de Granada</i> | <i>2</i> | |
| | <i>No aplicable</i> | <i>Universitat de Barcelona</i> | <i>1</i> | |
| Total | | | 9 | 3 |

Font: I-Center. Informe OUT 12-13

La URV compta amb diversos serveis per desenvolupar aquets programes, com ara el Centre Internacional (I- Center). La Facultat de Química disposa de la figura de coordinadora de mobilitat, que recau en una professora a temps complert per mitjà d'un encàrrec del rector. Els estudiants que volien participar durant el curs 2012-13 en una estada Erasmus o Sèneca, van ser convocats per la coordinadora de mobilitat el 23 d'octubre a dues reunions consecutives. En la primera reunió es van tractar aspectes generals i en la segona es va parlar dels acords de la nostra facultat amb altres universitats.

L'estudiant disposa d'informació sobre mobilitat a:
<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html>

La valoració de la coordinadora de mobilitat del centre és, com cada any, molt bona. Les notes que els nostres alumnes obtenen en les universitats de destí, i especialment dels informes dels tutors de les practiques externes, són molt bones. En molts casos els nois/es reben una oferta per seguir estudiant màsters en les universitats que han visitat.



Pel que fa als alumnes que venen, s'ha de dir que tot i que els Servei Lingüístic de la URV fa una feina fantàstica per tal que els alumnes tinguin un nivell bàsic de català i castellà, en alguns casos és insuficient per a fer el seguiment de totes les assignatures.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

La següent taula mostra dades en relació al primer any d'implantació del TFG:

Taula 26. Llistat de TFG. Curs 2012-13.

| Títol TFG | Tipologia / Temàtica |
|--|------------------------------|
| Anàlisi filogenètic i estadístic dels Gammaproteobacteris | Recerca / Evolució molecular |
| Avaluació de la funció renal al laboratori clínic. Comparativa de pacients diabètics i no diabètics | Recerca / Anàlisis clínics |
| Development of a Fluorimetric assay in the Biochemical evaluation against the Cytochrome P-450 enzyme aromatase (AR) | Recerca / Enzimologia |
| Cytokine effects on proliferation and CD38 expression in chronic lymphocytic leukemia: a specific role for IFN-gamma | Recerca / Biomedicina |
| Acanthamoeba castellanii and PAR2 activation in macrophages | Recerca / Microbiologia |
| Obesitat i esteatosi: l'associació no és inevitable | Recerca / Biomedicina |

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

| Títol TFG | Tipologia / Temàtica |
|---|---|
| Implementación de la analítica de Legionella en aguas industriales y de Salmonella en muestras de heces aviares, cumpliendo con la ISO 17025 marcada por interlaboratorios Lelab2013 | Anàlisi microbiològics i Qualitat |
| Efectes d'empremta metabòlica de les procianidines sobre l'obesitat i el metabolisme lipídic en rates | Recerca / Nutrició Molecular |
| Cultiu embrionari utilitzant un sistema time-lapse: cerca de nous indicadors d'implantació | Reproducció assistida |
| In vivo and in vitro studies about anti-inflammatory capacity of non-edible mushrooms and pure compounds | Recerca / Nutrició Molecular |
| Molecular clock regulation by grape proanthocyanidins: study of BMAL-1 gene expression in rat tissues | Recerca / Nutrició Molecular |
| Solubilization of E. coli inner membrane proteins by styrene maleic acid (SMA) copolymer | Recerca / determinació de l'estructura de proteïnes |
| ALK-1 restricts sprouting angiogenesis by inhibiting VEGFR2 and EGFR signaling and stabilizing VE-CADHERIN | Recerca / Biomedicina |
| Quimícines: relació entre metabolisme i inflamació | Recerca / Biomedicina |
| Efecte dels fitosterols sobre el metabolisme hepàtic de lípids totals | Recerca / Nutrició Molecular |
| Lipins, a highly conserved family of proteins and their role in white adipose tissue | Recerca / Biomedicina |
| Efecte del GSPE en l'estrès de reticle endoplasmàtic en fetge de rates Zucker i posada a punt d'una tècnica per valorar les activitats de les ATPases de membrana eritrocitària | Recerca / Nutrició Molecular |
| Inhibición directa de la actividad enzimática DPP4 por polifenoles | Recerca / Nutrició Molecular |
| Mn-PyTren4Q and Mn-PyTren2Q compounds act as SOD mimetic compounds in bacteria and eukaryotic cells | Recerca / Biomedicina |
| Utilització de cultius mixtes de bacteries acètiques per a la producció de vinagre de maduixa | Recerca / Microbiologia |
| Síntesis de derivados de polietileno 2K funcionalizados con manosa y lactosa mediante química de vinilsulfona y su evaluación como agentes de transfección no víricos | Recerca / Síntesis orgànica |
| Basic Helix-Loop-Helix transcription factors implicated in retinal ganglion cell differentiation | Recerca / Biologia cel·lular |
| Integración global del transporte de amonio y su señalización con respuesta a estrés biótico | Recerca / Metabolisme vegetal |
| Procianidines i empremta metabòlica: Estudi d'expressió gènica i del perfil de la proteïna quimio-atraient de monòcits 1 (MCP-1) en teixit adipós blanc de cries provinents de rates tractades amb GSPE durant la gestació i la lactància | Recerca / Nutrició Molecular |
| Production and testing of RANK ligand for in vitro differentiation of osteoclasts | Recerca / Biomedicina |
| Alicyclobacillus: un malolient problema industrial | Bibliogràfic / Microbiologia |



Font: Responsable d'Ensenyament

El TFG consta de 18 ECTS i es realitza a quart curs. La Facultat de Química ha elaborat una normativa de Treball de fi Grau (aprovada per Junta de Facultat el 22/06/2012 i modificada en Comissió de Docència de la URV el 10/12/2012) i està disponible a la web:

http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/facultat/normatives/normativa_treball_fi_de_grau_fq_vfinal_definitiva.pdf

S'ha nomenat un coordinador de l'assignatura TFG en el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular que, juntament amb els responsables dels graus de la Facultat, ha completat la redacció de la normativa de l'assignatura, ha programat l'organització, i elaborat la guia docent de l'assignatura. Cada estudiant d'aquesta assignatura disposa d'un tutor, un professor involucrat en el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular, que el guia i orienta durant el desenvolupament del treball.

Els 26 alumnes matriculats durant el curs 2012-13 al Treball de Fi de Grau han completat satisfactòriament aquesta assignatura. La gran majoria dels Treballs han estat vinculats a les Pràctiques Externes i a l'àmbit de la recerca. El Treball de Fi de Grau s'avalua a partir de la nota d'un informe del tutor, l'avaluació d'una memòria escrita i la nota de la presentació oral de cada alumne. En la memòria escrita els estudiants expliquen els resultats que han obtingut i els

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

relacionen amb els coneixements i competències adquirides durant el Grau. Aquesta memòria escrita té l'estructura d'un article científic amb les seccions d'Introducció, Materials i mètodes, Resultats i Conclusions. En la presentació oral l'alumne ha de resumir en 10 minuts el seu treball i ha de respondre a les preguntes que li fa un tribunal de tres professors implicats en el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular. En la presentació oral es valora, entre d'altres, la capacitat de parlar en públic, explicar les idees amb claredat i la capacitat de respondre a les preguntes. Finalment l'informe del tutor té en compte la iniciativa i la implicació de l'alumne durant tot el procés del Treball de Fi de Grau.

2.2.4.7 Orientació professional

El **Servei d'Orientació Professional de la URV** pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Aquest servei s'integra dintre del Centre d'Atenció als Estudiants (CAE) de la URV, i ofereix tant orientació individual, a través de la tècnica d'orientació professional, com sessions de formació en grup per millorar el potencial dels estudiants en diverses àrees (acadèmica, professional, física i social) i promoure'n el desenvolupament integral.

En el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular està contemplada la realització de l'assignatura optativa "Seminaris Interdisciplinars" (3 ECTS). Amb data 18-01-11 es va aprovar per Comissió permanent de la Facultat de Química que aquesta assignatura s'haurà de superar a través del reconeixement de crèdits per acumulació d'activitats proposades pel Centre que hagin estat superades. Per al curs 2012-13, la Facultat de Química va proposar les següents activitats acadèmiques (proposta aprovada abans de l'inici de curs, per Junta de Centre de 22-06-2012):

- *III Cicle de conferències d'ex-alumnes de la Facultat de Química* (1 ECTS), d'octubre 2012 a maig de 2013). L'objectiu d'aquest cicle de conferències és apropar als alumnes dels estudis que s'imparteixen a la Facultat de Química una experiència professional d'ex-alumnes de la Facultat que treballen en diferents sectors.
- *VI Jornades sobre Química Verda* (1 ECTS), programades entre 24-26 d'abril de 2013. Aquestes jornades pretenen fomentar una pràctica de la Química basada en els 12 principis de la Química Verda.
- *Activitats d'acció tutorial dirigides als alumnes de nou ingrés dels ensenyaments de Grau de la Facultat de Química* (1 ECTS). L'objectiu d'aquesta activitat és que alumnes de 4rt curs de Grau de Bioquímica i Biologia Molecular tutoritzin un grup d'alumnes de primer curs de nou ingrés per tal d'orientar-los en l'estudi i facilitar-los la seva integració mitjançant la realització de reunions individuals o en grup durant el curs.

Per tal d'ampliar l'oferta d'activitats d'orientació professional, es proposa organitzar algun curs relacionat amb la innovació i l'ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals.



2.2.5 Satisfacció

- Satisfacció dels estudiants de 1er curs:



A partir de l'entrevista que de forma voluntària es va fer a 8 estudiants de primer curs, en relació a la incorporació a la vida universitària (Estudi 1Q1R: Primer Curs-Primer Quadrimestre), es va obtenir la següent informació:

Taula 27. Anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs

| | Organització institucional | Proposta docent | Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària |
|-------------------|---|--|---|
| Aspectes positius | <p>Les infraestructures són correctes. Les connexions a internet són satisfactòries. Les sales de la Biblioteca els semblen bé.</p> <p>Els terminis de preinscripció i matrícula van ser satisfactoris.</p> <p>La gran majoria dels alumnes entrevistats, van assistir a les Jornades de Portes Obertes i</p> | <p>Les metodologies docents més emprades pels professors són sessions magistrals.</p> <p>Els alumnes coneixen la figura del tutor i del mentor.</p> <p>Respecte als cursos de Física i de Química que es fan pels alumnes de primer curs, creuen que aquests cursos van molt bé.</p> | <p>Bona relació amb els companys.</p> <p>Estan integrats en l'ambient universitari.</p> <p>En relació amb les activitats extraacadèmiques</p> |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| | Organització institucional | Proposta docent | Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària |
|-------------------|--|---|--|
| | <p>els van semblar aclaridores. Per a alguns alumnes, aquestes Jornades van ser decisives per escollir aquest Grau.</p> <p>La gran majoria dels alumnes van rebre la informació a través de missatges al telèfon mòbil i a través de trucades. Durant la matrícula no van tenir cap tipus d'incidència en els tràmits.</p> <p>Tots els alumnes saben en què consisteix la tutoria acadèmica. Dels 8 alumnes que van assistir a l'entrevista, 1 alumne ha fet la tutoria convocat prèviament pel tutor. 1 alumne ha contactat amb el tutor i farà la tutoria en breu.</p> <p>En relació amb l'alumne mentor, consideren que donen molta informació i que va millor que el tutor. Estan molts satisfets amb els alumnes mentors.</p> <p>Pràcticament tots els alumnes entrevistats, van assistir a les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària que es van fer al mes de setembre. En general els va semblar bé. Tots coincideixen que el millor dia de les Jornades va ser el tercer dia, perquè va ser menys monòton.</p> <p>Saben que existeixen però no els utilitzen.</p> <p>Els materials dels laboratoris són correctes.</p> <p>Utilitzen molt el Moodle, coneixen el facebook del Centre.</p> <p>Els horaris els hi semblen correctes.</p> <p>- Ubicació i transport La ubicació del Campús la troben bé.</p> <p>En general, els grups de pràctiques els consideren correctes.</p> | | <p>pensen que estan informats de les activitats que es fan.</p> <p>La majoria volen adreçar-se cap a la recerca i els altres per trobar una feina.</p> |
| Aspectes negatius | <p>Els seients a les aules són incòmodes i els hi fa mal l'esquena.</p> <p>Un dels alumnes va haver de venir a preguntar, perquè no li va arribar la informació de la matrícula.</p> <p>Alguns alumnes de fóra de la Comunitat Autònoma, van demanar poder matricular-se a través d'internet, però se'ls va denegar atès que els alumnes de 1r curs s'han de matricular presencialment. Ens comenten que potser seria convenient, que per a aquests alumnes es fes alguna excepció i poguessin matricular-se no presencialment i portar la documentació en el moment de començar les classes.</p> <p>Per a alguns alumnes les Jornades de Portes Obertes se'ls van fer pesades.</p> <p>Un alumne no sap qui és el seu tutor. Un alumne ha contactat amb el tutor a través del correu electrònic i no ha rebut resposta. El tutor no ha contactat amb alguns alumnes.</p> <p>Tots van coincidir en que les Jornades se'ls van fer pesades. Consideren que la informació es repeteix molt, els donen molta informació institucional sobre la URV i poca informació acadèmica. Els agradaria que se'ls expliqués més el funcionament de la Universitat i se'ls guiés pels espais</p> <p>Pràcticament tota la informació està penjada a Moodle i la copisteria no s'utilitza, excepte en una assignatura, consideren que el preu per còpia és excessiu.</p> <p>Respecte al Servei Lingüístic, els terminis de matrícula són tan curts que no els dona temps d'apuntar-se, també diuen que sí no fas la prova de nivell no poden accedir a alguns</p> | <p>Per algunes assignatures hi ha molts professors i les assignatures no estan coordinades, cada grup té uns criteris diferenciats, perquè depenent del grup, l'avaluador és un professor diferent i a l'hora de la correcció de les proves cada professor té un criteri diferent.</p> <p><u>Cursos de reforç de Física i de Química:</u> El curs de Química va ser molt extensiu, potser amb menys temps de dedicació en tindrien prou. En els cursos de Física van trobar que els falta teoria, es fa molta pràctica i els agradaria que hi hagués més teoria perquè la Física que porten és fluixa i els falta base, els agradaria que la Física fos més ampliada i el professorat estigués una mica més motivat.</p> <p><u>Biologia:</u> L'assignatura està dividida en seminaris i classes, a la primera part del temari, manca coordinació entre classes i seminaris. La prova d'avaluació no té cap tipus de relació entre els conceptes que s'han donat a classe. Els continguts que més s'han valorat a classe no han estat els que s'han avaluat. Les pràctiques de les plantes han estat molt monòtones, per la manca de material (havien d'esperar a que uns alumnes acabessin les pràctiques per començar uns altres). Comenten que hi ha un professor que té una miqueta de mala llet quan se li pregunta.</p> <p><u>Matemàtiques:</u> Consideren que en dos exercicis no es poden avaluar tots els coneixements adquirits en un quadrimestre. La teoria va molt més avançada que la pràctica. Consideren que podrien fer l'assignatura més entenedora tant de teoria com de pràctiques. En aquesta assignatura trobem alumnes d'altres comunitats autònomes, el seu pla d'estudis de batxillerat no contemplava les matemàtiques i estan tenint dificultats per seguir aquesta assignatura.</p> <p><u>Química General:</u></p> | |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| Organització institucional | Proposta docent | Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària |
|---|---|--|
| <p>cursos, creuen que no és gaire flexible. El mateix comenten del Servei d'esports, que els terminis per apuntar-se són curts.</p> <p>Els preus del bar són molt cars.</p> <p>Es queixen del massiu enviament de correus electrònics per part de la URV, que no tenen cap tipus de relació amb l'ensenyament que cursen. Poca informació penjada a facebook.</p> <p>Els agradaria que els exàmens de quadrimestre s'avancesin abans de vacances de nadal i durant el mes de gener es fessin els exàmens pels alumnes que han suspès, enlloc del mes de juny.</p> <p>Els alumnes del grups M1 i M2 diuen que només disposen d'una hora per dinar els dies que tenen laboratori.</p> <p>Les classes de dimarts acaben a les 19.00 h i al dia següent tenen examen.</p> <p>S'hauria d'informar als alumnes amb un planell per localitzar millor la ubicació exacta de la Facultat, perquè molts es van perdre dins del Campus.</p> <p>Els alumnes que vénen en cotxe diuen que l'aparcament es escàs i que amb prou feines aparquen.</p> <p>Els alumnes que vénen en autobús tenen l'inconvenient de que els autobusos venen molt plens i els que han de fer més d'una combinació triguen molt en arribar.</p> <p>El bitllet d'autobús és molt car.</p> <p>Els grups haurien de ser més homogenis i estar distribuïts per graus. A l'assignatura de biologia enlloc de fer tres grups de pràctiques en van fer dos grups i va ser caòtic, perquè mancava material, espai i professorat.</p> | <p>Descoordinació de l'assignatura amb la teoria i els problemes, perquè l'imparteixen diferents docents, se'ls fa molt pesat.</p> <p>El docent del grup M2, parla molt fluixet i no el senten.</p> <p>Un alumne comenta que troba injust que en les pràctiques de Química hi hagi diferents professors pels diferents torns, ja que les proves pràctiques són diferents per cada grup.</p> <p>Els alumnes enquestats no coneixen el seu pla d'estudis, ni el Currículum Nuclear, ni el PAT</p> | |

Font: Entrevista a 8 estudiants de primer curs del Grau de Bioquímica i biologia molecular (19-12-2012).

- Satisfacció del PAS implicat en el procés de matrícula d'estudis de Grau:

La matrícula del curs 2012-13 dels alumnes de nou accés ha estat organitzada com en els cursos anteriors. Els grups de matrícula s'han fet barrejant les llistes que ens proporciona l'Oficina de Preinscripció dels ensenyaments de Bioquímica i Biologia Molecular, Biotecnologia, Enologia i Química.

El calendari de recepció de llistes i de matrícula ve marcat per l'Oficina de Preinscripció. La data d'emissió de les diferents llistes d'admesos no coincideix amb la data de recepció a la secretaria que va ser almenys un dia més tard.

Per la matrícula de juliol va haver tenir el temps suficient per trucar els alumnes informant dels documents a presentar i de la data de matrícula però al mes de setembre i octubre no.

El calendari de matrícula de la URV pels alumnes que s'havien presentat a la 2^a convocatòria es va planificar a partir del Servei de Gestió Acadèmica de la URV i les secretaries de centre. Per les Facultats de Química i d'Enologia va quedar fixat de la manera següent:

Alumnes amb tot aprovat en primera convocatòria: del 13 al 15 de juliol

Alumnes que van fer ús de la segona convocatòria: del 23 al 27 de juliol

Al matricular-se els alumnes de nou accés de primera preferència abans del 23 de juliol (en concret el grau de Química el 19) es va poder fer la distribució per lletres entre els grups de matrícula. Aquesta distribució requereix de la coordinació entre la secretaria de la Facultat d'Enologia i la nostra. El procés és totalment manual fent-se assignatura per assignatura i grup per grup.

Quan es va finalitzar la jornada del dia 19 (darrer dia de matrícula dels alumnes de nou ingrés) la secretaria de la nostra facultat, que és la que pot tècnicament gestionar aquest tema, va desfer l'acotament per lletres per permetre el lliurament de la matrícula dels alumnes repetidors d'assignatures de primer curs i es va tornar a fer un nou acotament però aquesta vegada en

funció del nombre d'alumnes màxim per grup en atenció a les dades disponibles de la matrícula del curs anterior.

L'adjudicació de grup de matrícula dels nou admesos al setembre i l'octubre es va fer segons les places que van quedar vacants per assignatura i grup al juliol i sempre amb la coordinació de les dues secretaries, independentment de la lletra del cognom.

El fet d'haver-se invertit el calendari de matrícula respecte la matrícula del curs 2011-12 (llavors es van matricular primer els alumnes repetidors i després els de nou accés) ha permès gestionar la matrícula/grups millor amb algun ajustament de darrera hora a finals de setembre i a l'octubre dels nous admesos. És pot dir que en aquest punt s'ha millorat tot i que el procés continua sent totalment manual.

Es manté respecte el curs passat l'acreditació del nivell B1 dels nous matriculats. És minoritària atès que un 20% aproximadament dels matriculats està en condicions d'acreditar-lo en el moment d'entrada a la universitat.

La gestió del carnet d'estudiant és deficient. Els nous matriculats del juliol no tenen cap problema perquè els dies fixats per la matrícula la secretaria disposa d'una persona de Catalunya-Caixa que se'n fa càrrec de les sol·licituds però al setembre i octubre no hi ha cap suport d'aquesta entitat que és la que té assignada la gestió dels carnets universitaris. En aquest cas són els alumnes qui deixen a secretaria la sol·licitud del carnet que posteriorment s'envia a Gerència que és la que s'encarrega de tramitar-les amb el conseqüent retard.

Processos a mantenir o millorar:

- Acotament del nombre d'alumnes per assignatura i grup des de la gestió del POA.

- Activitat docent del professorat:

A continuació es mostren els resultats de les enquestes d'opinió de l'alumnat realitzades durant el curs 2012-13:

| | |
|-----------------------------------|---|
| CENTRE: | Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) |
| <i>Núm enquestes potencials</i> | 1497 |
| <i>Numero enquestes valorades</i> | 255 |

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Resultats dels professors per centre

| PREGUNTES: | CENTRE | | URV | |
|---|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | <i>Mitjana</i> | <i>Desv.Est</i> | <i>Mitjana</i> | <i>Desv.Est</i> |
| 1 En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació. | 5,71 | 1,46 | 5,6 | 1,57 |
| 2 Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent. | 5,85 | 1,45 | 5,52 | 1,59 |
| 3 La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura. | 5,26 | 1,73 | 5,32 | 1,75 |
| 4 Explica els continguts amb claredat. | 5,11 | 1,89 | 5,28 | 1,84 |
| 5 Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen. | 5,4 | 1,78 | 5,48 | 1,78 |
| 6 Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura. | 5,12 | 1,88 | 5,25 | 1,89 |
| 7 Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants. | 5,55 | 1,64 | 5,54 | 1,74 |
| 8 Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula. | 6,03 | 1,3 | 5,87 | 1,55 |
| 9 El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. | 5,43 | 1,72 | 5,38 | 1,73 |
| 10 Globalment considero que és un/a bon/a professor/a. | 5,46 | 1,64 | 5,51 | 1,69 |
| TOTAL: | 5,47 | 1,68 | 5,47 | 1,72 |

Font: Elaboració OSD FQ en base informe SINIANet (12-11-2013).

Els resultats de l'enquesta d'activitat docent mostren un elevat grau de satisfacció per part dels estudiants. La puntuació total de l'ensenyament ha estat de 5,47 sobre 7, igual que la mitjana de la URV. Les preguntes millors valorades han estat "Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula" i "En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació". La pregunta menys valorada ha estat la de "Explica els continguts amb claredat".

- Acció tutorial:

| | |
|-----------------------------------|---|
| CENTRE: | Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) |
| <i>Núm enquestes potencials</i> | 152 |
| <i>Numero enquestes valorades</i> | 23 |

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE L'ACCIÓ TUTORIAL

| TITULACIÓ | | CENTRE | | URV | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <i>Mitjana</i> | <i>Desv.Est</i> | <i>Mitjana</i> | <i>Desv.Est</i> | <i>Mitjana</i> | <i>Desv.Est</i> |
| 4,61 | 3,29 | 4,91 | 3,3 | 4,61 | 3,21 |

Font: Elaboració OSD FQ en base informe SINIANet (12-11-2013)

El curs 2012-13, s'ha implantat la figura d'estudiant mentor amb un alt grau de satisfacció tan per part dels alumnes tutoritzats com dels mateixos estudiants mentors. S'ha detectat falta d'assistència per part d'estudiants a les tutories i també, casos concrets, falta de contacte entre alguns tutors i els seus alumnes tutoritzats. Caldrà continuar incidint en la implicació per part des estudiants i, al mateix temps, facilitar eines als tutors, perquè puguin dur a terme millor la seva tasca. Les propostes de millora es concreten a l'informe de centre.



2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 28. Indicadors de resultats acadèmics

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa de rendiment acadèmic | 79,7% | 81,5% | 87,9% | 91,1% |
| Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs | 79,7% | 76,7% | 76,6% | 87,4% |
| Taxa d'abandonament a 1r curs | 7,3% | 10,3% | 5,2% | 8,6% |
| Taxa d'èxit | 88,4% | 90,3% | 91,4% | 95,2% |

Font: SINIA, informe ACRG07(11-02-2014), ACRG9 (11-02-2014)

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|



Taula 29. Titulats segons curs d'inici, durada, taxa d'eficiència, crèdits consumits i requerits

| Curs inici | Curs de Finalització | 2012-2013 |
|------------|------------------------|-----------|
| 2009-10 | Titulats | 24 |
| | Crèdits requerits (EA) | 5760,00 |
| | Crèdits consumits | 5850,00 |
| | Taxa d'eficiència (EA) | 98,46% |
| | Promig durada estudis | 4,00 |
| 2010-11 | Titulats | 1 |
| | Crèdits requerits (EA) | 240,00 |
| | Crèdits consumits | 240,00 |
| | Taxa d'eficiència (EA) | 100,00% |
| | Promig durada estudis | 3,00 |

Font: SINIA, informe ACRG11 (11-02-2014)

Taula 30. Assignatures segons Taxa d'èxit (estudiants aptes/estudiants presentats)

| Assignatura | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Bioquímica Culinària | | | | 83,33% |
| Química General | 90,91% | 70,27% | 71,43% | 84,09% |
| Enzimologia | | 100,00% | 90,00% | 85,00% |
| Física | 76,67% | 69,44% | 81,82% | 85,37% |
| Bioquímica de la Nutrició | | | 93,33% | 88,57% |
| Dietes i Nutrició | | | | 88,89% |
| Matemàtiques | 77,14% | 85,37% | 77,50% | 90,70% |
| Estructura i Funció de Biomolècules | | 97,14% | 80,00% | 91,11% |
| Química Orgànica | | 84,85% | 95,24% | 91,89% |
| Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular | | 94,29% | 97,30% | 92,31% |
| Expressió i Replicació Gèniques | | 100,00% | 97,50% | 92,68% |
| Metabolisme i La Seva Regulació | | | 93,55% | 94,59% |
| Genètica Molecular i Enginyeria Genètica | | | 96,77% | 94,74% |
| Metodologia i Experimentació en Bioquímica | | 93,55% | 92,86% | 95,12% |
| Vacunes i Fàrmacs | | | | 96,15% |
| Genètica | 92,50% | 97,30% | 100,00% | 96,97% |
| Biologia Animal i Vegetal | | 100,00% | 100,00% | 96,97% |
| Bioquímica | 86,84% | 89,47% | 92,11% | 97,06% |
| Estadística | 94,74% | 91,89% | 97,22% | 97,06% |
| Biologia | 92,50% | 100,00% | 96,88% | 97,14% |
| Biologia Molecular de Sistemes | | | 100,00% | 97,37% |
| Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular | | 100,00% | 97,37% | 97,44% |
| Biologia Cel·lular | 100,00% | 94,59% | 82,93% | 97,50% |
| Bioquímica Clínica i Patologia Molecular | | | 96,43% | 97,50% |
| Metabolisme Vegetal | | | 96,67% | 100,00% |
| Bioinformàtica | | 97,06% | 97,30% | 100,00% |
| Biofísica | | 100,00% | 97,62% | 100,00% |
| Immunologia | | | 100,00% | 100,00% |
| Metabolisme de Microorganismes | | | 100,00% | 100,00% |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares I | | | 100,00% | 100,00% |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares II | | | 100,00% | 100,00% |
| Tècniques de Bioquímica i Biologia Molecular | | | 100,00% | 100,00% |
| Aliments Funcionals i Ingredients Bioactius | | | | 100,00% |
| Bioètica i Societat | | | | 100,00% |
| Bioquímica Clínica Analítica | | | | 100,00% |
| Bioquímica Clínica Aplicada | | | | 100,00% |
| Bioquímica dels Aliments | | | | 100,00% |
| Bioquímica Forense | | | | 100,00% |

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

| Assignatura | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Bioquímica Patològica | | | | 100,00% |
| Enginyeria de Proteïnes | | | | 100,00% |
| Enzimologia Industrial | | | | 100,00% |
| Epigenètica | | | | 100,00% |
| Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat | | | | 100,00% |
| Garantia i Control de la Qualitat | | | | 100,00% |
| Glicobiologia | | | | 100,00% |
| Nutrició Molecular | | | | 100,00% |
| Pràctiques Externes | | | | 100,00% |
| Treball de Fi de Grau | | | | 100,00% |

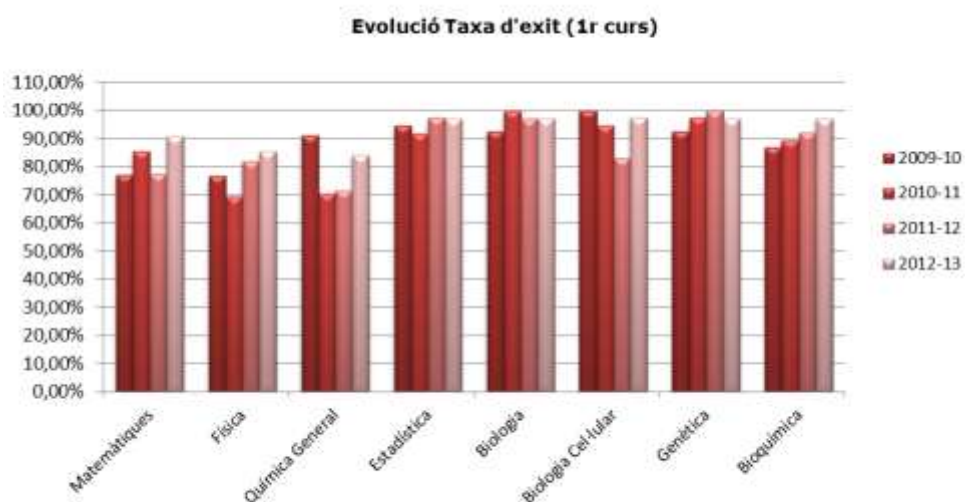
Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)

Taula 31. Assignatures segons Taxa de rendiment (crèdits ordinaris aprovats/crèdits ordinaris matriculats)

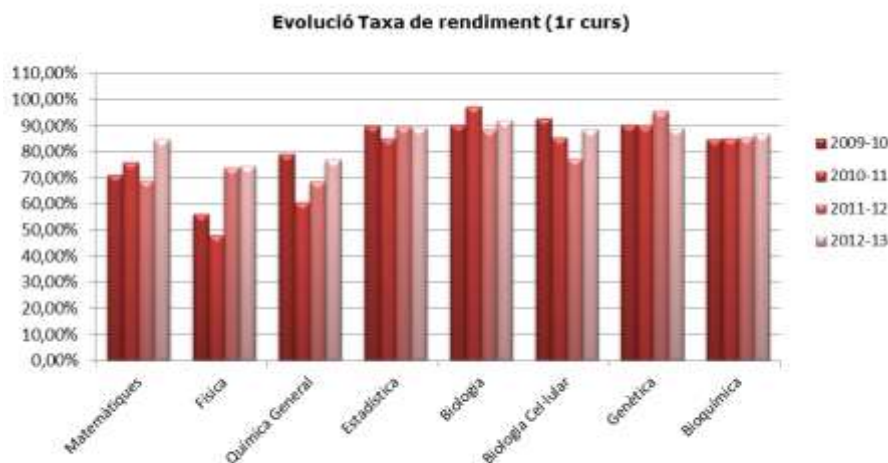
| Assignatura | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Física | 56,10% | 48,08% | 73,77% | 74,47% |
| Química General | 78,95% | 60,47% | 68,63% | 77,08% |
| Bioquímica de la Nutrició | | | 87,50% | 79,49% |
| Bioquímica Culinària | | | | 83,33% |
| Matemàtiques | 71,05% | 76,09% | 68,89% | 84,78% |
| Enzimologia | | 100,00% | 90,00% | 85,00% |
| Química Orgànica | | 80,00% | 93,02% | 85,00% |
| Metabolisme i La Seva Regulació | | | 93,55% | 85,37% |
| Bioquímica | 84,62% | 85,00% | 85,37% | 86,84% |
| Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular | | 89,19% | 97,30% | 87,80% |
| Biologia Cel·lular | 92,68% | 85,37% | 77,27% | 88,64% |
| Dietes i Nutrició | | | | 88,89% |
| Genètica | 90,24% | 90,00% | 95,56% | 88,89% |
| Estructura i Funció de Biomolècules | | 89,47% | 80,00% | 89,13% |
| Estadística | 90,00% | 85,00% | 89,74% | 89,19% |
| Genètica Molecular i Enginyeria Genètica | | | 93,75% | 90,00% |
| Biologia | 90,24% | 97,44% | 88,57% | 91,89% |
| Vacunes i Fàrmacs | | | | 92,59% |
| Expressió i Replicació Gèniques | | 94,29% | 95,12% | 92,68% |
| Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular | | 93,55% | 94,87% | 92,68% |
| Epigenètica | | | | 94,74% |
| Bioquímica Clínica i Patologia Molecular | | | 93,10% | 95,12% |
| Metodologia i Experimentació en Bioquímica | | 85,29% | 92,86% | 95,12% |
| Metabolisme Vegetal | | | 93,55% | 95,24% |
| Bioquímica Clínica Analítica | | | | 95,83% |
| Bioquímica Clínica Aplicada | | | | 96,30% |
| Bioètica i Societat | | | | 96,88% |
| Biologia Animal i Vegetal | | 91,89% | 100,00% | 96,97% |
| Biofísica | | 96,88% | 97,62% | 97,37% |
| Biologia Molecular de Sistemes | | | 96,67% | 97,37% |
| Bioinformàtica | | 91,67% | 97,30% | 97,44% |
| Immunologia | | | 100,00% | 97,56% |
| Aliments Funcionals i Ingredients Bioactius | | | | 100,00% |
| Bioquímica dels Aliments | | | | 100,00% |
| Bioquímica Forense | | | | 100,00% |
| Bioquímica Patològica | | | | 100,00% |
| Enginyeria de Proteïnes | | | | 100,00% |
| Enzimologia Industrial | | | | 100,00% |
| Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat | | | | 100,00% |

| Assignatura | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Garantia i Control de la Qualitat | | | | 100,00% |
| Glicobiologia | | | | 100,00% |
| Metabolisme de Microorganismes | | | 100,00% | 100,00% |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares I | | | 100,00% | 100,00% |
| Metodologia i Experimentació en Biociències Moleculares II | | | 96,97% | 100,00% |
| Nutrició Molecular | | | | 100,00% |
| Pràctiques Externes | | | | 100,00% |
| Tècniques de Bioquímica i Biologia Molecular | | | 96,88% | 100,00% |
| Treball de Fi de Grau | | | | 100,00% |



Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)



Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)





Font: SINIA, Informe ACRG10 (08-01-2014)

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|

Taula 32. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

| Curs | Assignatura | Tipus crèdit* | Durada** | Estudiants assignatura | Tipus convocatòria | Notes Estudiants*** | | | | | |
|---|--|---------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------|----|----|-----|----|----|
| | | | | | | AP | EX | NT | SUS | NP | MH |
| 1 | Biologia | FB | 1Q | 37 | GENER | 17 | 1 | 15 | 4 | | |
| | | | | | JUNY | 1 | | | 1 | 2 | |
| | Biologia Cel·lular | FB | 2Q | 44 | JUNY | | | | 1 | 4 | |
| | | | | | MAIG | 8 | 4 | 25 | 1 | 4 | 2 |
| | Bioquímica | FB | 2Q | 38 | JUNY | 2 | | | 1 | 4 | |
| | | | | | MAIG | 17 | | 13 | 6 | 1 | 1 |
| | Estadística | FB | 1Q | 37 | GENER | 14 | 4 | 12 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | JUNY | 1 | | | 1 | 3 | |
| Física | FB | 2Q | 47 | JUNY | 7 | | | 6 | 6 | | |
| | | | | MAIG | 16 | | 11 | 14 | 5 | 1 | |
| Genètica | FB | 2Q | 36 | JUNY | | | | 1 | 3 | | |
| | | | | MAIG | 11 | 2 | 18 | 1 | 3 | 1 | |
| Matemàtiques | FB | 1Q | 46 | GENER | 19 | 1 | 15 | 8 | 2 | 1 | |
| | | | | JUNY | 3 | | | 4 | 3 | | |
| Química General | FB | AN | 48 | JUNY | 1 | | | 7 | 4 | | |
| | | | | MAIG | 31 | | 5 | 11 | 1 | | |
| 2 | Biofísica | Ob | 2Q | 38 | JUNY | 2 | | | | 1 | |
| | | | | | MAIG | 15 | 7 | 12 | 3 | | 1 |
| | Bioinformàtica | Ob | 2Q | 39 | JUNY | 3 | | | | 1 | |
| | | | | | MAIG | 7 | 9 | 17 | 3 | 1 | 2 |
| | Biologia Animal i Vegetal | Ob | 1Q | 33 | GENER | 14 | 1 | 10 | 7 | | 1 |
| | | | | | JUNY | 6 | | | 1 | | |
| | Enzimologia | Ob | 1Q | 40 | GENER | 7 | 5 | 11 | 15 | | 2 |
| | | | | | JUNY | 4 | | 5 | 6 | | |
| | Estructura i Funció de Biomolècules | Ob | 1Q | 46 | GENER | 21 | | 11 | 13 | | 1 |
| | | | | | JUNY | 7 | | 1 | 4 | 1 | |
| | Expressió i Replicació Gèniques | Ob | 2Q | 41 | JUNY | | | | 3 | | |
| | | | | | MAIG | 6 | 5 | 25 | 3 | | 2 |
| | Metodologia i Experimentació en Biologia Molecular | Ob | 2Q | 41 | JUNY | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | |
| | | | | | MAIG | 9 | 4 | 15 | 11 | | 2 |
| | Metodologia i Experimentació en Bioquímica | Ob | 1Q | 41 | GENER | 8 | 4 | 18 | 11 | | |
| | | | | | JUNY | 3 | 2 | 4 | 2 | | |
| Química Orgànica | Ob | 1Q | 40 | GENER | 17 | 2 | 9 | 12 | | | |
| | | | | JUNY | 6 | | | 3 | 3 | | |
| Senyalització i Control de Funcionament Cel·lular | Ob | 2Q | 41 | JUNY | 3 | | 11 | 3 | 2 | | |
| | | | | MAIG | 7 | 3 | 10 | 18 | 1 | 2 | |
| 3 | Biologia Molecular de Sistemes | Ob | 2Q | 38 | JUNY | | | 3 | 1 | | |
| | | | | | MAIG | | 8 | 26 | 3 | 1 | |
| Bioquímica Clínica i Patologia Molecular | Ob | 2Q | 41 | JUNY | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | MAIG | 9 | 1 | 27 | 2 | 1 | 1 | |
| Bioquímica de la Nutrició | Ob | 2Q | 39 | JUNY | 2 | | 2 | 4 | 4 | | |
| | | | | MAIG | 3 | 2 | 21 | 8 | 4 | 1 | |
| Genètica Molecular i Enginyeria Genètica | Ob | 1Q | 40 | GENER | 10 | 1 | 19 | 7 | 2 | 1 | |
| | | | | JUNY | 5 | | | 2 | 2 | | |
| Immunologia | Ob | 1Q | 41 | GENER | 16 | 2 | 22 | | 1 | | |
| | | | | JUNY | | | | | 1 | | |
| Metabolisme de Microorganismes | Ob | 2Q | 38 | JUNY | 2 | | | | | | |
| | | | | MAIG | 3 | 4 | 29 | 1 | 1 | | |
| Metabolisme i la Seva Regulació | Ob | 1Q | 41 | GENER | 12 | 3 | 15 | 6 | 5 | | |
| | | | | JUNY | 4 | | 1 | 2 | 4 | | |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| Curs | Assignatura | Tipus crèdit* | Durada** | Estudiants assignatura | Tipus convocatòria | Notes Estudiants*** | | | | | | | |
|------|--|--|----------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------|----|-----|----|--------|--------|---|
| | | | | | | AP | EX | NT | SUS | NP | MH | | |
| 4 | Metabolisme Vegetal | Ob | 2Q | 42 | JUNY MAIG | 3 15 | | | | | 2 1 | 2 | |
| | Metodologia i Experimentació en Bociències Moleculars I | Ob | 1Q | 38 | GENER | 3 | 3 | 31 | | | | 1 | |
| | Metodologia i Experimentació en Bociències Moleculars II | Ob | 2Q | 38 | MAIG | 4 | 3 | 31 | | | | | |
| | Tècniques de Bioquímica i Biologia Molecular | Ob | 1Q | 39 | GENER JUNY | 1 1 | 1 5 | 31 | 6 | | | | |
| | Bioètica i Societat | Ob | 1Q | 32 | GENER JUNY | 1 1 | 17 | 13 | | | 1 1 | | |
| | Pràctiques Externes | PE | 2Q | 30 | JUNY SETEMBRE | 1 | 19 | 5 | | | | 4 | |
| | Treball de Fi de Grau | TFC | 2Q | 26 | JUNY SETEMBRE | 1 | 12 | 11 | | | | 1 | |
| | Sense Definir | Aliments Funcionals i Ingredients Bioactius | Op | 1Q | 12 | GENER | 2 | 5 | 5 | | | | |
| | | Bioquímica Clínica Analítica | Op | 1Q | 24 | GENER JUNY | 3 1 | 4 | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | Bioquímica Clínica Aplicada | Op | 1Q | 27 | GENER JUNY | 6 | 1 | 18 | | | 1 1 | 1 |
| | Bioquímica Culinària | Op | 1Q | 6 | GENER JUNY | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | |
| | Bioquímica dels Aliments | Op | 1Q | 6 | GENER | 1 | 1 | 3 | | | | 1 | |
| | Bioquímica Forense | Op | 1Q | 27 | GENER | 4 | 17 | 6 | | | | | |
| | Bioquímica Patològica | Op | 1Q | 27 | GENER JUNY | 3 1 | 8 | 15 | | | 1 | | |
| | Dietes i Nutrició | Op | 1Q | 9 | GENER JUNY | | 4 | 4 | | | 1 | | |
| | Enginyeria de Proteïnes | Op | 1Q | 9 | GENER | 2 | 1 | 5 | | | | 1 | |
| | Enzimologia Industrial | Op | 1Q | 6 | GENER | | 2 | 4 | | | | | |
| | Epigenètica | Op | 1Q | 19 | GENER JUNY | 3 | 6 | 8 | | | 1 1 | 1 | |
| | Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat | Op | 1Q | 6 | GENER JUNY | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| | Garantia i Control de la Qualitat | Op | 1Q | 27 | GENER JUNY | 4 2 | 1 1 | 18 | 2 | 2 | | | |
| | Glicobiologia | Op | 1Q | 7 | GENER | 1 | 3 | 2 | | | | 1 | |
| | Nutrició Molecular | Op | 1Q | 10 | GENER | 1 | 8 | 1 | | | | | |
| | Vacunes i Fàrmacs | Op | 1Q | 27 | GENER JUNY | 2 2 | 6 | 13 | 2 | 3 | 1 | 1 | |



*FB: Formació Bàsica; OB: obligatòria; OP: optiva; TFG: Treball Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

**1Q: 1r quadrimestre; 2Q: 2n quadrimestre; AN: Anual

*** AP, Aprovat; EX, Excel·lent; MH, Matrícula d'Honor; NP, No presentat; NOT, Notable; SUS, suspens.

Font: SINIA, Informe ACRG12 (15-01-2014)

En general els resultats acadèmics dels alumnes del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular durant el curs 2012-13 es consideren molt bons. La taxa d'èxit i la taxa de rendiment han estat del 95,2% i del 91,1% respectivament, valors lleugerament superiors a les taxes dels cursos anteriors. Per assignatures, la taxa d'èxit ha estat de gairebé el 90% o superior en totes les assignatures. Entre les assignatures de primer curs, totes les assignatures tenen una taxa d'èxit superior al 80%, i en els darrers cursos, ha augmentat aquesta taxa en les assignatures que la tenien més baixa. L'assignatura de primer curs que ha presentat una menor taxa d'èxit ha estat

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|



l'assignatura de Química General que ha tingut un 84,09%. Aquesta taxa d'èxit és però superior a la del curs anterior (71,43%). Aquest augment es considera fruit de les accions introduïdes per facilitar la incorporació dels estudiants de primer curs, en concret de la implantació per primera vegada al curs 2012-13, d'un curs intensiu introductori a la Química general, realitzat abans de l'inici de curs als mes de Setembre. La taxa d'èxit de l'assignatura de primer curs de Física ha estat del 85,37%, una mica millor que la del curs passat (81,82%) però clarament superior a la dels cursos 2009-10 i 2010-11. En el cas de la Física, el curs 2012-13 ha estat el segon curs des de la implantació d'un curs intensiu introductori a la Física, especialment dirigit als alumnes que no han fet Física durant el Batxillerat. La resta de valors de la taxa d'èxit pel curs 2012-13 es consideren valors semblants al dels cursos anteriors. En algun cas han augmentat o disminuït lleugerament, com el cas de la Bioquímica de la Nutrició que ha passat del 93,3% al 88,6%, però donat que el nombre d'alumnes és aproximadament de 40 alumnes per assignatura, petites variacions de 2 o 3 estudiants més aprovats o suspesos poden fer variar en un 5-7,5% la taxa d'èxit.

En relació a la Taxa de rendiment, ha estat superior al 75% en totes les assignatures, menys en l'assignatura de primer curs de Física. Cal destacar positivament l'augment de la taxa de rendiment de l'assignatura de primer curs de Química General, que ha passat del 68,6% al 77,1% i el manteniment de la millora assolida el curs passat en l'assignatura de Física (la taxa de rendiment ha estat del 74,5%, semblant a la del curs passat, 73,8%, però clarament superior a la dels cursos 2009-10 i 2010-11. Es considera doncs que hi ha una relació directa entre la millora dels resultats acadèmics en les assignatures de Química General i Física, i els cursos intensius introductoris d'aquestes matèries que es fan durant el mes de Setembre. La millora més significativa en aquestes assignatures ha estat la disminució dels alumnes No Presentats, i per tant un major augment en les seves taxes de rendiment.

L'assignatura de Química General es realitza en un quadrimestre i mig. Per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'assignatura, es podria desenvolupar al llarg de tot el curs, incrementant el nombre d'hores de les classes de problemes, per facilitar l'assoliment dels continguts.

2.3.2 Resultats personals

Quan els estudiants vénen a buscar el resguard del títol, des de la secretaria de centre se'ls hi facilita el següent formulari de resposta voluntària:

| | | |
|---|--|--|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|--|



GRADUATS/DES EGRESSATS DE LA FACULTAT DE QUÍMICA DE LA URV

| Dades Personals | | |
|---|--------------------|---------------|
| Nom | Primer Cognom | Segon Cognom |
| | | |
| DNI (o núm passaport) | Gènere (Dona/Home) | |
| | | |
| Adreça a efectes de notificació (carrer, número, codi postal, ciutat) | | |
| | | |
| Correu/s electrònic/s d'ús habitual | Telèfon Fix | Telèfon mòbil |
| | | |

| Dades acadèmiques | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Grau de: | | |
| | | |
| Curs inici d'estudis | Curs final d'estudis | Any sol·licitud títol |
| | | |

| Dades professionals |
|---|
| Penses continuar estudiant (indica màster/doctorat i Universitat) o buscar feina? |
| |

Dels 16 estudiants que han sol·licitat el resguard del títol, quinze han respost que pensen continuar estudiant un màster i un ha dit que vol treballar.

Pel que fa a l'assoliment de les competències de les assignatures implantades fins al moment per part dels estudiants, el podem veure al Mapa de competències que es presenta públic a la web dins la guia docent de la titulació:

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1321&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

Durant el curs 2012-13, l'Equip Deganal ha treballat en la definició del model de formació i avaluació per competències en els graus del centre. Els objectius del model són: facilitar eines per a la formació per competències, avaluar les competències, coordinar l'avaluació de les competències en el marc de la titulació, obtenir evidències per al procediment de seguiment i acreditació de les titulacions i desenvolupar estratègies d'ocupabilitat dels graduats. El model va ser aprovat en juny de 2013 per la Junta de Facultat, després de l'aprovació per part de la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent. La seva implantació està prevista el curs 2013-14, en 1r i 2n curs de cada grau, per la qual cosa serà necessari formar el professorat.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En aquests moments no es disposa de dades.



3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El curs acadèmic 2012-2013 ha estat el quart curs d'implantació del Grau en Bioquímica i Biologia Molecular de la Facultat de Química de la URV i el curs on ha acabat la primera promoció de la titulació. El curs s'ha desenvolupat amb normalitat i sense incidències destacables. En general la valoració per part dels estudiants i dels responsables del centre és molt positiva. Els resultats acadèmics dels estudiants han estat en general bons. De cara al curs vinent es proposa mantenir aquelles coses que creiem que han donat bon resultat (com l'organització durant la primera setmana de classe de les Jornades d'Iniciació a la Vida Universitària pels alumnes de nou ingrés i els cursos d'introducció a la Física i a la Química), així com les millores que es detallen en els apartats següents:

Taula 33. Valoració del desenvolupament de la titulació

| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | | | | VALORACIÓ | | | |
|--|------------|--------------------------------|-------------------------|--|-----------------------|---|---|
| | Sí | Sí, però cal una actualització | No, cal una modificació | | | | |
| 1. Planificació | | | | | | | |
| La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | | | |
| Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | | | |
| Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | | | |
| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | Adequat/da | Suficient | Cal millorar | Es compleixen especificacions de memòria verificada? | Es proposen millores? | Observacions | Les millores impliquen modificació de memòria verificada? |
| 2. Accés dels estudiants a la titulació | | | | | | | |
| El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria? | X | | | Sí | No | | |
| La demanda de la titulació és ... | X | | | Sí | No | | |
| El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és | X | | | Sí | Sí | Mantenir els cursos intensius introductoris de Química i Física durant el mes de Setembre i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques | No |
| 3. Estudiants | | | | | | | |
| El nombre total i perfil global dels estudiants és... | X | | | | No | | |
| 4. Personal acadèmic | | | | | | | |
| El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ... | X | | | Sí | No | | |
| El percentatge de docència impartida per PDI doctor és .. | X | | | Sí | No | | |
| 5. Personal de suport a la docència | | | | | | | |
| El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ... | X | | | Sí | No | | |
| 6. Recursos materials i serveis | | | | | | | |
| Les instal·lacions i espais d'ús docent són ... | X | | | Sí | No | | |
| Els recursos materials específics per a la titulació són ... | X | | | Sí | No | | |
| La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ... | X | | | Sí | No | | |
| 7. Desenvolupament docent | | | | | | | |
| Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ... | X | | | Sí | No | | |
| Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ... | X | | | Sí | No | | |
| La coordinació docent a la titulació és ... | X | | | Sí | Sí | L'assignatura de Química General que | No |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | VALORACIÓ | | | | | |
|---|-----------|---|---|-----|----|---|
| | | | | | | es realitza en un quadrimestre i mig es podria organitzar al llarg de tot el curs i incrementar el nombre d'hores de les classes de problemes |
| La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és... | X | | | | No | |
| La mida dels grups de classe és ... | | X | | | No | Mantenir l'acotament del nombre d'alumnes per assignatura i grup des de la gestió del POA. Seria desitjable tenir grups de teoria més petits de 80, especialment a 1r curs. (La conjuntura socioeconòmica actual no ho fa possible) |
| El desenvolupament de l'activitat tutorial és ... | | | X | Sí | Sí | Mantenir la figura de l'estudiant mentor |
| El desenvolupament de les pràctiques externes és | X | | | Sí | No | |
| El funcionament de la mobilitat és ... | X | | | Sí | No | |
| El desenvolupament del Treball de Fi de Grau és | X | | | Sí | No | |
| El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ... | | X | | | Sí | Organitzar un curs sobre "Innovació i ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals". |
| La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és... | X | | | | No | |
| La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ... | X | | | | No | |
| 8. Resultats | | | | | | |
| Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X | | | Sí | No | |
| Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X | | | | Sí | Implantar el model d'avaluació per competències en graus i formació del professorat en aquest àmbit. |
| La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ... | | | | (*) | | (*) El curs 2012-13 s'ha graduat la primera promoció i encara no es disposa de dades. |

3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ

La implantació del SIGQ, en relació amb el grau, es valora de manera adequada, donat que contribueix a la millora contínua de la titulació. El SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. En relació al procés de seguiment, es valora positivament ja que ajuda al responsable de l'ensenyament a avaluar i retre comptes dels resultats mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. A més, el procés facilita l'anàlisi global i la definició de propostes de millora.

Els processos del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) han permès fer un seguiment acurat/correcte de la nostra titulació. La informació qualitativa derivada d'aquest sistema ens ha aportat un valor afegit per poder analitzar i reflexionar sobre el desenvolupament de la titulació materialitzat en aquest Informe de Seguiment.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 34. Propostes de millora de titulació

| Titulació | Àmbit de millora | Punt feble detectat | Proposta de millora | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? | Responsable implantació d'aplicació | Termini Implantació | Cost proxima | Indicacions de seguiment |
|-----------|---|--|--|---|---|---|--------------|---|
| G BQBM | Planificació | No totes les assignatures publiquen el pla de treball a través de Moodle, la qual cosa facilitaria la visió global de les activitats d'avaluació als estudiants i responsable de l'ensenyament | Seguir insistint, per tal que els responsables de les assignatures publiquin cada curs el pla de treball abans de l'inici de l'assignatura | No | Responsable d'Ensenyament | octubre 2013 (assignatures 1rQ i anuals) Gener 2014 (assignatures 2nQ) | 0 | Percentatge de plans de treball publicats a Moodle |
| G BQBM | Accès: Incorporació dels alumnes | Hi ha alumnes que no han cursat algunes matèries, com la Física, al batxillerat | Per facilitar la incorporació dels alumnes de 1r curs, mantenir els cursos intensius introductoris de Química i Física durant el mes de Setembre i afegir un curs intensiu introductor de Matemàtiques | No | Responsable d'Ensenyament | Setembre 2013 | 0 | Nombre d'alumnes que han seguit els cursos i rendiment acadèmic de les assignatures |
| G BQBM | Desenvolupament docent: Planificació | L'assignatura de Química General que es realitza en un quadrimestre i mig es podria organitzar al llarg de tot el curs i incrementar el nombre d'hores de les classes de problemes | Per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'assignatura de Química General, es proposa desenvolupar l'assignatura al llarg de tot el curs per facilitar l'assoliment dels continguts, | No | Responsables d'ensenyament | Curs 2013-14 | 0 | Taxa de rendiment de l'assignatura de Química General |
| G BQBM | Desenvolupament docent: Acció Tutorial | Baixa participació en les tutories | Mantenir la figura de l'estudiant mentor | No | Coordinadora de PAT | curs 2013-14 | 0 | Nombre d'alumnes que fan de mentors |
| G BQBM | Desenvolupament docent: Activitats Orientació Professional | Poca oferta d'activitats en aquest àmbit | Organitzar un curs sobre "Innovació i ús de les noves tecnologies per afrontar reptes professionals". | No | Equip deganal | primer quadrimestre 2013-14 | 1100 € | Nombre d'alumnes matriculats al curs i valoració del curs. |
| G BQBM | Resultats personals: Assoliment de competències | | Implantar el model d'avaluació per competències en graus del centre. | No | Responsable d'Ensenyament / Equip Deganal | curs 2013-14 | 0 | Nombre d'assignatures que han fet la rúbrica |
| G BQBM | Resultats personals: Assoliment de competències | | Formació del professorat en aquest àmbit | No | Responsable d'Ensenyament / Equip Deganal | curs 2013-14 | 0 | Nombre de professors assistents a les sessions de formació |

4.2 Propostes de modificació de la memòria

CANVIS SUBSTANCIALS:

- Per tal de donar resposta al requeriment d'AQU en l'informe de data 12/04/2013, modificar els crèdits de les mencions, per tal que passin de 27 ECTS a 30 ECTS. Per això, caldrà reduir l'obligatorietat de 18 a 15 (en l'assignatura TFG). D'acord amb el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01), la sol·licitud de modificació del títol va ser aprovada per Junta de Centre (25/06/2013) i portada a tràmit d'aprovació a la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica de la URV.

(Sol·licitud avaluada favorablement per AQU en data 31/01/2014).

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Taula 35. Seguiment de propostes de millora de l'informe anterior



| Titulació | Àmbit de millora | Punt feble detectat | Proposta de millora | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? | Responsable implantació d'aplicació | Termini Implantació | Estat de consecució |
|-----------|---|---|---|---|--|-------------------------------|--|
| G BQBM | Accés dels estudiants | Estudiants que s'incorporen als estudis de Grau quan fa 1 mes i mig o 2 mesos que ja han començat les classes | Començar les classes de primer curs a l'octubre. | No | Equip Deganal | Setembre 2012 | Realitzat |
| G BQBM | Resultats acadèmics | Pitjor rendiment acadèmic en l'assignatura de Química general | Organitzar un curs intensiu d'Introducció a la Química durant el mes de Setembre, aprofitant que les classes de primer curs comencen a l'octubre. | No | Responsable d'ensenyament | Setembre 2012 | Realitzat. La taxa d'èxit i de rendiment de l'assignatura de Química General ha augmentat significativament. |
| G BQBM | Obtenció de dades sobre la satisfacció dels estudiants de nou accés | No es va poder realitzar l'estudi 1Q1R per falta de resposta dels alumnes | Realitzar l'estudi 1Q1R durant el curs 2012-13 | No | Responsable de l'ensenyament, vicedegana i oficina de suport al deganat | 1er quadrimestre curs 2012-13 | L'estudi s'ha realitzat el curs 2012-13 i han participat 8 estudiants |
| G BQBM | Pla d'Acció Tutorial | | Afegir la figura dels mentors, estudiants de 4rt curs del grau que facin de mentors als alumnes de primer curs | No | vicedegana de la Facultat de Química | Curs 2012-13 | Realitzat. Dos alumnes de quart curs han actuat com a mentors dels alumnes de primer. |
| G BQBM | Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau | No existeix una normativa de centre per les Pràctiques Externes ni el Treball de Fi de Grau. | Elaborar unes normatives de centre per les Pràctiques Externes i el Treball de Fi de Grau. | No | Equip deganal Facultat de Química i Comissió de Seguiment i Qualitat Docent. | Curs 2012-13 | Realitzat, S'han elaborat les normatives i han estat aprovades per Junta de Facultat. |
| G BQBM | Resultats personals | No hi ha un model desenvolupat d'avaluació de competències transversals de la titulació | Definir un Model d'avaluació de competències pels graus del centre | No | Equip Deganal / Comissió de Seguiment i Qualitat Docent | Curs 2012-13 | Realitzat. S'ha elaborat el Model i ha estat aprovat per Junta de Facultat |

4.4 Seguiment recomanacions externes (AQU)

La següent taula resumeix el seguiment de les recomanacions i suggeriments que AQU Catalunya ha fet en els seus informes d'avaluació (http://portal.aqu.cat/informes/formularis/Public_Informes/frm_fitxa_titulacio.aspx?ti_codiDGU=435).

Taula 36. Seguiment de recomanacions externes

| Recomanació | Procedència | Estat | Accions portades a terme | Observacions |
|---|---|-------------------------|---------------------------------------|---|
| Completar la informació relativa als trams de docència i recerca del professorat en futures sol·licituds de modificació | Avaluació favorable de modificació (31/01/2014) | No contemplada | | En posteriors modificacions del títol, es completarà aquesta informació a la seu electrònica. |
| Revisar la redacció de l'apartat 8, corresponent als resultats previstos, eliminant el terme "actual" (referit a la llicenciatura) | Avaluació favorable de modificació (31/01/2014) | No contemplada | | En posteriors modificacions del títol, es corregirà la redacció d'aquest apartat |
| La titulació apunta que no pot especificar el màxim de crèdits que es reconeixeran per la via d'ensenyaments superiors oficials no universitari per estar pendent de regulació, no obstant això, s'indica a la titulació que el RD 1618/2011, de 14 de novembre, estableix que en cap cas Els estudis reconeguts no podran superar el 60 per 100 dels crèdits del pla d'estudis o del currículum del títol que es pretén cursar, així que la Comissió sol·licita a la titulació que acabi d'emplenar la taula de reconeixement de crèdits abans de la propera modificació o per el seguiment. | Avaluació favorable de modificació (12/04/2013) | No contemplada | | La informació s'ha emplenat d'acord amb les indicacions que la URV ha rebut des de l'Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat (OOAU). En el moment que la URV rebí noves indicacions, s'inclourà la informació demanada. |
| La Comissió insta a la Institució que reflexioni sobre la pertinència i coherència curricular d'una menció de 18 o 27 ECTS sobre els 240 ECTS del Grau. En conseqüència, la Comissió requereix un compromís per part de la institució a que modifiqui el pla d'estudis al més aviat possible reverificant-lo, si escau, abans de la seva acreditació preceptiva, per augmentar els crèdits optatius, reduint l'obligatorietat i permetent augmentar el nombre de crèdits de les mencions fins almenys 30 ECTS. | Avaluació favorable de modificació (12/04/2013) | Contemplada | Sol·licitud de modificació de memòria | |
| Completar la informació pública sobre el professorat, ja que es troba a faltar el perfil acadèmic. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | Actualment s'hi està treballant |
| Incorporar un enllaç | Valoració | Parcialment | | En el moment de l'elaboració d'aquest informe, la |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

| | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| amb la normativa del Treball de Final de Grau (TFG) a la pàgina principal del grau. | seguiment (28/11/2013) | contemplada | | normativa està pública a la pàgina de normatives del centre (http://www.fq.urv.cat/facultat/normatives.html). S'hi està treballant per incorporar l'enllaç a la pàgina principal del grau. |
| Completar la informació pública sobre els indicadors relacionats amb accés i matrícula i resultats. (L'Informe de Seguiment Titulació sí aporta algunes dades i indicadors addicionals als publicats en la plana web del Centre). | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | Actualment s'hi està treballant |
| Incloure, a la informació pública els indicadors corresponents a les característiques de l'alumnat, professorat, mètodes docents i resultats acadèmics. (L'Informe de Seguiment Titulació sí aporta algunes dades i indicadors addicionals als publicats en la plana web del Centre). | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | Actualment s'hi està treballant |
| Incorporar un enllaç intern en la plana web de la titulació vinculat amb la secció de qualitat del Centre. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | Actualment s'hi està treballant |
| No es profunditza sobre algun aspecte concret, com ara l'increment de la taxa d'abandonament de primer curs. Tanmateix, la titulació no valora els resultats de les assignatures els quals han empitjorat durant l'últim exercici. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Contemplat | | Recomanació considerada en l'elaboració de l'actual informe. |
| La titulació no inclou informació sobre la satisfacció del professorat en vers el programa formatiu. Es recomana incloure aquesta informació, ja que enriqueix l'anàlisi valorativa d'aquest títol. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | Fins el moment, el grau de satisfacció del professorat s'obté a través de les reunions mantingudes entre el responsable del grau i el professorat implicat en el mateix, en les reunions de la Comissió de Seguiment i Qualitat Docent i en les Juntes de Facultat. |
| La reflexió sobre l'adequació del SGIQ es realitza a nivell d'Universitat i de centre, mentre que l'IST no inclou cap anàlisi sobre aquest aspecte. En aquest sentit, es recomana incorporar una valoració particular de la titulació sobre l'adequació del SGIQ. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Contemplada | | L'informe actual incorpora la valoració particular del SGIQ. |
| No es publiquen els Informes de Seguiment de Titulacions associats a les titulacions que s'imparteixen en el Centre. | Valoració seguiment (28/11/2013) | Parcialment contemplada | | A partir del curs 2013-14 es publicaran els informes |



5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fons documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

| Font | Document |
|-------|---------------------------------|
| SREd | Ús de moodle per centre |
| SREd | Guia Docent, DOCnet |
| SREd | Pla de treball, Moodle |
| SREd | Informe de Pla d'Acció Tutorial |
| SINIA | URV en xifres (Intranet) |
| RRHH | Enquesta professorat |

| | | |
|---|--|---|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment Anual del Grau de Bioquímica i Biologia Molecular (2009) Curs 2012-13 |  Facultat de Química |
|---|--|---|

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

| DIMENSIÓ | CONTINGUTS | ENLLAÇ |
|--|--|---|
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes | http://www.urv.cat/cae/graus/graudebioquimica.html |
| PREINSCRIPCIÓ | Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html |
| MATRÍCULA | Terminis Documentació Formalització Preus | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html |
| ACOLLIDA | Calendari Programa | http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1 |
| BEQUES I AJUTS | Beques i ajuts | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html |
| PRÀCTIQUES EXTERNES | Pràctiques externes | http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html |
| MOBILITAT | Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques | http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html |
| CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU | Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment | http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html |
| CRAI | Informació general CRAI i Biblioteques de la URV: contactes i horaris El CRAI a casa Pregunt@ Catàleg i recursos d'informació Serveis | http://www.urv.cat/crai/ |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT | Pla d'estudis | http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias/bq_bm_grau.html |
| | Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) | https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1321&any_academic=2012_13 |
| INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS | Taxes i indicadors | http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html |